

шения к обучению студентов младших курсов вуза новые методы, средства и формы, как передачи знаний, так и организации данного процесса.

Г. А. Локоткова

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Making of innovative educational environment supposes introduction of modern pedagogical technologies, research activity of teachers and students, participation of social partners in designing of programs and evaluation of vocational competence of college graduates.

В свете модернизации страны, обновления содержания профессионального образования возник вопрос совершенствования организации образовательного процесса посредством создания эффективных условий для развития личности студента. Это возможно через формирование инновационной образовательной среды, предполагающей активное внедрение современных педагогических технологий, организацию научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов, активное включение работодателей и социальных партнеров в проектирование профессиональных образовательных программ и оценку профессиональных компетенций выпускников.

Ведущей целью образования сегодня является подготовка конкурентоспособной в условиях современного рынка труда личности, обладающей способностью грамотно принимать решения во всех видах деятельности и отвечать за них. В связи с этим исследование рынка труда и ориентация в части квалификационных характеристик на мнение работодателей является актуальной задачей.

Среди наиболее важных качеств, необходимых для успешной профессиональной самореализации специалиста все работодатели отмечают следующие:

- является специалистом широкого профиля, способным выполнять не только должностные обязанности, но и заменять в случае необходимости других работников;

- знает нормы этики и владеет навыками делового общения;
- обладает чувством ответственности за результаты своего труда;
- умеет рационально организовывать свой труд;
- готов к проявлению творческой инициативы;
- способен к самообразованию и нацелен на повышние квалификации;
- владеет методами оценки и контроля качества в профессиональной деятельности.

С целью адаптации студентов к самостоятельной деятельности, самостоятельному поиску работы и успешной профессиональной адаптации разработан и введен в рабочий учебный план факультативный курс «Основы поиска работы», который дает студентам возможность лучше ознакомиться с ожиданиями и требованиями работодателей, получить соответствующий настрой, чтобы достичь успеха при устройстве на работу.

На практических занятиях проводятся деловые игры, организуется психологическое тестирование, ролевое «проигрывание» различных жизненных ситуаций при трудоустройстве, выясняются поведенческие мотивы студентов.

Получить дополнительную профессиональную подготовку в течение всего периода обучения, пройти курсы повышения квалификации студенты могут через созданный при колледже Региональный ресурсный центр профессионального образования Тульской области в сфере торговли, общественного питания и бытового обслуживания.

Е. Г. Лопес

ПРОЦЕСС ВКЛЮЧЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА В СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТРУДА

The article deals with different kinds of inclusions in human education and the labor process. Revealed the distinctive features of the process of inclusion.

На основе соотношения способностей и мотивации мы предлагаем типологию форм включения человека в структуру учебной и трудовой деятельности. Можно говорить о четырех типах такого включения.

Первый тип включения базируется на высокой выраженности, как способностей, так и мотивации. Если препятствий для включения ни в сфере способностей, ни в сфере мотивации нет, оно происходит более