

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The experience of realization of intersubject communications (connections) in pedagogical practice of the bachelors of technological education with use of multimedia means is presented.

По многочисленным зарубежным и отечественным исследованиям мультимедиа технологии в образовании – это эффективные и многофункциональные компьютерные технологии, которые интегрируют мощные распределенные образовательные ресурсы, обладают большими дидактическими возможностями, позволяют создавать динамически развивающиеся образы в различных представлениях – в виде текстов, образов, видеофрагментов, анимаций, различных упражнений и заданий в электронном виде, с помощью которых можно максимально сконцентрировать внимание студентов, улучшить понимание, осмысление и запоминание информации. Кроме того, мультимедийные образовательные системы посредством одновременного воздействия на зрительные и слуховые органы чувств обучающихся с различной ментальной модальностью обладают большим эмоциональным зарядом, способствуют развитию креативного потенциала участников учебного процесса, созданию разнообразных форм и методов обучения. Поэтому все большее число преподавателей использует мультимедийные технологии в качестве универсальной среды в образовательной практике.

В Ижевском государственном техническом университете на основе применения мультимедиа ряд преподавателей предприняли попытку реализации межпредметных связей в процессе подготовки бакалавров технологического образования. Для этого по согласованию с руководителями практики и преподавателями-предметниками в учебных заведениях (местах прохождения практики) студентам-практикантам в рамках программы практики и индивидуальных заданий была предоставлена возможность, используя полученные знания по педагогике и компьютерным технологиям, воплотить их в конкретной реальной учебной среде, получив тем са-

мым свой первый педагогический опыт. Акцент при этом был сделан на создание и применение электронных конспектов уроков-мультимедийных презентаций с использованием возможностей сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников, а также – на изучение процесса организации содержания учебного материала и представления его в форме, наиболее удобной для восприятия обучаемой аудиторией. Таким образом, были созданы условия для развития информационной и коммуникационной компетентностей будущих бакалавров и их способностей к самообучению путем организации исследовательской творческой учебной работы, направленной на интеграцию и актуализацию знаний, полученных по дисциплинам «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «Педагогика». По отзывам и оценкам руководителей с мест практики проведенные практикантами уроки отличались хорошей подготовленностью и повышенностью познавательной активности обучающихся. Они также отмечают, что применение средств мультимедиа технологий чрезвычайно эффективно в восприятии учебной информации, организации контроля, закрепления, повторения, обобщения.

И. А. Сафьяников,
Э. Н. Беломестнова

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

The integrated system of development of information competence of teachers has been formed to solve the problems of E-Learning in Tomsk Polytechnic University; this system includes five specialized programmes which content is constantly updated.

Процесс внедрения электронного обучения (ЭО) в педагогическую систему образовательного учреждения требует решения ряда проблем. Одна из них связана с разработкой электронных дидактических материалов. Вторая проблема – это недостаточное количество консультантов, которые могли бы оказывать преподавателям и студентам квалифицированную консалтинговую поддержку в области электронного обучения.