

МЫ-РГПЛУ



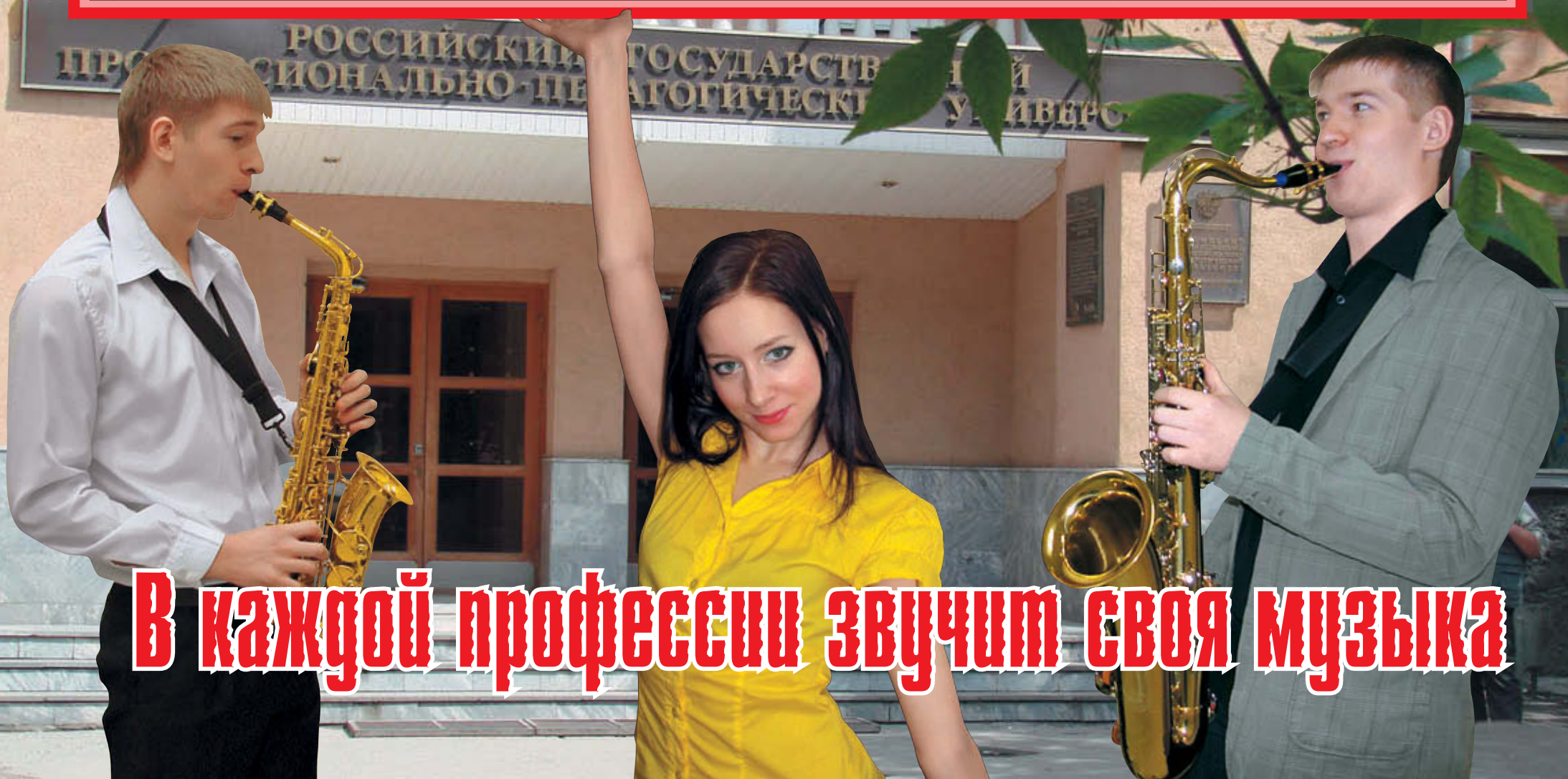
Учредитель — коллектив студентов, преподавателей и сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Университет ждет тебя, абитуриент—2010!

Профессии, которыми ты можешь овладеть, поступив в наш вуз...

РГПЛУ предлагает обучение по следующим специальностям и специализациям, направлениям и профилям высшего профессионального образования

Специальности, специализации	Квалификация, степень
Профессиональное обучение. <i>Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент</i>	Педагог профессионального обучения
Профессиональное обучение. <i>Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение</i>	
Профессиональное обучение. <i>Вычислительная техника</i>	
Профессиональное обучение. <i>Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта</i>	
Профессиональное обучение. <i>Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве</i>	
Профессиональное обучение. <i>Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении</i>	
Профессиональное обучение. <i>Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования</i>	
Профессиональное обучение. <i>Технологии и менеджмент в металлургическом производстве</i>	
Профессиональное обучение. <i>Технологии и оборудование машиностроения</i>	
Профессиональное обучение. <i>Профессионально-педагогические технологии (по отраслям)</i>	
Профессиональное обучение. <i>Хозяйственно-правовая деятельность</i>	
Профессиональное обучение. <i>Предпринимательская деятельность</i>	
Профессиональное обучение. <i>Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве</i>	
Профессиональное обучение. <i>Компьютерные технологии</i>	
Профессиональное обучение. <i>Дизайн интерьера</i>	
Профессиональное обучение. <i>Арт-дизайн</i>	
Профессиональное обучение. <i>Дизайн костюма</i>	
Профессиональное обучение. <i>Парикмахерское искусство и дизайн прически</i>	
Психология. <i>Психология труда и организационная психология</i>	Психолог. Преподаватель психологии
Педагогика и психология	Педагог-психолог
Экономическая теория	Экономист
Экономика и управление на предприятии машиностроения. <i>Управление финансами на предприятии машиностроения</i>	Экономист-менеджер
Маркетинг	Маркетолог
Антикризисное управление	Экономист-менеджер
Социология. <i>Экономическая социология</i>	Социолог
Социология. <i>Социология общественных связей (Public relations)</i>	Преподаватель социологии
Прикладная информатика в экономике. <i>Информационные системы в производственном менеджменте</i>	Информатик-экономист
Юриспруденция. <i>Образовательное право</i>	Учитель права
Юриспруденция. <i>Уголовное право</i>	Учитель права
Документоведение и документационное обеспечение управления	Документовед
Физическая культура	Педагог по физической культуре
Социальная педагогика	Социальный педагог
Социальная работа. <i>Социальная работа в системе здравоохранения</i>	Специалист по социальной работе
Социальная работа. <i>Социально-правовая защита населения</i>	Специалист по социальной работе
Социальная работа. <i>Социальная работа с семьей и детьми</i>	Специалист по социальной работе
Теология (православная теология)	Теолог, преподаватель
Иностранный язык (английский)	Учитель иностранного языка
Декоративно-прикладное искусство (художественная керамика, художественная роспись)	Художник декоративно-прикладного искусства
Звукорежиссура кино и телевидения	Звукорежиссер
Продюсерство кино и телевидения	Продюсер
Кинооператорство	Кинооператор
Музыкальное искусство эстрады	Концертный исполнитель, артист оркестра, артист ансамбля, преподаватель
Направления, профили подготовки	
Художественное образование. <i>Музыкально-компьютерные технологии</i>	Бакалавр художественного образования
Художественное образование. <i>Дизайн и компьютерная графика</i>	Бакалавр художественного образования
Музыкально-компьютерные технологии в образовании	Магистр художественного образования
Психология (бакалавриат). <i>Психология труда и организационная психология</i>	Бакалавр психологии
Психология (магистратура). <i>Психология труда и организационная психология</i>	Магистр психологии
Художественное образование. <i>Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании</i>	Бакалавр художественного образования



В каждой профессии звучит своя музыка

Дорогой друг!



Г.М. Романов – ректор университета, академик (действительный член Российской академии образования), доктор педагогических наук, профессор

В настоящее время наиболее значимыми ресурсами человечества являются знания, без них невозможен какой-либо устойчивый прогресс. Решающую роль в получении знаний играет образование, неслучайно XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования. Поэтому выбор будущей специальности и вуза, где вы будете ее получать, – один из самых важных в жизни. Это непростой выбор и очень ответственный, ведь он определяет всю Вашу дальнейшую жизнь, Вашу судьбу.

Вы открыли специальный номер газеты «МЫ-РГППУ» Российского государственного профессионально-педагогического университета (РГППУ), который расскажет Вам об университете и специальностях, которые можно получить в его стенах.

РГППУ был создан более 30 лет назад как первый в стране инженерно-педагогический институт – кузница кадров для профессионально-технических учебных заведений.

Сегодня мы с гордостью приглашаем Вас к нам. Наш университет – самый лучший в мире университет! Так скажет любой ректор о своем вузе и, наверно, будет прав: каждый кулик свое болото хвалит. Но есть объективные критерии, которые помогут Вам принять решение поступать именно в наш вуз – Российский государственный профессионально-педагогический университет.

Во-первых – «российский». Из огромного числа вузов России только 14 государственных вузов имеют этот статус. Из них 12 находятся в Москве и Санкт-Петербурге и лишь 2 – за пределами этих столиц, один из которых – в Екатеринбурге, это РГППУ. И это не просто вывеска, это действительно государственный статус, который присваивается государственной правительственной комиссией.

Во-вторых, университету присвоен статус «российский» потому, что он имеет 13 представительства и 6 филиалов; потому, что в нашем университете учатся представители 2/3 субъектов Российской Федерации; потому, что мы являемся головным вузом по уникальной специальности «Профессиональное обучение», предполагающей глубокую интеграцию инженерной, производственной и психолого-педагогической подготовки; потому, что ни один вуз города Екатеринбурга не имеет таких возможностей для управления целой образовательной отраслью – на базе нашего университета создано и работает Учебно-методическое объединение по профессионально-педагогическому образованию.

В-третьих, бренд «государственный» дает Вам возможность получить качественное образование, гарантом этого выступает Российское государство. А бренд «университет» свидетельствует о том, что Вы будете учиться в привилегированном учебном заведении, которое является центром науки, культуры и образования целого региона. В данном случае это регион Большого Урала. Именно поэтому на базе нашего университета создано Учреждение Российской академии образования «Уральское отделение», и, соответственно, все научные исследования осуществляются при участии и под руководством нашего университета. Ни один другой вуз в городе не может этим похвастаться.

Наконец, самое главное. Вы будете поступать в профессионально-педагогический университет. Сочетание «профессионально-педагогический» Вы не встретите в названии ни одного другого вуза нашей страны. В чем уникальность этого вида образования? В процессе обучения наши студенты получают фундаментальные знания в области естественных, технических, экономических, социальных, юридических наук в сочетании с глубокой психолого-педагогической, а для ряда специализаций – с инженерной и производственной подготовкой.

В настоящее время и другие вузы начали открывать гуманитарные кафедры, к примеру кафедру педагогики в техническом университете, поскольку поняли, насколько важно для выпускников гуманитарное знание, знание общественных наук, психологии, педагогики для вхождения в социум. Мы же начали развивать этот вид образования 30 лет тому назад, и поэтому выпускники РГППУ быстро адаптируются в жизни, становятся активными, полноценными членами общества.

И ещё, РГППУ – «автономное образовательное учреждение». Развитие рыночных отношений в России привело к изменению экономических условий функционирования государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Наш вуз с изменением статуса (автономного учреждения) получает более широкую финансово-хозяйственную и имущественную самостоятельность.

Предназначение РГППУ уникально еще и тем, что наши выпускники, обладая комплексом редких, полученных в университете знаний, выстраивают свою дальнейшую профессиональную карьеру в самых различных отраслях деятельности. Они востребованы в учебных заведениях самого разного профиля: от начального профессионального образования до высшего и аспирантуры. Наши выпускники прекрасно работают на промышленных предприятиях, в бизнес-корпорациях, банках, органах государственной власти. Среди выпускников РГППУ много высокопоставленных чиновников и очень богатых людей, входящих в список 100 самых богатых людей России.

А самое главное заключается в том, что на бирже труда нет ни одного нашего выпускника. Все, кто получают образование в нашем университете, а их уже около 50 тыс. человек (из них 20 тыс. непосредственно обучаются в РГППУ), сегодня востребованы экономикой, обществом, государством.

Это и понятно, поскольку наш университет чрезвычайно многообразен по своим специальностям, у нас более 60 программ разных профилей: от компьютерной музыки,

теологии до экономики, сварочного производства, социальной работы, психологии. Университет органично соединяет в себе опыт и молодость. С одной стороны, он сохраняет традиции, заложенные нашими предшественниками, с другой – не отстает от требований нового времени, всегда смотрит вперед, улавливая самые свежие перемены. Современным требованиям отвечают новые специальности, специализации и направления образовательных программ университета: звукорежиссура кино и телевидения, продюсерство кино и телевидения, режиссура мультимедиа-программ, связи с общественностью, музыкально-компьютерные технологии. Параллельно с изучением основной программы студент в стенах вуза имеет возможность освоить одну или несколько дополнительных образовательных программ, что обеспечивает его дополнительную мобильность в будущей профессиональной жизни, а также может получить квалификацию по любой из заинтересовавших его специальностей или второе высшее образование.

В нашем университете работают кадры высочайшей квалификации. И все они – к вашим услугам! Наш вуз отличается высокой оснащенностью компьютерной техникой. Недавно мы подсчитывали наши компьютеры, оказалось, что в нашем университете их уже 1000. Это выше, чем обеспеченность компьютерами в США.

В РГППУ очень хорошо «работает» поговорка: от сессии до сессии живут студенты весело... К услугам

Новый прием – новый порядок

Прием в 2010 году будет проходить в соответствии с новым Порядком приема. Хотя больших отличий от 2009 года не наблюдается.

Так же, как в предыдущую приемную кампанию – на очную форму обучения вступительные испытания вузы самостоятельно будут проводить только для иностранных граждан и выпускников средних профессиональных образовательных учреждений (колледжей, техникумов), которые собираются продолжать профессиональное образование по родственной специальности. Выпускники школ должны сдавать ЕГЭ (единый государственный экзамен).

На заочную форму обучения вступительные испытания, проводимые вузом, могут сдавать также и выпускники школ, получившие среднее (полное) общее образование до 1 января 2009 года.

Порядок приема предписывает не позднее 1 февраля объявить:

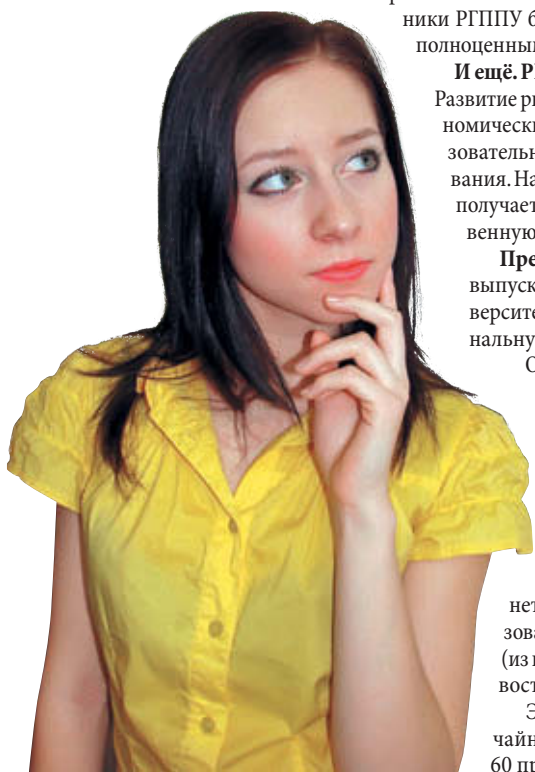
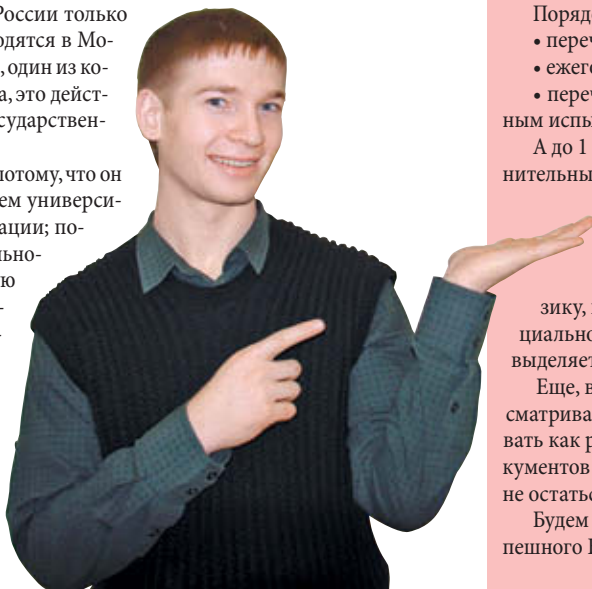
- перечень направлений подготовки, на которые объявляется прием;
- ежегодные правила приема;
- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным и дополнительным вступительным испытаниям творческой и (или) профессиональной направленности и т. д.

А до 1 марта в соответствии с Положением о ЕГЭ выпускникам необходимо определиться с дополнительными экзаменами. Здесь требуется проявить тщательную подготовку. Ведь по новому порядку возможна подача документов для поступления в пять вузов и на три специальности в каждый, т.е. всего можно выбрать 15 различных специальностей. Следовательно, чтобы увеличить возможности поступления, нужно сдать как минимум 3 экзамена по выбору в форме ЕГЭ. Хочется отметить, что в последнее время абитуриенты опасаются сдавать физику, информатику (чему способствуют учителя), закрывая тем самым путь на технические специальности, на которые сейчас в нашем регионе повышается спрос. Кстати, бюджетных мест на них выделяется больше, соответственно, конкурс здесь, как правило, невелик.

Еще, в 2009 году зачисление на очную форму обучения проходило в три волны, в 2010 – предусматривается две. Но все вузы постараются провести зачисление в первую волну, а вторую использовать как резервную. В связи с этим, рекомендуем абитуриентам до 4 августа оставить оригиналы документов в одном из вузов на одну специальность, где зачисление для них наиболее вероятно, чтобы не остаться «за бортом».

Будем надеяться, что новый прием будет более спокойный и уравновешенный, чем прошедший. Успешного Вам выбора дальнейшей профессии и удачного поступления в вуз!

Ответственный секретарь приемной комиссии РГППУ С.Ф. Каменских



Машиностроительный институт

МаИ



В МаИ учиться — интересно!

Все родители мечтают о том, чтобы их дети выросли и получили хорошее образование, востребованную профессию, а вместе с ними и интересную, хорошо оплачиваемую работу. Поэтому вопрос «Куда пойти учиться?» далеко не праздный для выпускников учебных заведений и их родителей. Мы предлагаем вариант правильного ответа на этот вопрос — надо идти учиться в Машиностроительный институт РГППУ! В МаИ учиться интересно! Такой ответ требует не просто голословного пояснения, но и обоснованного доказательства.

Дело в том, что наши студенты, наряду с отраслевой подготовкой, обязательно получают разряд по рабочей профессии. В период обучения студенты имеют возможность освоить самое современное оборудование и, прежде всего, на предприятиях. Особенностью обучения по программам высшего образования является то, что на всех специализациях интегрированы три составляющих подготовки специалистов: отраслевая, психолого-педагогическая и подготовка по рабочей профессии. Психолого-педагогическая подготовка оказывается полезной не только тем, кто хочет связать свое будущее с педагогической работой. Любая административная работа и менеджерская деятельность на предприятиях и в фирмах требует общения с людьми, и в нашем институте можно получить навыки такого делового общения. Этим в лучшую сторону отличаются наши выпускники от выпускников технических факультетов других вузов, например, УГТУ-УПИ.

Институт также нацелен на формирование собственного парка современной техники. Заканчиваются работы по созданию Учебного и демонстрационно-выставочного центра. На площади в 500 кв. метров расположатся новейшие металлообрабатывающие центры, которые будут обновляться каждые полгода. На очереди проекты по обновлению сварочного и литейного оборудования и оборудования для ремонта автомобильной техники. Скоро откроется автошкола, и лицензию водителя смогут получать не только студенты автомобильной специализации, но и все желающие.

Помимо основных образовательных программ в МаИ ведется подготовка по более чем 20 дополнительным образовательным программам, в том числе и по программам второго высшего образования и по актуальным рабочим профессиям, например, оператор станков с числовым программным управлением, последние вызывают большой интерес у работников предприятий.

Информация об образовательных программах и условиях поступления размещена на сайте университета www.rsvpi.ru. Сведения о МаИ следует искать в разделе «Наш университет» — «Учебные подразделения» — «Машиностроительный институт», а данные о специализациях машиностроительного факультета — в разделе «Абитуриенту».

На сайте можно познакомиться с внеучебной деятельностью нашего студенчества: стройотряды, спортивная и культурная жизнь, конкурсы, олимпиады.

Интересующую информацию можно также получить по телефону 338-44-60.



Машиностроительный факультет МаИ

осуществляет подготовку специалистов по специальности и специализациям ВПО:
Профессиональное обучение (по отраслям)
 Технологии и оборудование машиностроения
 Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении

Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве

Технологии и менеджмент в металлургических производствах

Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования

Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация — педагог профессионального обучения

Форма обучения — очная и заочная, срок обучения — 5 лет (очная), 5 лет 4 мес. (заочная)

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения.

На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на сокращенный срок (3,5 года) по очной и заочной формам обучения.

Выпускники факультета трудятся в сфере производств, обозначенных в названии специализаций, подготовлены к выполнению следующих видов деятельности:

- профессиональное обучение;
- производственно-технологическая деятельность;
- методическая работа;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

Условия приема

Зачисление на факультет производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам: математика, русский язык, физика или информатика и ИКТ.



Екатеринбургский машиностроительный колледж

Специальности СПО:
АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)
ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Квалификация — техник

Форма обучения — очная и заочная

Срок обучения:
 Очная форма, база 9 классов — 3 г. 10 мес.

база 11 классов — 2 г. 10 мес.

Заочная форма, база 9 классов — 4 г. 10 мес. (полный срок)

база 11 классов — 2 г. 10 мес. (сокращенный срок)

Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)

Квалификация — бухгалтер

Форма обучения — очная и заочная

МЕНЕДЖМЕНТ (В МАШИНОСТРОЕНИИ)

Квалификация — менеджер

Форма обучения — очная и заочная

Очная форма, база 9 классов — 2 г. 10 мес.

база 11 классов — 1 г. 10 мес.

Заочная форма, база 11 классов — 2 г. 10 мес. (полный срок)

ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация — юрист

Форма обучения — очная и заочная

Очная форма, база 9 классов — 2 г. 10 мес.

база 11 классов — 1 г. 10 мес.

Заочная форма, база 9 классов — 4 г. 10 мес. (полный срок)

база 11 классов — 1 г. 10 мес. (сокращенный срок)

Сокращенный срок обучения устанавливается для лиц, имеющих начальное, среднее или высшее профессиональное образование, а также для лиц, работающих по профилю специальности.

Вступительные испытания — русский язык и математика (тест или собеседование); для специальности **Право и организация социального обеспечения** — русский язык и история.

Для поступающих на базе 11 классов — ЕГЭ.



620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11.
 Телефоны: Дирекция МаИ 338-44-61, деканат МСФ 338-44-48, 338-44-60.
 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2.
 Телефоны (343) приемная комиссия 338-43-25, подготовительные курсы 338-43-27.
 Колледж МаИ: ул. Машиностроителей, 9.
 338-44-61, 338-44-75 (подготовительные курсы), 338-44-58.

Краткая историческая справка

Машиностроительный институт (МаИ) — это одно из самых больших подразделений РГППУ. В его состав входят Машиностроительный факультет (МСФ) (программы высшего образования) и машиностроительный колледж (ЕМК) (программы среднего профессионального образования). Факультет один из двух «самых старых» факультетов РГППУ, ему, как и университету, — 30 лет. Колледж — один из самых старых колледжей города, он ровесник Уралмаша. Символично, что они располагаются в зданиях по улице Машиностроителей, рядом с крупнейшей машиностроительной компанией Уралмаш. Невдалеке находятся предприятия Уралэлектротражмаш, Уралтрансмаш, УЗЖМ (железнодорожного машиностроения). Во всех этих «машах» угадывается слово «машиностроение».

Университет и его Машиностроительный институт имеют договоры с федеральными государственными унитарными предприятиями «Машиностроительный завод им. М.И.Калинина», «Уральский электромеханический завод» («Три тройки»), «Артиллерийский завод №9», «Уралтрансмаш» и другими. Транснациональная машиностроительная корпорация в лице предприятия «ПУМОРИ-СИЗ», Приборостроительный завод, предприятие Уралтегас, Уральский завод железнодорожного машиностроения и многие другие связаны договорными отношениями с РГППУ в рамках реализации трехстороннего соглашения между Правительством Свердловской области, Союзом промышленников и предпринимателей и университетом.

Совместная деятельность предприятий и МаИ, прежде всего, обеспечивает выпускников рабочими местами. Они работают технологами, мастерами, занимают должности в отделах подготовки кадров. Нередко юноши и девушки — выпускники МСФ и ЕМК — устраиваются на рабочие профессии, которые они также получают за время обучения в институте. Причина этого видится в том, что заработная плата, например, у операторов многофункциональных металлообрабатывающих центров довольно высокая, и работать на таком сложном оборудовании под силу только высококвалифицированному персоналу. А выпускники МСФ и ЕМК — как раз и есть этот высококвалифицированный персонал. Подготовку студентов в институте осуществляют преподаватели высокой квалификации, среди них 9 докторов и более 40 кандидатов наук.

Поступил в колледж — закончил вуз

В Машиностроительном институте имеется уникальная возможность обучаться по схеме непрерывного образования, осваивая преемственные образовательные программы среднего и высшего профессионального образования. При этом продолжительность обучения на этапе высшего образования может быть сокращена до трех лет. Даже специальности немашиностроительного профиля в ЕМК, такие как правоведение, экономика и бухгалтерский учет и менеджмент сопряжены с соответствующими специальностями Института социологии и права и Института экономики и управления РГППУ. Преемственные образовательные программы особенно привлекательны для студентов-заочников, которые обучаются на платной основе и самостоятельно платят за обучение. При этом студент уже через два года получает диплом техника (на базе 11 классов), а еще через три года — диплом о высшем образовании. Таким образом, выпускник имеет два диплома и имеет возможность карьерного роста уже через два года обучения. При финансовых затруднениях студент может прервать обучение на некоторое время.

В Екатеринбургском машиностроительном колледже ведется обучение по следующим основным образовательным программам:

Технология машиностроения. Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства изделий машиностроения в качестве техника на предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях различных организационно-правовых форм собственности;

Автоматизация технологических процессов и производств. Выпускник готов к профессиональной деятельности по монтажу, наладке, настройке, ремонту, техническому обслуживанию, аппаратно-программной настройке и обслуживанию, эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами и производствами, устройств и функциональных блоков систем автоматического управления в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм;

Сварочное производство. Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства сварных конструкций в качестве техника на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях различных организационно-правовых форм собственности;

Экономика и бухгалтерский учет. Выпускник готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учету и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм;

Менеджмент. Выпускник готов к профессиональной деятельности по организации, управлению и решению технико-экономических, организационных, кадровых вопросов в качестве менеджера в различных организациях независимо от их организационно-правовых форм;

Право и организация социального обеспечения. По специальности Право и организация социального обеспечения выпускник подготовлен к реализации требований законов Российской Федерации и других нормативных актов в ходе организационной, производственной и иных видов деятельности, осуществление организационно-управленческих функций в органах государственной власти, в органах местного самоуправления.

ЭлИн Институт электроэнергетики и информатики

Дирекция ЭлИн: г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11. Тел.: 336-64-99.
 Электро-энергетический факультет: ул. Каширская, 73. Тел.: 306-55-58.
 Факультет информатики: ул. Машиностроителей, 11. Тел.: 338-44-15.
 Колледж: г. Екатеринбург (р-н Эльмаш), ул. Таганская, 75. Тр. № 13, 16, ост. Таганская.
 Наши телефоны: 333-63-56 приемная директора, 333-63-35 приемная комиссия, 333-63-34 учебная часть заочного отделения, 333-63-42 учебная часть экономического отделения, 333-63-38 учебная часть технического отделения.

Екатеринбургский электромеханический колледж РГППУ

предлагает уникальную возможность пройти обучение по модели непрерывного образования «Школа – колледж – вуз» по следующим специальностям и образовательным программам СПО:

ФИНАНСЫ

Квалификация – финансист.
 Срок обучения – 1 г. 10 мес. по заочной и очно-заочной форме обучения,
 – 2 г. 10 мес. по очной форме обучения.

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Квалификация – бухгалтер.
 Срок обучения – 1 г. 10 мес. по заочной и очно-заочной формам обучения,
 – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения.

МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация – менеджер.
 Срок обучения – 1 г. 10 мес. по заочной и очно-заочной формам обучения,
 – 2 г. 10 мес. по очной форме обучения,
 – 3 г. 10 мес. (повышенный уровень).

МАРКЕТИНГ

Квалификация – маркетолог.
 Срок обучения – 2 г. 10 мес. по очно-заочной формам обучения.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Квалификация – техник.
 Срок обучения – 2 г. 10 мес. по заочной форме обучения,
 – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения.

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ

Квалификация – техник.
 Срок обучения – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения.

КОММЕРЦИЯ

Квалификация – коммерсант.
 Срок обучения – 1 г. 10 мес. по заочной форме обучения,
 – 2 г. 10 мес. по очной форме обучения.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Квалификация – техник.
 Срок обучения – 2 г. 10 мес. по заочной форме обучения,
 – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ

Образовательные программы:
 «Менеджмент» (по отраслям)
 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
 «Финансы» (по отраслям)
 «Маркетинг» (по отраслям)
 «Коммерция» (по отраслям)
 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

«Электрические машины и аппараты»
 «Автоматизация технологических процессов и производств»
 Квалификация – техник.
 Срок обучения – 2 г. 10 мес. по заочной форме обучения,
 – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения.
 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»
 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
 По окончании выдается диплом государственного образца.



Институт электроэнергетики и информатики

осуществляет подготовку специалистов по специальностям и специализациям ВПО:

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение
Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент
Вычислительная техника
Компьютерные технологии

Квалификация – педагог профессионального обучения ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация – инженер
 ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОХОЗЯЙСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ
 Квалификация – инженер
 Форма обучения – очная и заочная, срок обучения – 5 лет (очная), 5 лет 4 мес. (заочная)

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

Квалификация: информатик-экономист
 Форма обучения – очная и заочная, срок обучения – 5 лет (очная), 5 лет 4 мес. (заочная)

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения. На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием. Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на сокращенный срок (3,5 года) по очной и заочной формам обучения.

Вступительные испытания

Профессиональное обучение	Русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), физика или информатика и ИКТ (ЕГЭ).
Прикладная информатика в экономике	Русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ).

Электроэнергетический факультет

Быть студентом Электроэнергетического факультета – почетно и ответственно. Наш факультет – второй по величине в университете. Наше образование – одно из самых интеллектуально-ёмких. Выпускники факультета успешно трудятся как на педагогических, так и на инженерных должностях от рядовых сотрудников до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий и фирм.

На факультете готовятся высококвалифицированные специалисты, ведутся научные исследования по фундаментальным и прикладным аспектам электроэнергетики. Прием студентов на очную и заочную формы обучения осуществляется по специализациям:

- **Электроэнергетика, энергоаудит и энергосбережение.** Выпускающая кафедра – Автоматизированные системы электроснабжения;
- **Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент.** Выпускающая кафедра – Электрооборудование и автоматизация промышленных предприятий;
- **Вычислительная техника.** Выпускающая кафедра – Микропроцессорная управляющая вычислительная техника.

В рамках специализации «Электроэнергетика, энергоаудит, энергосбережение» студенты изучают автоматизированные системы электроснабжения промышленных предприятий и городов. Получают знания по устройству и эксплуатации электрических сетей, станций и подстанций, автоматизированным системам учета и контроля энергоносителей и энергосбережению.

Специализация «**Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент**» включает изучение электрических машин и электро-технологических установок, теории автоматического управления и автоматизированного электропривода, полупроводниковых преобразователей электрической энергии. В рамках данной специализации изучаются также вопросы анализа хозяйственной деятельности предприятий электротехнической отрасли, маркетинг и менеджмент в электроэнергетике. Экономико-управленческие дисциплины позволяют выпускникам эффективно работать в области подготовки управленческих кадров среднего звена электротехнической отрасли.

Программа подготовки по специализации «**Вычислительная техника**» включает изучение языков и систем программирования, баз данных, компьютерных коммуникаций и сетей, мультимедиа. Важной составляющей подготовки по данной специализации является освоение студентами знаний по архитектуре вычислительных систем, операционным системам, микропроцессорной технике, локальным и распределенным информационно-управляющим системам.

Все студенты факультета получают необходимую компьютерную подготовку, позволяющую использовать мировой банк знаний и быть мобильными в выбранной ими профессиональной деятельности.

Программой подготовки по всем специализациям факультета предусмотрено освоение студентами рабочих профессий на уровне 3 и 4 квалификационного разрядов. Ведется лицензированная подготовка по рабочим профессиям: «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «Оператор электронно-вычислительных машин», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

На факультете открыты инженерные специальности «**Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов**» и «**Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**» с присвоением квалификации «Инженер». По данным специальностям можно на внебюджетной основе получить второе высшее образование параллельно с получением профессионально-педагогического образования.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников предлагаются дополнительные образовательные программы: подготовка электротехнического персонала на 2, 3, 4, 5 группы по электробезопасности; энергоаудит промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства; объектно-ориентированное программирование; ремонт и эксплуатация ЭВМ; основы межсетевое взаимодействие.

Кафедры факультета имеют современные учебные лаборатории: электрических сетей, микропроцессорной техники, компьютерных технологий управления производственными процессами, техники высоких напряжений, электрических машин, микросхемотехники и ряд других, а также компьютерные классы, имеющие выход в Internet. Факультет имеет один из передовых в Уральском регионе учебный центр для обучения студентов радиоэлектронным и информационным технологиям, где используются современное профессиональное оборудование и приборы, современные компьютерные технологии обучения, эффективные методы контроля и диагностики. На факультете действует ряд студенческих научно-конструкторских объединений, где студенты в полной мере могут реализовать свои творческие способности. Выпускники, получившие диплом с отличными и хорошими оценками, могут поступить в аспирантуру сразу после окончания университета.

Краткая историческая справка

Институт электроэнергетики и информатики (ЭлИн), в состав которого вошли три подразделения: электроэнергетический факультет, факультет информатики и екатеринбургский электромеханический колледж, организован 1 октября 2008 года.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания в области естественных, гуманитарных, технических, экономических, социальных наук в сочетании с психолого-педагогической, инженерной и производственной подготовкой.

Выпускники института успешно трудятся как на педагогических, так и на инженерных должностях от рядовых сотрудников до руководителей образовательных учреждений, производственных предприятий и фирм.

Совместно с бизнес-компаниями в институте созданы современные учебные центры:

Учебный центр подготовки энергетиков «Danfoss»;
 Учебный центр радиоэлектронных и информационных технологий «Tesla».

ЭлИн является комплексным учебно-научным подразделением РГППУ. Здесь на современном уровне ведутся научные исследования по фундаментальным, теоретическим и прикладным аспектам электроэнергетики, информационных технологий, готовятся высококвалифицированные специалисты.

Для лиц, имеющих среднее специальное образование по родственным специальностям, срок обучения на очной и заочной формах – 3,5 года.

Образовательной программой подготовки по всем специализациям института предусмотрено освоение студентами рабочей профессии на уровне 2–4 квалификационных разрядов. Ведется лицензированная подготовка по рабочим профессиям: «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей», «Электрослесарь по ремонту распределительных устройств», «Электромонтер по эксплуатации и ремонту электрооборудования», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

На факультете работают высококвалифицированные кадры – среди преподавателей 10 докторов и 25 кандидатов наук.

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда студентам предлагаются дополнительные образовательные программы: подготовка электротехнического персонала на 2, 3, 4 группы по электробезопасности; энергоаудит промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства; объектно-ориентированное программирование; ремонт и эксплуатация ПЭВМ; основы межсетевое взаимодействие; системы автоматизированного проектирования Autodesk и Auto CAD.

Кафедры факультета имеют современные учебные лаборатории: релейной защиты и автоматики, энергоснабжения и энергосбережения на базе оборудования компании «Danfoss», микропроцессорной техники, компьютерных технологий управления производственными процессами, электротехнических материалов, техники высоких напряжений, электрических машин, электротехники и электроники, электрических измерений и др., а также компьютерные классы, имеющие выход в Internet.

На кафедре общей физики создан Межотраслевой центр высокотемпературной теплофизики. Базой центра служит теплофизическая лаборатория кафедры общей физики, располагающая уникальными установками для проведения измерений теплофизических характеристик твердых и жидких материалов. По материалам научных исследований осуществляется подготовка специалистов высшей квалификации – кандидатов и докторов наук.

Таким образом, сегодня институт представляет двухуровневую систему профессионального образования: среднее профессиональное и высшее профессиональное. Кроме того, во время учебы студенты получают квалификацию по рабочей профессии, обучаясь и в колледже, и в вузе.

Факультет информатики

Внедрение компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности послужило толчком к зарождению новой научной и прикладной дисциплины – информатики. Впервые этот термин стал использоваться во Франции в 60-х годах. Первый факультет информатики был основан в 1962 году в университете США (Пёрдю, Уэст-Лафаетт, штат Индиана). Сегодня институты, факультеты и кафедры информатики имеются в большинстве университетов мира. «Могущество» компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает.

В нашей стране информатика стала определяться как самостоятельная область деятельности с начала 80-х годов, а спустя несколько лет вошла в образовательные программы как самостоятельная дисциплина.

В целом специальности Факультета информатики можно охарактеризовать, как дающие возможность получить универсальное образование, органическое сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую, необходимую в любой сфере деятельности, или отраслевую экономическую подготовку с основательной специальной подготовкой в области компьютерных технологий.

Как применить знания современных информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности? Как направить творческую энергию учащихся на занятиях информатики в реальное дело, наполнить их работу в изучении тестовых и графических редакторов значимым смыслом, научить самостоятельно создавать программы?

Ответы на эти и другие вопросы вы получите на Факультете информатики РГППУ, если поступите сюда учиться. За время изучения информатики вы научитесь не только работать на современных компьютерах, но и следить за непрерывно меняющимися методами работы с ними. Развитие современных компьютерных технологий априори диктует и развитие специалиста, его обслуживающего, что позволяет более полноценно и целенаправленно использовать компьютер для познания и созидания окружающего мира. Лучшие выпускники Факультета информатики, избравшие научно-педагогическую карьеру, продолжают обучение в аспирантуре.

Высшей наградой за заслуги в области информатики является премия Тьюринга.

Если вы решили поступить на наш Факультет информатики, в процессе обучения на ФИ вы узнаете, что такое теория вычислений, криптография, алгоритмы и структуры данных, математическая логика, языки программирования и трансляторы; конкурентные, параллельные и распределенные системы и многое, многое другое.

Область знаний, которой должны овладеть студенты факультета, огромна, если не сказать – безгранична. И, несмотря на это, наши студенты находят время для интересных и увлекательных занятий.

Студенты ФИ – победители спортивных олимпиад, чемпионы КВН среди команд университета, организаторы факультетских праздников, журналисты университетской газеты и т.д.

Выпускники Факультета информатики свободно владеют своей профессией и способны к эффективной работе по специальности на уровне самых высших стандартов (а также в смежных областях деятельности). Они ориентированы на постоянный профессиональный рост, социальную и профессиональную мобильность. Полученная в процессе учебы на факультете профессиональная подготовка определяет их высокую конкурентоспособность на рынке труда.

Институт экономики и управления

ИнЭу

Краткая историческая справка

История становления Института экономики и управления (ИнЭу) в составе университета начинается с создания Факультета гуманитарного образования (ФГО) в июне 1993 года (приказ от 09.06.93 г. № 96). В состав факультета вошли в числе прочих кафедры политэкономии, социологии, экономики управления и научной организации труда.

В ноябре 1994 года приказом ректора был создан как самостоятельное выпускающее структурное подразделение университета – Институт экономики и права (ИЭиП). В июле 1998 года его объединили с институтом социологии и переименовали в Институт социологии и экономики. В сентябре 2000 г. в связи с реструктуризацией университета ФГО объединен с Институтом социологии и экономики (ИСЭ).

С 1 октября 2001 года на базе ИСЭ созданы два самостоятельных института: Институт экономики и управления (ИнЭу) и Институт социологии (ИСц). Первый выпуск бакалавров по направлению Экономика в количестве 13 человек состоялся в 1996 году, первый выпуск специалистов по специальности Экономическая теория в количестве 12 человек – в 1997 году, первый выпуск специалистов по специальности Профессиональное обучение в количестве 9 человек – в марте 2002 года.

На сегодняшний день обучение ведется по пяти специальностям и шести специализациям. Учебный процесс на экономическом факультете и заочном отделении обеспечивают шесть выпускающих кафедр: экономики предпринимательства (ЭП), региональной и муниципальной экономики (РЭ), экономической теории (ЭТ), финансов и бухгалтерского учета (ФБУ), менеджмента и маркетинга (ММ) и антикризисного управления (АУ).



Институт экономики и управления

осуществляет подготовку специалистов по специальностям и специализациям:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Квалификация – экономист

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)

Хозяйственно-правовая деятельность

Предпринимательская деятельность

Квалификация – педагог профессионального обучения

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (МАШИНОСТРОЕНИЕ)

Управление финансами на предприятии машиностроения

Квалификация – экономист-менеджер

МАРКЕТИНГ

Квалификация – маркетолог

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Оценка собственности

Квалификация – экономист-менеджер

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения. Форма обучения – очная и заочная. Срок обучения по очной форме 5 лет. Срок обучения по заочной форме 5 лет 4 месяца.

На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на сокращенный срок (3,5 года) по заочной форме обучения и на специальность «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» по очной форме.

Вступительные испытания

Зачисление на факультет производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам: математика, русский язык, обществознание или иностранный язык.

Работают подготовительные курсы.



Институт экономики и управления

В состав Института экономики и управления входят экономический факультет и заочное отделение. Шесть выпускающих кафедр: экономической теории, финансов и бухгалтерского учета, менеджмента и маркетинга, антикризисного управления, экономики предпринимательства, региональной и муниципальной экономики готовят студентов по специальностям: Экономическая теория, Экономика и управление на предприятии (машиностроение), Маркетинг, Антикризисное управление, Профессиональное обучение (экономика и управление).

Кафедра экономической теории, созданная в 1999 году, ведет подготовку студентов университета по экономическим дисциплинам и является выпускающей по специальности Экономическая теория. Экономическая теория – одна из приоритетных экономических специальностей, по которым ИнЭу осуществляет выпуск специалистов с высокой фундаментальной теоретической подготовкой.

В штате кафедры 17 преподавателей, в т.ч. 1 профессор, 11 доцентов. Научные исследования сотрудники кафедры проводят совместно со студентами, в особенности это касается работ, проводимых в рамках договоров о сотрудничестве с муниципальными образованиями и промышленными предприятиями. На кафедре функционируют научные студенческие кружки.

Студенты – экономисты неоднократно отмечались премиями и дипломами всероссийских и областных конкурсов.

Дисциплины специализации: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Теория переходной экономики», для студентов неэкономических специальностей – дисциплина «Экономика». Предложены также элективные курсы «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Региональная экономика».

Кафедрой подготовлены и ведутся теоретические семинары по переходной экономике, анализу современной рыночной экономики, актуальным политико-экономическим проблемам, а также специальные семинары по «Капиталу» К. Маркса, по работам А. Маршалла, Дж. М. Кейнса.

Квалификация выпускников – «Экономист» дает возможность работать на соответствующих должностях как в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, так и в коммерческих структурах без каких бы то ни было ограничений.

Кафедра экономики предпринимательства образована в 2009 г. На кафедре работают 2 профессора, 5 доцентов, кандидатов наук.

Кафедра осуществляет подготовку по специальности Профессиональное обучение (экономика и управление) по специализации Предпринимательская деятельность. Студенты в процессе обучения имеют возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, с основательной специальной подготовкой в области экономики, управления и права.

Области будущей профессиональной деятельности: педагогическая – в различных учебных заведениях, на предприятиях, курсах и т.п.; профессионально-технологическая – по специализациям; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Преподаватели кафедры ведут занятия со студентами ИнЭу и других подразделений университета по 19 дисциплинам, связанным с экономикой, управлением и хозяйственной деятельностью предприятий. Преподаватели кафедры уделяют большое внимание научно-исследовательской работе со студентами. На кафедре создано несколько научных кружков, члены которых вместе с руководителями активно участвуют в научных мероприятиях разных уровней. Научно-исследовательская работа кафедры проводится по темам: «Инновационные процессы в производственной и непроизводственной сферах», «Профессиональное образование как экономический институт». Большое значение преподаватели кафедры придают участию студентов в научных исследованиях. После изучения дисциплины «Практикум по профессии», прохождения практик и сдачи соответствующих экзаменов студенты дополнительно к основному диплому получают квалификацию бухгалтера.

Кафедра финансов и бухгалтерского учета осуществляет подготовку специалистов по специальности Экономика и управление на предприятии (машиностроение) со специализацией Управление финансами на предприятии машиностроения.

Штат кафедры укомплектован высококвалифицированными преподавателями, имеющими большой опыт практической работы в коммерческих структурах на должностях, связанных с управлением финансами, бухгалтерским учетом и экономическим анализом. В составе кафедры 11 штатных преподавателей, в том числе 1 профессор, 4 доцента.

Дисциплины специализации: «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Денежное обращение», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Валютные операции», «Аудит», «Основы инвестирования», «Рынок ценных бумаг» и др.

Согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, выпускник подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством, финансовыми потоками и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления.

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 2–439.
Телефоны: Дирекция ИнЭу 338–39–42,
деканат 338–44–56,
деканат заочного отделения 327–19–65, 327–42–62,
620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2.
Телефоны (343) приемная комиссия 338–43–25,
подготовительные курсы 338–43–27.

Кафедра менеджмента и маркетинга, созданная 2 сентября 2002 г., является выпускающей, а также обеспечивает базовую экономическую подготовку студентов университета по дисциплинам: «Менеджмент» и «Маркетинг». На кафедре работают 11 штатных преподавателей, из них 1 профессор, 6 доцентов.

Сотрудники кафедры читают такие дисциплины, как «Государственная и муниципальная служба», «Государственное и муниципальное управление», «Документирование управленческой деятельности», «История государственного и муниципального управления», «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент в профессиональном образовании» и другие.

Основные направления научной деятельности кафедры: производственный маркетинг, маркетинг в сфере образования, информационных технологий, международная экономика, формирование научной школы в области маркетинга; постоянно действует методический (теоретический) семинар по маркетингу, менеджменту и мировой экономике.

Кафедра Антикризисного управления ведет подготовку специалистов по Антикризисному управлению со специализацией «Оценка собственности». В непростых условиях Российской действительности выпускники кафедры обещают быть чрезвычайно востребованными, поэтому ежегодно на эту специальность поступают наибольшее количество абитуриентов.

Преподаватели кафедры читают такие дисциплины, как «Теория антикризисного управления предприятием», «Теория и практика оценочной деятельности», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» и другие.

Кафедра Региональной и муниципальной экономики является выпускающей кафедрой по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление)» по специализации: «Хозяйственно-правовая деятельность». Кроме того, преподаватели кафедры осуществляют учебный процесс в 9 институтах РГППУ по 16 экономическим дисциплинам.

В настоящее время на кафедре работает 7 штатных преподавателей, в том числе 1 доктор наук, 5 кандидатов наук.

Научная работа кафедры направлена на исследования перспективных направлений развития учреждений профессионально-педагогического образования в регионе. Хозяйственная деятельность связана с проблемами финансирования социального обслуживания населения, реструктуризацией предприятий Свердловской области.

Преподаватели кафедры уделяют большое внимание научно-исследовательской работе со студентами. На кафедре создано два научных кружка – «Экономический поиск» и «Экономика недвижимости», члены которых вместе с руководителями активно участвуют в научных мероприятиях разных уровней. В марте 2009 года состоялась VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики и образования». Студенты кафедры регулярно участвуют во Всероссийских студенческих конференциях, Всероссийском форуме молодых ученых и студентов, Всероссийской студенческой олимпиаде по профессиональной педагогике.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочная форма обучения является эффективным способом формирования общей экономической культуры населения и востребованной формой подготовки специалистов в области экономики.

Отделение базируется на нескольких площадках (филиалах, представительствах) в различных городах Свердловской, Пермской, Тюменской, Челябинской областей.

Заочное отделение предлагает обучение по всем специальностям ИнЭу. Обучение осуществляется как на основе бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения на договорной основе, с полным и сокращенным сроком обучения.

Ежегодно в институт на заочное отделение поступает до 600 абитуриентов.

На заочном отделении ИнЭу осваиваются дистанционные формы обучения, создается электронная библиотека, пополняется методическая база, осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Положительно зарекомендовав себя на рынке образовательных услуг, заочное отделение ИнЭу целенаправленно решает вопросы качества содержания и организации образовательного процесса.



620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 2-516, 2-518, 0-410.
Телефоны: (343) 338-44-37 (Дирекция и деканат очного отделения);
327-19-60 (деканат заочного отделения);
327-19-52 (кафедра социологии).
e-mail: A.Kislov@rsvpu.ru, kafedraCZ@yandex.ru



Документоведение и документационное обеспечение управления

Современный документовед – это (в одном лице) заместитель директора по управлению делами; руководитель службы документационного обеспечения управления; помощник руководителя службы; секретарь-референт; офис-менеджер; аналитик.

Отличительной особенностью подготовки специалистов- документоведов в РГППУ является не только собственно документоведческое, но и основательное юридическое образование. Учебным планом предусмотрено изучение конституционного, административного, трудового, гражданского, муниципального права, арбитражного и гражданского процессов и др. Также образовательными программами нашего университета предусмотрена глубокая интеграция документоведения и информатики. Студенты осваивают: иностранные языки; деловой этикет и дипломатический протокол; экономику; менеджмент; организационное проектирование и др.

Выпускники специальности Документоведение и документационное обеспечение управления могут работать в сфере документационного обеспечения государственного и муниципального управления, предпринимательской деятельности, кадрового менеджмента, законодательства и судопроизводства в качестве специалиста и руководителя в организациях любой формы собственности и любого уровня.

Юриспруденция

Выпускники специальности Юриспруденция не просто юристы-законоведы, а юристы-общественные деятели, юристы-менеджеры, юристы-переговорщики, так как подготовлены к работе как с отдельным клиентом, так и с аудиторией, кроме того, они – юристы-воспитатели в частной, публичной сферах и органах управления. Будучи «вооружены» различными коммуникативными техниками, они могут выступать посредниками, оперативно и в рамках закона решать вопросы, возникающие в различных сферах общественных и межличностных отношений, в том числе в управлении и бизнесе.

В связи с этим, достаточно высока востребованность выпускников нашего института во многих сферах деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности.

Студенты, обучающиеся специальности Юриспруденция, изучают конституционное право, административное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право, налоговое право, финансовое право, семейное право, римское право, педагогику, психологию, политологию и др.

Еще один неоспоримый плюс – студенты не только получают знания, но и учатся искусству передавать эти знания другим.

Выпускники специальности Юриспруденция успешно работают в области правозащитной деятельности, в органах правоохраны (дознание, следствие, службы профилактики и др.), в качестве юридических консультантов, инспекторов, руководителей специальных подразделений, связанных с профилактикой правонарушений, специалистов органов управления, преподавателей права.

Этому во многом способствует активная работа Института в развитии дополнительного образования. Наши студенты, а также студенты других институтов, в процессе освоения основных образовательных программ по желанию обучаются еще и по дополнительным программам, что в значительной степени повышает их конкурентоспособность на рынке труда, так что безработица им не грозит.



Институт социологии и права
осуществляет подготовку специалистов по специальностям и специализациям:
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве
Квалификация – педагог профессионального обучения.
СОЦИОЛОГИЯ
Экономическая социология
Социология общественных связей (PR)
Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии.
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Уголовное право
Гражданское право в сфере образования
Образовательное право
Квалификация – Учитель права.
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Квалификация – документовед.
Форма обучения – очная и заочная, срок обучения – 5 лет (очная), 5 лет 4 мес. (заочная).
Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения.
На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.
Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на сокращенный срок (3,5 года) по заочной форме обучения.
Вступительные испытания
Профессиональное обучение
Социология
Юриспруденция и документоведение и ДОУ

Русский язык (ЕГЭ), Математика (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ).
Русский язык (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ), Математика или ин. яз (ЕГЭ).
Русский язык (ЕГЭ), История (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ).

Дополнительные образовательные программы

НА ДАННЫЙ МОМЕНТ В ИНСТИТУТЕ АКТИВНО РЕАЛИЗУЮТСЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- программы профессиональной переподготовки «Юридический консалтинг в сфере хозяйственного права и арбитражного процесса» и «Защита прав человека в деятельности правоохранительных органов». Данные программы рассчитаны на 502 часа, и позволяют слушателям получить второй диплом государственного образца о подготовке в узкоспециальной юридической сфере;
- программы повышения квалификации «Мировые судьи» и «Секретарь суда» разработаны для работников аппарата суда;
- программы повышения квалификации «Секретарь – специалист по кадрам», «Документационное обеспечение управления и архивное дело» предназначены для широкого круга лиц, желающих расширить круг профессиональных знаний повысить свою конкурентоспособность на рынке труда;
- «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» (540 ч).

Социология

В рамках специализации «Экономическая социология» изучаются «Социология предпринимательства», «Теория и практика маркетинговых исследований», «Потребительское поведение», «Методика проведения социологического исследования», «Социология менеджмента», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Экономическая статистика», «Социология маркетинга», «Рекламоведение», «Экономика предприятия» и др., которые позволяют выпускнику занимать рабочее место не только социолога, но и маркетолога.

В рамках специализации «Социология общественных связей» изучаются «Теория и практика PR», «Стилистика и литературное редактирование», «Психология массовой коммуникации», «Современная пресс-служба», «Организация работы PR-отдела», «Коммуникационный менеджмент» и др. Профессиональная подготовка по данной специализации позволяет выпускникам трудоустроившись в качестве специалиста по связям с общественностью.

В зависимости от склонностей и способностей выпускники, получившие специальность Социология, могут работать практическими социологами; специалистами по маркетингу; консультантами по управлению; менеджерами по персоналу в маркетинговых и рекламных службах, отделах по связям с общественностью, в службах занятости, в органах социального управления и социальной защиты населения, в органах администрации, в средствах массовой информации и информационно-аналитических центрах, а также продолжить обучение в аспирантуре.



Краткая историческая справка

Институт социологии и права был создан в 2008 году в результате слияния двух институтов РГППУ: Института педагогической юриспруденции и Института социологии.

Востребованность выпускников нашего института во многих сферах деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности как в настоящем, так и в будущем, достаточно высока.

Еще один неоспоримый плюс – студенты Института социологии и права не только получают знания, но и учатся искусству передавать эти знания другим.

Во многом благодаря многогранности и глубине получаемого образования наши студенты в течение многих лет являются стипендиатами Губернатора Свердловской области, Ученого совета университета и института.

Многие наши студенты являются победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад на лучшую научную студенческую работу.

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ИНСТИТУТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- Документоведение и документационное обеспечение управления с присвоением квалификации «documents»;
- Профессиональное обучение (специализация «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве») с присвоением квалификации «педагог профессионального обучения»;
- Социология с присвоением квалификации «социолог, преподаватель социологии»;
- Юриспруденция (специализации Уголовное право, Образовательное право и Гражданское право в сфере образования) с присвоением квалификации «учитель права».

К 2009 году 109 из 452 выпускников очного отделения получили дипломы с отличием!!!

НАШИ СТУДЕНТЫ УДОСТОЕНЫ СЛЕДУЮЩИХ СТИПЕНДИЙ:

- Правительства РФ – 1 стипендия (из 11 на всю Россию, её удостоен студент, обучающийся по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления»);
- Специальная стипендия Правительства РФ им. А. Собчака – 4 года подряд одна стипендия, которая присуждается 10 лучшим студентам-юристам России;
- Губернатора Свердловской области – 22 стипендии;
- Фонда Владимира Потанина – 5 стипендий;
- Ученого Совета РГППУ – 17 стипендий;
- Ученого Совета Института – 26 стипендий.

За последние 3 года студенты нашего института входят в тройку призёров СПАРТАКИАДЫ РГППУ по всем видам спорта!!!

Многие наши студенты являются победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад на лучшую научную студенческую работу.

Не менее насыщена и студенческая жизнь. Найти занятия по душе не составляет труда: можно работать в студенческих отрядах в летних молодежных лагерях, можно заняться спортом или художественной самодеятельностью. А можно попробовать свои силы в роли организатора в Студенческом совете нашего Института.

На протяжении всего существования Студсовета его члены активно сотрудничали с Аппаратом уполномоченного по правам человека Свердловской области, с Союзом правозащитных организаций и неоднократно принимали деятельное участие в выездных консультациях по районам Свердловской области совместно с Союзом. Некоторые студенты и на данный момент оказывают правовую помощь населению на базе общественной приёмной Аппарата уполномоченного по правам человека Свердловской области. И уже несколько лет достаточно успешно работает на базе Института при тесном взаимодействии с Аппаратом Уполномоченного по правам человека Учебно-консультационное Правовое бюро. Обратиться за консультацией в Правовое бюро может любой гражданин. Сотрудниками Правового бюро являются студенты старших курсов Института, тем самым они закрепляют полученные в процессе обучения знания, получают новые при разрешении спорных вопросов и обращений граждан и приобретают навыки практической деятельности.

Институт неизменно является участником спартакиады РГППУ. Последние несколько лет занимал призовые 2 и 3 места после спортфака. А лучшие спортсмены нашего института принимали участие и в соревнованиях более высокого уровня. Например, неоднократная чемпионка мира и Европы по армрестлингу Ольга Федотова, а также мастер спорта, неоднократный призёр чемпионатов России, чемпион мира среди студентов по борьбе САМБО Антон Жуков.

На базе института действует студенческий отряд «Фемида».

Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве (специальности Профессиональное обучение)

В рамках специализации «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» изучаются история туризма, гостиничное хозяйство, индустрия и инфраструктура туризма, социальные технологии в туризме, маркетинг туризма и гостиничного хозяйства, реклама в туризме и гостиничном хозяйстве, управление персоналом, правовое обеспечение туризма и др. Выпускники могут работать преподавателями, а также менеджерами в гостиничной и туристической индустрии.

Обучение данной специализации ведется только по заочной и сокращенной форме.

Социальный институт

СоИн

Факультет физической культуры

Каждый студент факультета имеет возможность доступа к современным информационным базам, оперативного получения информации, выхода в Интернет.

Наши студенты активно включены в научно-исследовательскую работу. Традиционно в рамках проведения Дней научного творчества студенты выступают с докладами на студенческой научно-практической конференции по теоретическим и практическим аспектам физической культуры и здоровьесбережения. Ежегодно студенты участвуют в университетском конкурсе лучших студенческих научно-исследовательских работ. Кафедры Факультета организуют тематические выставки лучших рефератов, плакатов, наглядных пособий, проводят конкурсы, Олимпиады.

На Факультете открыта аспирантура по специальности – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Тренерско-преподавательский состав факультета физической культуры обеспечивает работу секций по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, шахматы, самбо, дзюдо, легкая атлетика, фитнес-аэробика, пауэрлифтинг, армспорт, мини-футбол, лыжные гонки, плавание, настольный теннис.

Факультет работает в тесном взаимодействии с органами государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта, образования, молодежной политики. Практику студенты ФФК проходят на площадках лучших областных и муниципальных ДЮСШ, ДЮСШОР, муниципальных предприятий и негосударственных объектов физической культуры и спорта.

Получает дальнейшее развитие практика совместных проектов с будущими работодателями. Совместно с федерацией бодибилдинга Свердловской области, сетью фитнес-центров «PowerHousGym» и «АртДжем» организованы дополнительные образовательные программы по повышению квалификации специалистов в области фитнес-индустрии (инструкторы тренажерного зала, специалисты групповых программ фитнеса, велнес-технологий и других направлений).

Наши выпускники востребованы во всех сферах физической культуры и спорта. Успешно работают в органах государственного и муниципального управления, ДЮСШ, ДЮСШОР. Чрезвычайно актуальна и перспективна возрастающая потребность в наших выпускниках негосударственными спортивными организациями: спортивными клубами, фитнес-центрами и другими оздоровительными центрами.

Факультет социальной работы и социальной педагогики

Факультет существует с 1996 года, готовит специалистов по трем специальностям: «Социальная работа», «Социальная педагогика» и «Теология». За тринадцать лет более двух тысяч выпускников факультета обрели перспективную для успешного жизненного старта и будущего профессионального роста профессию.

Наши специальности являются востребованными на рынке труда, а выпускники, получив уникальную и нужную профессию, ведут управленческую деятельность, занимаются адаптацией персонала на предприятиях, осуществляют психолого-педагогическую работу с семьей, в образовательных и социальных учреждениях, работают в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

НАШ ВЫПУСКНИК МОЖЕТ РАБОТАТЬ

Специальность «Социальная педагогика»

- В досуговых заведениях, центрах культуры, отдыха и туризма
- В кадровых и социальных службах
- В консалтинговых компаниях
- В образовательных учреждениях всех типов и видов
- В коммерческих организациях и на предприятиях разных форм собственности

Студенты получают универсальную подготовку по менеджменту, психологии и педагогике. Это способствует их востребованности в учреждениях образования, в социальной сфере, на производстве, в коммерческих предприятиях, банковских учреждениях, досуговых заведениях, органах государственного управления.

Специальность «Социальная работа»

- В социальных службах города и области (Управления социальной защиты населения, Центры помощи семье и детям, Реабилитационные центры для детей и подростков, Центры социального обслуживания населения, Социальные приюты)
- В учреждениях здравоохранения (больницы, Центры планирования семьи и др.)
- На промышленных предприятиях
- В образовательных учреждениях
- В Центрах занятости населения
- В службах «телефон доверия»

Студенты получают качественную подготовку по медицине, социологии, психологии и педагогике, праву.



СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Приглашает абитуриентов для обучения:

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Социальный менеджмент в системе образования, Менеджмент в сфере досуговой деятельности

Квалификация – «социальный педагог» позволит получить профессиональную подготовку руководителя образовательного учреждения, овладеть навыками кадрового менеджмента и социального партнерства.

ВЫПУСКНИКИ БУДУТ ГОТОВЫ:

- к управленческой деятельности в сфере образования и досуга молодежи
- к социально-правовой и социально-реабилитационной работе
- к воспитательной работе в образовательных и социальных учреждениях, к работе в средствах массовой информации

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Социальная работа с семьей и детьми

Социально-правовая защита населения

Социальная работа в системе здравоохранения

Квалификация – «специалист по социальной работе»; выпускник востребован в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты населения, социального страхования, в медико-социальных, коммерческих и некоммерческих учреждениях.

ВЫПУСКНИКИ БУДУТ ГОТОВЫ:

- к проведению консультационных и профилактических мероприятий
- к образовательно-воспитательной работе в социальных службах
- к управленческой деятельности

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Фитнес

Квалификация – «педагог по физической культуре»; деятельность специалиста направлена на приобщение различных групп населения к ценностям физической культуры и спорта и здоровому образу жизни.

ВЫПУСКНИКИ БУДУТ ГОТОВЫ:

- к образовательной и управленческой деятельности в государственных органах управления физической культурой, спортом и туризмом, МЧС
- к тренерской работе в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах
- к работе в качестве инструкторов-методистов в учреждениях санаторно-курортного типа, домах отдыха, туристических базах, лечебно-профилактических центрах

ТЕОЛОГИЯ

Православная теология

Квалификация – «теолог, преподаватель»; теология (учение о Боге) – это вечно современная наука о фундаментальных основах духовной жизни общества и человека.

ВЫПУСКНИКИ БУДУТ ГОТОВЫ:

- к преподаванию теологии и к работе в административных органах власти и управления
- к просветительской деятельности в религиозных организациях
- к духовно-просветительской и музейной работе в учреждениях культуры
- к экспертно-консультационной работе в сфере бизнеса и коммерции

Сроки обучения на базе среднего (полного) общего образования: 5 лет – очная форма, на базе среднего профессионального образования (по профильным педагогическим специальностям): 3 года 6 месяцев – заочная форма обучения.

Выпускники получают государственный диплом.

Вступительные испытания

Социальная работа Русский язык (ЕГЭ)
Теология История* (ЕГЭ)
(православная теология) Обществознание (ЕГЭ)

Социальная педагогика Русский язык (ЕГЭ)
Биология* (ЕГЭ)
Математика (ЕГЭ)

Физическая культура Русский язык (ЕГЭ)
Биология* (ЕГЭ)
Легкая атлетика (нормативы)
Гимнастика (нормативы)

Примечание: * – Профильные испытания

Краткая историческая справка

Социальный институт был открыт в 1996 году с целью подготовки квалифицированных кадров для учреждений социальной сферы, ориентированных на реализацию задач социальной защиты, социальной помощи и социального воспитания, умеющих профессионально оценить проблемы различных групп населения и помочь решить их, способных точно прогнозировать социальное развитие общества и формировать эффективную социальную политику государства.

В настоящее время Социальный институт сложился как упорядоченная образовательная система, которая дает знания и навыки работы в сфере социального менеджмента, в системе социальной защиты и здравоохранения, в физкультурно-оздоровительных и спортивных организациях, а также в сфере религиозной жизни общества.

В структуру института входит факультет социальной работы и социальной педагогики, а также факультет физической культуры.

Социальный институт сегодня – это около тысячи студентов и более 70-ти преподавателей. Новые специализации, разработанные в институте, учитывают национально-этническую специфику Уральского региона, его профессиональные потребности. Нестандартные методики преподавания – использование деловых игр, мультимедийных учебных программ, учебных видеофильмов – позволяют активизировать познавательную деятельность студентов.

Обучение в Социальном институте дает фундаментальные знания по самым разным областям науки, но главное – развивает личность студентов, которые учатся вдумчиво относиться к современной действительности, формировать и отстаивать свою точку зрения.

Настоящий студент Социального института – это развивающаяся личность, имеющая возможность реализовать свой творческий потенциал. Интересные научные работы, яркие проекты, поэтические и прозаические опыты, спортивные соревнования – основные формы самовыражения студентов.



Телефоны: директор института (343) 306-55-71; деканат факультета социальной работы и социальной педагогики (343) 306-55-64; деканат факультета физической культуры (343) 306-55-63; заочное отделение (343) 306-55-76; отборочная комиссия института (343) 306-55-77.

Теология

Обучение по данной специальности является получением перспективной, уникальной и востребованной в государственной и церковной среде профессии. Теолог – как преподаватель основ православной культуры и специальных дисциплин – ведет образовательную и на-



учную деятельность, как эксперт по государственно-религиозным отношениям и помощник менеджера по воспитательной и духовно-нравственной работе, – осуществляет консультативную, экспертную, каритативную, досуговую деятельность, как помощник священника – организует вне-

богослужбную жизнь прихода. Выпускник специальности Теология может работать:

- В гимназиях, школах (средних и воскресных), детских садах и детдомах
- В образовательных учреждениях всех типов и видов
- В СМИ и масс-медиа, включая епархиальные
- На приходах Русской Православной Церкви
- На предприятиях, в клубах, библиотеках и т. п.
- В коммерческих организациях и на предприятиях разных форм собственности.

Факультет имеет социальных партнеров, в числе которых Министерство социальной защиты населения, Министерство общего и профессионального образования, Управления социальной защиты населения, Центры помощи семье и детям, Комитеты по делам молодежи, Екатеринбургская Епархия. У нас работают победители конкурсов «Лучший преподаватель университета», «Лучший куратор университета», «Лучшая академическая группа университета». Наши студенты являются лучшими студентами университета по науке. Самые красивые девушки учатся у нас, ведь победительницей конкурса «Мисс – РГППУ» стала наша студентка Катя Осинцева. Самые умные студенты – наши, не случайно победителями интеллектуальных конкурсов и брейн-рингов является группа СР-309, победителем Международного конкурса памяти Холокоста, проводимого ЮНЕСКО, Сергей Пономарев. Ежегодно наши студенты получают специстипендии Губернатора Свердловской области, Ученого совета РГППУ, именные стипендии В. Потанина, им. С.Я. Батышева.

Факультет является ведущим инициатором и организатором креативных мероприятий. Из всего многообразия интересных дел можно выделить ежегодно проводимый в университете и ставший традиционным конкурс КВН на кубок СоИн; получившие популярность и признание не только студентов, но и жителей Орджоникидзевского района празднование православных праздников Масленицы и Пасхи. Факультет – единственный в университете, имеющий свой хор студентов и преподавателей и вокально-инструментальный ансамбль авторской песни «ТОНОС», которыми руководят преподаватели кафедры социальной педагогики и психологии, творческие и увлеченные личности.

Студенты института принимают участие в форумах, акциях города и области: Днях милосердия, региональном форуме «Милосердие и здоровье», социальном молодежном проекте «Доброволец России», волонтерском движении по проблемам социально негативных явлений. Активную гражданскую позицию студенты проявляют своим участием в социально значимых проектах.





РГППУ

Наука



Очень важно, чтобы каждый человек в процессе своего обучения имел возможность прикоснуться к научному труду, поиску, творчеству, увидеть рождение, развитие и применимость непосредственно им полученного «нового» знания. Только тогда годы, проведенные в учебном заведении, не окажутся растраченными вхолостую, а приобретаемые знания будут в полной мере работать на растущего человека, надежно помогать ему в личностном и профессиональном развитии. В университете успешно ведутся фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру психолого-педагогических, гуманитарных, естественнонаучных, технических и других направлений науки, образования и культуры, проводятся конференции, семинары, научные встречи и т.д. РГППУ является базовым вузом Уральского отделения Российской академии образования (председатель УРО РАО – наш ректор Г.М. Романцев), а также коллективным членом Академии профессионального образования, Уральского отделения Российского общества социологов, Уральского отделения Российской академии

инженерных наук и Свердловского отделения Российского психологического общества.

В университете доля преподавателей с ученой степенью доктора и кандидата наук составляет более 60%. Университет ежегодно издает десятки монографий, большое количество учебников и учебных пособий, в т.ч. с грифами федеральных органов управления и УМО, сборники научных трудов.

Начальной формой организации научной работы студентов являются студенческие научные объединения, созданные на кафедрах: научные кружки, проблемные или творческие группы, лаборатории и т.п. Свои результаты они представляют на студенческих конференциях разных уровней, конкурсах научно-исследовательских работ, в т.ч. студенты университета ежегодно участвуют во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских работ по техническим, естественным и гуманитарным наукам, проводимом под эгидой Минобрнауки, и областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Научный олимп».



Корпоративная культура

Зачем солдатам форма? Никто не задумывался? Ответ достаточно простой: чтобы идентифицировать себя и отделить от солдат вражеской армии, с которыми предстоит встретиться на поле боя. Примерно то же самое происходит и в корпорациях, в данном случае – высшем учебном заведении, только грань является не внешней (одежда), а внутренней – культивируемые или возникшие стихийно корпоративные правила. В любом случае корпоративная культура служит цели позиционирования и идентификации: вот здесь «мы», а там – «они», наши конкуренты. **Корпоративная культура** – это некое собрание неких правил, норм, которые соблюдаются сотрудниками и студентами РГППУ, эти правила определяются, прежде всего, исходя из стратегии вуза, его «миссии». Корпоративная культура включает в себя определенные ценности, социальные нормы, которые по умолчанию должны соблюдать все сотрудники без исключения. Существует устав, включающий в себя в том числе и нормы корпоративной культуры, который подписывается новыми сотрудниками и студентами.



Научная библиотека

В РГППУ функционирует библиотека учебно-методической и научной литературы, максимально отвечающая потребностям своих читателей. Имеется просторный читальный зал. Почти миллион книг научной библиотеки РГППУ ждет Вашего внимания, уважаемый абитуриент. Книги помогут Вам в учебе и самообразовании. Большим спросом у студентов пользуются и электронные ресурсы нашей библиотеки (компьютеры находятся в читальном зале). Более подробную информацию вы можете прочитать на сайте РГППУ (rsvpu.ru).



В вузе есть профсоюзная организация аспирантов, организации органов студенческого самоуправления.



Профессиональный рост



Учебный процесс является неразрывным единством трех составляющих: информационной (передача, прием, накопление, преобразование, хранение и применение информации – содержания обучения), психологической (становление и развитие человеческой индивидуальности) и кибернетической (управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых). Длительное время среди этих компонентов предпочтение отдавалось первой. Главной целью высшей школы считалось формирование у обучаемых знаний основ наук. Однако сегодня в обществе это не считается приоритетом. На первый план выступает личностное развитие. Недаром все чаще мы говорим о лично-ориентированном обучении. Наш вуз в соответствии с Уставом осуществляет послевузовское обучение и подготовку научно-педагогических кадров в следующих формах: аспирантура; докторантура; перевод кандидатов наук на должность научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; прикрепление для сдачи экзаменов кандидатского минимума и подготовки кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства; научная, педагогическая, творческая стажировки; творческие отпуска для завершения работы над диссертацией; переподготовка на факультетах (в институтах и центрах) повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Соискательство предназначено для обеспечения права на послевузовское профессиональное образование лицам, желающим получить высшую научную квалификацию без отрыва от своей практической деятельности.

Современные лаборатории и мастерские.

В последние годы вуз активно совершенствует оборудование для научных исследований, улучшает оснащение лабораторий и условия учебного процесса.

Благоустроенные общежития



Для студентов и сотрудников нашего университета созданы все бытовые и социальные условия. В пяти общежитиях университета, два из которых квартирного типа, проживают более 650 студентов.

Студенческие столовые

К услугам студентов – столовые. На территории университета расположены 2 столовые, кафе «Студенческое», а также буфеты более чем на 200 посадочных мест. Самые лучшие студенческие столовые среди вузов города (по качеству блюд и ценовым категориям). В меню всегда несколько наименований салатов, первых и вторых блюд, свежая выпечка и напитки. Это одно из любимых мест студентов: вкусно!



Активный отдых

Профсоюзным студенческим комитетом организуются ежегодные университетские Лиги по боулингу, соревнования по бильярду, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» и многое, многое другое. Профком также является организатором оздоровительных акций для членов профсоюза, например, выдача бесплатных абонементов в весеннем семестре в бассейн СК «Уралмаш».



— ЭТО:

Просторные аудитории



Обучение проводится в просторных аудиториях, оснащенных аудио- и видеотехникой, современным компьютерным оборудованием. На базе вуза имеются мультимедийные аудитории, лаборатории, библиотеки и спортивные залы, благоустроенные общежития. Занятия у студентов могут проходить в любом из 13 современных учебных зданий университета.

Культура

Культурная жизнь университета протекает в Культурно-спортивном комплексе РГППУ и Доме культуры РГППУ. Внеучебная работа предоставляет студентам возможность проявить свои способности, получить еще одну, творческую, профессию... ДК – это, прежде всего, работа, работа с интересными людьми, с невероятными проектами, в гуще непредсказуемых событий. ДК – это воспитание себя, поиск своего места в любом творческом коллективе, это приятное время известности, поездки в другие города, грамоты, медали, победы на многих конкурсах. Впрочем, все это только видимая часть «айсберга». Сокровенная его часть – это уникальный опыт, совсем иное качество жизни, творческая востребованность.



Студенческие отряды



Отряды существуют круглогодично. Всего их – десять: Рифей, Надежда, Фаворит, Весна, Каприс, Кроха, Фемида, Альтернатива, Орел, Легион.

В учебный период они занимаются обучением бойцов профессиональным навыкам, подготовкой к общественной и культурно-массовой работе, а в летний – выезжают на стройки, в лагерь отдыха детей и подростков, а также в составе поездных бригад. Участие студентов в работе отрядов не только позволяет им

улучшить материальное положение, но и всячески содействует всестороннему развитию и формированию многих профессиональных и личных качеств будущего специалиста.

Студенческие отряды ждут именно тебя!

Дорогой абитуриент, совсем скоро ты сделаешь один из основных выборов в своей дальнейшей жизни – ты выберешь свою будущую профессию, а вместе с тем и образовательное учреждение, которое даст ее тебе. Поступая в РГППУ, ты попадаешь в большую, дружную семью студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В нашем университете тебя ждут различные студенческие объединения, коллективы, кружки. Но старейшим из них является движение студенческих отрядов. Студенческие отряды РГППУ всегда отличались своей дружностью, активностью. Участников этого движения всегда можно увидеть практически на всех массовых мероприятиях, проводимых в университете. Ребята принимают в них участие как в качестве выступающих, так и в качестве организаторов.

Помимо этого, у нас есть огромный перечень собственных мероприятий, принимать участие в которых могут только те, кто имеет непосредственное отношение к студенческим отрядам. В течение года ребята активно участвуют в спортивных мероприятиях как на уровне университета, так и на межвузовском уровне, проявляют себя в различных творческих, профессиональных конкурсах, получают дополнительные знания в зависимости от направления деятельности отряда. В нашем вузе имеется 5 направлений деятельности студенческих отрядов. Это: строительные отряды, отряд проводников, педагогические отряды, а также туристический отряд и отряд аниматоров. Также отдельным направлением выделяется студенческий отряд охраны общественного порядка.

Однако же основной целью деятельности любого студенческого отряда является так называемая Целина, Третий трудовой семестр. Это прекрасная пора, когда студенты-отрядники, сдав сессию, собираются со своими друзьями на работу, которая длится всё лето. Таким образом они совмещают летний отдых с возможностью неплохо заработать, получить новый опыт, завести новые знакомства, связи. Студенческие строительные отряды проводят Целину на строительных объектах, начиная от рядовых строек и заканчивая Всероссийскими молодежными стройками, в том числе и строительство спортивных объектов к Олимпиаде-2014 в Сочи. Студенческие отряды проводников работают на железнодорожных направлениях по всей стране. Бригады свердловских отрядов проводников обслуживают направления Москвы, Новороссийска, Нового Уренгоя, Ижевска, Адлера, Ростова-на-Дону, Серова и других крупных городов. Студенческие педагогические отряды – это объединения людей, готовых делиться своим теплом и любовью с огромным числом детей на протяжении всего лета. Наши отряды работают в детских оздоровительных лагерях Свердловской, Тюменской, Курганской, Пермской областей, лагерях черноморского побережья.

Поступая в Университет, сделай правильный выбор дальнейшего жизненного пути. Главное – помнить, что высшее образование состоит не только из знаний, полученных на занятиях. Основная часть образования – это полученный опыт общения и взаимодействия с различными категориями людей, это умение применить полученные знания на практике, это приобретенные за годы обучения социальные связи, это друзья, это яркие воспоминания. Ведь через отрядное движение прошли многие успешные люди в нашей стране, начиная от преподавателей и администрации вузов и заканчивая Президентом РФ Д.А. Медведевым.

Абитуриент, не теряйся, делай правильный выбор, вступай в отряд!

*И. О. руководителя Штаба студенческих отрядов РГППУ
Александр Лазарев*

Жизнь!

Организация, решающая вопросы по защите прав студентов, организации их быта и досуга, принимающая участие в формировании органов самоуправления, в работе клуба и студенческих отрядов, оказании помощи малообеспеченным студентам. Руководит работой профсоюзной организации профком студентов, избираемый на общеуниверситетской профсоюзной конференции.



Искусство

Творческие специальности, которые студенты Института искусств получают в РГППУ, позволяют художникам не только организовать персональные выставки, но и проявлять свои способности в различной учебной деятельности.



Спорт



Большое внимание в университете уделяется спортивным занятиям. Студенты РГППУ имеют возможность посещать секции по фитнес-аэробике, армспорту, пауэрлифтингу, мини-футболу, баскетболу (мужскому и женскому), волейболу, легкой атлетике, плаванию, лыжному спорту, шахматам, борьбе самбо, гиревому спорту. Сборные команды РГППУ участвуют в Универсиаде г. Екатеринбурга по 16 видам спорта.

Университет располагает хорошей материальной базой: игровой зал, тренажерный зал, зал для аэробики, открытые плоскостные спортивные сооружения, где проходят соревнования и спортивно-массовые мероприятия.

Здравпункт

В университете работает здравпункт, обеспечивающий бесплатное медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета. Здесь принимают больных, проводят медицинские осмотры, профилактические прививки. В стоматологическом кабинете можно получить квалифицированную консультацию врача-стоматолога, индивидуальный подход к пациенту, различные виды терапевтического лечения и многое другое



Новые образовательные технологии

В образовательной среде не перестают обсуждаться проблемы использования электронных образовательных ресурсов, функционирование региональных телекоммуникационных сетей, электронные продукты для лиц с ограниченными физическими возможностями, а также ряд других вопросов, связанных с интеграцией технологических решений в учебный процесс. В РГППУ таких проблем нет: действует дистанционное обучение, вошли в традицию телеконференции, широко используются информационно-компьютерные технологии.



ИНИС

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 2-513.
Телефоны: Дирекция ИНИС 338-44-15, деканат 336-64-81.
620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2
Телефоны: приемная комиссия (343) 338-43-25, подготовительные курсы (343) 338-43-27.



Все для студентов

В распоряжении преподавателей и студентов института имеются учебные мастерские керамики, скульптуры, холодных и горячих эмалей, дизайна костюма, швейного производства, дизайна прически; аудитории для проведения занятий по живописи, рисунку, формообразованию, проектированию; компьютерные классы; специализированная аудитория с большим экраном и Dolby-stereo – аппаратурой, студия звукозаписи, съемочный павильон, аппаратная, монтажная и эфирная студии телевидения.



Посвящение

Отремели летние грозы, любимым словом синоптиков стал «дождь», а асфальтированные дорожки превратились в кладбище земляных червей.

В общем, все запущенно и безрадостно. А у нас радость. Нас посвятили! Посвятили не просто так, а в студенты!! Все было очень весело!

После сложных пар по истории и английскому, все мы (две группы) собираемся в 0-400 и ждем! Появляются наши милые «старушки» во главе с Дьяволом (Олечкой Мамаевой), и начинается самое интересное.

Нас, ШК, ставили перед серой дверью, завязывали глаза платком и запикивали в аудиторию. А здесь на тебя обрушивался шквал голосов и рук, которые вели тебя по волшебным «ступеням» к волшебному «замку».

«Реки и обрывы» сопровождали все путешествие. Потом заставляли одеть манекен, а после всех переживаний и истеричного смеха мы присягали «королеве» и становились полноправными студентами ХПИ. Пока нас бедных мучили, обливая водой, тыкая иголками, другие счастливицы участвовали в конкурсах, приготовленных Наташей и Мариной.

На нашем посвящении присутствовало руководство факультета, которое сказало много теплых слов. И все, все, все, кто был на этом празднике, говорили большое количество приятных нам слов, но предупреждали, что до пятого курса доживут сильнейшие. Кто-то не переживет очередную сессию, а кто-то удачно выйдет замуж и всё.

А потом у каждого из нас появился старший товарищ. Это девочки со старших курсов взяли над нами шефство. И теперь у нас все точно будет хорошо, потому что знаем, что Мы не одни в этом большом РГППУ.

И от лица всей моей многочисленной группы хочу сказать огромное спасибо за то, что все это случилось. Было очень приятно понять, что вокруг тебя много хороших людей.

P. S.: Удачи всем.

Ника Варфоломеева, Мария Фасхудинова, 1 курс ИНИС



Институт искусств



Институт искусств

осуществляет подготовку специалистов по специальностям и направлениям:

ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ДИЗАЙН)

- арт-дизайн
- дизайн интерьера
- парикмахерское искусство и дизайн прически
- дизайн костюма

Квалификация – педагог профессионального обучения.

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения. Форма обучения – очная и заочная.

Срок обучения на очной форме 5 лет.

Срок обучения на заочной форме 5 лет 4 месяца.

На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на **сокращенный срок** (3,5 года) по заочной форме обучения.

Зачисление на специальность по результатам ЕГЭ: русский язык, литература. Рисунок, композиция.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Профиль Дизайн и компьютерная графика

Квалификация – бакалавр художественного образования. Форма обучения – очная, заочная, срок обучения – 4 года (очная), 5 лет (заочная).

Зачисление на направление по результатам ЕГЭ: русский язык, обществознание. Рисунок, композиция.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

- художественная керамика
- художественная роспись
- художественный металл

Квалификация – художник декоративно-прикладного искусства.

Форма обучения – очная, срок обучения 6 лет.

Зачисление на специальности производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам: **русский язык, литература. Рисунок, композиция.**

ФАКУЛЬТЕТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

- Звукорежиссура кино и телевидения

Квалификация – звукорежиссер

- Продюсерство кино и телевидения

Квалификация – продюсер

- Кинооператорство

Квалификация – кинооператор

Форма обучения – очная, срок обучения 5 лет.

Зачисление на специальности производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам: **русский язык, литература. Общекультурная подготовка, творческий экзамен.**

Работают подготовительные курсы.



Краткая историческая справка

Создание Института искусств (до октября 2009 года – Художественно-педагогический институт) относится к августу 2000 года.

С изменением в 2009 году академической структуры университета Художественно-педагогический институт был реорганизован в Институт искусств (ИНИС). В его состав вошли два факультета: дизайн и декоративно-прикладного искусства (ФД), с включением кафедр ИД, ДПИ, ДО, ДП, ФЛ, и кино и телевидения (ФКТ), с включением кафедр звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения (ЗП).

Помимо основной образовательной деятельности, выпускающие кафедры института реализуют 26 дополнительных образовательных программ.

Кафедра декоративно-прикладного искусства. Создание кафедры относится к 1994 году, когда кафедра приступила к подготовке специалистов по специальностям и специализациям «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Декоративно-прикладное искусство», «Декоративно-прикладной дизайн», «Дизайн интерьера».

С введением нового Госстандарта в 2003 г. внутри специальности «Декоративно-прикладное искусство» кафедра начала подготовку специалистов по квалификациям «Художественная керамика», «Художественная роспись», «Художественный металл». С 2007 года кафедра реализует новую образовательную программу по специализации «Арт-дизайн».

Выпускники кафедры трудятся в системе дополнительного, общего, профессионального, специального художественного и высшего образования, занимаются самостоятельной творческой деятельностью, работают в дизайнерских организациях, осуществляют профессиональную деятельность в различных областях дизайна, декоративного искусства, оформления среды, массовых праздников и зрелищ.

Направление научной деятельности кафедры – создание условий и разработка средств профессионального самоопределения и развития студентов в современном художественном образовании.

Кафедра дизайна интерьера. Подготовка специалистов по специальности «Дизайн интерьера» ведется с 2000 года. В самостоятельную структуру кафедры превратилась в январе 2007 года, выделившись из кафедры ДПИ.

Специализации и профили подготовки – дизайн интерьера и дизайн и компьютерная графика – позволяют выпускникам кафедры работать в системе профессионального и художественного образования, осуществлять художественно-проектную деятельность в различных областях дизайна, успешно решать практические задачи средствами искусства и современных информационных технологий. Направление научной деятельности кафедры – создание условий и разработка средств профессионального самоопределения и развития студентов в современном художественном образовании.

Кафедра дизайна одежды. История кафедры ведет свое начало с февраля 1994 года, когда в университете начала осуществляться подготовка специалистов по специализации «Технология текстильной и легкой промышленности (швейное производство)». В июле 1995 года была организована самостоятельная кафедра «Технология швейного производства», в задачи которой входила подготовка специалистов по новым специализациям – парикмахерское искусство, моделирование и конструирование изделий текстильной и легкой промышленности, парикмахерское искусство и дизайн прически. В апреле 2001 года она переименована в кафедру «Дизайна одежды и прически», а после реорганизации структуры института в 2007 году выделена в самостоятельную кафедру «Дизайна одежды».

Кафедра готовит специалистов по специализации «Дизайн костюма», способных работать в системе профессионального образования, в структуре предприятий малого бизнеса, ателье, экспериментальных мастерских, заниматься творческой деятельностью, воплощая задуманную идею от эскиза до готового изделия.

Кафедра дизайна прически. История кафедры начинается с 2000 года. С января 2007 года она существует как самостоятельная после выделения из кафедры «Дизайна одежды и прически».

Выпускники кафедры реализуют свой творческий потенциал, работая дизайнерами, стилистами, визажистами, тримерами и постижерами в театре, кино, на телевидении и в шоу-бизнесе. Они успешно работают технологами, парикмахерами – модельерами, арт и креативными директорами и менеджерами салонов красоты, тренерами команд и преподавателями профессиональных школ, готовящими специалистов для службы быта и индустрии красоты, а также могут организовывать и проводить различные шоу-показы, дефиле одежды и прически.

Направление научной деятельности кафедры – разработка концептуальных основ дизайна имиджа моды.

Кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения. Кафедра создана в 2005 году для подготовки специалистов в области кинематографии и телевидения, с 2009 года входит в структуру Института искусств.

Студенты кафедры, начиная с первого курса, проходят практику в съемочных группах на киностудии и кинокомпаниях, на телеканалах и радиостанциях, в телекомпаниях РГППУ и на студенческом телевидении. За время учебы для студентов организуются творческие семинары, посещение кинофестивалей документального кино «Россия» и международного фестиваля киношкол «Кинопроба».

На кафедре преподают ведущие творческие работники кино и телевидения, в числе которых: доктор наук, профессор, Заслуженные деятели искусств РФ, народные артисты России, Почетные кинематографисты России, академики Академии киноискусств.

Кафедра философии и культурологии. Существует с июня 1984 года.

Кафедра философии и культурологии предоставляет студентам полный набор гуманитарных дисциплин: философию и логику, культурологию и религиоведение, этику и эстетику, а также этику профессиональную и деловую.

Кафедра располагает аспирантурой, активно сотрудничает с профильными кафедрами вузов нашего города, с Центром изучения духовного наследия мыслителя И.А. Ильина (председатель Центра – архиепископ Екатеринбургской епархии Викентий).

Студенты под руководством 4 докторов философских наук, профессоров и 11 кандидатов наук, доцентов имеют возможности публикации в научных сборниках, выступлениях на конференциях, участия в олимпиадах, иных конкурсах, в студенческих научных обществах.

БАКАЛАВРИАТ И МАГИСТРАТУРА

Что такое двухуровневая система высшего образования...

Споры о необходимости реформы высшего образования в России имеют давнюю историю. Пожалуй, как все вопросы в России, связанные с реформами, вопрос о принятии условий Болонской декларации упирается в противостояние «славянофилов» и «западников». В итоге суждения различных экспертов о «плюсах» и «минусах» Болонского процесса, его целях и характере, напрямую противоречат друг другу.

Болонская декларация несет в себе три основных шага – это введение новой структуры степеней (бакалавр – магистр), системы кредитов ECTS и системы сертификации качества новых программ. Первый аспект, двухуровневая система, вызывает наибольшие споры. Остановимся на нем более подробно.

Что собой представляет данная модель обучения?

В отчете «Тенденции I» (подготовленном как основной документ для Болонского Форума 18–19 июня 1999 года) европейские эксперты описывают желательную для Европы структуру высшего образования. Она состоит из двух уровней: 1 уровень – степень бакалавра: не менее 3-х лет/не более 4-х лет, 2 уровень – степень магистра: 5–6 лет.

Степень бакалавра – это самостоятельный уровень обучения с возможностью его дальнейшего продолжения, а не формальная стадия в образовательном процессе. С точки зрения компетенций, бакалавр представляет собой специалиста в широкой области, без конкретной, узкой специализации.

Однако эксперты отмечают, что разные отрасли квалификации имеют свои особенности. В некоторых сферах (например, медицина) степень бакалавра не всегда может иметь независимый (самостоятельный) характер. В подобных направлениях подготовки промежуточные квалификации заслуживают внимания и оправданы требованиями рынка труда.

Степень магистра является последипломным обучением, своего рода повышением квалификации. Магистерские программы должны быть направлены как на совершенствование профессиональной подготовки, так и на подготовку научных и педагогических кадров. Однако необходимо отметить, что «последипломное» не означает «послевузовское». Диплом магистра – это диплом о высшем образовании. Магистр – есть более квалифицированный специалист, нежели бакалавр.

Для достижения такой модели высшего профессионального образования определены основные условия обновления образовательных программ:

- введение новых либо качественное улучшение существующих учебных планов, а не механическое приспособление старых;
- гарантированный уровень качества обучения на основе приобретенных знаний, умений, навыков, а не затраченного учебного времени;
- стимулирование работодателей к приему выпускников с первой степенью через информирование и участие в процессе разработки и оценки новых учебных программ;
- первая степень (бакалавр) должна закладывать широкую базу и готовить людей, способных рассуждать и обучаться;
- первая степень дает право на последующее образование, но не все желающие принимают автоматически.

Но почему европейцами выбрана именно такая модель высшего образования?

Европейские эксперты, опираясь на свои исследования, говорят, что разделение высшего образования на два уровня достаточно широко распространено во всем мире. Из чего делается вывод, что если не ввести двухступенчатую структуру степеней, европейское высшее образование может утратить свою конкурентоспособность. А значит, в Европе должна существовать система сравнимых и понятных уровней образования.

Таким образом, подобная модель увеличивает возможности сравнимости и сопоставимости и может, по мнению сторонников такой позиции, усилить притягательность европейских вузов.

Сопоставимость степеней представляется весомым аргументом в пользу двухуровневой системы. В век глобализации сближение моделей образования кажется вполне логичным и даже неизбежным. Тем не менее, существуют противники двухступенчатой системы. Высказывается мнение, что подобная система неприемлема для России. Так ли это?

Сама двухуровневая система подготовки специалистов для России не нова. По некоторым данным с начала 90-х годов XX века программы бакалавр – магистр реализуют около 167 российских вузов, в том числе и вузы Свердловской области. По словам представителей вузов, результаты подготовки показывают, что бакалавры, особенно по техническим специальностям, не востребованы современным российским рынком труда. Среди гуманитарных специальностей ситуация обстоит лучше, однако и здесь существуют свои сложности. В итоге степень бакалавра довольствуются те, кто не собирается трудиться в сфере полученного образования.

На сегодняшний день работодатели не понимают, кто такой бакалавр, и видят в нем недоучившегося специалиста. Другими словами – рынок в настоящее время оставляет невостребованными выпускников-бакалавров.

Однако подобная ситуация складывается и в ряде стран Европы. По мнению европейских экспертов такая ситуация вызвана:

- незнанием работодателями уровня квалификации выпускников первых ступеней;
- неудовлетворительной структурой и содержанием некоторых новых бакалаврских программ: они не всегда включают знания и навыки, необходимые студентам для трудоустройства;
- неучастием работодателей в разработке учебных программ.

Как считают некоторые эксперты, бакалавры будут востребованы на рынке труда, но на это уйдет время. Пока же они должны либо найти себе работу, либо идти в магистратуру.

В отношении последней также существуют определенные проблемы. Основная – скудная нормативная база, которая находится на уровне представлений узкой группы чиновников о характере и задачах этой ступени образования.

Еще одна проблема связана с государственным финансированием. Есть серьезные опасения, что внедрение двухуровневой структуры высшего образования приведет к ликвидации бесплатного последиplomного (т. е. магистерского) уровня. Об этом говорят и западные специалисты. Современная финансовая политика государства в отношении образования оправдывает такие опасения. Но также очевидно, что сокращение бюджетного финансирования происходит в настоящее время, а двухступенчатая система здесь ни причем.

Тем не менее, декан экономического факультета МГУ В.П. Колесов, опираясь на 13-летний опыт подготовки бакалавров на экономическом факультете, считает, что «переход на двухступенчатую систему на зрел давно, и что у этой системы есть бесспорные преимущества». Такими преимуществами являются индивидуализация процесса обучения, иными словами, расширение возможностей студентов в выборе своего жизненного пути.

Кто-то тяготеет ошибочным или вынужденным выбором профессии, у кого-то возникают материальные затруднения или проблемы, связанные с появлением молодой семьи, у кого-то не хватает способностей, появились другие интересы и т.п. Кроме того, двухступенчатая система позволяет активизировать междисциплинарные (межпрофессиональные) связи и дает возможность комбинировать знания в различных областях и готовить себя к профессиональной деятельности «на стыке» существующих специальностей: юрист-экономист, математик-экономист, химик-биолог и т.д.

В заключение необходимо отметить, что переход на двухступенчатую структуру обучения несет в себе немалые организационные и материальные трудности. Образование – система по определению консервативная, и всякое новшество в ней прививается с трудом. Возникает боль-

шой соблазн ничего не менять в устоявшихся уровнях образования, даже если в будущем вуз может столкнуться с угрозой потери конкурентоспособности.

Несомненно, любое участие высшего образования России в Болонском процессе должно быть фактором его приращения и развития, а не утраты позитивных традиций и снижения национальных стандартов его качества. Ориентация на Болонский процесс призвана содействовать более глубокому осмыслению состояния высшего образования России и его движению на новом витке своего эволюционирования, его «примерке» на европейских критериях и стандартах.

Отечественная высшая школа никогда не оставалась глухой к мировой академической динамике, и в настоящее время Россия не может и не должна изолироваться от мировых тенденций. Как сказал представитель Совета Европы господин Ругаас: «Болонский процесс – это живой организм: вузы должны постоянно изменяться, иначе они умирают».

О. Н. Шведский, ОП-507

Выпускник РГППУ востребован всегда!



Проблема трудоустройства выпускников высших учебных заведений уже сейчас актуальна, как никогда.

Для решения задач содействия трудоустройству выпускников в РГППУ с 2007 года создан и успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее по тексту – ЦСТВ, или Центр) и Совет по содействию временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников РГППУ.

В целях содействия трудоустройству выпускников и временной трудовой занятости студентов университет осуществляет совместную деятельность с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свердловская область – не единственный субъект Федерации, для которой университет осуществляет подготовку специалистов системы образования. С 2000 года по договорам вуз обучает студентов для Департамента по подготовке кадров при президенте республики Саха (Якутия), Агентства по науке и учебным заведениям республики Тыва (Кызыл), Департамента образования и науки ХМАО – Югры, Управления по делам малочисленных народов Севера.

Университет ведет постоянную работу по установлению долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширению программ целевой подготовки специалистов, а также ведется работа по продвижению своих выпускников на рынке труда, созданию для них различных возможностей, облегчающих поиск работы, соответствующей полученной специальности и индивидуальным запросам.

Университет устанавливает и сохраняет прямые двусторонние отношения с предприятиями, нашими потенциальными работодателями.

В рамках новых форм сотрудничества и взаимодействия с потенциальными работодателями ЦСТВ провел акцию «Выпускник РГППУ – востребован всегда!». Цель мероприятия – привлечение партнеров вуза к участию в трудоустройстве выпускников, организации практик студентов РГППУ и профориентации. В рамках акции были проведены конкурсы:

«**Карьерный взлет**» – участники студенты РГППУ представили в центр информацию о том, где работают выпускники нашего вуза, каких успехов они достигли. Выпускники, участвуя в конкурсе, тем самым получили определенные контакты с потенциальными работодателями, возможность самоутрудиться, определить для себя, на примере ранее выступивших студентов РГППУ, свою траекторию карьерного роста;

«**Alma mater**» – конкурс для всех, кто закончил РГППУ – УрГППУ – СИПИ. Участники рассказали о себе: где работают, каких успехов достигли, что для них вуз, в котором обучались. Этот конкурс позволил Центру получить информацию о выпускниках прошлых лет, сформировать базу данных и наладить долгосрочные контакты. Освещение карьерных достижений выпускников вуза в СМИ, на ТВ и радио через работодателей позволило укрепить положительный имидж студента и выпускника РГППУ.

Совет изучает, обобщает и популяризирует лучший опыт подразделений вуза по организации временной трудовой занятости студентов и трудоустройству выпускников, знакомится с опытом содействия трудоустройству в других вузах и общественных организациях города.

ЦСТВ разработал критерии создания базы резюме лучших выпускников РГППУ «Золотой фонд РГППУ». Она размещена в разделе «Трудоустройство» на веб-сайте университета. Работодателям разосланы уведомления о создании этой базы. Сейчас «Золотой фонд РГППУ» пользуется большим спросом у работодателей. Также создана база вакансий, которая постоянно обновляется. Кроме того, в разделе «Трудоустройство» постоянно функционируют рубрики: «Полезные советы», «Это интересно», «Задай вопрос», «Новости ЦСТВ».

ЦСТВ проводит ярмарки вакансий для студентов и выпускников РГППУ. В этом году опробована новая форма проведения ярмарки вакансий – виртуальная. Она успешно функционировала в течение месяца и помогла студентам и выпускникам найти работу. Центр помогает студентам и выпускникам в поиске подходящих вакансий через организацию участия в городских и региональных ярмарках вакансий, проводимых Екатеринбургским центром занятости населения, региональным Центром содействия трудоустройству выпускников.

Эффективное содействие трудоустройству выпускников невозможно без постоянного информационного и методического обмена со всеми организациями сферы занятости населения. Центр тесно сотрудничает с территориальными органами государственной службы занятости населения. В текущем году приняли участие в круглых столах «Службы трудоустройства студентов и выпускников вузов Свердловской области: работа в новых условиях рынка труда», «Карьерный старт 2009: адаптация к рынку труда», «Предпринимательство: возможности и проблемы начинающих».

Центр сотрудничает с комитетом по развитию малого и среднего предпринимательства Правительства Свердловской области. Более сорока выпускников приняли участие в проекте «Начни свое дело».

Два раза в год ЦСТВ проводит информационные собрания с выпускниками о современной ситуации на рынке труда. В течение всего учебного года проходит индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам технологии поиска работы.

Для успешного позиционирования себя на рынке труда ЦСТВ проводит для студентов тренинги, деловые игры, кейсы. Особой популярностью пользуется тренинг «Я на рынке труда».

Благодаря разносторонней подготовке наших выпускников – широк диапазон их трудоустройства:

- Промышленность – 32%;
- Сфера обслуживания населения – 27%;
- Государственная служба – 13%;
- Предпринимательство и бизнес – 12%;
- Образование и наука – 12%;
- Сфера культуры и искусства – 8%.

В условиях экономического кризиса трудоустройство выпускников нашего вуза можно считать достаточно успешным. Если учесть, что общий уровень трудоустройства выпускников вузов по стране в 2008/2009 году составил около 60%, то выпускники РГППУ трудоустроены на 77%.

Т. В. Гурская, доцент, канд. пед. наук, руководитель ЦСТВ РГППУ



620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, ауд. 0-331, телефон/факс: 336-66-97.



Институт лингвистики
 реализует образовательную программу по специальности высшего профессионального образования:
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
 Квалификация – учитель иностранного языка
 Форма обучения – очная и заочная, срок обучения – 5 лет (очная), 3,5 года (заочная, сокращенный срок).
Условия приема:
 Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования (очная форма), так и на места с оплатой стоимости обучения (очная и заочная формы).
 На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и средним профессиональным образованием.
 Лица, имеющие среднее профессиональное образование по профильной специальности, имеют возможность поступить на **сокращенный срок** (3,5 года) заочной формы обучения.
Вступительные испытания
 Зачисление на факультет производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам: английский язык, русский язык, литература или история.
На заочную форму (на сокращенный срок) обучения зачисление производится по результатам собеседования.

РГППУ меня неожиданным образом привлек

Однажды, еще в школьные годы, купила я себе книгу почитать. Собственно, именно это с книгами и делают, так что ничего особого необычного в таком поступке не было. Называлась эта книга «Вино из Одуванчиков» и была она в оригинальной версии, то бишь, целиком и полностью на английском. И меня захватило. Закрывая книгу после прочтения последней строчки, я всё не могла поверить, что все, дальше уже ничего не будет. Я до сих пор считаю, как считала и тогда, что «Вино из одуванчиков» – это не книга, это одно лето, сконцентрированное, собранное на бумажных страницах лето, каплями-буквами разбросанное по ним. Если это не шедевр, то что тогда шедевр?...

А потом мне подарили перевод. И я плевалась. Я читала и плевалась, потому что то самое лето, которое глядело на меня со страниц оригинала, в переводе словно испарилось. Другие версии тоже грешили тем, что переводчики и редакторы умудрялись в процессе расплескать половину «Вина», и я подумала – если нормального перевода не существует, не проще ли сделать его самой? И я понесла документы на все связанные с переводом специальности.

РГППУ меня неожиданным образом привлек. Изначально я думала о нем, как о запасном варианте, но, только зайдя внутрь, не имея при себе еще оригиналов, я подумала – а ведь этот вуз не так уж и плох! Интуиция меня не подвела в тот день – серьезность и основательность ощущалась во всем, начиная с бланка, который надо было заполнить, и заканчивая аудиториями, в которых проводился прием документов. И как-то так получилось, что в результате я выбрала именно РГППУ из всех вузов, в которые можно было пойти.

Мне вообще очень сильно не повезло родиться со способностями к изучению языков, и я привыкла быть в этой сфере если не самой, то уж точно одной из лучших – тем приятнее было встретить здесь таких же как я, любящих и изучающих языки людей. Быть может, это просто природное везение, но все вокруг пронизано таким градусом тепла и креативности, что дух захватывает – например, после изучения одной из тем мы в качестве зачета устроили ток-шоу, выступали сразу на два курса и сорвали бурю аплодисментов.

И сессия первая, уже прошедшая, тоже была на удивление простой – может за счет той самой серьезности и основательности, которая всегда живет в нашем вузе. Да и потом, удивительным образом время расслабиться находится и после пар, и даже во время, однако при этом вдохновение учиться есть всегда. И это самое главное, ведь вдохновение творить – вещь приходящая, ветренная и непостоянная, но вдохновение учиться – вещь еще более неуловимая, и все равно эти стены помогают его поймать.

Кстати, уже после поступления обнаружилось, что еще есть шанс уйти в другой вуз, хоть и на ту же специальность, но ведь я почему-то же осталась здесь и общаюсь с вами через эти печатные страницы. Вы наверняка хотите знать причину – а я не собираюсь её скрывать. То, что меня с распростертыми объятьями примут в другом вузе, я узнала уже после того, как побывала в РГППУ и увидела самое главное, что должна была там увидеть. Обшарпанный, редко освещаемый, заставленный шкафами и прочим хламом коридор на первом этаже, по потолку которого идет вентиляционная труба... Такие коридоры всегда ждут великих свершений от людей, которые идут по ним – за это я их и люблю. И я уже знала тогда – нигде больше такого коридора нет.



Александра Муравьева, 1 курс

Краткая историческая справка

Институт лингвистики – относительно молодое подразделение университета. При создании он объединил все существующие на тот момент языковые подразделения университета. Помимо кафедры германской филологии в его состав вошли кафедра иностранных языков, кафедра русского языка и культуры речи, Уральская лингвистическая школа.

Кафедра иностранных языков, образованная в 1979 г., является практически сверстником самого университета. Усилиями первых сотрудников с 1980 г. кафедра разрабатывала и внедряла эмоционально-смысловую метод И. Ю. Шехтера при обучении иностранным языкам. Этот метод пользовался огромной популярностью у студентов и преподавателей нашего вуза.

Кафедра русского языка и культуры речи была создана в феврале 2000 г. в соответствии с Концепцией развития университета, а также с целью реализации Федеральной программы «Русский язык». Кафедра организует свою деятельность с позиций повышения уровня грамотности русской речи как в учебное, так и во внеучебное время, как среди студентов, так и среди сотрудников университета.

«Изюминкой» института является Уральская лингвистическая школа. Здесь предлагается подготовка по разным иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский), причем второй язык студенты начинают изучать как правило со II курса. Курсы иностранных языков предлагаются не только для студентов Института лингвистики, но и для всех желающих.

Кроме того, Институт лингвистики имеет совместные программы со школой Конфуция в сфере изучения китайского языка и культуры.

Уральская лингвистическая школа была создана в 1994 г. в рамках международного проекта. Она выполняла различные функции: повышала квалификацию преподавателей кафедр иностранных языков пяти Екатеринбургских вузов через зарубежные стажировки в лингвистических центрах европейских университетов и через организацию методических семинаров; проводила обучение сотрудников и студентов иностранным языкам перед выездом за границу; организовывала тестирование языковой компетенции, результаты которого признавались в восьми университетах Европы.

Сегодня Уральская лингвистическая школа предлагает разнообразные программы дополнительного образования, не только по иностранным языкам, но также по русскому языку (для мигрантов), по речевой этикете. Спросом пользуются также программы профессионального дополнительного образования по переводу. Уральская лингвистическая школа – это мастерская педагогического творчества наших преподавателей.

В Институте лингвистики сейчас обучается более 200 студентов. Обучение проводится по дневной и заочной формам. Заочно получить образование имеют возможность выпускники педагогических колледжей, имеющие профильную подготовку, а также студенты, прочувшие по программе смежной специальности не менее двух лет по очной форме. С учетом базовой подготовки заочное обучение реализуется в сокращенные сроки.

В институте предъявляются высокие требования к уровню знаний абитуриентов и студентов. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора. С 2009 года вступительные испытания проводятся в форме и по материалам Единого государственного экзамена.

Конкурс в Институт лингвистики один из самых высоких в университете – 7-8 человек на место.

Интерес со стороны абитуриентов может также привлечь дополнительная квалификация «Перевод в сфере профессиональной коммуникации», которую возможно получить параллельно обучаясь по любой специальности университета. В рамках данной программы студенты получают знания иностранного языка в объеме, необходимом и достаточном для работы с текстами по своей основной специальности на иностранном языке.

Обучаясь в нашем университете, вы имеете возможность получить дополнительное профессиональное образование, включая второе высшее образование, по разнообразным программам, что в дальнейшем благоприятно скажется на вашей профессиональной карьере.

Главное богатство института – это коллектив преподавателей и сотрудников, энтузиастов и профессионалов своего дела. На выпускающей кафедре, кафедре германской филологии, сейчас работают 14 преподавателей, среди них 2 профессора и 6 доцентов.

За пять лет работы института состоялось пять выпусков специалистов. На сегодняшний день уже более 200 человек имеют диплом учителя английского языка, полученный в РГППУ.

Выпускники института, проявившие особый интерес и способности к научным исследованиям, продолжают обучение в аспирантуре по одной из педагогических или филологических специальностей.

Многие наши выпускники успешно работают в лингвистических центрах, школах, колледжах и вузах. Часть выпускников находят работу в организациях, где требуются знания иностранных языков для того, чтобы осуществлять международные контакты, проводить переговоры с зарубежными партнерами, вести деловую переписку, заключать соглашения, организовывать зарубежные деловые поездки, посылать работников на стажировку за границу.

Институт поддерживает связь со своими выпускниками, которые разбегались не только по разным городам России, но и уехали за границу. Не смотря на то, что большие расстояния разделяют их, они всегда будут объединены годами учебы в Институте лингвистики.

Институт имеет достаточно материально-техническую базу для организации учебного процесса. В учебном процессе активно используются аудио- и видеотехника. В институте создана собственная специальная видеотека.

Если вы осознанно решили поступать в Институт лингвистики Российского государственного профессионально-педагогического университета и хотите получить профессию учителя английского языка с возможностью изучить другие европейские языки, то вы на правильном пути. Вас ждет интересная творческая профессия и насыщенная яркими впечатлениями студенческая жизнь.

Институт лингвистики провел уже три международных конференции, в которых приняли участие ученые, преподаватели, молодые специалисты из разных вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно кафедрой иностранных языков проводятся конференции для аспирантов и соискателей, где они могут сделать презентацию своих исследований на английском языке. На базе института регулярно проводятся студенческие научно-практические конференции, посвященные проблемам лингвистики и лингвострановедения. Работы студентов института лингвистики принимают участие и отмечаются дипломами в конкурсах научных студенческих работ регионального и российского уровней.

Об институте можно рассказывать и дальше, но лучше просто прийти и все увидеть своими глазами. Наши двери всегда открыты для абитуриентов, но особенно радушно мы встретим вас в «Дни открытых дверей».

Приходите, и вы узнаете все об университете и институте, о требованиях к вступительным экзаменам и сроках их проведения, о достижениях наших студентов и, быть может, вашем будущем.

Мы рады помочь вам в выборе профессии и жизненного пути. До встречи в РГППУ!

Выпускники института

С 1998 по 2008 гг. Институтом психологии было выпущено более 700 специалистов, которые успешно работают на промышленных предприятиях в сфере отбора и обучения персонала, рекрутинговых агентствах, службах занятости и других государственных



и коммерческих структурах. В образовательных учреждениях города и области успешно реализуют преподавательскую деятельность более 300 выпускников института. Органичное сочетание теоретических знаний и практических умений позволяет выпускникам успешно спланировать свою карьеру и реализовать себя в современных социально-экономических условиях.

Сегодня Институт психологии – это ведущее научно-образовательное подразделение университета, которое успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов и имеет высокий профессиональный потенциал, позволяющий прогнозировать развитие как института, так и университета в целом.

Краткая историческая справка

В нашем университете психология и педагогика были представлены в разных формах и различными людьми всегда.

С развитием психолого-педагогической направленности подготовки и вуза в целом в 1982–1983 гг. произошли существенные структурные изменения и были созданы новые кафедры, в том числе кафедра педагогики и психологии.

В 1986 году в целях повышения качества психолого-педагогической подготовки студентов и в связи с развитием научно-исследовательской деятельности в сфере психологии и педагогики общепедагогическая кафедра была разделена на две: кафедру педагогики и кафедру психологии.

Интенсивный рост научных изысканий в сфере психологии профессионального образования и психологии профессий позволил профессорско-преподавательскому составу кафедры разработать авторские курсы и организовать факультативную подготовку студентов машиностроительного и электроэнергетического факультетов по психологии. Научные разработки и новые учебные дисциплины позволили психологам вуза обсуждать проблему открытия подготовки специалистов в области психологии профессионального образования.

С 1993 года в университете осуществляется подготовка психологов для государственных и коммерческих предприятий, служб занятости и профессиональных учебных заведений, которые успешно ориентируются на рынке труда, закрепляются на предприятиях и в учреждениях, обогащают профессорско-преподавательский состав университета.

В связи с расширением образовательных психологических программ в 1996 году было организовано две кафедры психологии: общепедагогическая кафедра теоретической и экспериментальной психологии и выпускающая кафедра социальной прикладной психологии, что позволило значительно повысить качество подготовки психологов, а также качество психологической составляющей подготовки всех студентов университета.

В феврале 2004 года кафедра социальной и прикладной психологии была разделена на две кафедры: кафедра психологии профессионального развития и педагогическая психология, за которой была закреплена подготовка студентов по специальности Педагогика и психология.

Подготовка психологов осуществлялась в различных структурных подразделениях университета – на гуманитарном факультете, факультете психологии и социологии. И только в 1998 году в университете был организован факультет психологии.

Институт психологии

осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям, специальностям и специализациям:

ПСИХОЛОГИЯ

Организационная психология
Степень – Магистр психологии
(срок обучения – 2 года, форма обучения – очная)
Степень – Бакалавр психологии
(срок обучения – 4 года, форма обучения – очная)

ПСИХОЛОГИЯ

Психология труда и организационная психология
Квалификация – Психолог. Преподаватель психологии
(срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная)

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация – Педагог-психолог
(срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная; срок обучения 5 лет 4 мес. и 3,5 года, форма обучения – заочная)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Профессионально-педагогические технологии
Квалификация – Педагог профессионального обучения
(срок обучения 5 лет 4 мес. и 3,5 года, форма обучения – заочная)

Прием студентов осуществляется как на места бюджетного финансирования, так и на места с оплатой стоимости обучения.

На полный срок обучения принимаются лица со средним (полным) общим образованием и непрофильным средним профессиональным образованием.

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по соответствующему направлению подготовки, имеют возможность поступить на сокращенный срок (3,5 года) по очной и заочной формам обучения.

Вступительные испытания

По направлению – Психология зачисление проводится по результатам вступительных испытаний: магистратура – психология, бакалавриат – биология (ЕГЭ); русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ).

По специальностям – Психология, Педагогика и психология (очная форма обучения) зачисление проводится по результатам вступительных испытаний: биология (ЕГЭ); русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ).

По специальности – Педагогика и психология (заочная форма обучения) зачисление производится по результатам вступительных испытаний: биология (тест), русский язык (тест), математика (тест) для лиц, имеющих среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, либо по результатам собеседования (биология, русский язык, специальность) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям.

По специальности – Профессиональное обучение (заочная форма) зачисление производится по результатам вступительных испытаний: математика (тест), русский язык (тест) для лиц, имеющих среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование, либо по результатам собеседования (математика, русский язык, специальность) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям.

Для поступления необходимы следующие документы:

- паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании (оригинал и копия);
- трудовая книжка, заверенная по месту работы, с указанием даты выдачи (если имеется трудовой стаж);
- 6 матовых фотографий размером 3x4.



Наш адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, главный учебный корпус, ауд. 0–200, Дирекция Института психологии
Тел. (343) 338–44–54
Телефон приемной комиссии (343) 338–43–25

Жизнь в институте интересна и напряжена

В настоящее время Институт психологии является одним из ведущих подразделений университета и известным среди факультетов психологии других вузов. Подводя итоги вступительной компании – 2009, журнал «Образование на Урале» отмечает, что большой популярностью в этом году пользовались факультеты психологии в таких университетах как: РГППУ и УрГПУ.

Наш институт отличает активное развитие научных исследований в области психологии профессионального развития личности, профессионализации человека, психологического сопровождения образования, педагогики профессионального образования, лично ориентированного в том числе, профессионально-педагогических технологий. С 2003 по 2007 гг. Институт психологии занимал первое место в конкурсе на «Лучшее учебное подразделение РГППУ». Специфика подготовки психологов, педагогов-психологов и педагогов-технологов, бакалавров и магистров по направлению Психология (бакалавриат), Психология (магистратура) позволяет выпускникам Института психологии планировать и успешно развивать профессиональную карьеру. Психологическая культура профессорско-преподавательского корпуса и студентов делает институт привлекательным и востребованным.

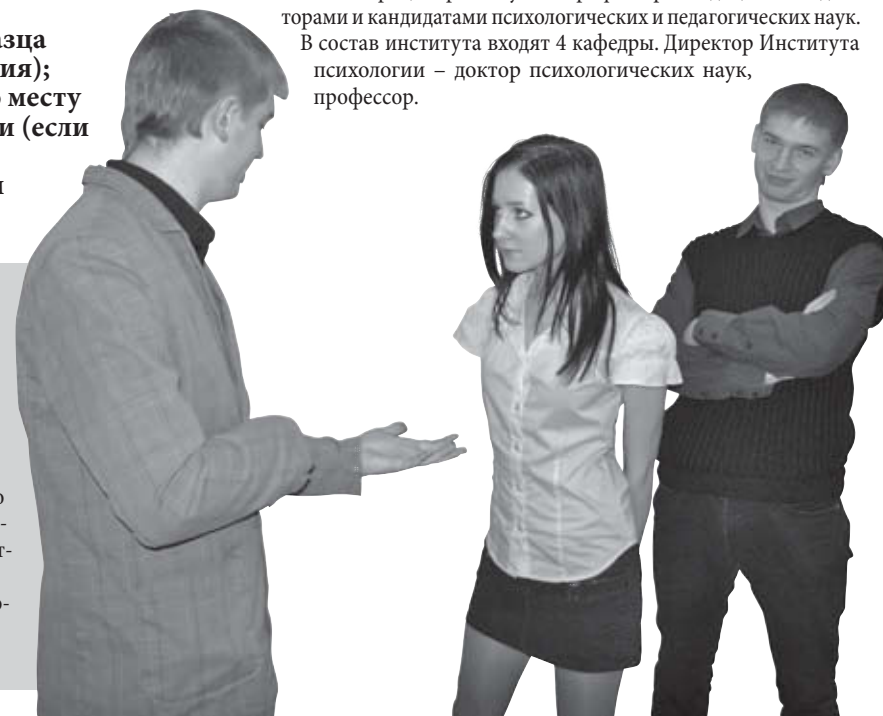


Наши выпускники осуществляют профессиональную деятельность на ведущих предприятиях, в организациях и учебных учреждениях города и области. Их работой довольны ООО «Объединенные машиностроительные заводы»; Уральский завод пневмооборудования; ООО «Уралтрансгаз»; Федеральная сетевая компания «Единая энергетическая система»; ЗАО «Гарант-Екатеринбург» и «Софт Лайн Трейд»; кадровые агентства «Регина-профи», «Анкор», «Карьера», «Апрайт»; торговая компания «Кредос»; тренинговая компания «Продвижение»; негосударственное образовательное учреждение «Тинейджер Лидер Класс»; Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет, Институт международных связей и многие другие. Гордятся выпускниками и наш университет. Среди них 14 лучших преподавателей, кандидатов психологических и педагогических наук, доцентов ведут сегодня подготовку будущих психологов.

Жизнь в институте интересна и напряжена. Прежде всего, это культ интеллекта, знаний и успеха, немаловажно ироничное отношение к себе, в сфере нашего внимания и психологическое здоровье. Мы исповедуем две «религии» – культура и профессионализм. И если вы хотите быть успешными, получая удовольствие от учебы, работы и жизни в целом, то мы готовы сопровождать вас в этом трудном, но таком увлекательном выборе.

Мы идем в ногу со временем – у нас есть бакалавриат и магистратура. Продолжить продвижение к успеху можно обучаясь в аспирантуре и докторантуре.

Учебный процесс реализуется профессорами, доцентами, докторами и кандидатами психологических и педагогических наук. В состав института входят 4 кафедры. Директор Института психологии – доктор психологических наук, профессор.



У нас в институте

В Институте психологии созданы все условия для включения студентов в самые различные виды деятельности: существует студенческое научное общество; работает психологическая служба и Клуб выпускников; выпускается студенческая газета «Психея», в которой отражается жизнь института и университета в целом; работают научные кружки и творческие коллективы. Традиционно проводятся День первокурсника, День рождения Института психологии, Последний звонок и Выпускной бал. За хорошую учебу, высокую исследовательскую и социальную активность студенты института неоднократно получали государственные стипендии Президента РФ и Правительства РФ, Губернатора Свердловской области, фонда Потанина, Ученого совета университета и института. Общественная активность студентов находит свою реализацию в художественной самодельности, движении стройотрядов, волонтеров и спортивных мероприятиях.

Направленность содержания подготовки психологов и организация профессионально-образовательного процесса на мотивацию учебной деятельности студентов позволяет многим из них получить диплом с отличием.

ОМЗ Отделение музыкально-компьютерных технологий

Адрес: 620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д.11.
 Подготовительные курсы: (8-343) 338-43-27
 Приемная комиссия: (8-343) 338-43-25
 e-mail: dovuz@rsvpu.ru
 Отделение музыкально-компьютерных технологий:
 (8-343) 382-70-11
 e-mail: glazygina@rsvpu.ru

Отделение музыкально-компьютерных технологий осуществляет подготовку специалистов по специальности **Музыкальное искусство эстрады** и направлению **Художественное образование, по профилям:**
Музыкально-компьютерные технологии (бакалавриат);
Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании (бакалавриат);
Музыкально-компьютерные технологии в образовании (магистратура);

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРИАТ:
 очная форма обучения – 4 года;
 заочная форма обучения в сокращенные сроки – 3 года (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

МАГИСТРАТУРА (НА БАЗЕ БАКАЛАВРИАТА ИЛИ СПЕЦИАЛИТЕТА):
 очная форма обучения – 2 года;
 заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.
СПЕЦИАЛИТЕТ:
 очная форма обучения – 5 лет (для лиц со средним профессиональным или с высшим образованием).

Наши выпускники работают с следующих сферах:

- государственные органы управления, общественные объединения, творческие коллективы;
- коммерческие и некоммерческие организации в области музыкального искусства, образования и звукозаписывающей индустрии;
- учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- общеобразовательные учреждения (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии);
- дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения системы дополнительного музыкально-художественного образования (музыкальные школы, школы искусств, хоры, школы, студии, Дома детского творчества, Дворцы молодежи, культурно-досуговые центры и др.);
- учреждения средств массовой информации;
- профессиональные и самодеятельные молодежные музыкальные коллективы;
- предприятия сферы обслуживания, досуга и развлечений молодежи;
- предприятия малого и среднего бизнеса.



Вступительные испытания:
БАКАЛАВРИАТ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
Обществознание, русский язык – по результатам ЕГЭ.
Музыкальная литература – для подготовки и сдачи этого вступительного испытания абитуриент заранее и самостоятельно составляет рассказ о творчестве одного из зарубежных или отечественных композиторов, вокальном или инструментальном ансамбле (группе), солисте, музыкальном произведении, музыкальном направлении, стиле, жанре, а также демонстрационные фрагменты из музыкальных произведений (на аудиопленке или CD-диске).

Творческий конкурс – проводится по одной из пяти обозначенных номинаций (по выбору абитуриента): «Музыкальный инструмент», «Вокал», «Дирижирование/тактирование», «Современные технологии», «Ритмический этюд». Для подготовки и сдачи этого вступительного испытания абитуриент выполняет самостоятельно и заранее подготовленную им творческую работу (за исключением номинации «Ритмический этюд», в которой практическое задание предлагается экзаменационной комиссией).

В номинации «Музыкальный инструмент» абитуриент должен исполнить по собственному выбору одно музыкальное произведение (крупную форму, полифонию, пьесу или этюд); музыкальный инструмент не регламентирован (любой профессиональный музыкальный инструмент по выбору абитуриента).

В номинации «Вокал» абитуриент должен исполнить по собственному выбору одно вокальное произведение. Жанровый выбор вокального репертуара не регламентирован: народная песня, романс, песни из мюзиклов, арии из опер или оперетт, школьная песня, авторская песня, бардовская песня, жанры современной вокальной эстрады (отечественной или зарубежной) и др. Вокальное произведение может быть исполнено как без сопровождения, так и с сопровождением. Сопровождением может являться: а) собственный аккомпанемент; б) инструментальная партия концертмейстера; в) фонограмма-«минус».

В номинации «Дирижирование/тактирование» абитуриент должен продемонстрировать осведомленность об основных жанровых сферах музыкального искусства (песенность, танцевальность, маршевость), способах их жестового отображения; дирижировать (протактировать) схемы на 2/4, 3/4, 4/4 под предложенную музыку явно выраженного жанрового характера (примеры: песня, вальс, марш).

В номинации «Современные технологии» абитуриент должен продемонстрировать самостоятельно и заранее выполненную им музыкально-творческую работу с применением информационных и коммуникационных технологий (музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; работа, выполненная в нотографическом редакторе; электронная презентация по музыке; компьютерная графика, компьютерный дизайн, ролик и др.) и кратко охарактеризовать технологию ее создания.

В номинации «Ритмический этюд» абитуриент должен прослушать предложенный для восприятия ритмический рисунок, запомнить его и воспроизвести.

Заочная форма обучения – собеседование (русский язык – в форме теста; выполнение заданий по двум из перечисленных номинаций по выбору абитуриента – «Музыкальный инструмент», «Вокал», «Дирижирование/тактирование», «Музыкальная литература»).

МАГИСТРАТУРА (ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная нотографика; фонограмма-«минус»; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт; ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).

СПЕЦИАЛИТЕТ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)
обществознание, русский язык – по результатам ЕГЭ;
концертная программа – исполнение по собственному выбору двух разнохарактерных музыкальных произведений эстрадно-джазового репертуара;
коллоквиум – вопросы комиссии на определение музыкально-художественного кругозора и эрудиции; теории и истории музыки, сольфеджио, гармонии, истории зарубежной и русской академической и эстрадно-джазовой музыки; знаний, умений и навыков слухового анализа.

Содержание обучения на отделении музыкально-компьютерных технологий обеспечивает подготовку высокопрофессиональных кадров для работы по педагогическому, концертно-исполнительскому, административному направлению деятельности в государственных и негосударственных учреждениях культуры и искусства, в шоу-бизнесе, музыкальной индустрии (фестивальный менеджмент, продюсирование музыкально-творческих проектов и т.д.).

Учебные планы предполагают изучение таких дисциплин, как: Информационные ресурсы и технологии в менеджменте, Информационные и коммуникационные технологии в образовании, Современные информационные технологии в искусстве, Музыкальная информатика, Информационные технологии в искусстве, Основы композиции и компьютерной аранжировки;

Педагогика, Психология, Технологии и методики музыкального обучения, История и теория художественного образования, История художественной культуры, История искусств, Эстетика, Анализ и интерпретация произведения искусства;

Сольфеджио, Гармония, Полифония, Основной музыкальный инструмент, Ансамблево-хоровое пение и дирижерский класс, История зарубежной и русской музыки, Анализ музыкальных форм;

Менеджмент музыкальной деятельности, Интегративные маркетинговые коммуникации в музыкальном искусстве и образовании, Финансово-хозяйственная деятельность и делопроизводство в сфере музыкального искусства и образования, Культурная политика, Маркетинг, Основы менеджмента, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент, Реклама и технологии масс-медиа.

Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).

технологий



Краткая историческая справка

На отделении музыкально-компьютерных технологий работают высокопрофессиональные специалисты в области композиции, музыкально-компьютерных технологий, современного специального программного обеспечения, исполнительского мастерства: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, заслуженные артисты РФ, заслуженные деятели искусств РФ, лауреаты Губернаторских премий, лауреаты Международных и Всероссийских конкурсов.

Отделение имеет деловые и профессиональные контакты с университетами Российской Федерации и ближнего зарубежья.

С большим успехом при поддержке Российского гуманитарного научного фонда на отделении проводятся ставшие традиционными Международные научно-практические конференции: «Теория и практика применения информационных технологий в искусстве, культуре и музыкальном образовании», «Информационные технологии в художественном образовании», «Инновации в современном музыкально-художественном образовании».



Активное участие студенты отделения музыкально-компьютерных технологий принимают в студенческих олимпиадах эстрадно-джазовой музыки, научно-исследовательских работ «Эврика», авторских музыкально-творческих работ, созданных с использованием информационных и коммуникационных технологий. Жюри студенческих конкурсов и олимпиад неизменно отмечает высокий творческий потенциал студенчества.

На отделении реализуются программы дополнительного профессионального образования, способствующие формированию профессиональных компетенций студентов, а также направленных на переподготовку и повышение квалификации специалистов со средним и высшим специальным профессиональным образованием.

Преподаватели отделения приняли самое непосредственное участие в организации и проведении концертных мероприятий саммита ШОС и БРИК: в концерте на приеме от имени Президента Российской Федерации Д. А. Медведева в честь участников заседания Совета глав стран-членов Шанхайской организации сотрудничества прозвучало 20-минутное произведение профессора отделения С. И. Сиротина «Путешествие в Азию». Сергей Иванович также специально по заказу Администрации Президента РФ написал для встреч глав правительств квартеты и симфонические произведения по количеству стран-участниц ШОС и БРИК.

К. В. Тюлькин, преподаватель класса фортепиано, подготовил и исполнил сольный концерт для культурной программы Саммита ШОС. Научная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов отделения отмечена Дипломами комиссии открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях РФ по разделу «Педагогика и методика преподавания дисциплин», г. Санкт-Петербург, учредители конкурса – Федеральное агентство по образованию; званием лауреатов конкурса на лучшую научную книгу 2008 г., проводимого Фондом отечественного образования, грамотами Министерства образования РФ.

Студенты отделения являются лауреатами и дипломантами телевизионного конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ», межвузовского студенческого фестиваля «Весна УПИ» и многих других.

Студенты отделения являются активными участниками университетского вокального ансамбля «Sotto voce» (под управлением О. А. Малаховой, концертмейстер – Г. В. Гумбатова) и эстрадно-джазового оркестра под руководством заслуженного артиста РФ А. Ю. Журавлева.

Уважаемые родители абитуриентов!

Коллектив преподавателей Российского государственного профессионально-педагогического университета надеется увидеть Вашего сына (дочь) в статусе студента РГППУ. Мы надеемся, что этот выбор станет для него осознанным, но мы должны быть убеждены в дальнейших успехах вашего ребенка.

Для этого будущему студенту необходимо приложить немало усилий, а Вам – научиться вместе учиться, а не просто контролировать процесс обучения, по крайней мере – первые два года.

Учиться в РГППУ сложно. Наше образование одно из самых интеллектуальноемких в системе высшего образования. Необходимо овладеть не только профессиональными навыками по специальности, но и психолого-педагогической составляющей. Человек, успешно преодолевший эти трудности («научившийся учиться»), имеет все основания не только получить высшее образование, но и достигнуть многого в будущем, добиться высоких результатов в построении карьеры.

Несколько слов об учебной программе I курса. Темп обучения в вузе гораздо выше, чем в школе. Первокурсник в первую сессию сдает экзамены по общим дисциплинам (высшая математика, русский язык и культура речи, отечественная история и т.д.). Кстати, выпускники сегодняшней школы в большинстве не готовы к восприятию дисциплин физико-математического профиля, на что следует обратить особое внимание, как говорится «на берегу». Особенно это касается абитуриентов, поступающих на технические специальности. Ведь впереди – лабораторные практикумы по физике, химии и практикумы по информатике. По результатам этих практикумов студент должен получить «допуск» к сдаче зачета (экзамена). Пропуск лабораторных занятий в вузе недопустим! Восполнить пропущенные без уважительных причин занятия никто не будет. Некоторые первокурсники, имеющие дома компьютер, считают, что они знают информатику. Опыт показывает, что чаще всего это не так.

Впереди у студента-первокурсника такие предметы, как физвоспитание (зачет), иностранный язык (зачет), отечественная история (экзамен), русский язык и культура речи (зачет). Часто первокурсники пропускают занятия по физкультуре и иностранному языку. Это ведет к отчислению после первой сессии. Занятия, пропущенные без уважительных причин, не восполняются. Кстати, если Ваш ребенок имеет противопоказания от занятий по физвоспитанию, то он должен предъявить врачу в университетском здравпункте соответствующие документы. Их необходимо подготовить заранее, а преподавателя этой дисциплины поставить в известность.

Дважды в семестр проводятся межсессионные аттестации, во время которых преподаватели дают промежуточную оценку работе студента. Просим Вас интересоваться успехами Вашего ребенка как лично, так и через деканат/кураторов (по эл. почте, телефону).

Обращаем Ваше внимание на то, что образовательные стандарты основываются на базе школьной программы по физике и математике. Обучение на младших курсах закладывает основу для обучения специальным отраслевым дисциплинам. Незнание школьной физики и математики приводит к тому, что студент не способен осваивать материал, выполнять домашние задания. Очень быстро исчезает понимание предмета. Результат – двойки в сессию и отчисление. Уровень знаний выпускников школы позволит успешно обучаться на факультете только при интенсивной самостоятельной работе. В особой степени это относится к тем студентам I курса, которые учились в простых или гуманитарных школах и лицеях. Повторение и «доучивание» материала из программы школы учебными планами не предусматривается.

Чтобы избежать проблем, связанных с пробелами в школьной естественнонаучной подготовке и актуализировать свои знания, педагоги настоятельно рекомендуют заниматься самостоятельно или с репетиторами, можно пройти обучение по специально разработанным кратким коррекционным курсам дополнительного образования по математике, физике, химии и геометрии, а также другим дисциплинам. Всё это поможет легче адаптироваться к режиму обучения в вузе. Главное, делать это своевременно, до начала сессии!

Уважаемые родители, запомните, студентам в вузе выдают домашние задания, их желательно выполнять ежедневно, на них средний студент I курса должен затратить не менее 3 часов в день. В дальнейшем интенсивность самостоятельной работы может изменяться. Расписанием обычно предусматривается один день для самоподготовки (кроме воскресенья). Он должен быть, безусловно, потрачен с пользой для учебного процесса.

Несколько слов о здоровье. Интенсивный учебный процесс требует соблюдения правил труда и отдыха. Под «отдыхом» не понимается просиживание за персональным компьютером. В случае же за-

болевания, студент незамедлительно извещает старосту группы и деканат. Согласно Правилам внутреннего распорядка РГППУ справка, подтверждающая отсутствие по уважительной причине, предоставляется в деканат в течение 3 дней после выхода на учебу. Справки, предоставленные с опозданием, не рассматриваются, и занятия считаются пропущенными по неуважительной причине. Занятие, пропущенное по неуважительной причине вызывает академическую задолженность и автоматический «недопуск» к экзаменационной сессии.

Студенты по итогам учебы получают академическую стипендию. Особо нуждающиеся студенты могут получать социальную стипендию. Для решения вопроса о выплате такой стипендии студент должен предоставить соответствующий документ (справку) из органов социальной защиты по месту жительства. С правилами назначения стипендии можно познакомиться в деканате.

Однажды, подойдя к стенду, Вы обнаружите в списках зачисленных фамилию Вашего ребёнка. Но, надо сделать всё, чтобы студенчество, как особая, ни с чем не сравнимая пора в жизни, состоялась. Занимая относительно небольшой промежуток времени (всего-навсего 5 лет), обучение в вузе, тем не менее, оставляет неизгладимый след в душе человека на всю оставшуюся жизнь. Проверено!

Г.Л. Нечаева, заместитель декана электроэнергетического факультета по работе со студентами

Колледж – ВУЗ

Выпускники 9-х и 11-х классов! Пришло время определяться с получением дальнейшего образования

В далекие 70-е годы при окончании школы нам приходилось сдавать семь выпускных экзаменов и четыре – при поступлении в высшее учебное заведение (вуз).

На выбор специальности влияли собственные наклонности: или ты в душе гуманитарий, или технар. Форм обучения было три: очная, вечерняя и заочная. Ни о каких внебюджетных формах никто и не слышал. Нагрузки на абитуриентов – эмоциональные и интеллектуальные – были очень велики.

Сегодняшние выпускники школ находятся в более привилегированном положении. Им нужно сдать два обязательных предмета (русский язык и математика) и три-четыре предмета по выбору (!) в форме ЕГЭ. Если абитуриент хорошо представляет, кем он хочет стать, то речь идет всего о трех выпускных экзаменах. И все! Далее у него есть огромный выбор вузов, колледжей и форм обучения.

Кроме того, существует возможность подстраховки. Если сумма баллов по ЕГЭ достаточно высока, абитуриент может смело подавать документы в вуз. В случае низких баллов (ниже желаемых) можно сначала поступить в колледж, после которого и в вуз значительно легче поступить. Выпускники колледжей в вузе учатся по сокращенной программе (3,5 года), если продолжают учебу по родственной специальности.

Например, средний проходной балл на специальность «Юриспруденция» в нашем университете в 2009 году составил 185 баллов. Предположим, абитуриент набрал по русскому языку, истории и обществознанию 140 баллов. У него есть возможность поступить в Екатеринбургский машиностроительный колледж РГППУ на специальность «Правоведение». На базе 9 классов срок обучения составляет 2 года 10 месяцев, а на базе 11 классов – 1 год 10 месяцев. После окончания колледжа можно продолжить обучение в РГППУ и получить высшее образование за 3,5 года! При получении высшего профессионального образования общий срок обучения составит в этом случае 5 лет и 3 месяца (на базе 11 классов).

Сейчас можно говорить о четко обозначенной тенденции роста престижа колледжей. У школьников и их родителей есть легко объяснимая логика, почему они выбирают именно эти учебные заведения. Большинство школьников в возрасте 14–15 лет еще не могут определиться, какую специальность они хотели бы получить. А именно в колледже молодые люди смогут попробовать профессионально определиться. В колледжах созданы разноуровневые программы начального и среднего образования. Можно получить рабочую специальность по одному направлению, а потом, с определенного этапа, получив диплом (!) и не потеряв времени, уйти и развиваться в другой сфере. Выпускник колледжа может поступить на общих основаниях в вуз по другому профилю, а может продолжить обучение по родственной специальности.

Что дает колледж? Огромный опыт профессиональных проб. Не теоретических, а практических. Но главное – за плечами выпускника колледжа уже есть уверенность: он обучен востребованной специальности. Он в этой не простой нынче жизни не пропадет!

Выпускники 9-х и 11-х классов! Пришло время определяться с получением дальнейшего образования, выбрать специальность по душе и ориентироваться при этом не только на мнение родителей и друзей. Будьте любознательны – зайдите на сайт РГППУ и вы увидите широкий спектр специальностей университета от технологии оборудования машиностроения до различных видов дизайна, музыкально-компьютерных технологий и звукорежиссуры кино и ТВ. Приходите в центр профориентации РГППУ (1 корпус, ауд. 1–104), где сможете получить ответы на все ваши вопросы, ознакомиться с учебными планами, правилами приема, конкурсными баллами, количеством бюджетных мест и стоимостью обучения. Владея полной информацией о возможностях обучения в РГППУ, вы сможете сделать осознанный выбор.

Т.В. Горихова, зав. профцентром



Где готовиться к поступлению в вуз

Учеба на курсах – действительно залог более успешного обучения в вузе

Многие годы считалось естественным перед поступлением в вуз окончить при нем подготовительные курсы.

Можно ли сегодня руководствоваться этой истиной? ЕГЭ–2009 преподнес немало сюрпризов. В течение учебного года не раз менялся перечень профильных экзаменов. И подготовительные курсы проявили максимальную дееспособность. Курсы старались реагировать на все изменения, предоставляя абитуриенту необходимые ему образовательные услуги.

Сегодня поменялся формат проверки знаний абитуриентов, но не изменился формат образования. Учат сегодня в школе так, как и много лет назад. Это противоречие проявляется при проверке уровня подготовки выпускников.

Во-первых, для подготовки к ЕГЭ, точнее – для глубокого освоения предметов, необходимых для сдачи ЕГЭ, необходимы дополнительные знания. Одна из проблем, характерная и для многих школьных учителей, и для авторов учебных пособий, – восприятие заданий единого экзамена исключительно как теста, «натаскивание» на выполнение заданий, прежде всего, части «А». Но ведь есть еще часть «В» и часть «С», выполнение которых дает возможность получить высокие баллы.

Подготовительные курсы вузов как раз и стараются ликвидировать этот пробел.

Сегодня основной целью подготовки на курсах РГППУ является ознакомление абитуриентов с организацией и технологией проведения ЕГЭ, работа с контрольно-измерительными материалами (КИМ), анализ типовых ошибок, формирование умений оптимального распределения временных затрат, психологическая подготовка к тестовой форме сдачи экзамена.

На курсах применяются методики подготовки к ЕГЭ по трем уровням: базовому (часть «А»), повышенному (часть «В») и высокому (часть «С»).

Занятия проводят опытные преподаватели университета, прошедшие курсы повышения квалификации по подготовке к ЕГЭ и являющиеся Экспертами по проверке заданий части «С».

В течение года формируются группы различного типа:

- репетиторские – 6–8 чел. в группе;
- малые – 12 чел. в группе;
- группы художественного профиля (рисунок, композиция, музыка) – 8–10 чел. в группе.

Сроки подготовки от 2-х недель до 7 месяцев.

Летние двухнедельные курсы интенсивной подготовки (с 28 июня по 14 июля) проводятся как для старшеклассников, так и для выпускников прошлых лет для сдачи ЕГЭ во второй волне, а также для сдачи вступительных испытаний творческой направленности.

Абитуриенты, поступающие на заочную форму обучения, могут подготовиться к собеседованию и к вступительным тестовым испытаниям с 6 июля по 18 июля. Занятия для них проходят в удобное вечернее время.

Посещение подготовительных курсов РГППУ решают не только задачу последовательной подготовки по каждому пункту программы. Все гораздо интереснее. Они помогают пройти почти каждый этап нелегкого пути к профессиональному мастерству. Так было всегда, но сегодня это особенно актуально.

Носить студенческий билет в кармане тоже надо уметь. Представьте себе: на курсах учат и этому. Учеба на курсах – действительно залог более успешного обучения в вузе.

Ребят подтягивают до уровня, позволяющего осваивать программы высшей школы. Иначе уже на первом курсе могут возникнуть проблемы даже по предметам прямо продолжающим школьные.

Чтобы учиться в вузе, курсы нужны – это очевидно.

Ежегодно более 95% слушателей подготовительных курсов РГППУ успешно выдерживают вступительные испытания.

Это результат – проверенный временем.

Дорогие абитуриенты! Впереди горячая пора вступительных испытаний. Наши подготовительные курсы помогут успешно ее преодолеть, по нужному вам сценарию.

Н.Н. Буренкова, зав. подготовительными курсами РГППУ

Нет поддельным документам!

В соответствии с пунктом 18 Порядка приема, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, приемная комиссия обязана осуществлять контроль за достоверностью сведений об участии поступающих в ЕГЭ и результатах... Приемная комиссия также имеет право осуществлять проверку иных документов и обращаться в соответствующие государственные органы с целью подтверждения достоверности этих документов.

Радует, что в наш вуз с каждым годом все меньше подается фальшивок. А вот по неофициальным данным в 2009 году в Уральском государственном горном университете было выявлено 15 поддельных свидетельств ЕГЭ!

В пункте 32 вышеуказанного Порядка говорится о том, что в случае представления поступающим сведений, не соответствующих действительности, вуз возвращает документы поступающему. А п. 39 гласит: поступающие, представившие в приемную комиссию вуза заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (это статья 327 Уголовного кодекса РФ)!

Надеемся, что наших абитуриентов и студентов это больше не коснется!

Ответственный секретарь приемной комиссии Сергей Каменских

Хорошую жизнь можно сделать своими руками

Наверное, не секрет: чтобы иметь интересную и хорошо оплачиваемую работу, необходимо иметь и высшее образование

В Первоуральском филиале Российского государственного профессионально-педагогического университета студенты получают профессиональное образование по многим специализациям. Наиболее востребованные в Первоуральске – это «Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент», «Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве», «Технологии и оборудование машиностроения».

Студент-заочник филиала РГППУ 27-летний Павел Букирев учится на втором курсе электроэнергетического института. Помимо этого, он работает на ОАО «Первоуральский новотрубный завод» и входит в состав музыкальной группы. Об учебе, музыке, своих жизненных и профессиональных планах Павел рассуждает в газете «Мы – РГППУ».

– Павел, в РГППУ ты учишься по специализации «Электротехника, электротехнологии и технологический менеджмент». Что повлияло на выбор именно этой специализации?

Сейчас моя профессия непосредственно связана с электротехникой. Я работаю на Новотрубном заводе электромонтером по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

После школы пытался поступить в УГТУ-УПИ на факультет «Обработка металла давлением», но не набрал проходной балл и решил попробовать учиться на физико-техническом факультете. Спустя какое-то время понял, что это не мое призвание, отчислился и попал в ряды российской армии. Отслужив два года в центральном дивизионе Балтийского морского флота, осознал, нужно взять себя в руки и все-таки пойти учиться. Вызубрил учебники по математике, начиная с пятого класса, и поступил в Первоуральский техникум на техника-электрика. Но желание увеличить свой багаж знаний не отступает до сих пор, поэтому и продолжаю обучение в филиале РГППУ.

– Почему именно РГППУ, ведь он с педагогическим уклоном?

Несколько моих знакомых посоветовали РГППУ из-за высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и хорошей научно-производственной базы. Кроме того, когда я пришел в Первоуральский филиал этого вуза, то был в восторге от таких прекрасных, светлых, оснащенных аудиторий. Есть компьютерные классы, библиотека, лабораторный и спортивный комплексы при заводе «Уралтрубпром». В Екатеринбурге ездить не надо, что для меня очень важно, так как я совмещаю работу с учебой, и каждая минута для меня на вес золота. Нравится то, что благодаря педагогическому профилю РГППУ получаешь мощную психолого-педагогическую подготовку, которая необходима в любых жизненных и профессиональных ситуациях. К тому же в РГППУ квалификация – педагог профессионального обучения, что позволяет работать не только в качестве специалиста

на предприятии, но и вести преподавательскую деятельность. В жизни все пригодится!

– В этом году ты окончил первый курс по сокращенному сроку обучения. Какое получил впечатление?

Впечатление замечательное. Действительно, я в восторге от преподавателей, которые объясняют материал доступно, понятно и инте-

ресивно. В особенности – по математике и истории. Еще нравится, что преподаватели дают контактные телефоны и электронные адреса – можно задавать по Интернету вопросы, которые, бывает, возникают. Ведь при заочном обучении приходится много заниматься самостоятельно.



– Как ты думаешь, когда проще получить высшее образование: сразу после школы или через несколько лет с осознанием того, что в жизни без образования никуда?

Наверное, после школы учиться лучше, но человека необходимо в этом заинтересовать, что зависит во многом от преподавателей. В этом возрасте свойственно задавать себе вопрос, где, когда и зачем мне это пригодится в жизни? Мы же, учась в школе, недоумевали, зачем нам эта математика, физика, история и т.д. А теперь я понимаю – конечно, в первую очередь для общего кругозора, и, что особенно важно, – для профессионального. Что касается меня, то сейчас мне учиться проще, потому что пришло осознание того, что я хочу от жизни, и желание получить диплом о высшем образовании.

– Павел, давай поговорим о твоём увлечении – музыке. Ты окончил специальную школу?

Я музыкант-самоучка. Когда-то мне брат сказал: «Тебе 16 лет, ты не умеешь играть на гитаре!» Меня, конечно, это задело. И вот теперь я бас-гитарист. До армии был участником группы «Scream», что в переводе на русский означает «крик». Теперь я в составе группы «Боги, танцы и любовь». Играем альтернативный рок. Выступаем по всей Свердловской области.

– Как удается заниматься музыкой, работать и учиться?

У меня четкая организация всего дня, поэтому успеваю везде.

– Павел, кем ты видишь себя через год, пять, десять лет?

Интересный вопрос! Через год я буду тем же электромонтером, но, возможно, с другим разрядом. Через пять лет – я уже дипломированный специалист, и, возможно, женатый человек. Через десять лет буду продолжать жить интересно, активно, стремиться к улучшению качества жизни. Группа, надеюсь, добьется успехов, и мы с ребятами будем гастролировать по всей России. У меня есть цели в жизни, и через десять лет я их обязательно достигну.

– Что бы ты сказал тем, кто не поступил в этот год учиться или не определился с выбором вуза?

Быть смелее, не отчаиваться. Удача и успех сопутствует именно таким.

Беседовала Ксения Дрягина, методист филиала РГППУ в г. Первоуральске

О филиалах

и представительств

Российский государственный профессионально-педагогический университет занимает одну из лидирующих позиций в области высшего профессионального образования на протяжении уже четверти века и является признанным лидером в области международного сотрудничества среди вузов России.

В настоящее время РГППУ имеет достаточно широкую сеть филиалов и представительств.

В различных регионах России открыты 6 филиалов (в гг. **Первоуральск, Березовский, Кемерово, Омск, Оренбург, Советский**) и 13 представительств (справки по тел.: (343) 338-43-34). В целом можно отметить, что особенности обучения студентов в филиалах университета определяются уникальной концепцией подготовки кадров, часть которой нашла отражение в гербе РГППУ.

На гербовой ленте написаны слова «знать», «чувствовать», «уметь», означающие:

«**Знать**» – приобретать фундаментальные и технические знания, а также знания в области гуманитарных, социально-экономических и естественных наук, которые служат базой будущей профессиональной деятельности;

«**чувствовать**» – понимать своих партнеров, устанавливать с ними контакты, правильно определять их психологические особенности для эффективной организации процесса обучения и воспитания, чему способствует углубленная психолого-педагогическая подготовка;

«**уметь**» – формировать умение, передавать знание своим воспитанникам, организовывать процесс обучения, осваивать новые профессиональные функции и новые области профессиональной деятельности.

Наши представительства

г. Березники
618400 Пермский край, г. Березники, ул. К. Маркса, 48
Пересыпкина Людмила Георгиевна – директор
(34 242) 9-24-72 (ф)

г. Верхотурье
624380 Свердловская обл., г. Верхотурье, ул. Ленина, 31
Чебыкин Александр Сергеевич – директор
(34 389) 2-18-42 – центр

г. Верхняя Пышма
624080 Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Юбилейная, 3
Бунтури Валерий Зурабович – директор
(34 368) 5-84-08

г. Заречный
624051 Свердловская обл., г. Заречный, ул. Ленина, 27
Кропотина Надежда Михайловна – директор
(34 377) 3-26-07

г. Ирбит
623800 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, 67
Ломаева Елена Георгиевна – директор
(34 355) 6-62-79 (ф)

г. Карпинск
623930 Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Колхозная, 45
Державина Наталья Владимировна – директор
(34 383) 3-56-45 (ф)

г. Качканар
623356 Свердловская обл, г. Качканар, 4 микрорайон, 44-а
Гайгыр Наталья Александровна – директор
(34 341) 2-31-92, 2-40-21 (ф)

г. Краснотурьинск
624440 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Попова, 65
Горбунова Елена Федоровна – директор
(34 384) 6-57-12 (ф)

г. Магнитогорск
455000 Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. К. Маркса, 95
Васючкова Ольга Юрьевна – директор
(3519) 26-20-28 (ф)

г. Нижний Тагил
622001 Свердловская обл., ул. К. Маркса, 38
Шелепов Александр Киприянович – директор
(3435) 41-10-54 (ф)

г. Пермь
614600 г. Пермь, ул. Большевикская, 210,
Пономарева Раиса Ивановна – директор
(3422) 66-93-37 (ф)

г. Реж
623750 Свердловская обл., г. Реж, ул. Крупской, 2
Жемчугов Валерий Николаевич – директор
8-963-44-84-751

г. Талица
623640 Свердловская обл., г. Талица, ул. Исламова, 2
Лугвин Евгений Николаевич – директор
(34 371) 2-84-55

Как нас найти

Приёмная комиссия
620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 2, каб. 1-104 (1-105).

Время работы
ПН-ПТ: с 9-00 до 17-00
СБ-ВС: выходные дни.

Контакты
(343) 338-43-25, dovuz@rsvpu.ru

Подготовительные курсы:
(8-343) 338-43-27, kursy@rsvpu.ru

Проезд
Метро: станция «Уралмаш»;

Трамвай:
– 5, 24, остановка «Площадь 1-ой Пятилетки»;
– 8, 17, 22, ост. «Кузнецова»;
– 6, 19, 23, ост. «Машиностроителей»;

Троллейбус:
– 8, 10, 17, ост. «Площадь 1-ой Пятилетки»;
– 3, 5, 12, ост. «Кинотеатр Заря»;

Автобус:
– 36, 56, 148, ост. «Площадь 1-ой Пятилетки»
– 103, 108, 111, ост. «Кинотеатр Заря»;

