

спертных обучающих систем, но и позволяют также для каждого обучаемого синтезировать уникальную по структуре и параметрам модель обучаемого, а также индивидуальную траекторию обучения. Кроме того, за счет архитектуры мультиагентных обучающих систем возможна адаптация целей обучения, что невозможно достичь на базе ни одной из других платформ.

Н. В. Ломовцева,
П. А. Дерягин

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ РЕСУРСОВ НА БАЗЕ СЛУЖБ GOOGLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

This article describe Google Apps education edition which offers a free (and ad-free) set of customizable tools that enable faculty, staff and students to work together and learn more effectively.

На сегодняшний день сеть Интернет имеется практически во всех учебных заведениях нашей страны, однако далеко не все из них используют ее возможности для увеличения эффективности образовательного процесса. В большинстве случаев это обусловлено ошибочным мнением администрации учреждений о необходимости крупных финансовых вложений и большого количества высококвалифицированного персонала для обеспечения бесперебойной работы ресурсов.

Одним из крупнейших поставщиков образовательных сервисов в сети Интернет является компания Google, предлагающая бесплатное использование своих разработок для учебных заведений.

Ярким примером развертывания корпоративных ресурсов на базе служб Google является гимназия № 45 города Москвы. С приходом эпохи Интернет-технологий в гимназии начали внедрять собственные Интернет-ресурсы: сайт школы, корпоративную почту и Интернет-форум. Однако с развитием школьных ресурсов стало понятно, что для их поддержки требуется все больше времени и квалификации.

Решением этой проблемы явилось предложение компании Google. В перечень требуемых для внедрения служб вошли: почтовый сервис Gmail, позволяющий быстро и легко донести информацию до всех со-

трудников; календарь Google, заполняемый информацией обо всех совещаниях и педсоветах, а также сервис Документы Google, позволяющий учителям создавать и совместно править планы уроков и делиться информацией.

Таким образом, была создана функциональная и удобная система управления расписаниями и документами для администрации гимназии, внедрена система информирования сотрудников с помощью рассылок по электронной почте и напоминаний о мероприятиях в календаре. Помимо этого учителя получили функциональный, быстрый и легкий в освоении инструмент для хранения и работы с документами и расписаниями, а служба поддержки информационных технологий гимназии сократила временные затраты на обслуживание информационной системы.

Другим положительным примером внедрения корпоративных ресурсов может быть школа № 2030 города Москвы, использующая сервисы Gmail, Google Talk, Календарь Google, Документы Google для обеспечения быстродействия и эффективности распределения информации между преподавательским составом, а также сервис Google Планета Земля, применяемый в качестве наглядного пособия на уроках географии вместо традиционных карт.

В этот же список можно добавить и МГИМО – университет, в котором началась реализация инновационной образовательной программы с использованием возможностей сервисов Google Группы, Analytics, Карты и видеохостинга Youtube, позволяющего создать партнерский видеоканал для размещения новостей университета, комментариев экспертов и лекций приглашенных профессоров.

Таким образом, бесплатные инструменты служб Google для учебных заведений позволяют организовать корпоративные ресурсы, помогающие студентам и преподавателям легко общаться, эффективно вести совместную работу и обмениваться информацией.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта «Разработка учебно-методических материалов для подготовки преподавателей профессионального образования к деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» (проект № 10–06–83617 а/У).