

собного на рынке труда, готового содействовать экономическому и культурному развитию региона, страны, что позволяет эффективнее управлять развитием всей системы образования в целом, усиливает конкурентоспособность, укрепляет репутацию и является важным нематериальным активом образовательного учреждения.

К. Н. Асланян

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Educator's professional ethics and culture as the basis of youth's upbringing. Professional culture of the educator is dynamic system of the values, modes of actions and professional educator's behavior. The aim of this work was analyzing the culture of the educator as the basis of the youth's upbringing. Different methods and methodics, were used. As the result the majority of the educators shows that they are cared both educational and socializing aspects of their work.

Профессиональная культура педагога – это динамическая система ценностей, способов деятельности и профессионального поведения педагога. В качестве компонентов этой системы выделяют педагогическую позицию и личностные качества; профессиональные знания и культуру педагогического мышления; профессиональные умения и творческий характер педагогической деятельности; саморегуляцию личности и культуру профессионального поведения. Успешное решение задач по воспитанию и развитию будущих квалифицированных специалистов профессиональных учебных заведений в решающей степени зависит от педагогов – преподавателей и мастеров производственного обучения и, прежде всего, от их профессиональной культуры.

Целью данной работы являлось изучение профессиональной культуры педагога как основы воспитания молодежи. Были поставлены и решены следующие задачи исследования: теоретическое обоснование понятий педагогическая культура, педагогический процесс, воспитание; подбор методик для исследования; изучение стратегий поведения в процессе социально-психологической адаптации; выявление уровня выраженности компонентов педагогической культуры. Объектом исследования стал педагоги-

ческий коллектив Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа (КГТК). Предмет исследования – профессиональная культура педагога.

В работе использованы методы: анализ и обобщение теоретического материала по проблематике исследования, анкетирование (авторская разработка), неформализованная беседа, констатирующий эксперимент.

В результате исследования большинство преподавателей колледжа указали, что важным для них в педагогическом процессе является как процесс воспитания, развития, так и обучения. Наиболее предпочитаемой позицией является позиция старшего, мудрого и заботливого друга и наставника. Анализируя выборку профессиональных умений, отметим, что наиболее приоритетным наши педагоги считают умения передачи информации; саморегуляции своей деятельности, чувств и поведения; коммуникативные умения. Преподавателям также было предложено оценить по пятибалльной шкале степень выраженности у себя отдельных характеристик педагогической культуры. Наибольшую оценку получили показатели «активная педагогическая позиция», «профессиональные знания» и «профессиональные умения».

По результатам исследования педагогическому коллективу КГТК рекомендовано: особое внимание уделять развитию творческой деятельности в сфере научной и общественной работы; заниматься саморазвитием личности педагога; акцентировать внимание на психолого-педагогических аспектах воспитательной работы со студентами; проводить семинары для педагогического коллектива по тематике особенностей управления учебной группой, тренинговые занятия для сотрудников колледжа по вопросам эффективных способов взаимодействия в педагогической среде.

К. А. Багимова

К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

This article is about criterions of the University teachers' assessment. Different authors point their attention to that fact that the main characteristic of the modern University teachers' assessment is professional competence.

Современные тенденции развития высшего профессионального образования требуют качественных изменений в оценке деятельности про-