

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕОЛОГА

*The content of the Federal State Educational Standards of the Higher Professional Education of the third generation is marked by the competence approach. This makes it possible to define the social role and the professional orientation of theologians in the modern society. Theologians perform organizational-representative, expert-consultative, scientific-educational functions. The specific area is represented by the social consultancy sphere and the work in psychological, hospice and rehabilitation services.*

В основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения заложен компетентностный подход.

Указанные в ФГОС – 2009 направления подготовки «Теология» (профиль «Православная теология») компетенции позволяют четко определить социальную роль теологического образования. В современном обществе оно, с одной стороны, является средством формирования духовно-нравственной и гражданской позиции человека, с другой, – дает возможность профессиональной реализации в различных сферах.

По нашему мнению, выпускник-теолог осуществляет деятельность психолога, консультанта, специалиста в области подбора и руководства персоналом, координатора по связям с общественными, политическими, культурными и религиозными организациями на предприятиях, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного статуса. Теолог призван к осуществлению анализа и выявлению оценки духовно-нравственного состояния рабочего коллектива, выявления в нем проблем, связанных с мотивацией, отношением к выполняемой работе и трудовой дисциплиной.

Самостоятельными полями для приложения общекультурных и профессиональных компетенций теолога являются научная и образовательная сферы. Студенты направления «Теология» (профиль «Православная теология») в настоящее время востребованы отделами и подразделениями Русской Православной Церкви, в частности Екатеринбургской епархией и другими епархиями Уральского региона. Выпускники-теологи могут осуществ-

влять социальное консультирование в православных храмах (приходах), заниматься образовательной, катехизаторской и просветительской деятельностью в православных храмах и приходах, выполнять профессиональные обязанности в учреждениях социальной защиты и адаптации, социального служения Русской Православной Церкви (детские дома, дома сирот, дома престарелых, интернаты, психологические, хосписные и реабилитационные службы, телефоны доверия). Важными направлениями деятельности теологов являются также организация и проведение религиозного (православного) паломничества и туризма, осуществление журналистской деятельности в средствах массовой информации Русской Православной Церкви (телевидение, радио, интернет-сайты и веб-порталы, газеты и журналы).

А. А. Бобрихин

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДИЗАЙНЕРА

*The author offers and realizes the modern approach to education of the professional which assumes realization of programs of research of the art environment, aesthetic aspects of daily occurrence, a role and a place of art-objects.*

Современные требования к совершенствованию содержания профессионального художественного образования выдвигают задачу создания внутри и вокруг учебного процесса форм и структур деятельности, воспитывающих профессиональную позицию, формирующих трудовые характеристики специалиста, востребующих профессионально-трудовые качества. Целью обновления содержания программ художественного образования должна стать подготовка специалистов, способных и ответственных взять на себя миссию преобразования и экспертизы художественных компонентов социальной среды, производства, информационных потоков, культурных процессов. Миссией институтов художественного образования становится подготовка выпускника со сложившейся и, главное, – развивающейся профессиональной позицией.