

Учредитель —

коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Институты и отделения в составе университета:

МаИ	Машиностроительный институт	стр. 3
ЭлИн	Институт электроэнергетики и информатики	стр. 4
ИПс	Институт психологии	стр. 5
ИнЭУ	Институт экономики и управления	стр. 6
ИСП	Институт социологии и права	стр. 7
ИнЛин	Институт лингвистики	стр. 10
СоИн	Социальный институт	стр. 11
ИнИс	Институт искусств	стр. 12
ОМЗ	Отделение музыкально-компьютерных технологий	стр. 14
	Филиалы и представительства	стр. 15

**Условия приема и вступительные испытания
смотри на стр. 8-9**

*Абитуриент,
впиши свой
кадр в историю
университета!*

Всегда есть выбор!

Наш университет может предложить настолько разнообразные профессии и специальности, что любой, даже самый взыскательный абитуриент в наших стенах сможет найти свою, единственную и неповторимую...



Ректор РГПУ
Г.М. Романов

Дорогие абитуриенты, уважаемые родители, друзья!

Если Вы держите в руках этот номер газеты, то перед Вами или Вашими близкими стоит непростой вопрос выбора профессии, а значит, жизненного пути и, как результат, – судьбы.

Как не ошибиться с выбором? Пожалуй, этот вопрос всё чаще задают себе выпускники школ и их родители, приближаясь к часу икс, когда необходимо сделать тот единственный, решительный шаг навстречу новому, манящему и открытому миру профессионализма, творчества, самостоятельности и достатка.

Как сделать правильный выбор среди огромного моря предложений и ярких рекламных вывесок различных вузов и средних учебных заве-

дений? Мне, как ректору, бывает иногда странно слышать от студентов, проучившихся один-два года, не сдавших очередную сессию и отчисленных за неуспеваемость, «оправдания» в виде «ошибки выбора специальности» в той или иной профессии... По-отцовски мне жалко таких ребят.

Как избежать подобных ситуаций?

Прежде всего, необходимо хорошо обдумать, что Вы желаете от профессии? В какой сфере деятельности Вам было бы интересно работать, какой образ жизни вести? Насколько важна для Вас высокая заработная плата и многое, многое другое. И, конечно же, необходимо учитывать свои способности. Не стоит мечтать о карьере программиста, имея тройку по алгебре. Но если вы не представляете свою жизнь без компьютера и Интернета – самое время попробовать себя в сфере ИТ, тем более, что сейчас профессии, связанные с информационными технологиями, в фаворитах на рынке труда (см. специальности нашего Института электроэнергетики и информатики).

В связи с этим очень полезная вещь – тесты на профориентацию. Что это такое? Как правило, это разнообразные утверждения, с которыми Вы должны согласиться или не согласиться. В таких тестах есть вопросы по множеству предметов – физике, химии, астрономии, литературе и другим; они помогут Вам оценить Ваши интересы и черты характера, а иногда и уровень интеллекта. Кроме того, неплохо бы проанализировать, какие профессии сейчас пользуются особым спросом у работодателей, а на какие спрос вырастет лет через пять, когда Вы закончите учебу. В первом случае лучший помощник – газеты и сайты по трудоустройству, а во втором – прогнозы социологов, которые можно найти в интернете, и собственный здравый смысл.

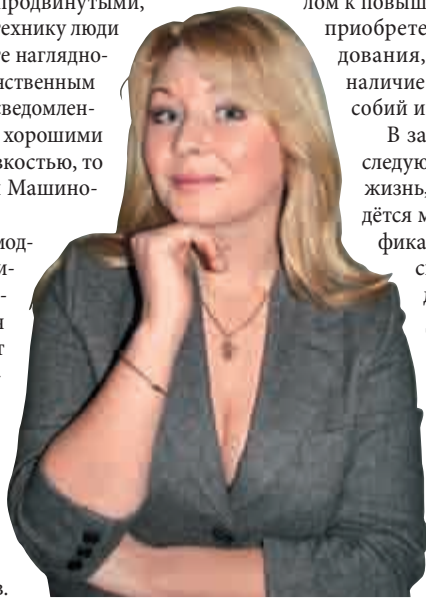
Наш университет, в свою очередь, может предложить настолько разнообразные профессии и специальности, что любой, даже самый взыскательный абитуриент в наших стенах сможет найти свою, единственную и неповторимую...

Многолетняя «любовь» абитуриентов к экономическим наукам оправдана их востребованностью. В любой, даже самой маленькой фирме, не смогут обойтись без бухгалтера или финансового директора. Всем премудростям этой профессии Вас научат в нашем Институте экономики и управления.

Если Вы привыкли помогать людям, способны мысленно ставить себя на место другого человека, умеете устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимаете состояние людей, оказываете влияние на других, проявляете выдержку, спокойствие и доброжелательность, обладаете речевыми способностями, – Вам открыты пути в сферу гуманитарных наук – психологии, социологии, социальной педагогики, филологии и пр.

На предприятиях тяжёлого машиностроения сегодня ждут рабочих с высшей подготовкой, где и заработки высокие и должное уважение, – специалисты с квалификацией инженера, как и 50 лет назад, не теряют своих позиций: пусть технологии стали более продвинутыми, но конструировать и собирать технику люди не перестали. Если Вы обладаете наглядно-образным мышлением, пространственным представлением, технической осведомлённостью и сообразительностью, хорошими двигательными навыками, ловкостью, то к Вашим услугам – профессии Машиностроительного института.

Если Вы в курсе последних модных тенденций, увлекаетесь прикладным творчеством или живописью, то вам стоит задуматься о работе дизайнера. Институт искусств как нельзя лучше подходит для Вашего совершенствования. Есть место в нашем университете и выпускникам музыкальных школ и училищ, – Отделение музыкально-компьютерных технологий пользуется хорошим спросом у талантливых абитуриентов.



Кстати, в сфере культуры и искусства работа найдётся не только для творцов, но и для тех, кто хотел бы заниматься их менеджментом, продвижением, а также для технических специалистов разных областей – от звукорежиссёров до ИТ-специалистов.

Тот, для кого работа будет в радость и станет просто любимым делом, и работать будет более продуктивно и постоянно самосовершенствоваться. А там и продвижение по службе, и уважительное отношение со стороны коллег последует.

В любом случае, не стоит относиться к выбору профессии, как к чему-то неизменному, что раз и навсегда определит Вашу судьбу. Но необходимо помнить, что правильный шаг в этом направлении, безусловно, окажется судьбоносным.

И ещё. Преимуществом выбора в пользу РГПУ считаю тот факт, что на протяжении обучения наши студенты не только осваивают выбранную ими профессию, но и имеют уникальную возможность воплощать свои экономически выгодные идеи в жизнь ещё в стенах Alma Mater. Такой подход стал возможным при переходе университета в автономию. Все средства, поступающие в кассу вуза, расходуются по целевому назначению и являются хорошим стимулом к повышению качества обучения – приобретению современного оборудования, оснащение лабораторий, наличие необходимых учебных пособий и т.д.

В заключение хочется сказать следующее. Впереди у Вас долгая жизнь, в которой наверняка найдётся место и повышению квалификации, и освоению смежных специальностей, а то и радикальной перемене рода деятельности. Самые пытливые умы посвящают свою жизнь науке. Главное – сделать самый первый шаг. Пусть Ваш выбор будет правильным. Как говорят мудрецы: «Дорогу осилит... идущий!»

Университет ждёт Вас, абитуриент. В добрый путь, друзья!

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ ПРИЁМНОЙ КОМИССИИ ИНФОРМИРУЕТ

Есть изменения в правилах приёма

Новый 2011-й год принёс существенные изменения приёма во все вузы России...

Предстоит переход на программы бакалавриата по большинству направлений подготовки. РГПУ не исключение. У нас осталось только три специальности, по которым будет вестись приём. Это: Кинооператорство, Продюсерство и Звукорежиссура аудиовизуальных искусств.

Практически все направления подготовки, по которым был приём в прошлые годы, сохранились, поменялись лишь термины: вместо специальности – направление подготовки или профиль, вместо

специализации – профиль или профилизация. Теперь после получения высшего образования выпускник получит квалификацию не специалиста, а бакалавра по соответствующему направлению подготовки или профилю. Затем бакалавр может продолжить обучение в магистратуре.

Изменились и сроки обучения. Если для получения диплома специалиста с высшим образованием почти по всем направлениям подготовки необходимо было учиться по очной форме 5 лет, то для бакалавра – 4.

Есть изменения и в правилах приёма.

В этом году победители и призёры региональных и всероссийских олимпиад могут поступать без вступительных испытаний, если олимпиада соответствует профилю направления подготовки, куда поступает абитуриент. Если олимпиада не по профилю, то может быть засчитано 100 баллов по соответствующему олимпиаде предмету. Причём, если абитуриент хочет воспользоваться такой привилегией, он должен предоставить в приёмную комиссию оригинал диплома победителя или призёра олимпиады.

Абитуриенты, поступающие на целевые места, победители и призёры олимпиад, а также абитуриенты, поступающие вне конкурса, зачисляются в университет на очную форму обучения 30 июля. В связи с этим, они должны предоставить оригиналы документов государственного образца об образовании накануне, т.е. 29 июля.

Несколько изменился и перечень вступительных испытаний. Самое главное, на сокращённые

сроки обучения (для выпускников колледжей, поступающих на «родственный» профиль, профилизацию) вступительными испытаниями будет собеседование по вопросам только по соответствующему профилю, профилизации.

На некоторые направления уменьшилось количество творческих вступительных испытаний с двух до одного. А на направление Физическая культура остался лишь один экзамен профильной направленности (общефизическая подготовка).

Совершенствуется процедура приёма документов.

Абитуриент в текущем году сможет подать заявление по Интернету, но оригинал документа государственного образца об образовании должен быть предоставлен лично. Для сокращения времени приёма и оформления документов в 2011 году планируется ввести штрих-кодировую систему. В прошлом году был опробован «Личный кабинет абитуриента». Поскольку он оправдал себя, то работа его продолжится и в этом году. По Интернету абитуриент сможет определить конкурс на текущий момент на любой профиль, профилизацию, специальность, свое место в рейтинге, а после проведения процедуры зачисления может найти себя и в списке зачисленных.

В связи с демографической ситуацией, малым количеством выпускников 11-х классов, число

бюджетных мест, скорее всего, будет уменьшено, а также произойдет перераспределение этих мест между профилями, профилизациями. Больше бюджетных мест будет выделено на те профили, профилизации (направление подготовки «Профессиональное обучение» и «Педагогическое образование»), где будет ожидается больше абитуриентов.

Пожелаем всем хорошо организованной приёмной кампании, побольше хороших и сильных абитуриентов, а впоследствии – студентов, а поступающим – удачного выбора направления подготовки и успешного поступления в наш любимый университет!



Ответственный секретарь приёмной комиссии РГПУ С.Ф. Каменинская



Машиностроительный институт (МаИ)

Обоснованный выбор

Вопрос «Куда пойти учиться?» далеко не праздный для выпускников учебных заведений и их родителей. Мы предлагаем вариант правильного ответа на этот вопрос – надо идти учиться в Машиностроительный институт РГППУ. Такой ответ требует не просто голословного пояснения, но и обоснованного доказательства.

Машиностроительный институт (МаИ) – это одно из самых больших подразделений РГППУ. В его состав входят Машиностроительный факультет (МСФ) (программы высшего образования) и машиностроительный колледж (ЕМК) (программы среднего профессионального образования). Факультет – один из двух «самых старых» факультетов РГППУ, ему, как и университету, – 30 лет. Колледж – один из самых старых колледжей города, он – ровесник Уралмаша. Символично, что они располагаются в зданиях по улице Машиностроителей рядом с крупнейшими машиностроительными компаниями Уралмаш. Невдалеке находятся предприятия Уралэлектротяжмаш, Уралтрансмаш, УЗЖМ (железнодорожного машиностроения). Во всех этих «машах» угадывается слово «машиностроение».

В кризисный период современной экономики может показаться, что учиться на машиностроительных специальностях бесперспективно. Один студент первого курса даже написал в анкете, прилагаемой к заявлению об отчислении: «разочаровался в специальности, машиностроение в кризисе...» Что можно на это сказать? Во-первых, за три

Особенностью обучения по программам высшего образования является то, что на всех профилизациях интегрированы три составляющие подготовки специалистов: отраслевая, психолого-педагогическая и подготовка по рабочей профессии. Психолого-педагогическая подготовка оказывается полезной не только тем, кто хочет связать свое будущее с педагогической работой. Любая административная работа и менеджерская деятельность на предприятиях и в фирмах требует общения с людьми, и в нашем институте можно получить навыки такого делового общения. Этим в лучшую сторону отличаются наши выпускники от выпускников технических факультетов других вузов, например, УрФУ.

месяца первого курса, изучая общие дисциплины, невозможно разочароваться в специальности. Во-вторых, в кризисе сейчас находится не машиностроение, а вся экономика во всём мире. В-третьих, кризис особенно коснулся небольших предприятий частной формы собственности. А если рассматривать федеральные государственные предприятия оборонной промышленности, то крупные государственные заказы обеспечивают и будут обеспечивать им безбедное существование.

Университет и его Машиностроительный институт имеют договоры с федеральными государственными университетами, предприятиями «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина», «Уральский электромеханический завод» («Три тройки»), «Артиллерийский завод №9», «Уралтрансмаш» и другими. Транснациональная машиностроительная корпорация в лице предприятия «ПУМОРИ-СИЗ», Приборостроительный завод, предприятие «Уралтехгаз», Уральский завод железнодорожного машиностроения и многие другие связаны договорными отношениями с РГППУ в рамках реализации трехстороннего соглашения между правительством Свердловской области, Союзом промышленников и предпринимателей и университетом.

Совместная деятельность предприятий и МаИ, прежде всего, обеспечивает выпускников рабочими местами. Они работают технологами, мастерами, занимают должности в отделах подготовки кадров. Нередко юноши и девушки – выпускники МСФ и ЕМК – устраиваются на рабочие профессии. Причина этого видится в том, что заработная плата, например, у операторов многофункциональных металлообрабатывающих центров довольно высокая,

а работать на таком сложном оборудовании под силу только высококвалифицированному персоналу. А выпускники МСФ и ЕМК как раз и есть этот высококвалифицированный персонал.

Дело в том, что наши студенты, наряду с отраслевой подготовкой, обязательно получают разряд по рабочей профессии. В период обучения студенты имеют возможность освоить самое современное оборудование и, прежде всего, на предприятиях. Институт также нацелен на формирование собственного парка современной техники.

В 2010 г. начал работу Учебный демонстрационно-выставочный центр. На площади более 500 кв. метров расположены новейшие металлообрабатывающие центры, которые будут регулярно обновляться. Станки напрямую связаны с учебными классами, в которых студенты учатся разработке и отладке программ для этих станков. На очереди обновление оборудования кафедр автомобилей, сварочного и литейного производств.

Машиностроительный факультет осуществляет подготовку по направлению ВПО «Профессиональное обучение» по различным профилям.

Профиль «Машиностроение и металлообработка»:

- Технологии и оборудование машиностроения;
- Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении;
- Технологии и менеджмент в сварочном производстве;
- Подъёмно-транспортное оборудование.

Профиль «Металлургия»:

- Технологии и менеджмент в металлургических производствах.

Профиль «Транспорт»

- Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта. Выпускники факультета трудятся в сфере производств, обозначенных в названии профилизации, подготовлены к выполнению следующих видов деятельности:

- профессиональное обучение;
- производственно-технологическая деятельность;
- методическая работа;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа;
- культурно-просветительская деятельность.

Помимо основных образовательных программ, в МаИ ведётся подготовка по более чем 20-ти дополнительным образовательным программам, в том числе и по программам второго высшего образования и по актуальным рабочим профессиям, например, оператор станков с числовым

программным управлением. Эти программы вызывают большой интерес работников предприятий.

Информация об образовательных программах и условиях поступления размещена на сайте университета www.rsvpu.ru.

Екатеринбургский машиностроительный колледж РГППУ

ведет обучение по образовательным программам:

• **Технология машиностроения.** Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства изделий машиностроения в качестве техника на предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях различных организационно-правовых форм собственности.

• **Автоматизация технологических процессов и производств.** Выпускник готов к профессиональной деятельности по монтажу, наладке, настройке, ремонту, техническому обслуживанию, аппаратно-программной настройке и обслуживанию, эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами и производствами, устройств и функциональных блоков систем автоматического управления в качестве техника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

• **Сварочное производство.** Выпускник готов к профессиональной деятельности в области производства сварных конструкций в качестве техника на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и конструкторских организациях различных организационно-правовых форм собственности.

• **Экономика, бухгалтерский учёт и контроль.** Выпускник готов к профессиональной деятельности по бухгалтерскому учёту и анализу имущества, обязательств и хозяйственных операций в качестве бухгалтера на предприятиях, в организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

• **Право и организация социального обеспечения.** Выпускник готов к правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве юриста на должностях, не предусматривающих

наличия обязательного высшего юридического образования: юрисконсульта, специалиста паспортного стола, младшего следователя, дознавателя, специалиста отдела кадров, помощника нотариуса, адвоката и др. в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в различных организациях (предприятиях) независимо от их организационно-правовых форм.



ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Проблемы выбора не существовало...

Интервью даёт староста группы АТ-206 Владислав Коровин

– Влад, что повлияло на Ваш выбор Машиностроительного факультета РГППУ?

– Для меня проблемы выбора, куда пойти учиться – не существовало. По-моему, сейчас все или почти все увлечены автомобилями, и я в их числе. Поэтому автомобильная специализация нашего факультета меня устроила. Об университете от знакомых ребят я слышал хорошие отзывы, и вместе с двумя своими друзьями поступил в РГППУ. Поступали мы на разные факультеты, но сейчас один из друзей перевёлся к нам на факультет.

– За год учёбы Вы не разочаровались в сделанном выборе?

– Конечно, нет. О своей будущей профессии

я узнал много нового. Например то, что после производственного обучения и прохождения практик мы получим рабочий разряд автослесаря. То, что наши выпускники работают в автосервисах, автотранспортных предприятиях, учебных заведениях, ГИБДД и занимают самые различные должности: мастеров, менеджеров, директоров, преподавателей. За время учебы познакомились с кафедрой автомобилей, её преподавателями, оснащением лабораторий. Сейчас кафедра расширяется, появляются новые лаборатории, учебные стенды. Может быть, скоро не придётся завидовать студентам специальности «технология машинного строения», которые могут заниматься в недавно открытом классном учебно-демонстра-

ционном центре нашего института. Там находятся современные обрабатывающие центры и компьютерные учебные классы для разработки программ для этих станков. А вообще, на факультете, помимо нашей, ещё пять специализаций.

– Как отдыхают студенты МаИ?

– Мы, как и все студенты, живём полноценной студенческой жизнью. На факультете действуют студенческие отряды, отмечаются все праздники, проводятся смотры, конкурсы, олимпиады. Команда автомобилистов по

футболу стала в этом году чемпионом университета. В финале победили другую команду с нашего факультета – сварщиков. В спартакиаде университета машиностроительный факультет «впереди планеты всей».



Институт электроэнергетики и информатики (ЭЛИИ)

Электроэнергетический факультет

Быть студентом Электроэнергетического факультета – почётно и ответственно. Наш факультет второй по величине в университете. По качеству инженерной подготовки факультет не уступает лучшим техническим вузам. Среди наших выпускников заведующие кафедрами и преподаватели университета, директора колледжей и профессиональных лицеев по всей России, руководители и ведущие специалисты крупных электротехнических и информационных компаний.

На факультете работают высококвалифицированные кадры – среди преподавателей 8 докторов и 15 кандидатов наук, которые проводят научные исследования по фундаментальным и прикладным аспектам электроэнергетики и профессиональной педагогики. Приём студентов на очную и заочную формы обучения осуществляется по направлению – **Профессиональное обучение** (по отраслям), профили подготовки – **Энергетика, профилизации:**

- **Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии;**
- **Электропривод и автоматика;**
- **Компьютерные технологии автоматизации и управления.**

По окончании обучения по всем указанным профилизациям профили Энергетика присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

Срок обучения: **очная и заочная формы – 4 года.**

Подготовка выпускников профилизации «**Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии**» охватывает изучение: низковольтных и высоковольтных электроустановок и сетей предприятий, организаций и учреждений; автоматизированных систем управления электрооборудованием и электроснабжением; технологий эксплуатации и испытаний систем электрооборудования и электроснабжения; автоматизированных систем учёта и контроля энергоносителей.

Подготовкой по данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочей профессии «**Электромонтажник – схемщик**» на уровне 3–4-го квалификационного разряда.

Профилизация «**Электропривод и автоматика**» интересна тем, кто планирует посвятить себя изучению: электрических машин, электро-технологических установок, электропреобразовательной техники, электрооборудованию промышленных предприятий; систем автоматизированного электропривода и автоматического управления технологическими процессами; систем управления электромеханическими и электротехнологическими комплексами.

Планом подготовки по данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочей профессии «**Электромонтёр по эксплуатации и ремонту электрооборудования**» на уровне 3–4-го квалификационного разряда.

В сферу подготовки выпускников профилизации «**Компьютерные технологии автоматизации и управления**» входит изучение: систем дистанционного мониторинга и управления техническими объектами (SCADA); организации и принципов обмена информацией в локальных и распределённых информационно-управляющих системах и сетях ЭВМ; человеко-машинных интерфейсов, операционных систем и языков программирования реального времени, баз данных и системной интеграции; функциональных узлов и устройств микропроцессорных систем.

По данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочей профессии «**Оператор электронно-вычислительных машин**» на уровне 3–4-го квалификационного разряда.

Все студенты факультета получают необходимую компьютерную подготовку, позволяющую использовать мировой банк знаний и быть мобильными в выбранной ими профессиональной деятельности.

На факультете можно получить второе высшее образование. Осуществляется инженерная подготовка по направлениям:

- **Электротехника;**
- **Электроэнергетика.**

По данным специальностям можно на внебюджетной основе получить второе высшее образование параллельно с получением высшего профессионально-педагогического образования.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников предлагаются дополнительные образовательные программы:

- подготовка электротехнического персонала на 2, 3, 4 группы по электробезопасности;
- энергоаудит промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- объектно-ориентированное программирование;
- ремонт и эксплуатация ЭВМ;
- основы межсетевого взаимодействия;
- инновационные образовательные технологии в области энергосбережения.

Кафедры факультета имеют современные учебные лаборатории: электрических сетей, микропроцессорной техники, компьютерных технологий управления производственными процессами, техники высоких напряжений, электрических машин, микросхемотехники и ряд других, а также компьютерные классы, имеющие выход в Интернет.

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки студентов, соответствующего передовым тенденциям развития техники, и создания современной учебно-научной лабораторной базы факультет активно сотрудничает с промышленными предприятиями и производственными фирмами в реализации инновационных проектов различной направленности.

Совместно с компанией «АТЛАСПРО» создан один из передовых в Уральском регионе учебный центр «**TESLA**» для обучения студентов радиоэлектронным и информационным технологиям.

Специалистами факультета совместно с ЗАО «**Уралтехмаркет**» разработан комплекс учебных лабораторных установок на базе оборудования компании «**Danfoss**».

В рамках инновационного проекта, реализуемого совместно с компанией «**Schneider Electric**», на факультете создан учебный центр «Бизнес-школа электрика» для повышения квалификации специалистов-электротехников и подготовки студентов электротехнических специальностей.

На факультете действует ряд студенческих научно-исследовательских и конструкторских объединений (научные кружки, лаборатории, СКБ).

Студенты, окончившие магистратуру и получившие диплом с отличными и хорошими оценками, могут поступить в аспирантуру сразу после окончания университета.

О высоком рейтинге электроэнергетического факультета свидетельствуют высокие достижения студентов в различных престижных конкурсах и олимпиадах. Ряд студентов удостоен стипендии Ученого совета университета и губернатора Свердловской области.

Сочетание высокой гуманитарной и специальной профессиональной подготовки позволяет выпускникам электроэнергетического факультета определить для себя наиболее комфортную сферу дальнейшей профессиональной деятельности и успешно адаптироваться в условиях современного рынка труда.

Факультет информатики

Приём студентов на очную и заочную формы обучения осуществляется по направлению – **Профессиональное обучение**
Профиль: Компьютерные технологии
Квалификация выпускников – «Бакалавр профессионального обучения»

Выпускники подготовлены к следующим видам деятельности:

- профессионально-технологическая деятельность в области информатики, вычислительной техники и компьютерных технологий;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская работа; методическая работа;
- педагогическая деятельность в области профессионального обучения в различных учебных заведениях, на предприятиях, курсах и т.п.;
- культурно-просветительская деятельность.

Прикладная информатика
Профиль: Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускников – «Бакалавр прикладной информатики»

Фундаментальная подготовка в области компьютерных технологий в сочетании с серьёзным экономическим образованием.

Традиционно «чистые» технические специалисты (в том числе и в области информационных технологий) испытывают острую нехватку специальных знаний в прикладных областях, что вызывает необходимость получения ими второго образования по соответствующему прикладному направлению.

Дополнительные образовательные программы

Факультет информатики организует обучение слушателей по дополнительным образовательным программам в области информационных технологий:

- Второе высшее образование по специальности «Информационные системы и технологии»;
- Профессиональная переподготовка по программе «Системный инженер»;
- Краткосрочные образовательные программы по информационным и компьютерным технологиям, в том числе и по программам мировых вендеров аппаратного и программного обеспечения;
- Конкурсы и олимпиады для школьников.

Новые информационные и образовательные технологии

Факультет информатики является ведущим подразделением РГПУ по внедрению информационно-коммуникационных образовательных технологий и средств телекоммуникации по всем формам обучения и видам образовательных программ.

На факультете имеется 8 компьютерных классов, оснащённых современной высокопроизводительной компьютерной техникой. Активно применяются электронные учебники, компьютеризированные практикумы, контроль знаний осуществляется с помощью автоматизированных тестов.

Основой организации дистанционного обучения с применением Интернет-технологий служит Информационно-образовательная среда, разработанная специалистами факультета информатики и успешно внедрённая в учебный процесс.

На базе факультета информатики создан Авторизованный центр сетевых технологий компании «D-Link».

Екатеринбургский электромеханический колледж РГПУ

ЭЭМК ведёт обучение и подготовку специалистов с 1929 года. За это время был осуществлён выпуск более 28000 специалистов среднего профессионального образования. За долгие годы в колледже сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, осуществляющий подготовку по современным методикам, используя на своих занятиях компьютерные и технические средства обучения. Колледж вошёл в состав ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», что позволило значительно расширить возможности для студентов и преподавателей колледжа.

Студенты вуза и колледжа проходят обучение в современных лабораториях, и обеспечены современными учебно-методическими пособиями. На занятиях преподаватели применяют новые методики в обучении и новые формы урока, такие как дистанционные с применением мультимедийных технологий.

На протяжении 10 лет колледж принимает активное участие в спортивных мероприятиях района, города и области, занимая на соревнованиях призовые места.

В стенах колледжа работает театральная студия. Силами студентов ставятся пьесы и проводятся различные мероприятия, посвящённые российским праздникам.

Университет – современное, развивающееся, многоуровневое, инновационное образовательное учреждение, реализующее широкий спектр образовательных программ на нескольких ступенях образования.

Профессиональные возможности вуза рассчитаны как на вчерашнего школьника, так и на сегодняшнего выпускника.

Екатеринбургский электромеханический колледж приглашает выпускников 9-х и 11-х классов на очную, заочную и очно-заочную формы обучения по следующим специальностям:

- **Экономика и бухгалтерский учёт**
Квалификация – бухгалтер.
- **Коммерция**
Квалификация – коммерсант.
- **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**
Квалификация – техник.
- **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
Квалификация – техник.
- **Прикладная информатика (по отраслям)**
Квалификация – техник.



Институт психологии (ИПс)

В настоящее время Институт психологии является одним из ведущих подразделений университета и широко известен среди факультетов психологии других вузов. Подводя итоги вступительной кампании – 2010, журнал «Образование на Урале» отмечает, что большой популярностью в этом году пользовались факультеты психологии в таких университетах, как РГПУ и УрГУ.

Наш институт отличает активное развитие научных исследований в области психологии профессионального развития личности, профессионализации человека, психологического сопровождения образования, педагогики профессионального образования, личностно ориентированного в том числе, профессионально-педагогических технологий. С 2003 по 2009 гг. Институт психологии занимал первое место в конкурсе «Лучшее учебное подразделение РГПУ». Специфика подготовки психологов – бакалавров и магистров – по направлению Психология (бакалавриат), Психология (магистратура), Психолого-педагогическое образование (бакалавриат), Профессиональное обучение (магистратура) позволяет выпускникам Института психологии планировать и успешно развивать профессиональную карьеру. Психологическая культура профессорско-преподавательского корпуса и студентов делает институт привлекательным и востребованным.

В настоящее время Институт психологии осуществляет подготовку по специальности Психология (специализация «Психология труда и орга-

низационная психология») на базе высшего образования.

Основным содержанием работы выпускников направления подготовки Психология является изучение психологических составляющих функционирования организаций, формирование системы научных понятий и представлений о психологических аспектах активности человека в организации (организационное взаимодействие, процессы управления, оптимизация процессов принятия решений и др.). Специалисты, прошедшие подготовку по направлению Психология, могут работать в качестве консультантов администраций различных организаций при планировании организационных изменений; психологами по отбору и аттестации персонала, определению профпригодности специалистов, анализу причин текучести кадров, планированию инновационных изменений в организации. Они могут проводить психологическую экспертизу нормативной документации, рабочих мест, условий труда, систем стимулирования и мотивации труда, систем распределения трудовых функций, а также работать психологами-исследователями, преподавателями, руководителями служб развития персонала.

Наши выпускники осуществляют профессиональную деятельность на ведущих предприятиях, в организациях и учебных учреждениях города и области. Их работой довольны ООО «Объединённые машиностроительные заводы»; Уральский завод пневмооборудования;

ООО «Уралтрансгаз»; Федеральная сетевая компания «Единая энергетическая система»; ЗАО «Гарант-Екатеринбург» и «Софт Лайн Трейд»; кадровые агентства «Регина-профи», «Анкор», «Карьера», «Апрайт»; торговая компания «Кредос»; тренинговая компания «Продвижение»; негосударственное образовательное учреждение «Тинейджер Лидер Класс»; Уральский государственный педагогический университет, Уральский государственный университет, Институт международных связей и многие другие. Гордятся выпускниками и наш университет. Среди них 18 лучших преподавателей, кандидатов психологических и педагогических наук, доцентов ведут сегодня подготовку будущих психологов.

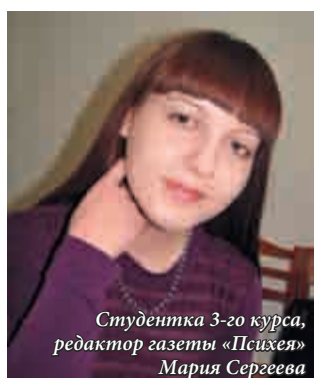
Жизнь в институте интересна и напряжённая. Прежде всего, это культ интеллекта, знаний и успеха, немаловажно ироничное отношение к себе, в сфере нашего внимания и психологическое здоровье. Мы исповедуем две «религии» – культура и профессионализм. И если вы хотите быть успешными, получая удовольствие от учебы, работы и жизни в целом, то мы готовы сопровождать вас в этом трудном, но таком увлекательном выборе.

Мы идём в ногу со временем – у нас есть бакалавриат и магистратура. Продолжить продвижение к успеху можно обучаясь в аспирантуре и докторантуре.

Учебный процесс реализуется профессорами, доцентами, докторами и кандидатами психологических и педагогических наук. В состав института входят 4 кафедры.

Кто такой психолог?

Тебе к нам, если хочешь найти себя и помочь другим жить лучше!



Студентка 3-го курса, редактор газеты «Психея» Мария Сергеева

Каждый неизбежно обращает своё внимание на состояние собственного внутреннего мира. Издавна людей не могло не интересоваться: Как устроен человек? Как расширить возможности его познания? Как стать счастливым? Институт психологии РГПУ открывает перед тобой двери, за которыми найдутся ответы на эти и многие другие важные вопросы... Дорогой абитуриент, если ты держишь в руках этот номер, значит, недавно ты попрощался с любимой школой и теперь стоишь «на перепутье», делая выбор – один из самых главных в своей жизни. Сегодня, может быть, прямо сейчас, когда читаешь эти строчки, в голове ты прокручиваешь море разных вариантов своего жизненного пути: в каком направлении идти дальше, какой выбрать вуз, кем быть, чем заниматься во взрослой жизни.

Словно волны в шторм, то и дело «накатывают» эти и многие другие вопросы... «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» – приходит на ум знакомая из детства песня. А ведь это ещё и состояние души – когда только-только начинаешь взвешивать все «за» и «против» – разбираясь и определяясь в великом множестве профессиональных дорог!..

Ты столько уже преодолел, мужественно выдержал нелегкие испытания экзаменами, – с чем тебя от души и поздравляем! – и вот уже на руках заветная карточка с гербом и результаты ЕГЭ.

Главное теперь – сделать первый шаг, самый верный. Поверь, вуз, в который ты попадёшь – это не только гарант успешного будущего, не только место, в котором постигаются разные науки, а по итогами – вручается диплом и даётся шанс состояться в профессии. Однако особенно важна сама атмосфера, в которой продолжится твоё развитие, люди, которые будут окружать тебя с первого дня твоей учебы.

Кто такой психолог? – уверена, такой вопрос, заинтересовавшись этой специальностью, ты не раз уже успел себе задать. Какими личностными качествами должен обладать человек, принадлежащий к сообществу, пожалуй, одной из самых загадочных, непонятных, удивительных профессий и наук – о человеческой душе? Где, как и чему следует учиться, если мечтаешь понять внутренний мир людей, и не только уметь анализировать психическую реальность, но и, вооружившись необходимыми знаниями, суметь, по мере необходимости, оказать другим помощь в сложных жизненных ситуациях?

В Институте психологии любят повторять, что «Психология – профессия, которой учатся практически всю жизнь, открывая всё новые и новые грани (в том числе, и в себе самом)». Не преследуя цели дать здесь в нескольких предложениях ответы на все твои вопросы (рассказать «всё и обо всём» – невозможно по определению!), остановлюсь в нашем разговоре на самом важном и интересном, что ждет тебя в ИПс РГПУ! Итак, обо всём по порядку...

Не верь тем, кто говорит, что студенты-психологи целыми днями сидят за книгами, напоминая «сущее», всё знающих в теориях, но как-то потерявшихся в реальном мире».

Выпускники ИПс часто вспоминают свою студенческую жизнь как самое лучшее время в жизни, исполненное яркими событиями. **Учёба** – это, безусловно, главное в любом вузовском обучении, и здесь надо подчеркнуть самоотверженную **работу наших преподавателей**. Именно они, **мудрые и понимающие наставники**, не только помогают нам постигать психологическую науку, но и умеют захватывающе рассказать истории «из практики», поддержать хорошим советом и подбодрить одним своим участием – в наших проблемах и трудностях (и не только в учёбе!).

Однако все студенты ИПс (а теперь – и абитуриенты) знают – **реализовать свой потенциал** можно не только на парах и семинарах! У нас учатся одарённые, талантливые ребята, которые не спускают на выдумки, постоянно проявляют активность в **творчестве**, спорте, науке и даже... в журналистике!.. Да-да, у нас в институте есть даже **своя газета** – «Психея», на страницах которой мы стараемся услышать мнения друг друга, поделиться чем-то новым, осветить интересные темы, объяснить, рассказать, поздравить, просто пообщаться или провести конкурсы. Становясь участником редколлегии, студенты ИПс даже по-новому ощущают себя в группе, обретают уверенность в себе, находят новых друзей.

Мы всегда рады принять тех, кто хочет попробовать себя в роли журналиста. Так с самого начала обучения можно громко заявить о себе и поделиться своими идеями и мыслями, надеждами и мечтами. В конце концов, здорово иметь такой шанс и глупо им не воспользоваться, не правда ли?

Так начинаешь особенно ценить **общение с интересными людьми** и стремишься совершенствоваться сам, а ещё – не стесняться быть счастливым, говорить, когда невозможно молчать, смело смотреть вперёд! Сложно сразу даже объективно оценить, что из вышеперечисленного для будущего психолога окажется важнее...

Удивительным образом любая общественная деятельность очень сближает, потому в ИПс сложилась почти домашняя, **тёплая и дружественная атмосфера**: замечательный коллектив, доброжелательность и душевность окружающих, принятие и заинтересованность в достижениях (что на первых порах особенно важно!).

Став студентом-психологом, действительно, быстро понимаешь: интересной, позитивной, незабываемой – такой нашу жизнь мы делаем сами, и очень многое зависит от личного вклада, инициативы, труда и активности каждого.

Совсем недавно, например, в ИПс студентками старшего курса был создан свой **Студенческий психолого-педагогический отряд «Эго»**, главной спецификой которого стала педагогическая деятельность. Также команда СППО сегодня выезжает и на социальные объекты: в коррекционные школы, интернаты и детские дома, ведь психологи – в первую очередь, люди неравнодушные. Важно понять, желательно с самого начала, с первого года обучения, а готов ли ты небезразлично относиться к чужой беде?

Кроме того, огромный простор открывается перед студентами ИПс и в **научно-исследовательской работе**: бесчисленные публикации, выступления на конференциях, круглые столы, которые организуются на кафедрах, молодёжные психологические форумы и научные дискуссии, – за научные достижения студенты ИПс не раз становились губернаторскими и Президентскими стипендиатами, они уже достигли успехов – поверь, при желании, сможешь и Ты!

Дорогой абитуриент, наш Институт с радостью открывает перед тобой свои двери. Выбор только за тобой, и пока неизвестно, каким он будет. Уверенно можно сказать лишь то, что придя к нам учиться, ты не пожалеешь!

«В академических целях можно излагать психологические истины научным языком, но эффективное распознавание эмоционального заряда конкретной ситуации может потребовать совсем иного подхода» – сказал Эрик Берн о профессии психолога в своей книге «Игры, в которые играют люди». Надо полагать, классик психологии имел в виду, что, работая в плоскости человеческой души, надо постоянно и свою душу вкладывать, дарить тепло и верить в самое лучшее, что есть в каждом человеке.

На пути становления в профессии психолога – каждый день, проведенный в ИПс, – можно учиться познавать себя и других, чтобы однажды вдруг осознать: именно ты сумел помочь кому-то стать немножко счастливее.

СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
(343) 338-44-54.
ТЕЛЕФОН ПРИЁМНОЙ
КОМИССИИ (343) 338-43-25



СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
(343)338-39-42 ДИРЕКЦИЯ;
(343)338-44-56 ДЕКАНАТ

Институт экономики и управления (ИнЭУ)

Ведёт подготовку студентов по направлениям и профилям:

- **Профессиональное обучение, профиль: Экономика и управление профилизация:** Государственное и муниципальное управление, Предпринимательская деятельность;
- **Экономика**
- **профиль: Экономика предприятия и организации;**
- **Менеджмент**
- **профили: Финансовый менеджмент, Маркетинг, Антикризисное управление.**

В состав Института экономики и управления входит экономический факультет и заочное отделение. Студенты в процессе обучения имеют возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, с обязательной специальной подготовкой в области экономики, управления и права.

Шесть выпускающих кафедр:
Кафедра экономики предпринимательства

осуществляет подготовку по направлению:
• **Профессиональное обучение**
профиль: Экономика и управление
профилизация: Предпринимательская деятельность.

Степень выпускника: Бакалавр профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая; правовая; предпринимательская; исследовательская; производственно-экономическая; управленческая.

Сферы профессиональной деятельности: учебные заведения экономического профиля начального среднего и высшего уровня образования, управленческие структуры предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, органы регионального управления и местного самоуправления.

Фундаментальная университетская подготовка по гуманитарным, социально-психологическим, экономическим, управленческим и педагогическим дисциплинам. Большое значение преподаватели кафедры придают участию студентов в научных исследованиях. После прохождения практик и сдачи соответствующих экзаменов студенты дополнительно к основному диплому получают **квалификацию бухгалтера.**

Кафедра региональной и муниципальной экономики

является выпускающей по направлению
• **Профессиональное обучение**
профиль: Экономика и управление
профилизация: Государственное и муниципальное управление.

Виды профессионально-педагогической деятельности: учебно-профессиональная; научно-исследовательская; образовательно-проектировочная; организационно-технологическая; обучение рабочей профессии.

Преподаватели кафедры уделяют большое внимание научно-исследовательской работе со студентами, которая направлена на исследования приоритетных направлений модернизации экономики и профессионального образования в регионе. Хозяйственная деятельность связана с проблемами финансирования социального обслуживания населения, реструктуризацией предприятий Свердловской области.

На кафедре создано два научных кружка «Экономический поиск» и «Экономика недвижимости», члены которых вместе с руководителями активно участвуют в научных мероприятиях разных уровней. Дополнительно к основному диплому студенты получают **квалификацию бухгалтера.**

Кафедра экономической теории
ведет подготовку студентов университета по экономическим дисциплинам и является выпускающей по направлению

• **Экономика**
профиль: Экономика предприятия и организации
Степень выпускника: Бакалавр экономики.

Сферы профессиональной деятельности: финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной власти и местного самоуправления; академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Научные исследования сотрудники кафедры проводят совместно со студентами в рамках договоров о сотрудничестве с муниципальными образованияами и промышленными предприятиями.

Дисциплины специализации: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «История экономики», «История экономических учений», «Теория переходной экономики». Кафедрой подготовлены и ведутся теоретические семинары по переходной экономике, анализу современной рыночной экономики, актуальным политико-экономическим проблемам.

Кафедра финансов и бухгалтерского учёта

осуществляет подготовку по направлению
• **Менеджмент**
профиль: Финансовый менеджмент
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента.

Сферы профессиональной деятельности: управленческие структуры предприятий различных организационно-правовых форм собственности; планово-экономические и финансовые подразделения и предприятия; банки, страховые и кредитные организации.

Штат кафедры укомплектован высококвалифицированными преподавателями.

Изучаемые дисциплины: «Бухгалтерский учёт», «Финансы и кредит», «Денежное обращение», «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент», «Валютные операции», «Аудит», «Основы инвестирования», «Рынок ценных бумаг» и др.

Выпускник подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством, финансовыми потоками и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учётом отраслевой специфики, а также к работе на научно-педагогических должностях, в органах государственного управления и местного самоуправления.

Кафедра менеджмента и маркетинга
обеспечивает базовую экономическую подготовку и является выпускающей по направлению:

• **Менеджмент**
профиль: Маркетинг
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента.

Сферы профессиональной деятельности: служба маркетинга, управленческие структуры предприятий, консалтинговые фирмы; компании по проведению маркетинговых исследований, рекламные агентства; компании различных организационно-правовых форм собственности, в том числе – иностранные компании.

Изучаемые дисциплины: «Государственная и муниципальная служба», «Государственное и муниципальное управление», «Документирование управленческой деятельности», «История государственного и муниципального управления», «Маркетинг», «Менеджмент», «Менеджмент в профессиональном образовании» и другие.

Основные направления научной деятельности кафедры: продовольственный маркетинг, маркетинг в сфере образования, информационных технологий; международная экономика; формирование научной школы в области маркетинга; постоянно действует методический (теоретический) семинар по маркетингу, менеджменту и мировой экономике.

Кафедра Антикризисного управления

осуществляет подготовку по направлению

• **Менеджмент**
профиль: Антикризисное управление
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента.

Сферы профессиональной деятельности: управленческие структуры предприятий различных организационно-правовых форм собственности; консалтинговые фирмы, занимающиеся финансовым оздоровлением предприятий; страховые и риэлторские компании, связанные с оценкой различных видов собственности; органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и общественные организации, осуществляющие деятельность по оценке собственности и антикризисному управлению. Выпускники чрезвычайно востребованы, поэтому

ежегодно на эту специальность поступает наибольшее количество абитуриентов.

Преподаватели кафедры читают такие дисциплины, как «Теория антикризисного управления предприятием», «Теория и практика оценочной деятельности», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» и другие.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Заочная форма обучения является эффективным способом формирования общей экономической культуры населения и востребованной формой подготовки специалистов в области экономики и управления.

Отделение базируется на нескольких площадках (филиалах, представительствах) в различных городах Свердловской, Пермской, Тюменской, Челябинской областей.

Заочное отделение предлагает обучение по направлениям:

- **Профессиональное обучение, профиль: Экономика и управление**
- **Экономика**
- **Менеджмент**

Положительно зарекомендовав себя на рынке образовательных услуг, заочное отделение ИнЭУ целенаправленно решает вопросы качества содержания и организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется как на основе бюджетного финансирования, так и с оплатой стоимости обучения на договорной основе, с полным и сокращённым сроком обучения.

На заочном отделении ИнЭУ действует дистанционная форма обучения, пополняется методическая база, осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Дополнительные образовательные программы

ИнЭУ реализует дополнительные образовательные программы

(более 500 часов, по окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке):

«Современные технологии управления образовательным учреждением»;

«Современный маркетинг учреждений образования»;

«Логистика организации»;

«Эффективный руководитель»;

«Менеджер по безопасности труда» и др.



Институт социологии и права (ИСП)

Институт социологии и права был создан в 2008 г. в результате слияния двух институтов РГППУ: Института педагогической юриспруденции и Института социологии. Оба института имели свои богатые традиции, которые успешно продолжены новым институтом, объединившим многих высококвалифицированных специалистов-обществоведов нашего университета. Благодаря этому Институт социологии и права РГППУ остаётся популярным не только в Екатеринбурге и Свердловской области. Так, например, в 2010 г. к нам приехали учиться из Удмуртии, Башкортостана, Казахстана, Азербайджана. География абитуриентов простирается широко – Пермский край, ХМАО, Тюмень, Омск... И это далеко не весь список.

О популярности ИСП и востребованности выпускников нашего института говорит следующий факт – по просьбам абитуриентов и их родителей каждый год набираются дополнительные группы.

Во многом благодаря многогранности и глубине получаемого образования наши студенты в течение многих лет удостоиваются стипендий Правительства РФ, Специальной стипендии Правительства РФ им. А. Собчака, губернатора Свердловской области, Фонда Владимира Потанина, Ученого совета РГППУ.

Многие наши студенты являются участниками международных и всероссийских научно-практических конференций, победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад на лучшую научную студенческую работу.

Выпускники нашего института востребованы во многих сферах деятельности учреждений и предприятий, т.к. эффективная психолого-педагогическая подготовка снижает срок адаптации нашего выпускника в новом коллективе, облегчает процесс знакомства с новыми людьми и привыкание к ним, а это необходимо любому специалисту независимо от сферы деятельности, особенно молодому. Студенты института социологии и права не только получают знания, но и учатся искусству передавать эти знания другим.

Кроме того, фундамент будущего трудоустройства нашего выпускника начинает закладываться ещё во время практик студентов с расчётом на то, что место практики может стать местом его работы.

С 2011 г. институт осуществляет подготовку по трём направлениям: Профессиональное обучение, Социология, Документоведение и архивоведение.

Направление – Профессиональное обучение

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

профилизация:

▶ **Административно-правовое регулирование в сфере образования;**

▶ **Гражданско-правовое регулирование в сфере образования;**

▶ **Правозащитная деятельность.**

Наши выпускники – не просто законоведы, а правоведы-менеджеры, правоведы-переговорщики, т.к. подготовлены к работе как с отдельным клиентом, так и с аудиторией, правоведы-воспитатели в частной, публичной сферах и органах управления. Будучи «вооружены» различными коммуникативными техниками, они могут выступать посредниками, оперативно и в рамках закона решать вопросы, возникающие в различных сферах общественных и межличностных отношений, в том числе в управлении и бизнесе.

Дисциплины, изучаемые студентами: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Налоговое право», «Финансовое право», «Семейное право», «Римское право», «Педагогика», «Психология», «Политология» и другие.

Выпускники могут работать в качестве:

– специалиста в области правозащитной деятельности, органов системы правоохраны, в том числе ювенальной юстиции;

– юридического консультанта образовательного учреждения и органов управления образованием;

– инспектора, руководителя специальных подразделений, связанных с профилактикой правонарушений;

– специалиста органа управления образованием;

– помощника руководителя образовательных учреждений, организаций, предприятий по юридическим вопросам;

– сотрудника правоохранительных органов (дознания, следствия, службы профилактики и др.);

– преподавателя права.

Этому во многом способствует и активная работа института в развитии дополнительного образования. Студенты ИСП, а также студенты других институтов в процессе освоения основных образовательных программ обучаются дополнительным, что в значительной степени повышает конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда, так что безработица им не грозит.

Профиль Экономика и управление профилизация Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве

В рамках данной профилизации изучаются «История туризма», «Гостиничное хозяйство», «Индустрия и инфраструктура туризма», «Социальные технологии в туризме», «Маркетинг туризма и гостиничного хозяйства», «Реклама в туризме и гостиничном хозяйстве», «Управление персоналом», «Правовое обеспечение туризма» и др.

Выпускники могут работать:

– менеджерами в сфере туризма, экскурсионного обслуживания, гостиничного хозяйства;

– в органах администрации и в средствах массовой информации;

– преподавателями данной специальности в вузах, в колледжах, лицеях и других образовательных учреждениях.

Направление – Социология

В рамках этого направления изучаются «Потребительское поведение», «Социология предпринимательства», «Теория и практика маркетинговых исследований», «Методика проведения социологического исследования», «Социология менеджмента», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социология маркетинга», «Рекламоведение», «Экономика предприятия», «Теория и практика PR», «Стилистика и литературное редактирование», «Психология массовой коммуникации», «Современная пресс-служба», «Организация работы PR-отдела», «Коммуникационный менеджмент» и др. Профессиональная подготовка позволяет выпускникам претендовать на рабочее место специалиста по связям с общественностью.

В зависимости от склонностей и способностей выпускники, получившие диплом по направлению «**Социология**», могут работать:

– практическими социологами;

– специалистами по маркетингу;

– консультантами по управлению;

– менеджерами по персоналу;

– преподавателями.

Сферы трудоустройства:

– на предприятиях различного профиля;

– в фирмах и коммерческих организациях (маркетинговые и рекламные службы, отделах по связям с общественностью);

– в службах занятости;

– в органах социального управления и социальной защиты населения;

– в органах администрации;

– в средствах массовой информации;

– в информационно-аналитических центрах.

Направление – Документоведение и архивоведение

Профиль – Документоведение и документационное обеспечение управления.

Выпускники направления могут работать в сфере документационного обеспечения:

– государственного и муниципального управления;

– предпринимательской деятельности;

– кадрового менеджмента;

– законотворчества и судопроизводства в качестве специалиста, в том числе руководителя в организациях любой формы собственности и любого уровня управления.

Отличительной особенностью подготовки документоведов в РГППУ является основательное юридическое образование. Они изучают конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право, муниципальное право России, арбитражный и гражданский процессы и др. Также образовательными программами нашего университета предусмотрена глубокая интеграция документоведения и информатики.

Выпускники ЗНАЮТ:

– иностранные языки;

– деловой этикет и дипломатический протокол;

– трудовое, гражданское, административное, информационное право;

– экономику, менеджмент, организационное проектирование и др.

ДОКУМЕНТОВЕД – ЭТО:

– **заместитель директора по управлению делами;**

– **руководитель службы документационного обеспечения;**

– **секретарь-референт;**

– **офис-менеджер;**

– **аналитик...**

В Институте социологии и права активно реализуются и **дополнительные образовательные программы:**

– программы профессиональной переподготовки «Юридический консалтинг в сфере хозяйственного права и арбитражного процесса» и «Защита прав человека в деятельности правоохранительных органов». Данные программы рассчитаны на 502 часа, и позволяют слушателям получить второй диплом государственного образца о подготовке в узкоспециальной юридической сфере;

– программы повышения квалификации «Мировые судьи» и «Секретарь суда» разработаны для работников аппарата суда;

– программы повышения квалификации «Секретарь – специалист по кадрам», «Документационное обеспечение управления и архивное дело» предназначены для широкого круга лиц, желающих расширить круг профессиональных знаний, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда;

– «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве» (540 ч.);

– «Социологическая мысль: источниковедческий анализ» (32 ч.).

Не менее насыщена и студенческая жизнь. Студенты занимаются спортом или художественной самодеятельностью, являются бойцами студенческих отрядов, работают в учебно-консультативном правовом бюро и помогают гражданам решать их проблемы на правовой основе, также работают в летних молодёжных лагерях.

Наши студенты активно сотрудничают с Аппаратом уполномоченного по правам человека Свердловской области, с Союзом правозащитных организаций и неоднократно принимали деятельное участие в выездных консультациях по районам Свердловской области.

МЫ – РГППУ

СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
(343) 338-44-37.
ТЕЛЕФОН ПРИЁМНОЙ
КОМИССИИ (343) 338-43-25.

**У НАС
В УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Обучаясь —
помогаяешь!**

**Студенты-волонтеры 4–5-го курсов
достойно консультируют
жителей нашего города**

Абитуриенту было бы интересно узнать, что в Институте социологии и права (ИСП) проходит насыщенная общественная жизнь, помимо освоения учебных дисциплин с грамотными, знающими своё дело преподавателями.

Избравших обучение в ИСП ожидает встреча с интересными людьми, т.к. институт успешно сотрудничает с Уполномоченным по правам человека Свердловской области Татьяной Георгиевной Мерзляковой, Свердловским отделением Российского детского фонда.

Наши студенты могут проявить свои способности, участвуя в Международной школе прав человека.

Уполномоченный по правам человека Свердловской области вместе с Союзом правозащитных организаций Свердловской области и другими правозащитными организациями при поддержке коллегий адвокатов, объединений юристов уже много лет проводит накануне очередной годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека «правозащитный субботник». Осуществляется бесплатный прием граждан с целью оказания им правовой помощи. В прошлом 2010 году «правозащитный субботник» проходил 4 декабря.

Для Института социологии и права участие в «правозащитном субботнике» стало доброй традицией. Студенты-волонтеры старших курсов достойно справились с поставленной задачей. Было проконсультировано 30 жителей нашего города, среди них отец ребенка, которого проживающая во Франции мать стремится вывезти за пределы РФ; женщина, которая по своей правовой безграмотности пропустила сроки обжалования решения суда в гражданском судопроизводстве; мужчина, у которого незаконно изъяли права по подзору с совершении ДТП и многие другие.

Преподаватели ИСП имеют не только длительный опыт работы в вузе, но и значительный практический опыт. На стезю преподавания большинство из них пришли, имея богатый опыт практической работы следователями, адвокатами, начальниками отделов, юристконсультантами, педагогов. Поэтому для них не составляет проблемы оказать реальную консультационную помощь тем, у кого возникли жизненные трудности в различных сферах жизнедеятельности.

Активное участие в организации и проведении «правозащитного субботника» приняли студенты-волонтеры: Елена Суханова, Лиза Гудкова, Иван Салий, Артём Новосёлов, Виктория Ярочина, Динара Попова, Василий Карсаков, Оксана Анохина, Евгения Коровина, Дмитрий Орлов, Анастасия Дмитриева, Юлия Захарова, Анастасия Ильина, Анна Невзорова, Юлия Гадельшина, Ольга Шушпанова, Виктория Николаенко.

Так, не на словах, а на деле наши студенты помогают людям.

Дирекция ИСП

Условия приема и всту

МаИ Машиностроительный факультет

осуществляет подготовку по направлениям ВПО
Профессиональное обучение
Профиль – Машиностроение и металлообработка
профилизации:

- Технологии и оборудование машиностроения;
- Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении;
- Технологии и менеджмент в сварочном производстве;
- Подъемно-транспортное оборудование.

Профиль – Металлургия
профилизация:

- Технологии и менеджмент в металлургических производствах.
- Профиль – Транспорт**
профилизация:

- Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта.

Квалификация: Бакалавр профессионального обучения
Формы обучения – очная и заочная
Сроки обучения: очная и заочная формы – 4 года

Сокращенные сроки обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующим направлениям:
очная форма – 3 года;
заочная форма – 3 года 6 месяцев.

Зачисление на факультет производится по результатам ЕГЭ и по экзаменам РГППУ для лиц, закончивших школу до 2009 года, по следующим дисциплинам:

- математика
- русский язык
- физика или информатика

На сокращенное обучение – собеседование по специальности.

ЕМК Екатеринбургский машиностроительный колледж РГППУ

Специальности СПО:
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация – техник
Форма обучения – очная
Срок обучения:
очная форма база 9 классов – 3 г. 10 мес., база 11 классов – 2 г. 10 мес.

Технология машиностроения
Квалификация – техник
Форма обучения – очная и заочная
Срок обучения:
очная форма база 9 классов – 3 г. 10 мес., база 11 классов – 2 г. 10 мес.;
заочная форма база 9 классов – 4 г. 10 мес. (полный срок), база 11 классов – 2 г. 10 мес. (сокращённый срок).

Сварочное производство
Квалификация – техник
Форма обучения – очная и заочная
Срок обучения:
очная форма база 9 классов – 3 г. 10 мес., база 11 классов – 2 г. 10 мес.;
заочная форма база 9 классов – 4 г. 10 мес. (полный срок), база 11 классов – 2 г. 10 мес. (сокращённый срок).

Экономика и бухгалтерский учёт (в машиностроении)
Квалификация – бухгалтер
Форма обучения – очная и заочная
Срок обучения:
очная форма база 9 классов – 2 г. 10 мес., база 11 классов – 1 г. 10 мес.;
заочная форма база 11 классов – 2 г. 10 мес. (полный срок).

Право и организация социального обеспечения (по отраслям)
Квалификация – юрист
Форма обучения – очная и заочная
Срок обучения:
очная форма база 9 классов – 2 г. 10 мес., база 11 классов – 1 г. 10 мес.;
заочная форма база 9 классов – 4 г. 10 мес. (полный срок), база 11 классов – 1 г. 10 мес. (сокращенный срок), база 11 классов – 2 г. 10 мес. (полный срок).

Сокращённый срок обучения устанавливается для лиц, имеющих начальное, среднее или высшее профессиональное образование, а также для лиц, работающих по профилю специальности.

Вступительные испытания:

- русский язык,
- математика (тест или собеседование);

для специальности *Право и организация социального обеспечения*

- русский язык,
- история.

Для поступающих на базе 11 классов – ЕГЭ.

СоИн Социальный институт

осуществляет подготовку по направлениям:

Социальная работа
Профили – Социальная работа в системе социальных служб;
– Социальная работа в системе здравоохранения.

Экзамены:

- Русский язык,
- История (профильное вступительное испытание),
- Обществознание.

Психолого-педагогическое образование
Профиль – Психология и социальная педагогика.

Экзамены:

- Русский язык,
- Биология (профильное вступительное испытание),
- Математика.

Физическая культура
Профили – Физкультурно-оздоровительные технологии;
– Спортивный менеджмент.

Экзамены:

- Русский язык,
- Биология (профильное вступительное испытание),
- Нормативы.

Теология
Профиль – Православная теология.

Экзамены:

- Русский язык,
- История (профильное вступительное испытание),
- Обществознание.

Квалификация (степень) – Бакалавр.
Сроки обучения – 4 года (очная форма), 3 г. 6 мес. – заочная форма (сокращённая).

ЭлИн Институт электроэнергетики и информатики

осуществляет подготовку по направлениям ВПО
Электроэнергетический факультет:
Профессиональное обучение
Профиль – Энергетика
Профилизации:

- Компьютерные технологии автоматизации;
 - Электропривод и автоматика;
 - Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии.
- Квалификация выпускников – Бакалавр профессионального обучения.**

Факультет информатики:
Профессиональное обучение
Профиль – Компьютерные технологии
Квалификация выпускников – Бакалавр профессионального обучения.

Прикладная информатика
Профиль – Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускников – Бакалавр прикладной информатики.

Сроки обучения: очная и заочная формы – 4 года. Лица, имеющие **среднее профессиональное образование** по специальностям в области электроэнергетики, имеют возможность поступить на **сокращённый** срок обучения – 3 года очной или – 3,5 года заочной формы по любой из трёх профилизаций.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА:

Для поступающих на полный срок всех форм обучения (очная, заочная, на места финансируемые из федерального бюджета и с оплатой стоимости обучения) вступительными испытаниями являются результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ):

- русский язык;
- математика;
- физика или информатика.

Вступительные испытания на **сокращённый** срок обучения – **собеседование**, в том числе и на бюджетные места.

ЕЭМК Екатеринбургский электромеханический колледж РГППУ

Специальности:
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов; наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования; диагностика и контроль технического состояния бытовой техники.
Форма обучения – очная
Срок обучения
на базе 9 кл. – 3 г.10 мес.
на базе 11 кл. – 2 г.10 мес.
Форма обучения – заочная
Срок обучения на базе 11 кл. – 3 г.10 мес.
Квалификация – техник.

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Учёт имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчётности, налоговый учёт, налоговое планирование.
Форма обучения: очная
Сроки обучения:
на базе 9 кл. – 3 г. 10 мес.
на базе 11 кл. – 2 г. 10 мес.
Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению.
Уровень подготовки: повышенный.

Коммерция (по отраслям)
Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.
Форма обучения: заочная
Сроки обучения:
база 11 кл. – 1 г. 10 мес.
Квалификация – менеджер по продажам.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
организация деятельности первичных трудовых коллективов
Форма обучения – очная
Сроки обучения:
на базе 9 кл. – 3 г.10 мес.
на базе 11 кл. – 2 г.10 мес.
Форма обучения – заочная
Срок обучения на базе 11 кл. – 3 г. 10 мес.
Квалификация – техник.

Для поступления необходимы следующие документы:

- паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- документ государственного образца об образовании (оригинал и копия);
- трудовая книжка, заверенная по месту работы, с указанием даты выдачи (если имеется трудовой стаж);
- 6 фотографий на матовой бумаге размером 3х4.

ИнЭу Институт экономики и управления

осуществляет подготовку по направлениям ВПО:

Профессиональное обучение
Профиль – Экономика и управление
профилизации:

- Государственное и муниципальное управление
 - Предпринимательская деятельность
- Степень выпускника: Бакалавр профессионального обучения.**
Экономика
Профиль – Экономика предприятия и организации
Степень выпускника: Бакалавр экономики
Менеджмент
Профиль – Финансовый менеджмент
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента
Профиль – Антикризисное управление
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента
Профиль – Маркетинг
Степень выпускника: Бакалавр менеджмента

Форма обучения:
На базе среднего профессионального и среднего (полного) общего образования:
очная – 4 года, заочная – *полн.срок* – 4 года.
На базе высшего и среднего профессионального образования по профилю специальности: очная – 3 года, заочная (с сокращённым сроком обучения) – 3,5 года.
Вступительные испытания:
Для поступающих на очную и заочную формы с полным сроком обучения приём осуществляется по результатам дисциплинам:
– математика профильное испытание;
– русский язык;
– обществознание.
На базе высшего и среднего профессионального образования (по профилю специальности)
– по результатам собеседования по экономике.

ИнИс Институт искусств

осуществляет подготовку по направлениям:

Факультет дизайна и декоративно-прикладного искусства
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Профили:
Художественная обработка керамики
Художественная роспись
Художественная обработка металла
Квалификация: Бакалавр декоративно-прикладного искусства
Виды вступительных испытаний:
– ЕГЭ (русский язык, литература);
– творческий экзамен (рисунок, композиция).
Профессиональное искусство
Профиль: декоративно-прикладное искусство

Профилизации:

- Арт-дизайн
- Дизайн-интерьера
- Дизайн имиджа и стиля
- Дизайн костюма

Квалификация: Бакалавр профессионального искусства
Виды вступительных испытаний:
– ЕГЭ (русский язык, математика);
– творческий экзамен (рисунок, композиция).

Педагогическое образование
Профиль: художественное

Профилизации:

- Дизайн и компьютерная графика
- Искусствоведение

Квалификация: Бакалавр художественного образования
Виды вступительных испытаний:
– ЕГЭ (русский язык, обществознание);
– творческий экзамен (рисунок, композиция).

Факультет кино и телевидения
Звукорежиссура аудиовизуальных искусств
и Кинооператорство
Квалификация: звукорежиссер, продюсер, кинопостановщик
Виды вступительных испытаний:
– ЕГЭ (русский язык, литература);
– общекультурная подготовка (собеседование, творческий экзамен).
Основа обучения бюджетная и внебюджетная (платная).

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

и
ия
ние
ного
изации
года;
года.
льным
м ЕГЭ
разования

ИПс

Институт психологии

Подготовка студентов осуществляется по следующим направлениям и специальностям:

Направление подготовки – Психология

Степень – **Бакалавр психологии**

(срок обучения – 4 года, форма обучения – очная)

Магистерская программа – Организационная психология

Степень – **Магистр психологии**

(срок обучения – 2 года, форма обучения – очная)

Магистерская программа – Психология развития

Степень – **Магистр психологии**

(срок обучения – 2 года, форма обучения – очная)

Зачисление производится на конкурсной основе по результатам собеседования для лиц, имеющих диплом бакалавра по направлению «Психология» или диплом специалиста-психолога, а также на конкурсной основе по результатам сдачи профильного экзамена, предусмотренного Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра для лиц, имеющих высшее профессиональное образование по другим специальностям.

Зачисление проводится по результатам вступительных испытаний:

- биология (ЕГЭ);
- русский язык (ЕГЭ);
- математика (ЕГЭ).

Второе высшее образование по специальности – Психология

Специализация – **Психология труда и организационная психология**

Квалификация – Психолог. Преподаватель психологии

(срок обучения – 3,5 года, форма обучения – очно-заочная)

Зачисление производится по результатам собеседования.

Направление подготовки – Психолого-педагогическое образование

Степень/Квалификация – Бакалавр психологии образования

Срок обучения 4 года для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование (форма обучения – очная).

Зачисление производится по результатам вступительных испытаний: биология (ЕГЭ); русский язык (ЕГЭ); математика (ЕГЭ).

Заочная форма обучения.

Срок обучения 3 года 6 месяцев для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным

специальностям.

Зачисление производится по результатам собеседования (биология, русский язык, специальность).

Срок обучения 4 года для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование.

Зачисление производится по результатам вступительных испытаний (биология (тест); русский язык (тест); математика (тест)).

Для выпускников 2009 и 2010 гг. – ЕГЭ.

Заочная форма

Направление подготовки – Профессиональное обучение

Степень/Квалификация – Магистр профессионального обучения

Магистерская программа – Профессионально-педагогические технологии

Зачисление производится по результатам собеседования по портфолио педагога профессиональной школы.

Срок обучения 2 года для лиц, имеющих высшее профессиональное образование и работающих в системе образования.

Институт искусств и гуманитарных профессий

направлениям и специальностям:

ного искусства
чные промыслы

адного искусства

ное искусство
ное искусство и дизайн

обучения

разование.
ое образование

разования

в, Продюсерство
нооператор

е);
я

ОМЗ

Отделение музыкально-компьютерных технологий

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

ЕГЭ для программ «Музыкально-компьютерные технологии», «Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании», «Хореографическое искусство» по очной форме обучения:

Обществознание; русский язык – по результатам Единого государственного экзамена.

Творческие вступительные испытания для программ «Музыкально-компьютерные технологии» и «Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании»:

Музыкальная литература;

Творческий конкурс.

Творческие вступительные испытания для программы «Хореографическое образование»:

очной форме обучения:

Сольный танцевальный номер;

Собеседование;

заочная форма обучения: собеседование (русский язык и сольный танцевальный номер).

ЕГЭ для программ «Музыкально-инструментальное искусство», «Вокальное искусство»

по очная форма обучения:

• **литература;**

• **русский язык** – по результатам единого государственного экзамена.

Творческие вступительные испытания

«Музыкально-инструментальное искусство», «Вокальное искусство»:

концертная программа;

коллоквиум.

Магистратура:

очная и заочная формы обучения – авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная нотографика; фонограмма-«минус»; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт – ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).

Магистратура:

очная и заочная формы обучения – авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерная композиция, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная нотографика; фонограмма-«минус»; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт – ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).

Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).

ИнЛин

Институт лингвистики

осуществляет подготовку по направлению ВПО

Педагогическое образование

Профиль – Образование в области иностранного языка (английского)

Квалификация (степень) – Бакалавр

Сроки обучения:

– очная форма – 4 года;

– заочная форма (на базе среднего профессионального образования

по профильной специальности) – 3,5 года.

Вступительные испытания:

очная форма: ЕГЭ

• русский язык,

• английский язык,

• обществознание;

заочная форма: ЕГЭ или собеседование

• английский язык

В 2011 г. приём на данную образовательную программу осуществляется только на первый курс.

Специальность – Иностранный язык (английский)

Квалификация – Учитель иностранного языка. **Сроки обучения:**

• очная форма – 5 лет;

• заочная форма (на базе среднего профессионального образования по профильной специальности) – 3,5 года.

Аттестационные испытания: перечень и форма проведения определяются индивидуально для каждого поступающего.

В 2011 г. приём на данную образовательную программу осуществляется только на второй и последующие курсы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– Программа дополнительной квалификации **Переводчик в сфере профессиональной коммуникации**, срок обучения – 3 года. По окончании выдаётся диплом о дополнительном (к высшему) образовании.

– Программа **Технологии перевода и межкультурные коммуникации**, срок обучения – 2 года.

– Программа **Перевод в сфере деловой коммуникации**, срок обучения – 1 год. По окончании выдаётся свидетельство установленного образца.

Дополнительные образовательные услуги по иностранным языкам:

английский язык;

немецкий язык;

французский язык;

испанский язык;

итальянский язык;

интенсивный курс иностранного языка для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру;

иностранного языка для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку;

интенсивный курс обучения работе с текстами по специальности

на иностранном языке.

Дополнительные образовательные услуги по русскому языку:

этикет и корпоративная культура;

профессиональная коммуникация;

языковая адаптация мигрантов;

практическая грамотность.

ИСП

Институт социологии и права

осуществляет подготовку по направлениям ВПО

Профессиональное обучение

Профили: – Правоведение и правоохранительная деятельность

– Экономика и управление

Экзамены:

– Русский язык

– Математика

– Обществознание

Документоведение и архивоведение

Профиль – Документоведение и документационное обеспечение управления

Экзамены:

• Русский язык

• История

• Обществознание

Социология

Экзамены:

• Русский язык

• Математика

• Обществознание

Сроки обучения – очное 4 года (бакалавриат), заочное 4 года (бакалавриат), сокращённое заочное 3 года 6 месяцев (бакалавриат).

Как нас найти:

ул. Машиностроителей, 2, 11

Проезд: метро – ст. «Уралмаш»;

троллейбус 8, 10, 17; трамвай 5, 24; автобус 56, 33, 36 – остановка «Площадь 1-ой Пятилетки».

Дорогие абитуриенты!

Вы стоите перед решением, пожалуй, одной из самых важных проблем вашей жизни – выбором профессии. Мы постараемся вам в этом помочь и расскажем о нашем институте.

Если вы осознанно решили поступать в Институт лингвистики Российского государственного профессионально-педагогического университета и хотите получить профессию учителя английского языка с возможностью изучить другие европейские языки, то вы на правильном пути. Вас ждет интересная творческая профессия и насыщенная яркими впечатлениями студенческая жизнь.

Институт лингвистики основан в 2000 г. и имеет в своей структуре три кафедры – германской филологии, русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Институт реализует образовательные программы высшего профессионального образования:

по профилю «**Образование в области иностранного языка (английского)**» в рамках направления – Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр. В 2011 г. приём на данную программу осуществляется только на **первый курс**;

по направлению – **Иностранный язык (английский)**, квалификация – учитель иностранного языка. В 2011 г. приём на данную программу осуществляется только на **второй и последующие курсы**.

В Институте лингвистики обучение проводится по дневной и заочной формам. Заочно получить образование имеют возможность вы-

Институт лингвистики (ИнЛин)

пускники педагогических колледжей, имеющие профильную подготовку, а также студенты, прочувшие по программе смежной специальности не менее двух лет по очной форме. С учётом базовой подготовки заочное обучение реализуется в сокращённые сроки.

В институте предъявляются высокие требования к уровню знаний абитуриентов и студентов. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора. В 2011 г. вступительные испытания проводятся в форме Единого государственного экзамена. На заочную форму обучения можно поступить также по собеседованию. Победители и призёры Всероссийской олимпиады по английскому языку смогут поступить к нам **без вступительных испытаний**.

Конкурс в Институт лингвистики один из самых высоких в университете – 7–8 человек на место.

«Изыюминкой» института является Уральская лингвистическая школа. Здесь предлагается подготовка по разным иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский), причём дополнительный иностранный язык наши студенты начинают изучать, как правило, со второго курса. Курсы иностранных языков предлагаются не только для студентов Института лингвистики, но и для всех желающих.

С 2010 г. в сотрудничестве со Школой Конфуция студентам очной формы обучения предлагается изучать **китайский язык** в качестве факультативного.

Интерес со стороны абитуриентов может также привлечь дополнительная квалификация «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»,

которую возможно получить, параллельно обучаясь по любой специальности университета. В рамках данной программы студенты получают знания иностранного языка в объёме, необходимом и достаточном для работы с текстами на иностранном языке по своей основной специальности.

Студенты углублённо изучают следующие теоретические и практические курсы предметной подготовки: языкознание, история языка, теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, лингвострановедение и страноведение, практический курс иностранного языка, теория и практика перевода, сравнительная типология, зарубежная литература и литература страны изучаемого языка и др.

Многие наши выпускники успешно работают в лингвистических центрах, школах, колледжах и вузах. Часть выпускников находят работу в организациях, где требуются знания иностранных языков для того, чтобы осуществлять международные контакты, проводить переговоры с зарубежными партнерами, вести деловую переписку, заключать соглашения, организовывать зарубежные деловые поездки, посылать работников на стажировку за границу.

Обучаясь в нашем университете, вы имеете возможность получить дополнительное профессиональное образование, включая второе высшее образование, по разнообразным программам, что в дальнейшем благоприятно скажется на вашей профессиональной карьере.

Главное богатство института – это коллектив преподавателей и сотрудников, энтузиастов и профессионалов своего дела. На выпускающей

кафедре, кафедре германской филологии, сейчас работают 14 преподавателей, среди них 3 профессора и 5 доцентов.

Выпускники института с дипломом специалиста, проявившие особый интерес и способности к научным исследованиям, продолжают обучение в аспирантуре по одной из педагогических или филологических специальностей. Выпускники программы бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре.

Институт имеет достаточную материально-техническую базу для организации учебного процесса. В учебном процессе активно используется аудио- и видеотехника. В институте создана собственная специальная видеотека.

Об институте можно рассказывать и дальше, но лучше просто прийти и всё увидеть своими глазами. Наши двери всегда открыты для абитуриентов, но особенно радушно мы встретим вас в Дни открытых дверей.

Приходите, и вы узнаете всё об университете и институте, о требованиях к вступительным экзаменам и сроках их проведения, о достижениях наших студентов и, быть может, в вашем будущем.

Мы рады помочь вам в выборе профессии и жизненного пути.

Звоните нам по тел.: (343) 336-66-97 (деканат Института лингвистики), шлите сообщения по электронной почте: usl@rsvpu.ru. Кроме того, дополнительную информацию о нашем институте можно найти на сайте университета www.rsvpu.ru.

До встречи в РГППУ!

МНЕНИЕ БЫВАЛОГО

Абитуриенту на заметку!

Самые актуальные вопросы сейчас для абитуриентов – куда пойти учиться и на какую специальность. Выбор этот, на самом деле, сделать очень нелегко, потому что, выбирая профессию, вы, по сути, выбираете свой жизненный путь.

Так что, первым делом, я считаю, нужно задуматься над тем, с какой деятельностью вам больше всего хотелось бы связать свою жизнь. Может, с чем-то творческим? Или вы любите изучать языки? Или вам нравится решать сложные задачи? Профессий сегодня множество. А какую из них вы захотите освоить – решать лишь вам!

Другая задача – в каком же вузе учиться? Здесь уж волюшка вольная! Университет тоже, конечно, следует выбирать с особой тщательностью. Я выбрала РГППУ, потому что он достаточно престижный и даёт реальные знания. Конечно, я не могла говорить это с такой уверенностью, когда поступала сюда, но, прочувшившись здесь полгода, я поняла, что так оно и есть. Также стоит обратить внимание на РГППУ потому, что этот вуз может предложить вам разнообразие специальностей – так что, думаю, вам будет из чего выбирать.

Самая я учусь на первом курсе Института лингвистики. Здесь готовят преподавателей, переводчиков... Да и вообще, со знанием языков вам везде будут рады. При выборе специальности я руководствовалась тем, что я могу. У меня неплохо было с русским, литературой, английским языком – так что я решила действовать где-то в этом направлении. Мне удобно было подать документы именно в РГППУ, так как здесь при поступлении на мою специальность можно было выбрать – либо

я предъявляю результаты ЕГЭ по истории, либо по литературе. Историю я знала не в совершенстве и даже не пыталась её сдавать. С литературой всё было проще.

Больше ни в одном вузе так выбирать было нельзя. Кроме того, вполне реально здесь поступить на бюджет. В принципе, я довольна тем, что учусь в этом университете. Преподаватели здесь все понимающие, но требовательные, как, наверное, и должно быть. Учиться не то чтобы очень сложно, но трудиться надо! Ведь в ваших интересах получить достойное высшее образование! Тем более, что те студенты, которые хорошо потрудились во время семестра, получают свои плоды в виде удачной сдачи сессии и не боятся предстоящих экзаменов, потому как многие предметы просто выходят автоматом.

Так что, если мне удалось вас заинтересовать или даже убедить в том, что РГППУ – достойный университет, то – добро пожаловать к нам!

Юлия Малыхина, ИнЛин, гр. ИА-103

Ты уникален!



В РГППУ всегда находились люди, которым не всё равно, которые делают много, и хотят сделать ещё больше. Сделать жизнь яркой, увлекательной, научиться чему-то новому – и научить других. Есть такие люди – и благодаря им в середине декабря был создан и официально утверждён студенческий совет университета.

Что это такое и зачем он нужен?

Главная цель студенческого совета – сделать студенческую жизнь полной, интересной, насыщенной, помочь реализовать творческий и организационный потенциал. Нам нужны творческие люди и способные организаторы, а также все, кто хочет стать таковыми.

Что я могу, находясь в составе Совета?

- организовывать и проводить общеуниверситетские мероприятия – День Святого Валентина, Масленица, турнир по игре «Мафия» и другие;
- помогать в решении общих студенческих проблем, например, отсутствие велостоянки, трудоустройство, взаимодействие со строгими преподавателями;
- воплощать в жизнь грандиозные идеи (одна из которых – бесплатный Wi-Fi – уже успешно претворена в жизнь и пользуется огромным успехом);
- познакомиться и взаимодействовать со многими различными организациями университета: профком студентов и аспирантов РГППУ, студенческие отряды, редакция и администрация университета;
- заработать награды для портфолио и получить стипендию им. президента Б.Н. Ельцина;
- публиковаться в газете «Мы – РГППУ!».

Как попасть в студенческий совет?

Сейчас Совет активно расширяется, включаются в состав студенты различных институтов. Уже с нами: ИПС, ИСП, ИнИС, ИнЛин. Особенно ждём делегатов от МАИ, ЭлИн, СоИн, ОМЗ. Войти в состав студенческого совета РГППУ могут студенты 2–5-го курсов всех специальностей, как назначенные администрацией института, так и на добровольной основе.

Организационные собрания проходят в четверг в 15–00 в музее РГППУ (главный корпус, 3-й этаж). Ждём вас с идеями, актуальными студенческими проблемами, которые требуют реализации.

Хочешь что-то узнать об этом ещё?

Хочешь жить интересно?

Всё в твоих руках.

Анна Голендухина, 3-й курс ИнЛин, председатель студенческого совета

РГППУ в рейтинге вузов по специальности «Иностранный язык»

Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) находится среди лидеров в рейтинге российских государственных вузов, осуществляющих подготовку по специальности «Иностранный язык».

В группе педагогических (филологических) специальностей, в которую входит специальность «Иностранный язык», РГППУ занимает **ВТОРОЕ** место

по среднему баллу ЕГЭ среди 93-х вузов России, ведущих подготовку по данной специальности.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на первый курс РГППУ по специальности «Иностранный язык» в 2010 г. равен 74,8 баллам (из максимальных 100 баллов). Это – всего на 1,6 балла меньше, чем у лидера списка, Российского государственного педагогического университета им.

А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), и на 31,2 балла больше, чем у вуза, занимающего последнюю позицию в рейтинге.

Рейтинг составлен Высшей школой экономики по заказу Общественной палаты России и РИА Новости. Источник информации по рейтингу – сайт Высшей школы экономики: www.hse.ru (по состоянию на 21 октября 2010 г.).

Социальный институт (СоИн)

Кафедра социальной педагогики и психологии

Ваш успех – наша профессия!
Наши выпускники:

- готовы к успешной самореализации,
- трудоустроены по призванию,
- не состоят на учёте в службе занятости,
- имеют перспективу дальнейшего профессионального роста,
- готовы к преодолению жестких условий современного рынка труда.

Мы востребованы!

Пятнадцать лет кафедра готовит уникальных специалистов – социальных педагогов, которых на сегодняшний день выпустила более 1500. Это высококвалифицированные специалисты по социальной педагогике, которые трудятся в разных социальных и образовательных сферах: работают в государственных и муниципальных учреждениях, в кадровых и социальных службах, в консалтинговых компаниях, в средних специальных и высших учебных заведениях, в досуговых учреждениях, в средствах массовой информации; могут вести управленческую деятельность, проводить социологические исследования, осуществлять психолого-педагогическую работу с детьми, в семье, на производстве; обеспечивать адаптацию и социализацию подростков и взрослых людей.

Наши студенты получают знания по педагогике, психологии, теории обучения, педагогическому маркетингу, социальной политике, основам социального менеджмента, психологии управления, правовым основам управления и другим дисциплинам; приобретают широкое гуманитарное образование по культурологическим, лингвистическим, философским, историческим дисциплинам; много внимания уделяется естественно-научным дисциплинам: математике, информатике, физиологии, естествознанию.

Студенты, обучающиеся по специальности Социальная педагогика, ежегодно и с хорошими ре-

зультатами участвуют в студенческих конкурсах и олимпиадах, являются инициаторами многих институтских и университетских мероприятий. Традиционно студенты специальности становятся обладателями стипендий губернатора Свердловской области, Ученого совета РГППУ, Социального института, стипендии им. Батышева, Потанина.

Занятия проходят с использованием современных технологий обучения в форме тренингов, мастер-классов, деловых и ролевых игр, круглых столов и пресс-конференций.

Кафедра имеет десяток учебных и исследовательских площадок: это колледжи, школы, детские дома и интернаты, центры социальной помощи, учреждения дополнительного образования. Здесь студенты проходят практику, здесь проводятся практические и семинарские занятия, мероприятия и акции, здесь приобретаются навыки практической деятельности.

Студенты СоИн активны, принимают участие в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности, активно участвуют в организации различных праздников института и университета, акций помощи детскому дому.

В России впервые появилась книга о педагогическом творчестве Макаренко, написанная студентами СоИн!

Приходите к нам учиться, будет интересно.

На нашей кафедре сотрудничество проявляется во всем, а в творческих делах особенно. Наши команды КВН – студенческая «Дальние родственники» и наших преподавателей «Пошутили – и будет!» – ярко продемонстрировали единение преподавателей и студентов. Студенческая команда защищает честь Социального института, участвует в различных областных и городских конкурсах КВН, выступает на КВНовских сборах, таких как «Шизгара».

досуга студентов. Студенты совершают увлекательные походы по интересным местам нашей области, паломнические поездки по храмам и монастырям, посещают театры и музеи, организуют представления в университете и в Храме-на-Крови, посвященные Пасхе, Рождеству и другим важным церковным праздникам. Наши ребята играют в лапту, обсуждают видеofilмы, собираются на чашку чая с преподавателями в неформальной обстановке, участвуют в традиционных «днях знакомства» с первокурсниками. На кафедре сложилась уникальная микросреда, создающая условия для интересного свободного времяпрепровождения, личностного развития и гармоничного общения со сверстниками.

25 лучших выпускников нашей кафедры 2006–2010 гг. мы отметили памятными знаками «И в малом верен» – наградой, учрежденной Екатеринбургской епархией за особые успехи в учении и социальном служении в современном обществе.

Кафедра успешно сотрудничает с правительством Свердловской области (в области реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»), Центром содействия теологическому образованию «Свято-Николаевский» (в сфере организации социального консультирования в православных приходах и трудоустройства выпускников), а также с другими высшими учебными заведениями России.

На направлении «Теология» Вы получите современное гуманитарное практико-ориентированное образование, что является сегодня фактором успешной самореализации.

Социальный институт

Социальный институт обладает значительным потенциалом для реализации своей миссии, проявляющимся в его отличительных особенностях:

- устойчивое положение на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с субъектами регионального уровня (министерство профессионального образования Свердловской области, министерство социальной защиты населения Свердловской области, комитет по социальной политике Областной Думы Свердловской области, министерство по физической культуре и спорту Свердловской области);
- членство в трёх учебно-методических объединениях при Министерстве образования и науки РФ, что позволяет совершенствовать научное, учебно-методическое и методическое обеспечение системы подготовки специалистов;
- кадровый потенциал: профессионализм преподавателей, наличие преподавателей с дополнительными индивидуальными компетенциями;
- широкий спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, их востребованность;
- наличие системы воспитательной работы (работа кураторов, органов студенческого самоуправления), наличие системы воспитательных мероприятий;
- сложившийся в институте особенный духовно-нравственный климат.

Кафедра социальной работы

Деятельность кафедры социальной работы построена так, чтобы студенты в полной мере ощутили атмосферу социальной работы. Для этого осуществляется непосредственное знакомство студентов с работой специалистов той сферы деятельности, в области которой они получают высшее образование. Также работа кафедры направлена на согласованность теоретической и практической деятельности. Студенты посещают различные выставки (межобластная ежегодная выставка «Мать и дитя»), лечебные учреждения, проходят практики в различных учреждениях: в центрах социальной защиты, министерстве социальной защиты, органах внутренних дел и др. Особенно это подчеркивают сами студенты, которые проходят первую производственную практику и с удовольствием ждут следующих. Одни хотели бы продолжить знакомство с тем же учреждением, а другие хотят увидеть как можно больше организаций и сотрудничать с ними.

Кроме того, на кафедре социальной работы осуществляется вовлечение студентов в волонтерскую деятельность. Создан волонтерский отряд «Единство», который занимается донорством, помощью малоимущим семьям, детям-сиротам, путем сбора необходимых вещей и игрушек, организацией концертов для различных категорий населения. Агентство «Студент» помогает студентам сориентироваться на рынке труда и квалифицированно предложить полученные работодателю во время учебы знания, умения и навыки. Данная деятельность неоднократно отмечалась грамотами и благодарностями. Приходите учиться в социальный институт.

Мы ждем вас.

СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
(343) 306-55-71 ДИРЕКЦИЯ
(343) 306-55-78 ЗАМ. ДИРЕКТОРА,
(343) 306-55-77 ПРИЁМНАЯ
КОМИССИЯ СоИн

Кафедра теории физической культуры и валеологии

Главная цель при подготовке специалиста заключается в формировании общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта, а также с учётом особенностей научно-педагогической школы вуза и потребностей регионального рынка труда.

Исследование рынка труда Уральского региона определило выбор профиля подготовки специалиста по физической культуре: «Физкультурно-оздоровительные технологии. Фитнес», «Спортивный менеджмент».

Деятельность бакалавров направлена на развитие, обучение и воспитание субъектов образовательного процесса посредством приобщения личности к освоению ценностей физической культуры.

Сферами деятельности являются:

- преподавательская;
- управленческая,
- научно-методическая;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительская,
- коррекционно – развивающая,
- физкультурно-спортивная,
- оздоровительно-рекреативная.

Бакалавр подготовлен для работы в образовательных учреждениях любых типов; внешкольных учреждениях; организациях, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с населением, с лицами ослабленного здоровья и инвалидами.

Направление подготовки **Физическая культура** Социального института имеет хорошую спортивную базу. Спортивный комплекс специальности располагает двумя игровыми спортивными залами и тренажёрным залом. Кроме этого, арендуются плавательный бассейн, легкоатлетический манеж СК «Калининец».

На направлении **Физическая культура** Социального института сформирован квалифицированный педагогический коллектив, большинство членов которого имеют ученые степени и звания. В настоящее время на специальности работают кандидаты наук, мастера спорта РФ, мастер спорта международного класса, что обеспечивает высокое качество учебной, научной, спортивной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту.

Студенты повышают своё спортивное мастерство в секциях по фитнес-аэробике, армспорту, пауэрлифтингу, мини-футболу, баскетболу (мужскому и женскому), волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, шахматам, борьбе самбо, дзюдо.

Студенты активно участвуют в соревнованиях различного ранга – от спартакиады университета до чемпионатов России, Европы, мира.

Сборные команды университета достойно выступают в Универсиаде вузов г. Екатеринбурга, занимая призовые места в соревнованиях по борьбе самбо, фитнес-аэробике, армспорту, волейболу.

Каждый студент СоИн имеет возможность доступа к современным информационным базам, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в Интернет. Студенты активно включены в научно-исследовательскую работу. Традиционно в рамках проведения Дней научного творчества студенты факультета выступают с докладами на студенческой научно-практической конференции по теоретическим и практическим аспектам физической культуры.

Ежегодно студенты участвуют в университетском конкурсе лучших студенческих научно-исследовательских работ. Кафедры организуют тематические выставки лучших рефератов, плакатов, наглядных пособий, проводят конкурсы, олимпиады.



СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
(343) 338-44-15
ДИРЕКЦИЯ ИнИс

Краткая историческая справка
Создание Института искусств (до октября 2009 г. – Художественно-педагогический институт) относится к августу 2000 г.

С изменением в 2009 г. академической структуры университета Художественно-педагогический институт был реорганизован в Институт искусств (ИнИс). В его состав вошли два факультета: дизайн и декоративно-прикладного искусства (ФД), с включением кафедр ИД, ДПИ, ДО, ДП, ФЛ и кино и телевидения (ФКТ), с включением кафедр звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения (ЗП) и кафедры теории и истории искусства (ТИС).

Кафедра декоративно-прикладного искусства (ДПИ)

Тел.: 306-52-14, 306-50-60, **email:** tihomirom@mail.ru

Кафедра ведет подготовку по направлениям: **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** (художественная обработка металла, художественная обработка керамики, художественная роспись), **Профессиональное обучение (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – Арт-дизайн).**

В соответствии с подготовкой выпускники направления декоративно-прикладного искусства могут выполнять профессиональную работу в данной области искусства, а также аналитическую, проектную, педагогическую, другие виды профессиональной творческой деятельности, направленной на производство, интерпретацию, сохранение и распространение культурных ценностей. Выпускники профилизации «Арт-дизайн» помимо педагогической деятельности в области профессионального образования могут работать в сфере дизайна, осуществляя создание привлекательных художественных образов любых объектов: от отдельного предмета до массового действия.

Выпускники кафедры успешно трудятся в системе дополнительного, общего, профессионального, специального художественного и высшего образования, занимаются самостоятельной творческой деятельностью по проектированию декоративных изделий, украшений, предметов быта, мебели, интерьеров, полиграфической продукции, компьютерных презентаций, массовых праздников и зрелищ.

Кафедра дизайна интерьера (ИД)

Тел. 338-44-15, email V-Falko@yandex.ru

Кафедра реализует образовательные программы по направлениям: **Профессиональное обучение (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – дизайн интерьера) и педагогическое образование (профиль – художественное образование, профилизация – дизайн и компьютерная графика).**

По сути, речь идёт о подготовке специалистов по двум востребованным на современном рынке труда направлениям проектной подготовки:

- дизайн разнообразных жилых и общественных интерьеров;
- дизайн различных компьютерных продуктов: электронных презентаций сайтов, Web-страниц, элементов фирменного стиля и др.

Наши выпускники, многие из которых являются лауреатами престижных конкурсов дизайна, могут работать в системе профессионального и художественного образования, осуществлять художественно-проектную деятельность в различных областях дизайна, успешно решать практические задачи средствами искусства, актуальных проектных и информационных технологий.

Кафедра дизайна одежды (ДО)

Тел. 338-44-41, email krauhina@rsvpu.ru

Подготовка на кафедре осуществляется по направлению – **Профессиональное обучение (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – дизайн костюма).**

Наши выпускники подготовлены к осуществлению профессионально-образовательной деятельности в сфере модного бизнеса, а также всегда в курсе последних веяний моды и готовы оказать квалифицированную консультационную помощь по индивидуальному и корпоративному имиджу, рассчитать

Институт искусств (ИнИс)

XXI ВЕК – ВЕК ДИЗАЙНА

ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: ЭТО ПУТЬ К УСПЕХУ!

Дизайн в сфере производства: это современно!

Разработка интерьеров жилых, офисных, производственных и учебных помещений;
Разработка фирменного стиля компании и его сопровождение;
Реклама и продвижение продукции;

Подготовка кадров (консультанты, дизайнеры, педагоги);
Разработка и изготовление сувенирной продукции

Дизайн в сфере индустрии красоты: это стильно!

Разработка интерьеров салонов красоты, имидж-студий, специализированных выставочных комплексов;
Подготовка кадров для предприятий индустрии красоты (стилисты, визажисты, гримеры-постинженеры, модельеры);

Консультирование, подготовка, переподготовка, повышение квалификации;

Организация и проведение шоу-показ, дефиле одежды и причёски.

Подготовка педагогов профессионального обучения в сфере дизайна для НПО, СПО, ВПО (интерьер, парикмахерское искусство, костюм, компьютерная графика);

Повышение квалификации (парикмахер-модельер);

Профессиональная переподготовка (модельер-художник парикмахерского и визажного искусства).

Арт-дизайн: это креативно!

Образное проектирование самой разнообразной дизайнерской продукции: от оригинального сувенира до оформления корпоративных мероприятий (презентаций, деловых встреч, выставок, показов и др.);
Проектирование и изготовление арт-объектов для выставок оформления интерьерной и экстерьерной среды.

технологический поток по выпуску швейных изделий, разработать и подготовить к внедрению пакет конструкторской документации. Они успешно работают на предприятиях швейной промышленности, в домах моды и дизайн-студиях, театрах и ателье. В качестве стилистов они востребованы на телевидении, в печатных изданиях области модной индустрии. Знания мерчандайзинга и основ психологии позволяют им делать успешную карьеру в сфере торгового бизнеса. Выпускники кафедры «Дизайна одежды» – креативные и востребованные специалисты.

Кафедра дизайна причёски (ДП)

Тел.: 327-19-55, 325-53-020, **email:** kafedradp@mail.ru

Направление подготовки – Профессиональное обучение (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – дизайн имиджа и стиля).

Выпускники кафедры реализуют свой педагогический и творческий потенциал, работая в высших и средних специальных учебных заведениях, школах, в театре, кино, на телевидении и в шоу-бизнесе. Они успешно трудятся технологами, парикмахерами – модельерами, арт и креативными директорами, мене-

джерами салонов красоты, тренерами команд и преподавателями профессиональных школ, готовящими специалистов для службы быта и индустрии красоты, а также могут организовывать и проводить различные шоу-показы, дефиле одежды и причёски.

Кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения (ЗП)

Тел.: 382-70-16, 338-37-00;
cinetm.ru, rsvpu.ru (вопросы и ответы).

На кафедре осуществляется подготовка по специальностям: звукорежиссура аудиовизуальных искусств, продюсерство и кинооператорство (квалификации: звукорежиссер, продюсер, кинооператор). Идет подготовка к открытию новой специальности: режиссер неигрового кино.

В России существует три центра, осуществляющие обучение кинематографическим и телевизионным профессиям на основе полного цикла (специалист): Всероссийский государственный институт кинематографии (ВГИК, Москва), Санкт-Петербургский университет кино и телевидения (СПУКиТ, Санкт-Петербург) и третий по значимости центр – Российский государ-

ственный профессионально-педагогический университет (РГППУ, Екатеринбург).

Педагогический состав кафедры состоит из признанных мастеров, имеющих за плечами большой стаж работы в кино и на телевидении и получивших заслуженное признание за свои произведения, активно участвующих и сейчас в творческом процессе.

Студенческие группы комплектуются по 15–17 человек, что позволяет вести обучение по типу мастерских, где педагог имеет возможность более качественно передать свой опыт.

Факультет оснащен съёмочной, осветительной, монтажной и проекционной аппаратурой с dolby-stereo звуком. В распоряжении студентов находится звуковое ателье с комплектом современной аппаратуры, телевизионный павильон и павильон для проведения киносъёмок, два компьютерных класса.

В процессе учебы студенты проходят практику в кинопроизводящих и телевизионных компаниях, участвуют как в конкурсе, так и в работе двух серьёзных кинофестивалей, проходящих в Екатеринбурге (Открытый фестиваль документального кино «Россия» и международный фестиваль-практикум киношкол «Кинопроба»), участвуют в работе семинаров и конференций, включая международные.

За время учебы, кроме общегуманитарных, студенты изучают много профессиональных дисциплин: история отечественного и зарубежного кино, кинодраматургия, киорежиссура, кинооператорское мастерство, мастерство художника кино, мастерство актёра и много других предметов, необходимых для профессиональной работы. Все теоретические знания активно подкрепляются практической работой.

Кафедра теории и истории искусства (ТИС)

Тел.: 338-44-15, **email:** akosterina@yandex.ru

Осуществляет подготовку по направлению **Педагогическое образование (профиль – художественное образование, профилизация – искусствознание).**



В оформлении номера участвовали студенты 3-го курса факультета звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения Института Искусств: Е. Ширинова, С. Воробьев, М. Емельянов, А. Лукьянов.



ТЕМА ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Бакалавр или Магистр?

Введением в 1992 г. многоуровневой системы высшего профессионального образования мы решали задачу вхождения в систему образования, принятую во многих странах мира...

Раньше у нас выпускались только дипломированные специалисты со сроком обучения 5–6 лет, т. е. была одноступенчатая схема. А теперь схема многоступенчатая: первые 2 года – неполное высшее образование, через 4 года обучения по определённому направлению – квалификация (степень) «бакалавр», ещё 2 года специализированной подготовки – квалификация (степень) «магистр». При этом параллельно бакалаврам и магистрам учится «специалист» в течение 5–6 лет.

Итак, у специалистов: пять лет – и диплом специалиста-практика («инженер», «агроном», «экономист», «механик» и т. п.), затем работа по профилю полученной специальности. У бакалавров*: четыре года – и диплом об общем высшем образовании, после чего можно продолжить обучение на магистра в течение ещё двух лет. Набор в магистратуру – конкурсный и составляет примерно 20% от выпущенных бакалавров. Магистратура существует не во всех российских вузах, и поступать в неё можно только с дипломом бакалавра.

Первые два года обучения у специалистов и бакалавров – одинаковые (базовое образование). С 3-го курса программы специалистов и бакалавров уже различаются. Специалиста готовят по конкретной специальности, как бы узкопрофильно, а программы бакалавриата – широкопрофильные, имеют общенаучный и общепрофессиональный характер. Следовательно, по сути, бакалавр получает фундаментальную подготовку без узкой специализации, хотя диплом и выдаётся с указанием профильного факультета.

Разница между специалистом и магистром: магистров готовят для научной работы, а специалистов – для профессиональной деятельности в отдельной отрасли.

Для большинства студентов большую роль в выборе между бакалавриатом, специалитетом и магистратурой, прежде всего, играют сроки обучения.

Бакалавриат предусматривает учёбу и подготовку квалифицированных рядовых сотрудников в течение четырех лет. Согласно закону выпускники вузов смогут получить работу на исполнительских должностях как в частных компаниях, так и государственных.

Пока работодатели с трудом понимают, чем отличается бакалавр от магистра, а магистр от специалиста. Подробности образования всплывают только на собеседовании – ведь зачастую в резюме новоявленные выпускники вузов пишут абстрактно: «высшее образование». С бакалаврами осторожничают работодатели «старшего поколения» – ведь многие из них получали свое высшее образование в советское время, когда вузы выпускали исключительно специалистов. Да и само слово «бакалавр» «не наше», а западное.

Есть специальности, по которым диплома бакалавра вполне достаточно. Но есть и такие, где четыре года подготовки – явно недостаточный срок.

Памятка абитуриенту
С 1 января 2011 г. российская высшая школа перешла на двухуровневую систему подготовки «бакалавр–магистр» по схеме «4+2», т. е. нормативный срок освоения программы бакалавриата – 4 года (очная форма), а программы магистратуры – еще 2 года (следовательно, магистр учится 6 лет). Поэтому, с учебного года 2011–2012 будут не специальности и специализации, а направления и профили бакалаврской и магистерской программ образования.
Очная и заочная формы обучения: 4 года – «бакалавр» + 2 года «магистр».
Сокращённые образовательные программы – для лиц, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование соответствующего профиля – от трёх до трёх с половиной лет.

Диплома «бакалавра» будет явно не достаточно для людей, желающих сделать карьеру в области IT-технологий, юриспруденции, экономики, медицины. Положительно относятся к бакалаврам крупные компании, которые готовы доучить бака-

лавра до магистра «под себя», а не переучивать «специалиста». Внутри многих компаний существует собственная серьёзная система подготовки специалистов. Работодатели хотят не только специалистов, ориентированных на академическую или научно-теоретическую карьеру, а специалистов для производства.

Прежде всего подумайте о направленности своей профессиональной подготовки. Если нет осознанного стремления заниматься в будущем научной деятельностью или работать по узкой специальности, то можно остановиться на бакалавриате. Кроме того, выясните реальную ситуацию на рынке труда по своему месту жительства. Т. е. постарайтесь понять, насколько конкурентоспособной в вашем регионе будет приглянувшаяся вам специальность и квалификация, получится ли быстро найти престижную работу, имея на руках диплом бакалавра. В любом случае, выбор всегда остаётся за студентом. А если уж вы поняли, что лавров бакалавра вам не достаточно – продолжить образование можно и через год или два после получения диплома.

По материалам Интернет-сайтов
* Бакалавр (от позднелат. baccalarius, первонач. значение – подвассал, от baccalaria – поместье), во многих странах первая учёная степень (БСЭ).

АБИТУРИЕНТАМ НА ЗАМЕТКУ

ПРОЧИТАЙТЕ!

Лето – не только прекрасная пора, полная радости и солнца, для многих вчерашних школьников – это напряжённость, страх, нервы. И всё из-за подготовки и поступления в институт...

Большие конкурсы в «престижные» вузы для некоторых являются настоящей трагедией.

Действительно, чем сильнее желание быть студентом хорошего университета, тем сильнее горечь неудачи. На это влияет несколько моментов, давайте поговорим о них.

Банальные стереотипы. В недавнем прошлом несколько десятков лет подряд главным работодателем являлось государство. Трудоустройство проблемой не являлось, нужно было лишь выучиться на специалиста в профильном вузе. То есть выбор направления, а поэтому и института, носило буквально судьбоносный характер. Нынешняя действительность несколько иная: диплом определенного университета перестал быть решающим при приеме на работу, каждому работодателю важна, прежде всего, польза от нанятого работника. Все это говорит о том, что не нужно расстраиваться, если поступить в запланированный институт не удалось, есть сотни других, главное – учиться хорошо.

Желания родителей. Все родители хотят, чтобы дети превзошли их, добились целей, которые в своё

время им достичь не удалось. Таким образом, родители практически решают за детей, что делать последним, ставят их в определённые рамки, иногда не считаясь с интересами и пожеланиями. Это разрушает психику подростка, создает ему дополнительные проблемы и может стать решающим неверным шагом в жизни школьника. Абитуриент должен самостоятельно решить, чего он хочет и к чему будет стремиться.

Иллюзии молодости. Абитуриенты порой неправильно воспринимают окружающую ситуацию и жизнь в целом в силу возраста. С другой стороны, школьник может быть попросту плохо информирован о современном положении дел в образовании и трудоустройстве. Из этого вытекает, что родители и учителя должны уделить внимание предоставленной информации ученику.

Отсрочка от армии. Мотивы, не касающиеся непосредственно обучения: откосить от армии или получить образование до свадьбы. Эти причины достаточно часто становятся решающими для принятия решения о поступлении в институт. В принципе, мотивы законные, но опять же, всё нужно делать с умом, и поступать не лишь бы откосить от армии, а чтобы это образование потребовалось в жизни.

Несколько ключевых причин поступления в РГПУ:

- Раннее планирование и построение карьеры, позволяющее уже с 1-го курса формировать портфолио выпускника (государственный диплом, профессиональные сертификаты, дополнительное образование, дипломы участников конкурсов, олимпиад и т. д.), содействие трудоустройству наших выпускников.
 - Образовательная среда, максимально комфортная и плодотворная для развития профессиональных, деловых и творческих способностей студентов, наличие современных аудиторий и лабораторий, оснащённых новейшим компьютерным оборудованием.
 - Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе – кейс-методы, ролевые и ситуационные игры, тренинги, мастер-классы, виртуальный класс, гостевые и выездные мероприятия.
 - Возможность реализации студентом при поддержке выпускающих кафедр удачного коммерческого проекта ещё на стадии обучения в стенах университета.
 - Гибкий подход к каждому студенту по оплате обучения.
 - Возможность творческого и карьерного роста, участие в стройотрядном движении, художественной самодеятельности.
 - Наличие нескольких современных корпусов студенческих общежитий, недорогих столовых, буфетов.
- На весь период обучения студентам предоставляется отсрочка от армии.
- Мы выбрали РГПУ за:
- устойчивые высокие позиции в профессиональных рейтингах;
 - обучение, ориентированное на современный бизнес, новейшие технологии преподавания;
 - возможность профессиональных стажировок и практик в различных городах России;
 - наличие востребованных специализаций, реальную помощь в трудоустройстве;
 - индивидуальный подход к каждому из нас;
 - интересную студенческую жизнь (стройотряды, кружки, фестивали и т. п.).

Во время обучения студенты:

- получают высшее профессиональное образование;
- работают в проектных исследовательских лабораториях, в средних и высших учебных заведениях;
- участвуют в мастер-классах, проводимых специалистами ведущих компаний, в семинарах, конференциях;
- выезжают на профессиональные стажировки в разные города России;
- применяют свои знания на практике и пробуют преподавать в колледжах, лицеях и т. д.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
Тел.: (343) 338-43-27,
http://www.rsvpu.ru
pavlova@rsvpu.ru



Энциклопедия мудрости: «Пусть никто не соединяется с плохими друзьями, пусть никто не соединяется с плохими людьми. Привяжитесь к хорошим друзьям, привяжитесь к благородным людям». Афоризм древнего мира

Отделение музыкально-компьютерных технологий (ОМЗ)

Первое и единственное в России **Отделение музыкально-компьютерных технологий** реализует основные образовательные программы:

«Музыкально-компьютерные технологии» (бакалавриат);

«Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании» (бакалавриат);

«Хореографическое образование» (бакалавриат);

«Музыкально-компьютерные технологии в образовании» (магистратура);

«Музыкально-инструментальное искусство» (бакалавриат);

«Вокальное искусство» (бакалавриат).

«Музыкально-компьютерные технологии» – это уникальное сочетание классического профессионального музыкального образования и современных информационных и коммуникационных технологий в области искусства, культуры, образования и масс-медиа. Квалификация/степень – бакалавр педагогического образования.

«Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании» – это подготовка административного корпуса для организаций в области музыкального искусства и культуры. Квалификация/степень – бакалавр педагогического образования.

«Хореографическое образование» – это подготовка кадров в области хореографического исполнительского мастерства, теории истории хореографического искусства, актёрского мастерства, педагогической деятельности в учреждениях общеобразовательного типа, искусства и культуры. Квалификация/степень – бакалавр педагогического образования.

«Музыкально-компьютерные технологии в образовании» – это подготовка к научно-исследовательской, педагогической и художественно-практической деятельности с углублённой фундаментальной и профессиональной подготовкой в области музыкально-художественного образования и музыкально-творческой деятельности. Квалификация/степень – магистр педагогического образования.

«Музыкально-инструментальное искусство» и «Вокальное искусство» – это подготовка специалистов к разным видам деятельности в области музыкального искусства эстрады и джаза.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

Бакалавриат:

очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения в сокращённые сроки – 3 года 6 месяцев (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

Магистратура (на базе бакалавриата или специалитета):

очная форма обучения – 2 года 6 месяцев; заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

Бакалавриат:

очная форма обучения:

► **Обществознание; русский язык** – по результатам Единого государственного экзамена;

«Музыкально-компьютерные технологии» и «Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании»

► **Музыкальная литература** – для подготовки и сдачи этого вступительного испытания абитуриент заранее и самостоятельно составляет рассказ о творчестве одного из зарубежных или отечественных композиторов, вокальном или инструментальном ансамбле (группе), солисте, музыкальном произведении, му-

зыкальном направлении, стиле, жанре; а также демонстрационные фрагменты из музыкальных произведений (на аудиопленке или CD-диске).

► **Творческий конкурс** – проводится по одной из пяти обозначенных номинаций (по выбору абитуриента): «Музыкальный инструмент», «Вокал», «Дирижирование/тактирование», «Современные технологии», «Ритмический этюд». Для подготовки и сдачи этого вступительного испытания абитуриент выполняет самостоятельно и заранее подготовленную им творческую работу (за исключением номинации «Ритмический этюд», в которой практическое задание предлагается экзаменационной комиссией);

Содержание обучения на отделении музыкально-компьютерных технологий обеспечивает подготовку высокопрофессиональных кадров для работы по педагогическому, концертно-исполнительскому, административному направлению деятельности в государственных и негосударственных учреждениях культуры и искусства, шоу-бизнесе, музыкальной индустрии (фестивальный менеджмент, продюсирование музыкально-творческих проектов и т.д.).

► В номинации «Музыкальный инструмент» абитуриент должен исполнить по собственному выбору одно музыкальное произведение (крупную форму, полифонию, пьесу или этюд); музыкальный инструментальный не регламентирован (любой профессиональный музыкальный инструмент по выбору абитуриента);

► В номинации «Вокал» абитуриент должен исполнить по собственному выбору одно вокальное произведение. Жанровый выбор вокального репертуара не регламентирован: народная песня, романс, песни из мюзиклов, арии из опер или оперетт, школьная песня, авторская песня, бардовская песня, жанры современной вокальной эстрады (отечественной или зарубежной) и др. Вокальное произведение может быть исполнено как без сопровождения, так и с сопровождением. Сопровождением может являться: а) собственный аккомпанемент; б) инструментальная партия концертмейстера; в) фонограмма-«минус»;

► В номинации «Дирижирование/тактирование» абитуриент должен продемонстрировать осведомленность об основных жанровых сферах музыкального искусства (песенность, танцевальность, маршевость), способах их жестового отображения; продирижировать (протактировать) схемы на 2/4, 3/4, 4/4 под предложенную музыку явно выраженного жанрового характера (примеры: песня, вальс, марш);

► В номинации «Современные технологии» абитуриент должен продемонстрировать самостоятельно заранее выполненную им музыкально-творческую работу с применением информационных и коммуникационных технологий (музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; работа, выполненная в нотографическом редакторе; электронная презентация по музыке; компьютерная графика, компьютерный дизайн, ролик и др.) и кратко охарактеризовать технологию её создания;

► В номинации «Ритмический этюд» абитуриент должен прослушать предложенный для восприятия ритмический рисунок, запомнить его и воспроизвести.

заочная форма обучения – собеседование (выполнение двух (по выбору абитуриента) заданий из четырех перечисленных номинаций – «Музыкальный инструмент», «Вокал», «Дирижирование/тактирование», «Музыкальная литература»).

«Хореографическое образование»

► **Сольный танцевальный номер** – абитуриент заранее и самостоятельно подготавливает танцевальный номер в собственном исполнении; музыкальное сопровождение и жанр танцевального номера не регламентированы;

Магистратура:

очная и заочная формы обучения – авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная нотографика; фонограмма-«минус»; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт и ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).

«Музыкально-инструментальное искусство», «Вокальное искусство»

ЕГЭ: русский язык, литература

► **концертная программа** – исполнение по собственному выбору двух разнохарактерных музыкальных произведений эстрадно-джазового репертуара;

► **коллоквиум** – ответы на вопросы комиссии по определению музыкально-художественного крутотора и эрудиции; теории и истории музыки, сольфеджио, гармонии, истории зарубежной и русской академической и эстрадно-джазовой музыки.

Учебные планы предполагают изучение таких дисциплин, как: Музыкальная информатика, Информационные технологии в искусстве, Основы композиции и компьютерной аранжировки; Педагогика, Психология, История и теория художественного образования, Методика музыкального обучения и воспитания.

Сольфеджио, Гармония, Полифония, Основной музыкальный инструмент, Дирижерско-хоровой практикум, История зарубежной и русской музыки, Анализ музыкальных форм.

Менеджмент музыкальной деятельности, Интегративные маркетинговые коммуникации в музыкальном искусстве и образовании, Финансово-хозяйственная деятельность и делопроизводство в сфере музыкального искусства и образования, Культурная политика, Основы менеджмента, Стратегический менеджмент, Инновационный менеджмент.

Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).

Возможная сфера востребованности выпускников:

- государственные органы управления, общественные объединения, творческие коллективы;
- коммерческие и некоммерческие организации в области музыкального искусства, образования и звукозаписывающей индустрии;
- учебные заведения среднего и высшего профессионального образования;
- общеобразовательные учреждения (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии);
- дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения системы дополнительного музыкально-художественного образования (музыкальные школы, школы искусств, хоровые школы, студии, Дома детского творчества, Дворцы молодёжи, культурно-досуговые центры и др.);
- учреждения средств массовой информации;
- профессиональные и самодельные молодёжные музыкальные коллективы;
- предприятия сферы обслуживания, досуга и развлечений молодёжи;
- предприятия малого и среднего бизнеса;
- театры; кино-концертные, дискотечные залы

Дворцов культуры, культурно-спортивных комплексов, Дворцов спорта и т.п.; экспозиционные и лекционные залы музеев, библиотек, специализированных и общеобразовательных учреждений, а также студии звукозаписи, студии рекламной продукции и другие радиовещательные и телевизионные организации.

Филиалы университета

Филиалы реализуют профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. БЕРЁЗОВСКОМ,
623703, Свердловская обл., г. Берёзовский, ул. Транспортников, 46 б (34369) 4-62-06 (факс)

В соответствии с лицензией филиалу предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам и направлениям деятельности:

Программы среднего профессионального образования

Профессиональное обучение (по отраслям),
Технология,
Право и организация социального обеспечения,
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
Менеджмент (по отраслям),
Сварочное производство,
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования,
Коммерция,
Гостиничный сервис,
Косметика и визажное искусство,
Организация перевозок и управление на транспорте,

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

Программы высшего профессионального образования

Профессиональное обучение (по отраслям) (дизайн, экономика и управление, машиностроение, технологическое оборудование, информатика и вычислительная техника).

Кроме того, филиалу предоставлено право вести образовательную деятельность по программам начального профессионального образования:

Оператор электронно-вычислительных машин (оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

Оператор швейного оборудования,
Секретарь;

Программы дополнительного образования:

подготовка к поступлению в вуз; профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам филиала вуза, повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам филиала вуза;

Программы профессиональной подготовки:
декоратор витрин, демонстратор одежды, косметики, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, слесарь по ремонту автомобилей.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах. Контингент студентов формируется из лиц, имеющих среднее (полное) общее, основное общее и начальное профессиональное образование.

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. КЕМЕРОВО,
650066 г. Кемерово пр. Ленина, 79, (3842) 35-40-15 (факс)

Уже 10 лет в г. Кемерово работает один из крупнейших филиалов университета. За время его существования произошло несколько выпусков групп квалифицированных специалистов профессионального обучения. В филиале университета производится обучение по следующим профилизациям:

дизайн интерьера;
административно-правовое регулирование в сфере образования;
гражданско-правовое регулирование в сфере образования;
компьютерные технологии.

Выпускники филиала, освоившие в полном объёме основную образовательную программу, подготовленные для продолжения обучения в аспирантуре. Большинство выпускников филиала работает по выбранной специальности.

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. ОМСКЕ,
644005 г. Омск, ул. Добролюбова, 15, (3812) 40-12-96 (факс)

Дизайн интерьера

Направление: «Профессиональное обучение»

Профилизация: «Дизайн интерьера»

Дисциплины профильной подготовки:

- компьютерная графика;
 - пластическая анатомия;
 - история и теория дизайна;
 - художественное моделирование интерьера и предметной среды;
 - декоративная живопись и др.
- ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА** выпускники смогут работать в системе профессионального образования, на предприятиях малого и среднего бизнеса, заниматься творческой деятельностью.
- Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование).

Дизайн костюма

Направление: профессиональное обучение (дизайн)

Профилизация: «Дизайн костюма»

По окончании учёбы вы сможете заниматься творческой деятельностью. Открыть собственное ателье, салон моды, работать преподавателями в училищах, колледжах, а также специалистами в фирмах и предприятиях.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по профильным специальностям). Вступительные испытания: без ЕГЭ.

Профилизация «Дизайн костюма» является весьма популярной среди молодёжи и востребованной в регионе.

Обучение включает следующие виды подготовки:

- гуманитарную;
- общую математическую и естественнонаучную;
- отраслевую.

Дисциплины профильной подготовки:

- история и теория дизайна;
- конструирование и моделирование швейных изделий;
- технология швейных изделий;
- САПР швейного производства;
- дизайн костюма и т.д.

Компьютерные технологии

Направление: «Профессиональное обучение»

Профилизация: «Компьютерные технологии»

Дисциплины профильной подготовки:

- информационные технологии;
- языки программирования;
- компьютерные коммуникации и сети;
- базы данных;
- мультимедиа;
- Web-дизайн;
- операционные системы;
- компьютерная графика и моделирование;
- искусственный интеллект;
- системное программирование;
- геоинформационные системы и т.д.

Для тех кто поступил и призывается в ряды Российской армии, практикуется досрочная сдача сессии, чтобы затем восстановиться в прежнюю группу.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА

- преподавание дисциплин, связанных с информатикой, информационными технологиями, программированием, образованием (педагогические программные средства, методика обучения информационным технологиям и т.п.), компьютерной математикой, компьютерными коммуникациями и сетями и т.п.;
- практическая работа по указанным направлениям, включая разработку программного обеспечения систем автоматизации;
- организация и администрирование работы компьютерных сетей в учреждениях различного профиля;
- работа менеджера различных уровней в коммерческих организациях, чья деятельность связана с реализацией и производством оргтехники и вычислительной техники.

Выпускники получают квалификацию «Бакалавр профессионального обучения по профилю информатика и вычислительная техника».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование).

Дизайн имиджа и стиля

Направление: «Профессиональное обучение (дизайн)»

Профилизация: «Дизайн имиджа и стиля»

Это направление является весьма популярным среди молодёжи и востребованным в регионе.

Дисциплины профильной подготовки:

- история и теория дизайна;
- визажистика;
- формообразование;
- основы композиции;
- дизайн причёски;
- технологии парикмахерского искусства.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Обучение:

• Заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по профильным специальностям).

• Заочное – 4 года (на базе полного среднего образования курсовая подготовка или НПО)

Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве

Направление: «Профессиональное обучение»

Профилизация: «Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве»

Основные направления деятельности выпускников:

- профессиональное обучение;
- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- методическая работа;
- научно-исследовательская работа.

Выпускники получают квалификацию «Бакалавр профессионального обучения» профиль – машиностроение и материалобработка.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование).

Обучение включает следующие виды подготовки:

- гуманитарную;
- общую математическую и естественнонаучную;
- отраслевою.

Дисциплины профильной подготовки:

- источники питания для сварки;
- сварные конструкции;
- технология и оборудование сварки;
- проектирование сварочных участков и учебных лабораторий;
- управление предприятием и технологический менеджмент;
- финансовый менеджмент;
- контроль качества сварных конструкций;
- механизация и автоматизация сварочного производства и т.д.

Технологии и оборудование машиностроения

Направления: «Профессиональное обучение»

Профилизация: «Технологии и оборудование машиностроения»

«Технологии и оборудование машиностроения» вновь становится популярной среди молодёжи и востребованной в регионе.

ЧТО ИЗУЧАЮТ В ВУЗЕ

Обучение включает следующие виды подготовки:

- гуманитарную;
- общую математическую и естественнонаучную;
- отраслевою.

Дисциплины профильной подготовки

- инженерная графика;
- оборудование отрасли;
- теория резания металлов;
- металлорежущие инструменты;

- технология машиностроения;
- САПР технологических процессов;
- станочные системы и комплексы.

Для поступивших юношей, которых призывают в ряды Российской армии, практикуется досрочная сдача сессии, и они восстанавливаются в прежнюю группу.

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. ОРЕНБУРГЕ,
460000 г. Оренбург, ул. Володарского, 31, (3532) 78-11-74

Филиал реализует профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования:

- «Дизайн имиджа и стиля»,
- «Арт-дизайн»
- «Дизайн костюма»
- «Дизайн интерьера»
- Социальная работа
- Педагогика и психология
- Маркетинг
- Антикризисное управление

Студенты сами создают эксклюзивные коллекции, в которых сочетается дизайнерская работа представителей индустрии красоты (парикмахеров и визажистов) и умение модельеров одежды.

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. СОВЕТСКОМ,
628240, ХМАО, Тюменская обл., г. Советский, ул. Калинина, д. 21 корп. 2 (34675) 3-34-11 (факс)

Филиал проводит прием по следующим направлениям высшего профессионального образования:

Экономика;
Профессиональное обучение (по профилям),
Социология,
Физическая культура.

Обучение по указанным направлениям осуществляется в очной и заочной формах, как на основе государственного заказа, так и на платной основе.

У филиала налажено социальное партнерство с руководителями предприятий и организаций Советского района, которые оказывают содействие филиалу в проведении практик и трудоустройстве студентов.

Часто руководители предприятий района приглашаются в аттестационную комиссию на защиту дипломных проектов. В этом мы видим залог успеха – потенциальный работодатель может именно здесь найти себе молодого квалифицированного специалиста на вакантные места.

ФИЛИАЛ РГППУ В Г. ПЕРВОУРАЛЬСКЕ,
623107 Свердловская обл., г. Первоуральск, ул.Сакко и Ванцетти, 30, (34392) 97-362, 97-231

Филиал открыт на базе ОАО «Уралтрубпром».

Филиал объявляет прием абитуриентов на 2011–2012 учебный год по следующим профилизациям:

- Предпринимательская деятельность
- очная форма обучения на платной и бюджетной основе (срок обучения – 4 года)*
- «Технологии и оборудование машиностроения»
- «Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве»

Заочная форма обучения на платной и бюджетной основе (срок обучения – 4 года)

- «Технологии и оборудование машиностроения»
- «Компьютерные технологии»
- «Дизайн интерьера»
- «Предпринимательская деятельность»
- «Технологии и технологический менеджмент в сварочном производстве»

Заочная форма обучения на платной и бюджетной основе (срок обучения – 3 года)

Обучение в филиале – ЭТО:

- Активная студенческая жизнь, спорт
- Современная материально-техническая база
- Организация новых форм обучения с использованием интернет-видео технологий.
- Возможность продолжения обучения в аспирантуре.

Представительства РГППУ

г. Березники
618400 Пермский край., г. Березники, ул. К. Маркса, 48 (34242) 9-24-72 (факс)

г.Верхотурье
624380 Свердловская обл., г. Верхотурье, ул. Ленина, 31 Центр гуманитар.услуг (34389) 2-18-42 – центр

г. Верхняя Пышма
624090 Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, ул. Юбилейная, 3 (34368) 5-84-08

г. Заречный
624250 Свердловская обл., г. Заречный, ул. Ленина, 27 (34377) 3-26-07 (факс)

г. Ирбит
623850 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. Революции, д. 67 (34355) 6-62-79 (факс)

г. Карпинск
624930 Свердловская обл., г. Карпинск, ул. Колхозная, 45 (34383) 3-56-45 (ф)

г. Качканар
623356 Свердловская обл, г. Качканар, 4 микрорайон, 44-а, (34341) 2-31-92, 2-40-21 (факс)

г. Красноуральск
624440 Свердловская обл., г. Красноуральск, ул. Попова, 65 (34384) 6-57-12 (факс)

г. Магнитогорск
455039 Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. К. Маркса, 95 (3519) 26-20-28 (факс)

г. Нижний Тагил
622034 Свердловская обл., ул. К. Маркса, 38 Нижнетагильский горно-металлургический колледж (3435) 41-10-54 (факс)

г. Пермь
614107 г. Пермь, ул. Большевикская, 210, ПОИПКРО (3422) 66-93-37 (факс)

г. Реж
623730 Свердловская обл., г. Реж, ул. Крупской, 2 (34364) 2-10-39

г. Талица
623640 Свердловская обл., г. Талица, ул. Исламова, 2 (34371) 2-84-55

По вопросам деятельности представительств обращаться в Управление по трудоустройству и связям с предствительствами и филиалами (УТиСПФ)

Начальник УТиСПФ – *Татьяна Викторовна Гурская*
Специалист по маркетингу – *Елена Юрьевна Веселкова*
Контактная информация:
тел.: (343) 327-59-21,
e-mail: udfp@mail.ru

По окончании выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Энциклопедия мудрости: «Мудрые отдают время поэзии и наукам, глупые – порокам, сну и ссорам». Афоризм древнего мира

Случай или судьба?

Прошло несколько месяцев с начала учебного года, и бывшие абитуриенты стали полноправными студентами, сдав первую в своей жизни сессию. Какие же впечатления о вузе и первой сессии сложились у нынешних первокурсников РГППУ?

Кристина Овчинникова, ИнЭУ, ПД-102:



– То, что я пойду на экономический, я знала ещё с 4-го класса, мне всегда нравилась торговля. К 10 классу я понимала, что на рынке труда экономистов пруд-пруди, но я не смогла найти другую специальность, которая бы мне так же понравилась. Вуз я выбирала (как и большая часть абитуриентов) – куда проходила по баллам – туда и сдала оригиналы. И я не разочаровалась в своём выборе! Почти с первых дней я полюбила наш вуз, я не знаю за что – это идёт изнутри, но любят же не за что-то, а просто так! Мне нравятся наши преподаватели, и мои сокурсники. Впечатления от первой сессии отличные! Если делать всё вовремя – вовсе даже не страшно! Интересно наблюдать за другими студентами во время зимней сессии: в университете становитсялюдно, и все куда-то спешат и суетятся...

Юлия Малахихина, ИнЛин, ИА-103:



– Я абсолютно не представляла, куда же мне пойти учиться после школы, совсем не знала, кем я хочу стать и чем в жизни заниматься. Знала только, что непременно чем-то творческим. Ну, или, по меньшей мере, гуманитарными науками, потому что я в них разбираюсь. Поэтому решила идти на журналистику. Однако теперь вот учусь на переводчика иностранных языков, здесь, в РГППУ.

Приехала документы подавать в УрГУ, подала утром, а до обратного автобуса был ещё целый день. Тогда я вспомнила, что выбрала всего 4 вуза, а документы можно подавать в 5. Мне хотелось использовать этот шанс в полной мере, поэтому я подумала, что надо бы еще куда-нибудь документы подать в Екатеринбурге – не хотелось оставаться учиться в своем Магнитогорске. Тогда я в интернете в мобильнике просмотрела вузы Екатеринбурга, увидела там РГППУ, узнала адрес. Приехала и отдала документы.

Наташа Женина, ИнЭУ, УЭ-101:

– Университет я выбирала исходя из своих баллов за ЕГЭ и максимальной близости к дому – вышло, что и от дома недалеко, и бесплатно учусь. Правда, я думала, что я буду экономистом, а оказалось – что ещё и педагогом профессионального обучения (ну и хорошо, теперь... главное учиться!). После сессии расстроилась – напичкала троек (стыдно за себя). Надо было зарабатывать как можно больше баллов, цепляться за все задания, и делать их качественнее. В следующем семестре не допущу такого. Это был для меня большой урок.

Илона Константинова, ИПс, Пс-104:



– Место учёбы я выбрала исходя из своих собственных интересов, которые очень удачно сошлись с интересами моих друзей, ведь многие из них тоже поступили или уже учатся в нашем университете. Именно здесь есть много знакомых, помощь которых просто необходима нам, ПЕРВОКУРСНИКАМ!

Разочарование появилось только лишь в одном, – что это не школа. Преподаватели уже не будут за тобой «бегать». Мы теперь учимся для себя! Мы уже взрослые, и всё же хотелось, чтобы к нам шли навстречу, хотя бы на первом курсе.

Именно с начала СЕССИИ ты понимаешь, что такое настоящая СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ!! И сдача сессии приносит непередаваемый восторг – этого не поймешь, пока не испытаешь сам. Все сложности учебной, все наши «хвосты» и прочие проблемы очень сближают студентов. Как говорится: «Не было бы счастья, да несчастье помогло...»

Мария Шаповалова, ИПс, ПС-104:



– Ещё в школе я выбрала для себя конкретную специальность – организация труда и организационная психология, поэтому мой выбор пал на РГППУ. Чтобы поближе познакомиться с университетом, в 11-ом классе выбрала подготовительные курсы по ЕГЭ. За год посещения у меня была шикарная возможность посмотреть на вуз изнутри.

Сейчас, уже учась в РГППУ, могу сказать, что я не разочаровалась. На сегодняшний день сдана первая сессия! Честно говоря – я очень рада! Рада, что преподаватели хорошо нас к этому подготовили, настроили и проэкзаменовали! Так что первым опытом я довольна! Этот блин для меня комом не стал!

Лиза Иванова, ЭлИн, ЭС-103:



– Место для поступления я начала выбирать чуть ли не в последний момент. Отдала документы в три вуза. Хотела поступать на факультет «Информационные технологии», но не прошла на бюджет, и мне предложили другой – Электроэнергетический факультет. Я подумала, что бюджет это хорошо, и смирилась, отдав оригиналы.

РГППУ – это место надежд. Про этот вуз мне рассказывал мой знакомый, который учится на 2-ом курсе. Он рассказал мне про СПО Ореол, и я загорелась.

Я не разочаровалась. Проходя по коридорам РГППУ, я вижу много знакомых лиц, потому что добрая часть карпинчан поступила в этот университет. Мои подруги поступили сюда, мы живем в одной комнате в общежитии. Я подружилась со своими одногруппниками. Я вступила в СПО «Ореол», где со всеми уже сроднилась. Сессия показалась мне очень лёгкой. На данный момент я её закрыла. Я думаю, что самое главное это то, что студенты моего потока очень дружные и «палочки-выручалочки». Студент студенту друг. Взаимопомощь – без этого никуда.

Евгения Орлова, ИнЭУ, УЭ-101:



Честно сказать, я вообще не знала, что существует такой университет. Обнаружила я его совсем случайно. Моя одноклассница захотела подать сюда документы на социальную педагогику. Ну и я пошла с ней, так сказать, за компанию. Ну и что вы думаете? Пока

я ждала её на этаже, совершенно случайно увидела открытый кабинет, в котором виднелась надпись «Государственное и муниципальное управление экономикой». На руках у меня оставалась последняя ксерокопия, и я думала подать её в УрГЭУ на какую-нибудь экономическую специальность... Но мне так было лень туда ехать, что я через несколько минут сомнений и раздумий решила оставить документы в РГППУ. Спустя некоторое время я всё таки решила отдать оригиналы аттестата и сертификата ЕГЭ именно на ГМУ.И, кстати, не помню момента, чтобы хотя бы раз пожалела об этом. Вот так уж распорядилась судьба или простой случай. Кто его знает... Если говорить о первой сессии, то конечно она покажется лёгкой, когда все предметы ты сдал автоматом и все на 5!

Андрей Яценко, ИнЭУ, ПД-102:



Учёба в университете – это словно новая жизнь, отличная от той, которая была раньше. В Екатеринбург я приехал из другого города, и первое время сложно привык к новой реальности: вдали от родных, близких и друзей. Но, спустя короткое время, я втянулся.

С первых дней мне понравилась моя группа, в которую я попал (ПД-102), и я рад, что мы быстро дружились.

Я не разочаровался, что поступил учиться в РГППУ, уверен, что здесь есть все возможности реализовать себя в полной мере, попробовать свои силы во многих сферах деятельности. Всё только начинается.

Это мой университет!

Стоит в районе Уралмаша –
могучий, стенами широк,
Глазами-окнами сверкая,
приглашает на порог...
«Заблудших» путников, студентов,
магистров, докторов наук,
Простых рабочих и доцентов...
Скажите, как его зовут?
Р – Российский (лучший, самый-самый!)
Г – государственный (ого!)
П – профессиональный
(главный, ГЛАВНЫЙ!)
Педагогический (восторг!)
В названии его – честь, слава
и важность доблестных наук
На основании Устава –
он Вам и БРАТ и верный ДРУГ!
В любую стужу, непогоду,
под снегом и дождём готов
Встречать под благородным сводом
студентов и выпускников!
Его, поверьте, лучше нету
(хоть обойдите целый свет):
Надёжный, МОЙ (тут нет секрета),
прекрасный Университет!

Как нас найти

ул. Машиностроителей, 2, 11

Проезд: метро ст. «Уралмаш», троллейбус 8, 10, 17, трамвай 5, 24, автобус 56, 33, 36, остановка «Площадь 1-ой Пятилетки».

Наш сайт: www.rsvpu.ru

Часы работы приёмной комиссии в летнее время: в рабочие дни с 10:00 до 16:00, суббота с 10:00 до 14:00, воскресенье – выходной.