

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

СТАТЬИ

Акимова О.Б., Соломина Г.М. <i>Особенности тренинга в процессе совершенствования профессиональной компетентности преподавателя высшей школы</i>	7
Альбрехт Н.В. <i>Инновационные тенденции развития педагогического процесса при изучении иностранного языка на примере обучения, ориентированного на профессиональную деятельность учащихся</i>	13
Балдуева Г.И., С.Ф. Масленникова С.Ф., Голубева Т.Б. <i>Анонимное анкетирование как элемент нравственного воспитания будущих технических специалистов</i>	17
Барабанщикова С.А. <i>Специфика профессионального воспитания в вузе на технических специальностях</i>	22
Бухарова Г.Д. <i>Обеспечение непрерывности профессионального образования</i>	26
Бухарова Г.Д., Е.А. Жученко Е.А. <i>Условия и организационные формы повышения педагогического мастерства преподавателя учреждения НПО</i>	31
Вербицкая Н.О. <i>К проблеме разработки комплексной антропо-акмеолого-андрагогической теории профессионального образования взрослых</i>	36
Вокова Т.П. <i>Профессиональные способности социальных работников: экономические и социологические проблемы изучения</i>	40
Гончаров С.З. <i>Совершенство – источник высших творческих потенциалов и вершинных достижений</i>	45
Гончаров С.З. <i>Истоки совершенства в душе человека</i>	51
Евдокимов М.А., Данилюк И.А. <i>Образовательный аспект реализации акмеологических возможностей специалистов инженерного профиля</i>	58
Зеер Э.Ф. <i>Акмеологические основы профессионального развития личности</i>	60
Зинякова Н.В. <i>О возможных подходах в организации НИРС</i>	65
Измайлова А.Б. <i>Акмеологические аспекты русской народной педагогики</i>	71
Карачева Е.В., Метаева В.А. <i>Развитие личности в системе дополнительного образования</i>	76
Каширова Г.В. <i>Акмеологическая основа организации методической работы с педагогами</i>	80
Климов В.П., Климова Г.П. <i>Педагогическое проектирование систем воспитания</i>	86
Князев В.М. <i>Существует ли язык бога и как его понимать?</i>	93
Кондюрина И.М., Полушина М.В., Тоболкина Н.Ю. <i>Коммуникативный подход в современных технологиях обучения иностранным языкам в неязыковом вузе</i>	97

Кондрух В.И. <i>Акмеологическая методика формирования исследовательской компетентности педагога комеджа</i>	102
Конышева Т.В. <i>Акмеология родного в педагогическом творчестве</i>	106
Кулешов А.А. <i>Метод проектов как акмеологическая технология развития будущих педагогов профессионального обучения</i>	111
Курмянова Н.В. <i>К вопросу о мировоззрении</i>	115
Куцубина Н.В. <i>Опыт реализации дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» в Уральском государственном лесотехническом университете (УЛТУ)</i>	120
Лавринович Т.М. <i>Специфика гештальт-групповой работы по исследованию и коррекции профессиональных установок будущих педагогов-психологов</i>	126
Метаева В.А. <i>Об акмеологических условиях рефлексивной деятельности педагога</i>	131
Назарова О.Л., Гурбо Н.М. <i>Акмеологические исследования – средство управления качеством подготовки специалистов</i>	135
Никитина И.В. <i>Проблемы структурирования информации для образовательных WEB-ресурсов</i>	140
Новосельцева Г.А. <i>Акмеологические условия повышения качества профессионального образования</i>	143
Оборин М.В. <i>Социальное партнерство как акмеологическая технология профессионального развития</i>	147
Полякова М.В. <i>Принципы воспитания и профессиональное образование</i>	152
Расщепкина Е.Д. <i>Пути и способы достижения профессионализма в информационной деятельности педагога</i>	161
Резер Т.М. <i>Об актуальности проектирования медико-педагогического образования</i>	165
Савицкая А.В., Соловьева-Гоголева Л.В. <i>Предмет и стратегия развития акмеологии высшего профессионального образования</i>	172
Савицкая А.В., Соловьева-Гоголева Л.В. <i>Профессиональное становление личности как категория акмеологии</i>	176
Соломин А.Л. <i>Надежность деятельности водителя как оценка уровня его профессионализма</i>	181
Снегирева М.В. <i>Влияние социально-экономических процессов на акмеологию непрерывного образования</i>	187
Стариков С.А. <i>О потенциале информационных технологий обучения</i>	191
Старикова Л.Д. <i>К вопросу о профессионализме</i>	196
Тропникова Н.П. <i>Использование технологий личности - компетентностного образования в процессе профессиональной подготовки педагогов</i>	201
Усова Т.И., Шакирова Е.Б. <i>Проблемы выбора целевого предмета дополнительной программы профессионального образования</i>	205

Усова Т.И., Шакирова Е.Б. <i>Моделирование компетенции как целевого предмета профессиональной образовательной программы</i>	209
Федоров В.А., Колегова Е.Д. <i>Об использовании тестирования при оценке качества подготовки специалистов в вузе</i>	214
Федянина С.В. <i>О соотношении понятий компетентности и компетенции в аспекте компетентностного подхода</i>	221
Франц А.С. <i>Методические проблемы исследования условий профессиональной самореализации человека</i>	226
Шавнина Е.П. <i>Контекстность культур в дизайн - ориентированном образовании</i>	231
Шевырина Л.В. <i>К определению понятия «риторическая культура»</i>	234
Шевырина Л.В. <i>Совершенствование риторической культуры студентов технических вузов</i>	239
Шестеров Р.Б., Коршунова И.Н. <i>Применение информационных технологий как средство повышения мотивации к обучению</i>	245

Часть 2

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

Билалов Д.Х. <i>Квалиметрический подход к проблеме профессионального обучения студентов РГПУ</i>	250
Брыкова О.В., Метаева В.А. <i>Рефлексивность педагога в осмыслении собственного профессионального опыта</i>	251
Демьяненко Н.М. <i>Эстетический потенциал курса иностранный язык в вузе (к постановке проблемы)</i>	254
Зинякова Н.В., Климова Г.П. <i>Творческое взаимодействие преподаватель – студент в вузе: миф и реальность</i>	255
Копылова О.Н. <i>Структурно-семантическая характеристика газетных заголовков фразеологизированного типа</i>	258
Нургалеев Л.Н. <i>Развития позитивного мышления учащихся с использованием компьютерных информационных технологий</i>	261
Пакалова Е.С. <i>Педагогическое общение как один из компонентов педагогического мастерства</i>	263
Радченко Е.В. <i>Роль куратора студенческой группы в воспитании личности</i>	266

Приложение 1

СОКРАЩЕННЫЕ НАЗВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ	268
---	-----

Приложение 2

СПИСОК АВТОРОВ СТАТЕЙ И ТЕЗИСОВ КОНФЕРЕНЦИИ	269
---	-----