

**Учредитель** – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Как поживаете, студенты СПО?

Все знают, что лучше всяких слов представление о человеке дают его дела и поступки. То же самое можно сказать и про учебное заведение. Сегодня мы расскажем о жизни студентов двух наших колледжей – ЕМК и ЕЭМК. Читайте!

### Екатеринбургский машиностроительный колледж РГПУ



ЕЭМК  
Масленица

### Электромеханический колледж РГПУ



ЕЭМК  
Зарница



ЕМК  
Команда волейболистов

Спросите любого студента и выпускника Екатеринбургского машиностроительного колледжа РГПУ (ЕМК): «Как вы живете в колледже? Что можете вспомнить из своей студенческой жизни?» Вам ответят, что учиться было сложно, но в то же время было весело и интересно. Ведь колледж – это особый мир: ещё не вуз, но уже и не школа. И это особое положение накладывает отпечаток на всю студенческую жизнь наших учащихся.

Во-первых, это масса самых различных творческих мероприятий, проводимых во внеучебное время в самом колледже: конкурсы, соревнования, концерты и т.д. Здесь каждый студент может проявить свой талант. Девиз: «Хочешь – значит можешь! Талант есть у каждого!»

Во-вторых, это участие студентов колледжа в различных творческих конкурсах и фестивалях. И здесь можно перечислить множество различных конкурсов, но хотелось бы отметить наиболее значимые, где студенты ЕМК стали победителями: фестиваль Арт-профи форум, финал которого прошёл на сцене Дворца молодёжи; конкурсы патриотической песни «Юность беспокойная моя» и «России сможем послужить»; фестиваль студенческого творчества «Звёздный дождь»; хореографический конкурс «Танцевальный олимп»; конкурс поэтического творчества «Вдохновение» и т.д. ЕМК является организатором фестиваля-конкурса «Ветер Победы».

В-третьих, возможность заниматься в спортивных секциях колледжа по волейболу, баскетболу, футболу, плаванию, танцу, боксу, кик-боксингу и т.д. абсолютно бесплатно. Причём здесь нет отбора (только по состоянию здоровья). Тренеры-профессионалы берут всех желающих и доводят их до спортивных разрядов и званий. Спортсмены колледжа являются чемпионами города, области и Урала. Причём это не приглашённые, а, как говорится, «свои доморощенные».

В-четвертых, возможность заниматься в военно-патриотическом клубе «Факел», являющимся одним из лучших клубов десантного профиля на территории Свердловской области. А какой мальчишка не играл в войну и не любит оружие! И наши студенты играют в войну на «Зарницах», лучшие представляют колледж на районных, городских и областных соревнованиях. А какой у нас тир! Колледж традиционно проводит открытое первенство по стрельбе им. Г.К. Жукова.

В-пятых, это конечно же возможность проявить себя в профессиональных и научных конкурсах. Речь идет, в первую очередь, об олимпиадах по специальностям, совместных конкурсах с предприятиями-партнёрами, в которых принимают участие все, а лучшие студенты защищают честь колледжа и всего университета на областных и Всероссийских олимпиадах. Студенты, стремящиеся заниматься наукой, участвуют в научных конкурсах «Земляки», «Самородки Урала», «Страна моя – Россия моя» и т.д.

Можно ещё долго говорить о том, чем хороша студенческая жизнь в колледже: о дискотеках, о театре, о поездках лучших студентов на базу отдыха и т.д. Но лучше сто раз увидеть, чем сто раз услышать!

Электромеханический колледж РГПУ (ЕЭМК) – это сплочённый и дружный коллектив студентов и преподавателей. Для нас процесс обучения – это не только «пары» и сессии, которые, по важности, несомненно, занимают первое место в рейтинге студенческой жизни, но и различные мероприятия, в которых с удовольствием принимают участие студенты и преподаватели ЕЭМК.

Наши студенты очень талантливые и занимают активную жизненную позицию! С удовольствием совмещают учебную и внеучебную деятельность, участвуют в районных и городских мероприятиях и соревнованиях. Например, Ирина Широкова (гр. 404 МН) и Ярослав Заласковских (гр. 304 МН) приняли участие в конкурсе песни «России можем послужить», а сплочённая команда под управлением Ильи Вечернина (гр. 109 ТОР) самоотверженно «воевала» в «Зарнице».

Силами студенческого совета, в который входят ребята со всех курсов колледжа, были организованы и проведены все знаковые праздничные мероприятия, начиная от «Посвящения в студенты» и заканчивая проводами Масленицы. Про спортивные успехи и говорить не приходится – наши волейбольные и футбольные команды не пропускают ни одной игры!

И пусть у нас не всегда получается побеждать, но, мы считаем, что если есть участие, то будет и победа, а бороться мы умеем!

А ещё, – мы очень любим и уважаем свой колледж!

Все, кто к нам приходит учиться, – очень довольны! Впоследствии многие из выпускников приводят сюда своих детей и внуков. Вот так!



ЕЭМК  
Проводы Масленицы



Роман Марков, 2-й курс ЕМК на конкурсе авторской песни



ЕЭМК  
День студентов



ЕЭМК  
День первокурсника



Мисс ЕЭМК-2010  
Александра Шараева



Алло, мы ищем таланты ЕМК!



На соревнованиях



Танцевальный коллектив ЕМК



ЕЭМК  
Вручение дипломов

# Женская лига

Студентки РГПУ поделились «рецептами» своего успеха...

*«Единственное искусство быть счастливым – осознать, что счастье твоё в твоих руках»  
Жан-Жак Руссо  
(франц. философ-просветитель, XVIII век)*



Мария Сергеева,  
3-й курс ИПс

В современной социокультурной ситуации слово «конкуренция» небезосновательно стало столь модным и широко употребляемым. Обратим внимание хотя бы на новые образовательные стандарты, системы рейтингов, «многоступенчатый» профотбор (список можно легко продолжить). Всё реже сегодня (особенно среди молодежи) встречается искреннее желание оставаться верным своим внутренним приоритетам и любимому делу. Гораздо чаще присутствует иное стремление: к «внешнему» признанию твоих достижений, стоящему в одном ряду с эквивалентным вознаграждением, выраженным наградами, сертификатами, званиями, благодарностями...

Кто, если не университетские стипендиаты, – спросит внимательный читатель, – лучше подтверждение этим тезисам? Но такова ситуация лишь на первый (поверхностный) взгляд, теперь у вас есть шанс вместе с нами в этом убедиться.

В стенах нашего университета мы встретились и пообщались с неординарными и успешными – каждая в своей области – девушками. Среди них стипендиаты специальной стипендии губернатора Свердловской области, студентки-выпускницы, и даже уже (!) практикующие специалисты. Именно их мы берем на себя смелость назвать прекрасными примерами того, что достигать высоких результатов и ярких успехов, при этом получая удовольствие от жизни, – вполне реально.

Конечно, можно прямо сейчас (едва дочитав до точки эту строку) с завидным упорством начать поиски (в сети и умных книжках) универсального секрета успеха. А если, истинно по-женски, взглянуть на весь жизненный путь как на искусство приготовления сложного кулинарного шедевра? Тогда здесь, несомненно, вам больше пригодятся готовые маленькие «рецепты», проверенные опытом наших победительниц.

Поверьте, этому стоит научиться!

**Определить свое жизненное кредо (девиз, приоритет, убеждение, установку) и следовать тому, что помогает принимать самые верные решения в спорных ситуациях.**

- «Успеть все!» Сегодня молодежь стремительно растет профессионально, активно развиваясь в разных сферах. Такая конкуренция – прекрасная мотивация и для собственного роста: личностного и профессионального» (Мария Казачихина, аспирантка Института психологии; стипендиат специальной стипендии губернатора Свердловской области в 2009–2010 гг., в этом году поданы документы на стипендию Правительства РФ).

- «Вспомнились сразу фразы: «Нет предела совершенству» и «Всё, что нас не убивает, делает нас сильнее». В них заложен глубокий смысл, я думаю. Это, правда, может помочь, когда остальное бессильно!» (Мария Башурова, Институт Экономики и управления, гр. НР-512, стипендиат специальной стипендии губернатора Свердловской области, в 2010–2011 гг. получает её впервые).

- «Только вперед!», чтобы достигнуть успеха, не стоит останавливаться, даже после неудачи надо вновь подниматься и идти, – тогда и высокие результаты не заставят себя долго ждать! Ну и ещё, уметь грамотно распорядиться своим временем, беречь его и использовать во благо себе и другим людям» (Евгения Прис, Институт Экономики и управления, гр. ХД-507, дважды – 2009–2010, 2010–2011 гг. – стипендиат специальной стипендии губернатора Свердловской области).

- «Я считаю, мудро сказано: «Не боги горшки обжигают». Всё в наших руках. Сначала не верится, что ты в силах добиться большего. Однако со временем понимаешь: имея хороших наставников и собственное желание самосовершенствоваться, можно открывать в жизни много нового и добиваться признания» (Марина Шепелькова, Институт Искусств, гр. ШК-517, стипендиат специальной стипендии губернатора Свердловской области в 2009–2010 гг., в этом году поданы документы на стипендию Правительства РФ).

- «Заниматься тем, что интересно, а к желанию не забывать добавлять капельку активности». То, что сегодня представляет искренний интерес, вполне вероятно в дальнейшем и приведёт тебя к успеху, признанию, достижению поставленных целей!» (Анастасия Колмогорова, Институт психологии, гр. ПС-509, в 2010–2011 гг. впервые удостоена специальной стипендии губернатора Свердловской области).

**Найти интересные увлечения и необычные способы с пользой провести свободное время.**

- «Я не вышиваю крестиком, да и с парашютом не прыгаю. Но обожаю слушать музыку, соответствующую моему состоянию и настроению, очень люблю водить машину, это моя настоящая страсть! Могу уехать в выходные на природу или сходить в клуб с друзьями, а можно просто часами гулять по городу с плеером и в наушниках, слушая музыку, позволяю себе не думать ни о чём» (Мария Башурова).

- Сейчас в области интересов, конечно же, на первом месте – дети, плюс мое клиентское консультирование и постоянное повышение квалификации. Я молодая мама, аспирантка, преподаватель, ведущая. Тут и дел, и интересов хватит!» (Мария Казачихина).

- «Сейчас я уже работаю в ателье дизайнером одежды. Поэтому мои интересы, в основном, сосредоточены в творческой и профессиональной сфере. А чтобы восстановить ресурсы и получать удовольствие, всем советую отдыхать активно, например, на природе, можно ходить в бассейн или ходить на тренировки. И, конечно, проводить свободное время в приятной компании, в «своем кругу!»» (Марина Шепелькова).

- «Получаю огромное удовольствие от жизни в оформительской работе. Я менеджер по оформлению, там меня окружают креативные люди, да и дела творческие: украшения из воздушных шаров, организации свадеб!.. Вот так, переключаясь с учебы на работу, и привыкла отдыхать» (Евгения Прис).



Мария Казачихина,  
аспирантка ИПс



Мария Башурова,  
5-й курс ИнЭУ



Марина Шепелькова  
5-й курс ИИс

- «Участие в команде КВН – пожалуй, одно из самых больших и любимых моих увлечений. С недавнего времени люблю читать. Как психологу, мне нравится анализировать человеческие отношения литературных героев, жизненные установки разных людей. Кроме того, люблю проводить время с друзьями. А ещё на работе!» (кадровое агентство «Metropolis», прим. ред.) (Анастасия Колмогорова).

**Никогда не останавливаться и быть благодарным тем, кто участвует в процессе твоего развития.**

- «С момента поступления в вуз я активно принимала участие в научно-практических конференциях, сейчас продолжаю заниматься наукой. В долгосрочных планах – защита докторской диссертации по семейной психотерапии. А сегодня привычным и любимым стало после преподавательской деятельности в УрГПУ (где большую часть времени говоришь) идти работать с семейной парой (и здесь наступает пора активного слушания), а потом – на женские курсы по пренатальному консультированию, где мы с группой вместе рисуем, танцуем, снимаем накопившееся за день напряжение» (Мария Казачихина).

- «С первого курса я работала под началом ведущей нашей кафедрой в компании маркетинговых исследований ООО «Стратегия позитива» в должности маркетолога – управленца, это предприятие является также местом практики для студентов моего института. За время работы там опубликовано более 30 моих научных публикаций. Особенно запомнилось исследование по заказу администрации города Екатеринбурга, есть много актов о внедрении моих с коллегами научных разработок в практику. Это и развило во мне профессионально важные качества, а также ещё более ответственное отношение к учебе. В дальнейшем хотелось бы также заниматься работой, связанной с управлением, причем желательно, чтобы она совмещала как работу с людьми, персоналом, так и документацией, техникой. Верю, что во всем должен быть баланс» (Мария Башурова).

- «Мне несказанно повезло: с самого момента поступления рядом со мной были такие замечательные люди, которые способствовали моему личностному росту, успехам в учебной и общественной деятельности. По завершению обучения планирую получить больше практического опыта. Также не могу зарекаюсь и от научной работы – годы студенчества привили любовь к этому виду творчества» (Марина Шепелькова).

- «Мой дальнейший рост, развитие в разных сферах жизни стимулируют, главным образом, мои же научные наработки и достижения. Признание твоего успеха – это всегда очень приятно!



Евгения Прис  
5-й курс ИнЭУ



Анастасия Колмогорова  
5-й курс ИПс

Надо отдать должное также дирекции моего института, нашим преподавателям, которые не устают настраивать нас и готовить к новым победам» (Евгения Прис).

- «Никогда специально не стремилась получить стипендию или какую-то иную высокую награду. Я просто занималась (и продолжаю это делать) тем, что мне интересно, что для меня важно. Даже если дело касалось моей научной работы, выступлений и публикаций, – они обязательно были на интересные для меня темы. Если я занималась общественной работой – то только тем, что сразу привлекало. В ближайших моих планах – успешно окончить университет и начать профессиональную карьеру в качестве бизнес-тренера» (Анастасия Колмогорова).

**Открыть для себя источники поддержки/помощи/понимания – в ближайшем окружении и в самом себе.**

- «Обратная связь, душевное тепло и поддержка значимых для тебя людей – очень важны именно в плане развития, когда ставишь для себя всё более сложные и интересные цели и задачи» (Мария Казачихина).

- «Я считаю, для всех нас очень важны люди (в компании, группе, семье), которые рядом, которые нас окружают каждый день. Общение, гармоничные отношения, поддержка родных и близких, – в одиночку совершенно невозможно ничего сделать! Само осознание, что «ты молодец» – не только поднимает самооценку, но и сил прибавляет» (Мария Башурова).

- «Убедена, именно грамотная мотивация наставников, советы друзей и поддержка близких помогли мне поверить в собственные силы: в то, что все идеи можно воплотить в реальность!» (Марина Шепелькова).

- «Друзья, моя группа, лучшая подруга – люди, которые поддерживают все мои начинания» (Евгения Прис).

- «Для меня лучший способ профилактики «выгорания», когда устаешь от города, нагрузок, постоянно возникающих новых задач, – это съездить к любимым родителям. Дома всегда тебя выслушают, дадут лучший из возможных в твоей ситуации советов. За понимание и поддержку я благодарна лучшей подруге, нашему замечательному Институту психологии, ребятам из команды КВН и всей нашей дружной и сплоченной группе!» (Анастасия Колмогорова).

**Быть активным, но не забывать вовремя отдыхать, восстанавливая силы.**

- «Стоит вести здоровый образ жизни, отказаться от вредных привычек и, обязательно, (что вдвойне важно для всех молодых женщин) высыпаться! Отличным отдыхом (в отсутствии времени) может стать смена деятельности!» (Мария Казачихина).

- «Все хорошо по настроению, отдых может быть разным, главное, чтобы для него находилось свободное время!» (Мария Башурова).

- «Отдыхать активно и проводить время в приятной компании!» (Марина Шепелькова).

- Мне необходимо жить в движении, динамике! С другой стороны, надо уметь прислушиваться к себе: иногда и сказать «стоп», если чувствуешь, что силы на исходе, и просто бесцельно отдохнуть. Или позаниматься каким-то любимым делом, не требующим усилий» (Анастасия Колмогорова).

Обобщая то, что удалось выяснить, от себя добавим: главный «рецепт» ярких побед и высоких достижений этих неординарных девушек – обретение уверенности в себе: они сами строят свое будущее, принимая ответственность за свои решения, учитывая возможные трудности, но всегда веря в успех.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Сразу два фильма студентов факультета кино и телевидения Института искусств получили приглашение на Фестиваль студенческого кино «Метрополис» в Санкт-Петербурге.

Александра Пинт со своим фильмом «Слышишь» ещё первокурсницей стала лауреатом нашего университетского фестиваля «Кино-Кросс». Этой зимой ещё один её фильм получил награду Международного кинофестиваля семейных фильмов. Две победы всего за три года учёбы. И, возможно, этим летом нашу студентку ждёт новая награда одного из самых известных студенческих фестивалей России.

Вторая картина, отобранная Санкт-Петербургским фестивалем, «Процай, Эллада!», по мотивам пьесы уральского драматурга Александра Архипова была снята группой первых студентов факультета кино и телевидения под художественным руководством преподавателя В. К. Лаптева. Закончив учёбу в прошлом году, авторы сегодня уже работают на нескольких проектах Свердловской киностудии.

**УЧЁБА И КАРЬЕРА**

**Была нетерпимость к прогулам, двоечникам и халявщикам**

Успешный бизнесмен\* дал интервью молодёжной редакции РГППУ, в котором рассказал читателям о своих студенческих годах...



– Валерий Борисович, расскажите, пожалуйста, о Ваших студенческих буднях. По какой причине вы выбрали именно Ваш вуз?

– До поступления в СИПИ я учился в Актюбинском индустриально-педагогическом техникуме. Понятно было, что необходимо получить высшее образование. Путь был предопределён – двигаться по этой стезе, тем более, мои родители тоже работали в сфере профессионально-технического образования. Окончив техникум, я, получив направление, приехал в Свердловск и поступил в СИПИ.

Обучение давалось мне легко в связи с тем, что в техникуме я получил очень глубокую базу знаний. Первые 2–3 курса всё шло как по маслу – дисциплины и технологии были знакомы, опыт сдачи экзаменов был хороший, а это, вы не будете отрицать, один из важнейших навыков для студента. Можно обладать знаниями и получать тройки и четвёрки, а есть талантливые ребята, и сейчас их немало, которые практически не обладают знаниями, но владеют технологией сдачи экзаменов и получают пятерки.

На мой взгляд, тогда подход к обучению со стороны студентов был более ответственным, и это накладывало отпечаток на все взаимоотношения: в группах создавалась нетерпимость к прогулам, двоечникам и халявщикам.

– Коллектив был сплочённым?

– Да, очень. У нас учились ребята из разных регионов Советского Союза – от Прибалтики до Дальнего Востока. Это давало возможность другим обучающимся познавать мир, что называется, из «первых уст». В нашей группе свердловчан было всего три человека, остальные – из других регионов. В институт (СИПИ) тогда практически не принимали после окончания средней школы, а поступали сюда студенты, окончившие либо техникум, либо училище.

Понятно, что мне, как провинциалу, было интересно в большом городе набираться знаний, опыта, в первую очередь жизненного, познавать мир и учиться всему и у всех.

Я жил в студенческом общежитии. В первый год мы жили на Каширской, второй год я был в круглогодичном строительном отряде на Уралмашзаводе и жил в переулке Суворовском (в том здании, где сейчас находится диагностический центр), а последние три года – на Индустрии. В те времена это было самое высокое здание – в 4 этажа!

– Коридорного типа?

– Конечно. На 38 комнат всего одна уборная. Вокруг был частный сектор, и мы, студенты, лазили через заборы за сиренью (девчонкам приносили).

Полученная база техникумовских знаний была хорошей, и гуманитарные науки, в частности педагогика, давались мне довольно легко, – получал практически одни пятёрки. В технических же дисциплинах требования были жёстче, необходимо было более глубоко копать, изучать предмет, требовалось больше усидчивости. Там «выскакивали» и тройки, но в двоечниках я никогда не ходил. Достаточно активной была и моя общественная жизнь в институте. Каждое лето – в оперативном комсомольском отряде или в студенческих строительных отрядах. Даже какое-то время я ребят тренировал по борьбе. Спортивный зал был в нашем распоряжении.

– Валерий Борисович, почему Вы, бизнесмен, президент компании защищали кандидатскую диссертацию на тему «Организационно-педагогические условия повышения профессионализма персонала современного предприятия»? Это Вам пригодилось?



**В.Б. Полуянов (кандидат технических наук, доктор педагогических наук, профессор) – научный руководитель дипломной работы Савельева:**

– Савельев – очень собранный и организованный человек, который бережёт своё и чужое время. Все наши встречи, в ходе написания дипломной работы, обговаривались заранее и проходили очень продуктивно.

Он собранный и целеустремлённый человек.

Наши встречи всегда проходили в деловом ключе, мы общались не по схеме «учитель – ученик», а как равные партнёры.

– Валерий Борисович в это время уже был бизнесменом, это как-то влияло на характер ваших занятий с ним?

Да, конечно. На занятия он всегда приходил в сопровождении двух телохранителей. Что несколько смущало меня, но не мешало нашей работе.

– Расскажите нам об интересных фактах вашей совместной работы.

Вот факт, который, в большей степени, характеризует уровень профессионализма Валерия Борисовича: после написания дипломной, из неё у нас получилось два тезиса, которые мы послали на Всероссийскую научную конференцию, что бывает исключительно редко для студентов-дипломников. В дальнейшем они были включены в автореферат его диссертации.

– Тема моей диссертационной работы перекликается с тем, чем я занимался ранее и занимаюсь по сей день. Моя задача – создать условия для сотрудников, чтобы близкие мне люди имели возможность обучаться, повышали свой профессионализм. Потому что нельзя взять дворовую команду и повезти их на чемпионат мира. Они все равно проиграют, как бы ты их не стимулировал и не мотивировал, так как важен не только эмоциональный настрой, но и профессионализм. Моя задача, как руководителя, создать организационно-педагогические условия для их профессионального роста, а это предполагает обучение, получение знаний и их эффективное использование на благо организации, в которой они работают.

– В 2003 году Вы защитили кандидатскую и в этом же году возглавили финансово-промышленный холдинг «AVS Group», почему так резко изменили вид деятельности?

– Это было напряжённое время – подготовка к защите. Некоторое время я практически не спал, так как я к любому делу отношусь ответственно, и если берусь за дело, то берусь основательно. Когда защита прошла, чествования и торжества закончились, я почувствовал пустоту, вакуум. Этот момент наглядно показал мне, что за одной целью (какой бы она ни была амбициозной) обязательно должна следовать другая. В 2003 г. я принял решение идти в политику. В 2004 г. меня назначили секретарем местного отделения партии «Единая Россия», и вот уже 7 лет я занимаюсь активной политической деятельностью.

– Что дал Вам РГППУ в жизни и в карьере?

– РГППУ дал мне возможность и понимание того, что необходимо стремиться к достижению поставленной цели. И понимание того, что если не сделаешь ты, – не сделает никто.

– Валерий Борисович, посоветуйте нынеш-

ним студентам, как им стать успешными.

– Первое – надо захотеть.

Второе – надо стремиться и делать всё возможное для достижения поставленной цели.

Третье – заниматься спортом. Спорт, особенно единоборства, приучает к постановке целей и четко разграничивает: либо ты первый, либо – последний. Спорт закаляет характер, воспитывает устойчивость.

А нынешней молодежи сам Бог велел быть успешными. У вас для этого есть возможности, гораздо большие, чем были у нас. Ну, и основное – эффективно используйте информационные технологии. Желаю студентам РГППУ успехов в учебе и карьере!!!

*Ева Полушкина, студентка 4-го курса Института социологии и права*

**КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА**

**Газета – всего лишь инструмент**



Недавно, на заседании Совета по воспитательной и проф.-ориентационной работе мы рассматривали вопрос о роли газеты «МЫ-РГППУ» в формировании единого студенческого сообщества в университете.

Безусловно, роль корпоративного издания трудно переоценить, только мне хотелось бы посмотреть на обсуждаемую тему несколько шире...

Редакция общественного издания в нашем университете существует с 2000 года. За этот период не одна сотня внештатных корреспондентов прошла через корпоративную газету «МЫ-РГППУ». Это и студенты, и преподаватели, и сотрудники вуза, те, кто являются учредителями нашей малотиражки.

Наша особенность в том, что газета «МЫ-РГППУ» является общеуниверситетским изданием, а не студенческим органом (что порою путают наши читатели), но поскольку университет – образовательное учреждение, а цементирующее направление всех профессий, получаемых в РГППУ, – педагогика, то и тематика публикаций априори выполняет образовательно-воспитательную функцию, ориентированную на студенчество.

На полосах всем хватает места. Многолетний опыт показывает, что значимость номера не в количестве знаков, а в актуальности тематики, представленной в газете, её объективности и субъективности, если хотите. Да, читателю интересен автор как личность. Отсюда уважение к студентам и преподавателям – внештатным корреспондентам.

Надеюсь, каждый понимает важность корпоративной газеты. Ведь подобная пресса – это инструмент. При его помощи формируется общественное мнение, а значит, сообщество. Сообщество людей, призванных нести культуру профессионально-педагогической подготовки в дальнейшую жизнь, в различные коллективы и на предприятия.

Есть и свои трудности в работе редакции. Университет огромный, помимо восьми институтов и отделений в составе вуза входят и коллегии. Тут своя специфика, на которую следует обратить особое внимание руководителям МАИ и ЭЛИна. Это тема отдельного разговора. Самое главное – не надо упускать возможности раннего приобщения к общественной жизни студентов СПО.

Подготовку статей в нашей газете целесообразно разделить на два типа: оперативные, которые готовятся непосредственно перед выпуском, и неоперативные, из которых формируются редакционный портфель – перспективный план публикаций.

К первому типу относятся: новости, анонсы и другая информация, которая должна быть доведена до сотрудников максимально оперативно. Ко второму: интервью, аналитические и проблемные статьи, материалы, рассказывающие об истории вуза, его жизнедеятельности, сотрудниках, инновациях и т.д.

В связи с тем, что газета выходит всего лишь раз в месяц, наличие редакционного портфеля помогает делать интересные номера, знакомить читателей с новыми корреспондентами.

Необходимо заметить, что универсальной концепции издания корпоративных газет не существует в принципе.

Чтобы правильно определить концепцию нашего издания, нужно, в первую очередь, знать весь университет в целом, его миссию и стратегию, цели и задачи, иметь представление об информационных потребностях преподавателей, студентов и сотрудников. Кроме того, нужно иметь сведения об отраслях, для которых ведется подготовка специалистов в РГППУ, о сильных и слабых сторонах проф.-пед.образования и т.д.

Такими общими знаниями, как правило, обладают руководители подразделений и институтов, руководство вуза, которые, к сожалению, не торопятся объединяться в редакционный совет корпоративной газеты.

У нас сформировался иной подход. Руководство одобряет общую идею, отдавая все прочие процессы на откуп редакции. Надо сказать, что такой вариант предпочтителен для компаний с демократичной культурой управления, где высокая доля интеллектуального труда. Этим имеет смысл гордиться всему коллективу. У нас – демократичное издание. Наша газета создает площадку для обмена идеями и инновациями, мотивирует на профессиональные достижения. Но хотелось бы чаще видеть на её страницах представителей ректората, директоров институтов, подразделений с разными идеями и размышлениями по вопросам современного образования, образовательных услуг, проблемах жизнедеятельности вуза и т.д. Да и просто рассказать о себе, своей студенческой юности, – читателю было бы интересно знать о своих наставниках. Это хорошая трибуна, с которой можно заявить о своих планах, исследованиях, размышлениях... Уважение со стороны коллег не заставит долго ждать. Это аксиома.

окончание на стр. 4

**ФАКУЛЬТЕТ КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ**

**Мультимедийные технологии – в жизнь!**

**В настоящее время можно отметить тенденцию на отмирание традиционной лекции в форме лектор–мел–доска, студенты предпочитают не писать конспекты, а получать электронные копии лекционного материала**

Вопрос качественного обучения – в центре внимания реформирования системы образования. Совершенствование процесса обучения предполагает использование разнообразного учебного материала, электронных пособий, различных форм и методов учебной работы. Большое внимание уделяется применению прогрессивных методик обучения, предполагающих использование вычислительной техники, что существенно расширяет возможности преподавания, повышает доступность изложения на лекциях и практических занятиях, а также позволяет существенно уплотнить материал, насытить его наглядностью и сэкономить время занятий.

Преподаватели факультета кино и телевидения создают учебно-методические комплексы (УМК) по своим дисциплинам. Одной из составляющих УМК является мультимедийное приложение, которое призвано понятно и максимально наглядно демонстрировать объект изучения. Под мультимедийным приложением мы понимаем интерактивную трёхмерную программу или анимационный фильм с элементами трёхмерной графики и звуковым сопровождением, созданными в соответствии с требованиями эксперта в некоторой области знаний и по художественному замыслу режиссёра мультимедиа программы.

Чтение лекций, сопровождаемое выполнением большого количества чертежей, графиков, рисунков традиционным способом (на доске с помощью мела и линейки) малоэффективно. Использование мультимедийного прило-

жения поможет повысить качество демонстрационного материала, что весьма важно для усвоения учебных дисциплин.

Мультимедийное сопровождение лекций уменьшает как временные, так и трудовые затраты преподавателя, такие лекции передают содержание большей частью дисциплины в более доступной наглядной форме, позволяют использовать необходимые для понимания материалы: трёхмерные схемы, видеофрагменты, цветковые эффекты. Они не просто разгружают преподавателя от каждодневных, рутинных функций, но значительно повышают интерес обучаемых к предмету, ускоряют обучение и обеспечивают лучшее усвоение знаний. Однако, для того чтобы сделать полноценное мультимедийное сопровождение недостаточно знаний и умений преподавателя. Требуется работа специалистов: режиссёров, кинооператоров, звукорежиссёров, художников, аниматоров, программистов.

Факультет кино и телевидения, после ввода в действие съёмочного павильона, может стать базой РГППУ для создания мультимедийного продукта, над которым трудятся творческий коллектив преподавателей и студентов.

Идея или тематика сюжетов должна исходить от преподавателей, которые точно представляют задачу мультимедийного продукта, его объём и язык материала. Сценарные планы или сами сценарии, организация производства, съёмка, монтаж и озвучивание проводится студентами кафедры звукорежиссуры, продюсерства кино

и телевидения, что одновременно является занятием по мастерству, курсовой работой, практикой или дипломной работой.

Важно и то, что наиболее качественные видеопродукты могут предлагаться другим вузам для оптимизации учебного процесса.

Ещё перспективным направлением развития факультета стала организация системы видеоконференцсвязи. Используемый оригинальный программно-аппаратный комплекс позволяет по интернету связываться с любой точкой Российской Федерации, оборудованной системой «Видикор».

Основная цель аппаратного комплекса «Видикор» – обеспечить систему видеоконференций, необходимых для проведения совещаний, лекционных занятий и экспертных сессий. Важной характеристикой аппаратного комплекса является ориентация на современные концепции телерадиовещания. На этой базе организована постоянная связь факультета с Москвой, решены вопросы проведения видеоконференций с Нижним Тагилом, Первоуральском, Пермью, Челябинском, Омском и др.

Активное использование медиаресурса позволяет студентам смотреть и университетское телевидение, которое в ближайшее время начнёт пополняться учебными и образовательными программами.

*Декан факультета кино и телевидения В. М. Цеханский*

Окончание. Начало на стр. 3

Кстати, по многолетним наблюдениям, многие сотрудники университета заслуживают морального поощрения. Почему бы это не делать через корпоративную газету? Расскажите о достойных поступках и делах своих подчиненных. Именно так формируется здоровое корпоративное сообщество. Только рассказать о людях, увидеть их значимость, к сожалению, никто из руководителей не спешит. Пользуясь случаем, приглашаю всех к сотрудничеству.

Надо отметить, что основным принципом в моей работе, как главного редактора, всегда было и остаётся привлечение в газету большего числа внештатных корреспондентов из числа студентов и преподавателей. Постоянно новые лица, новые мысли... Человеческий фактор – одно из главных препятствий (и у него много составляющих), которое необходимо преодолеть нашему сообществу.

Когда-то Геннадий Михайлович сказал, что в нашей газете не хватает критических материалов. А проблема не в том, что не о чем писать, а в том, что пишут немногие! Думаю, что контекст слова ПИШУТ понятен каждому. Хочу сказать, что боязнь публичных выступлений через газету – довольно распространённая фобия. И зачастую ложная. Почему? Любая преподаватель читает публичные лекции, готовится к ним. Это его работа. Написание статьи – то же самое, только в письменном и укороченном варианте, а редактирование и корректирование текстов – задача профессионалов. Отсюда вывод – нужна мотивация. Думаю, что если в индивидуальных планах преподавателей будет учитываться время на подготовку таких публикаций, то в конечном итоге выиграют все. Безусловно, главное – это желание человека говорить с современниками посредством печатного слова.

С созданием современного Управления по связям с общественностью и рекламе и приходом в университет новых лиц из числа молодых руководителей, постепенно происходят изменения в подходе к организации и подготовке газетных текстов. Появилась молодёжная редакция университета, в которую вошли студенты разных курсов и институтов. Насколько это оправданно – покажет время. Студенты энтузиазмом и ответственностью готовят материалы. Ребята освещают мероприятия, работают по заданию. В перспективе молодёжная редакция – расширить влияние прессы на все подразделения и институты путём привлечения и обучения азам журналистики как студентов, так и преподавателей через мастер-классы и программные курсы.

В контексте обсуждаемой тематики подчёркиваю: необходимо из числа студентов, преподавателей и сотрудников находить людей творческих, образно мыслящих, владеющих литературным языком и просто заинтересованных и привлекаемых к работе в общественной (соответственно, молодёжной) редакции. Ну а бонусом будут идти баллы (для студентов), часы (для преподавателей). Что начинает внедряться в жизнь.

Подобный подход может сплотить коллектив, донести до него ценности нашего профессионально-педагогического образования, сформировать адекватную корпоративную культуру. Важно помнить, что газета – всего лишь инструмент. С её помощью нельзя добиться, чтобы все читатели (сотрудники) думали одинаково. Можно лишь постараться, чтобы они думали об одном и том же.

# Как привлечь хороших спортсменов в наш университет

**Лучший способ подготовиться к новой приёмной кампании состоит в предварительном составлении программы максимального увеличения абитуриентов и доходов. Такая программа должна быть создана по каждому отделению и факультету. «Хочешь иметь хороший урожай завтра? Позаботься о нем сегодня!»**



С. В. Гурьев

**Р**ынок образовательных услуг – это конкуренция, битва за свою долю в постоянно сокращающемся ограниченном контингенте потенциальных абитуриентов и доходов. Это жесткая борьба за выживание или процветание каждого вуза.

Прямые конкуренты – это однопрофильные вузы разных форм собственности и уровней аккредитации, другие многочисленные учебные заведения, имеющие аналогичные или похожие факультеты и специальности. Косвенные – все остальные учебные центры, куда только могут направлять взоры или поступать наши потенциальные абитуриенты.

Конкуренты часто находятся «под боком» или в одном районе, городе, регионе. У них цели в конкурентной борьбе такие же, как и у нас – не ждать, пока улыбнётся счастье, а его добиваться всеми способами и средствами, расширить своё влияние на рынке учебных услуг.

В этой статье мне хочется поразмышлять о настоящем и будущем Факультета физической культуры Социального института. За весь период своего развития он формировался как коллектив, имеющий свои традиции, постоянно увеличивающий творческий потенциал, расширяющий возможности в подготовке специалистов физической культуры, научно-исследовательской работы, спортсменов высокого класса.

Физическая культура представлена в университете как учебная дисциплина и как важнейший компонент формирования целостного развития личности студента. Являясь составной частью общей культуры, она входит в обязательный раздел в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил. Наряду с подготовкой специалистов, факультет проводит занятия по физической культуре со студентами нашего университета.

Руководство университета и Социального института понимает значение физической культуры и спорта и делает много для развития этой важнейшей сферы, но без заинтересованности и эффективной деятельности непосредственных исполнителей не добиться хороших результатов.

Основываясь на личном опыте можно сделать некоторые предположения:

1. Престижность и привлекательность нашего университета должна повыситься, если создать необходимые условия для абитуриентов, желающих повысить свое спортивное мастерство. Известные спортсмены: Олимпийские чемпионы, чемпионы мира, Европы, России, несомненно, поднимут рейтинг нашего университета.

Конечно, в наших условиях тяжело своими силами и из своих студентов воспитывать таких спортсменов. Но у нас есть положительные примеры. Так, в 2004–2006 гг. были подготовлены три призёра чемпионата России по Северному многоборью, причём студенты нашего университета выступали под флагом Свердловской области. Был закуплен необходимый инвентарь для развития этого интересного вида спорта, мы могли бы стать лидерами в этом виде, привлекать абитуриентов с Севера, воспитывать своих чемпионов и мастеров... А что в результате? Инвентарь стоимостью около 80000 рублей пылится на складе, а секция по Северному многоборью, в силу разных обстоятельств, прекратила свое существование.

2. Студенты нашего университета не имеют возможности заниматься в спортивных секциях университета, что не позволяет им удовлетворять потребности в рекреационной деятельности. Даже сборные команды университета, выступающие по программе Универсиады, не готовятся, собираются непосредственно перед выступлением, отсюда и плачевный результат.

Возможно, эти проблемы связаны с нехваткой бюджетных средств на ставки тренерам-преподавателям, а также отсутствием свободного времени в расписании спортивных залов университета (время приходится отдавать под коммерческие мероприятия). Но когда-нибудь всё должно измениться к лучшему? Иначе мы будем и дальше терять своих абитуриентов.

3. В современном мире, когда всё измеряется наличием материальных средств, надо создавать условия для удовлетворения потребности реабилитационной направленности на платной основе. Студенты, у которых возникают проблемы восстановления сниженных или утраченных в процессе физкультурной, бытовой, трудовой деятельности физических, психических, интеллектуальных способностей, должны иметь возможность получить такие услуги в нашем университете.

Надо сконцентрировать в одном месте оборудование, привлечь квалифицированных специалистов, разработать программы реабилитационной направленности. Всё это в наших силах.

Решив эти и другие, не менее важные, задачи, оставшиеся за пределами этой статьи, мы сможем надеяться на то, что к нам придут новые абитуриенты, и наш университет заслуженно будет среди лучших высших учебных заведений России.

*Доцент кафедры спортивных дисциплин, С. В. Гурьев, кандидат педагогических наук, отличник физической культуры и спорта РФ*



**ЕСТЬ МНЕНИЕ**

## Уроки Холокоста – путь к толерантности?

**В конце января в музее РГППУ прошла церемония награждения участников IX Международного конкурса.**

Из рук заместителя директора института социологии и права Александра Геннадьевича Кислова грамоты центра и фонда «Холокост» получили студенты РГППУ...

**Павел Пастухов**, гр. ДД-513, Институт социологии и права:

– Мы должны помнить уроки холокоста и осознавать, что Россия, в первую очередь, многонациональная и многорелигиозная страна. Тема холокоста важна ещё и потому, что в нашем обществе наблюдается рост религиозной нетерпимости. Мы должны избегать настроений и суждений, дающих оценки другого человека по его цвету кожи и вероисповеданию. Нужно проявлять толерантность и уважение ко всем народам априори.

**Михаил Снегирёв**, 10 «а» класс, СОШ №77, работа конкурса: «А не продолжается ли Холокост сегодня?»:

– Я считаю, что это мероприятие было очень хорошо организовано. Чувствовалось, что все присутствующие были проникнуты этой трагической темой. Кроме того, особую символичность подчеркнул сам день. Это, во-первых, освобождение Освенцима 67 лет назад Советской Армией и, во-вторых, полное снятие блокады Ленинграда.

**Иван Ерофеев**, гр. Ю-301, Институт социологии и права, работа конкурса: «Старое сознание в новом веке»:

– Мероприятия, подобные IX Международному конкурсу о Холокосте, как пути к толерантности, и сегодняшний диалог на эту тему (в день Памяти ХОЛОКОСТА) полезны с точки зрения

истории и гуманности. Наша история слабо освещает эти страшные события, а наша цель, чтобы подобное больше не повторилось!

**Инна Парасунько**, гр. Ю-301, Институт социологии и права, работа конкурса: «Реальность, которую трудно представить...»:

– Я считаю очень важным проведение такого знаменательного мероприятия, посвящённого памяти жертвам Холокоста. Именно с таких мероприятий и открытых диалогов на такую тему начнётся в наших умах осознание важности прошлых событий. Молодое поколение должно быть толерантным, уважать друг друга... Призываю студентов РГППУ активно участвовать в подобных мероприятиях.

**Сергей Карелин**, Ю-301, Институт социологии и права, работа конкурса: «Уроки прошлого должны быть выучены»:

– Честно говоря, до этого времени я был довольно равнодушен к Холокосту. Участие в конкурсе заставило меня сильно задуматься. Многие считают, что с падением

фашизма – Холокост канул в лету и больше такого не повторится, но они ошибаются. Даже сейчас есть большая вероятность повторения трагедии. Фашизм не исчез, а просто изменил форму. Я считаю, что нужно проводить подобные мероприятия, чтобы люди не наступали с новой силой на те же грабли.

**Руслан Хаматгалли**, учащийся МБОУ СОШ №77, гость мероприятия:

– Спасибо. Узнал много нового о Холокосте. Было познавательно и интересно. Рад за своего друга Михаила.

**Мария Васильевна Снегирёва**, доцент каф. ПДО Института социологии и права:

– Студенты РГППУ третий год участвуют в Международном конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности». В этом году в Москву было направлено более тысячи работ. Они пришли из Австрии, Белоруссии, Германии, США и Украины, России... В разных странах с особой силой звучит

мысль, что в год 70-летия начала тотального истребления евреев на территории России необходимо сделать всё, чтобы увековечить память о катастрофе. Помнить надо также и о тех, кто боролся и победил коричневую чуму – о фронтовиках и тружениках тыла. Сохраняя историческую память, ответственность поколений, мы сумеем сохранить себя как единый народ – созидующий и милосердный.

**Михаил Иосифович Оштрах**, доктор физ.-мат. наук, главный научный сотрудник Уральского Федерального университета, президент еврейской национально-культурной автономии Свердловской области, сопредседатель Совета по толерантности Свердловской области:

– С каждым годом мы всё дальше уходим от событий мировой войны. Время неумолимо бежит вперёд. Всё меньше остаётся участников и свидетелей тех событий. Поэтому большая опасность того, что новые поколения не будут знать ни о причинах войны, ни о героизме борцов Сопротивления, ни о мужестве тех, кто воевал на фронтах с фашистами и ковал победу в тылу. Холокост – это одна из самых трагических страниц того периода. Руководствуясь бредовыми расовыми идеями, немецкие фашисты обрекли на полное уничтожение евреев, цыган, психически больных людей и многих, многих других жителей Европы. Если мы будем помнить историю Холокоста, его причины, то сможем избежать новых конфликтов и новых проявлений ксенофобии и ненависти...



А.Т. Кислов вручает грамоты участникам конкурса

У НАС В СОИНЕ

# Народные праздники способны объединять людей

Ежегодно в Социальном институте проводится Масленица – настоящие народные гуляния и угощение блинами

Идею проведения этого праздника предложил помощник директора по воспитательной работе Р.Х. Исхаков. Он же и является бессменным главным организатором этого действа. Директор СоИн А.И. Ткаченко поддерживает эту инициативу и является активным участником праздника. Это способствует формированию сплочённого коллектива института.

Благодаря преподавателю кафедры теологии В.А. Нечаеву (отец Владислав) и его верным помощникам – студентам специальности Теология, народный праздник всегда получается весёлым, с большим размахом, с какой-то своей особенностью.

И в этом году он прошёл очень интересно. Помимо студентов Социального института были студенты Электроэнергетического инсти-

тута вместе с зам. декана Г.Л. Нечаевой, студенты Института искусств вместе с заведующей кафедрой декоративно-прикладного искусства О.М. Тихомировой и, конечно, дети подшефного детского дома № 3 со своими воспитателями, а также жители близлежащих домов по улице Даниловской. Праздник был для всех.

Участников Масленицы поприветствовали зам. директора СоИн С.П. Миронова, пом. директора по ВР Р.Х. Исхаков, зав. кафедрой теологии В.С. Блохин. В частности, в своём приветствии Р.Х. Исхаков высказал, что: «... именно народные праздники способны объединить людей независимо от национальности, вероисповедания и мировоззрения. И Россия действительно станет единой...»

Была реализована обширная развлекательная программа: театральное действие, народные игрища, взятие «снежной крепости», сжигание чучела Масленицы, хоровод, народные заклинания и т.д. Кстати, чучело Масленицы подготовили студенты Института искусств под руководством О.М. Тихомировой. В заключение праздника состоялась традиционная угощение блинами со сметаной и сгущённой и чаем всех

участников и гостей. Масленичных блинов всем хватило вдоволь, – их пекли в столовой учебного корпуса № 4, где работает замечательная и гостеприимная заведующая столовой Н.А. Вокуева. Блины с благословения Владыки Викентия, предоставленные Уральской Епархией, были просто изумительны.

После Масленицы студенты будут готовиться к проведению и православного праздника Пасхи.

В Социальном институте в течение учебного года проводится много замечательных мероприятий, которые способствуют формированию определенной атмосферы в студенческой среде. Это и День знаний, День первокурсника, День специальности, Единый спортивный день, День новосёла (для проживающих в общежитии студентов 1-го курса, Новый год, Экватор (для студентов 3-го курса), Спортивная юморина и т.д.

Приходите, уважаемые студенты и преподаватели университета, к нам на праздники! Не пожалеете!

В.С. Третьякова,  
д. фил. наук, профессор кафедры СпИИ СоИн



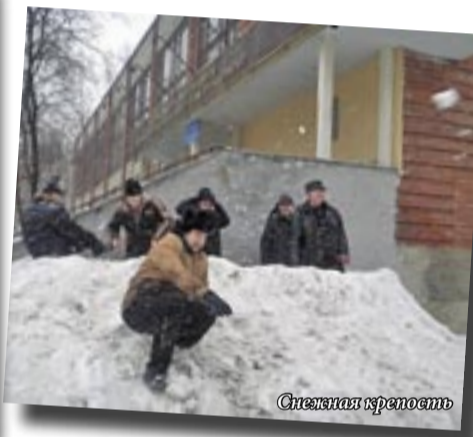
Отец Владислав



Народные гуляния



Угощаем блинами всех!

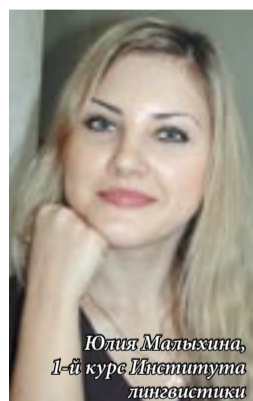


Снежная крепость

У НАС В УНИВЕРСИТЕТЕ

## «Вдохновение» – не только чай!

Конкурс студенческого литературного творчества «Вдохновение», где участники демонстрируют свои таланты к сочинительству – традиция вуза



Юлия Мальжина,  
1-й курс Института психологии

На такие мероприятия приходят желающие представить свои произведения аудитории. Для некоторых это первый опыт, для кого-то уже привычное дело. Накануне конкурса в конце прошлого года некоторые из ребят поделились своими чувствами перед выступлением. Например Аня Стажевская, студентка

Института психологии из группы ПП-104 не испытывала сильного волнения, а вот её одноклассница, Яна Черных очень переживала. Но обе девушки отлично справились! И после мероприятия Яна и Аня ответили редакции на несколько вопросов:

– Яна, скажи, пожалуйста, что дало тебе участие в конкурсе «Вдохновение»?

– Я думаю, что участие дало мне большой опыт выступления перед аудиторией. Я поняла, что мои стихотворения могут нравиться и другим людям тоже, а не только мне самой.

– Исчез ли у тебя страх выступления перед публикой?

– Я бы так не сказала... Ведь я впервые представила свои произведения публике. Это заставляет поволноваться!

– Собираешься ли ты участвовать в следующем конкурсе «Вдохновение»?

– Конечно! Именно он и вдохновляет меня написание новых стихотворений!

Теплая атмосфера, сложившаяся во время проведения конкурса, позволила участникам расслабиться и представить свои произведения во всей красе. Хотя мероприятие длилось довольно долго – порядка двух часов – оно пролетело будто на одном дыхании, ведь столько талантов собралось в одной аудитории!

О чём только не пишут ребята в своих стихотворениях! Конечно, главной темой всегда является любовь, но писали и про танцы, и про времена года, и про судьбу России, и даже про футбол! Оценивают участники преподаватели кафедры русского языка и культуры речи. Ну и, конечно, сами ребята.

Особо отличившиеся участники награждаются грамотами в различных номинациях, таких как «За жанровое своеобразие», «За профессионализм», «За художественное своеобразие» и т.п., а также книгами. Остальным вручаются ручки с логотипом РГПУ и пожелания, чтобы этими ручками было написано еще немало чудесных произведений!

Студенты, следите за объявлениями о следующем конкурсе «Вдохновение», на который приглашаются все желающие продемонстрировать свой великолепный дар!

Хочу читателям газеты предложить стихотворение одной из участниц конкурса, Лилии Шайхидаровой, для вашего прочтения.

Предисловие: стихотворение – своего рода обращение к болельщикам сборной России по футболу, которые после непопадания нашей сборной на Чемпионат мира 2010 года начали осуждать и гнобить наших футболистов.

### Реквием по мечте

Может, хватит бред нести,  
От всего так вянут уши.  
Ту победу не спасти,  
Сколько это можно слушать?

Мы привыкли восхвалять,  
Когда высоты покоряем.  
Мы привыкли унижать,  
Мерзким чувствам доверяя.

Герой лишь тот, кто победил,  
Кто проиграл – тот в миг никто.  
Не важно, сколько ушло сил...  
Не так, не так ведь быть должно!

Лишь верить тем, кто нас гнобит,  
Неужто цель по жизни ваиа?  
Решать, кто был, кто ел, кто пил,  
Решать внутри, без лишней фальши.

Решать, кто прав, кто виноват,  
Знать наперёд, чего не знаем.  
Для мысли, право, нет преград,  
Ну да – ничто ведь не теряем.

Обиду сердца в слова скрутим,  
А мысли медленно убьём.  
В кого мы верим – того губим,  
Срачим свой пыл – так и живём.

Ответьте, чем тогда мы лучше?  
Сами себя с землей равняем.  
И дальше будет еще хуже...  
Зачем тогда мы побеждаем?

Слова все, доводы, догадки –  
Забывать пора и дальше жить.  
Забывать те мысли, что так гадки –  
Назло всем надо победить!



тор раскрывает разные типы русских характеров из народа. Тургенев пишет: «Я с удовольствием слушал и наблюдал за ними. Оба приятеля несколько не походили друг на друга. Хорь был человек положительный, практический, административная голова, рационалист; Калиныч – напротив, принадлежал к числу идеалистов, романтиков, людей восторженных и мечтательных». Очень важно для писателя, что они находятся в дружеских отношениях. Забиточный Хорь уважает бедняка Калиныча и по многим вопросам советуется с ним. А вот что пишет о толерантности русского человека из народа сам И.С. Тургенев в этом рассказе: «... из наших разговоров я вынес одно убеждение, которого, вероятно, никак не ожидают читатели, – убеждение, что Пётр Великий был по преимуществу русский человек, русский именно в своих преобразованиях. Русский человек так уверен в своей силе и крепости, что он не прочь и поломать себя: он мало занимается своим прошедшим и смело глядит вперёд. Что хорошо – то ему и нравится, что разумно – того ему и подавай, а откуда оно идёт, – ему всё равно. Его здравый смысл охотно подтрунит над сухопарым немецким рассудком; но немцы, по словам Хоря, любопытный народец, и поучиться у них он готов».

# Когда танки останавливаются...

В редакции газеты – гость. Солидный мужчина пенсионного возраста. Принёс статью о своей жизни в России и не только. Читайте.



Фаиг Ахмедович Халилов, пенсионер, капитан милиции

– Понаехали тут...  
– Черномазы кругом...  
– Хачики...  
– Чернож...

Это о нас всех, бывших советских, а значит, и обо мне. В таких случаях хочется оказаться на самом высоком месте и крикнуть: «Остановитесь, люди, опомнитесь!» Но «гор-

ная» проповедь канула в лету. А я один из тех, кто жил в горах Кавказа, а теперь, вот уже более сорока лет живу на Урале – в горах постарше.

**Давайте знакомиться.** Родился я в талышском селе Ленкоранского района Азербайджана в 1942 году пятым (но не последним!) по счёту ребёнком в большой и дружной семье председателя колхоза. Это предместье Талышских гор – части малого Кавказа, а по мне, – это копия господского Рая: зелень гор переходит в зелень полей риса, плантаций чая и винограда, а по ним бегут горные ручьи, а те, в свою очередь, сбегают через час-другой в Хазар, т.е. Каспийское море.

**Мой отец,** Ахмед-киши, он же Ахмед Габирович, был председателем колхоза. «Русский» Ахмед, – так с уважением звали моего папу односельчане и жители других районов города Ленкорань. Отец неплохо говорил по-русски, т.к. работал в госструктуре и по роду своей деятельности частенько ездил в Москву и другие города Советского Союза по обмену опытом. Иногда папа подтрунивал над мамой русскими поговорками, она держала на своих женских плечах всю многочисленную семью и не владела русским, как отец. В такие минуты было всем весело. Никогда не забыть его выражения: «Дуррак, ти нэ понимаеш!...» Когда отец выговаривал «иностранные» слова (материться он тоже умел), вся семья заворожено смотрела на него как на инопланетянина...

У него было очень много русских друзей. В нашем доме гостили проездом полковники и генералы. И даже маршалы. В частности, М.В. Захаров\*\*.

**Наше село** расположено по обе стороны трассы Баку–Астара–Иран. По ней частенько ходили маршем советские войска: танки, бронемашины, автомашины, зачехлённые брезентом. Иногда их движение длилось около часа и более. В такие моменты мы, дети, выбегали на шоссе со своими «подарками»: черешней, собранной на веточках в виде гроздьев, цветами, фруктами, виноградом...

## И танки останавливались!

А мы кричали: «Вазми-вазми, бэри, салдат, чирэшна-чирэшна, вишна-вишна!...». Это были советские солдаты, и все они говорили по-русски.

Талыш\*\*\* по национальности, я рос в семье, где всегда царил покой и порядок во всём: младшие уважали старших, взрослые слушались стариков (аксакалов по-нашему), женщины беспрекословно подчинялись мужчинам. Да, это наши национальные особенности. Хотя мы и росли в советской стране, где не верили ни в бога, ни в чёрта, но свои народные традиции старались беречь и сохранять в любые времена. Думаю, так происходит у любого народа нашей необъятной родины. Я не оговорился. Моя родина – Советский Союз. Я в нём родился, вырос и умру, наверное, с этим же чувством сопричастности к такому огромному и важному сообществу людей, как Союз!

Мне, возможно, больше повезло, чем моим соотечественникам сегодня. Учился в русской школе, с детства общался с русскими детьми, жил в русском селе Алексеевка в семье дяди Семёна, – так решил папа. Село Алексеевка – это три улицы, спускающиеся с отрогов гор до шоссе. Там жили «понаехавшие» к нам русские со времён Екатерины (XVIII век). Я до сих пор помню ни с чем несравнимый вкус тёткининого борща и котлет (если быть точным, то такого я больше никогда не ел, хотя в РФ живу с 1 сентября 1961 года!). Наша школа располагалась в здании бывшей православной церкви. Сквозь побелку на нас, учеников, смотрели лики святых. Это впечатляло.

Во втором классе я уже сносно читал по-русски и даже бегло (спасибо моей первой учительнице Зинаиде Николаевне Варфоломеевой). Родители нас детей наставляли: «Учитель – это твой второй родитель!» Было святое, безоговорочное послушание учителю. Вся жизнь.

**Особое слово о маме.** Уважение и величайший почёт матери-героине (свидетельство о награждении этим почетным титулом подписано К. Ворошиловым). Её уже давно нет с нами, но у меня осталось семь братьев и три сестры-красавицы (я и сегодня готов отдать жизнь за каждую из них).

Когда я изредка приезжаю в отпуск в родные края, то вижу, что национальные традиции бережно сохраняются в стране. Например, в красивом городе Баку в метро вы не увидите стоящих старцев или женщин, девушек, – им обязательно уступают место мужчины. Прервать разговор старшего – это верх неприличия! Такого не позволяют у нас. Помнится, в детстве, за малую провинность мама быстро «ставила нас на место», приговаривая: «Погоди, твой отец придёт, я ему скажу пару слов о тебе!» Этого нам хватало. Мы старались маме угодить, лишь бы она простила нас, а отец не разгневался.

**Школу я закончил крутым отличником** (сегодня мне дали бы за это «золотую» медаль). Затем был технологический институт города Воронежа (химико-технологический факультет), юридический институт города Свердловска (ныне Екатеринбург), высшая школа милиции... А мог стать и артистом (!), т.к. был принят по результатам экзаменов во ВГИК, но пришлось изменить своё желание «веским» доводам взрослых родственников: это не мужская профессия... Увы, в 60-е годы прошлого столетия престижнее было быть «физиком», нежели «лириком». Уважение к старшим – национальная черта (см. выше), которая сыграла в моей судьбе не последнюю роль. Конечно, жалею об упущенных возможностях, но это так, к слову...

**По роду своей профессии** (в прошлом я – капитан милиции) мне приходилось общаться с разными людьми различных вероисповеданий и цвета кожи. Задерживать нарушителей закона, защищать слабых, наставлять на путь истинный оступившихся и «выводить на чистую воду» заблудших, – такой небольшой объём «толерантной» работы приходилось выполнять чуть ли не ежедневно в течение 20-ти с лишним лет. Поверьте, у преступников и правдолюбивых нет национальностей. Зло есть зло, добро есть добро. На каком бы языке мира человек не говорил, если он преступил закон, – его место на скамье подсудимых. А праведные речи можно с благоговением и почтением слушать из уст любого «посвященного»: муллы, священника, аббата или пастыря... Переключая каналы современного телевидения, я иногда ловлю себя на мысли, что с интересом вслушиваюсь в проповеди людей, «приблуженных» к Богу...

**Прожив в России почти 50 лет,** являясь человеком мира (именно так я себя позиционирую любому сообществу), могу, как аксакал (по возрасту и жизненному опыту), сделать некоторые умозаключения по такой актуальной теме современности, как толерантность...  
**Вспоминаю свои студенческие годы.** Учился я в Воронежском химико-технологическом институте. Однажды в купе вагона нас оказалось четверо: я – талыш, Ашот – армянин, Вахтанг-грузин и его русская жена Валентина. Расстались мы на третьи сутки в Баку друзьями навек! Это что-то!

Как я уже сказал выше, в России живу давно. Ко мне, как к носителю кавказской культуры всегда относились с некоторым подозрением, но... до первого общения. Как только возникла возможность непринуждённого разговора, обмена мнениями, так сразу снималась завеса недоверия и непонимания в принципе! Находились общие темы обсуждения, интересы и т.д. Любовь к точным наукам, поэзии, музыке, живописи, литературе, спорту всегда помогала мне находить нужные слова в беседах с самыми разными людьми. Этими «международными» языками я владею в совершенстве, хотя, помимо этого, я могу общаться ещё на пяти (включая французский). О чём это говорит? Я много думал в своей жизни о людях, в силу тех или иных обстоятельств вынужденных жить в других странах, и вот что понял...

**За пределы своей малой родины,** как правило, выезжают люди с подвижной психикой, мотивированные на личностный рост, развитие, желаемое увидеть и познать мир во всём его разнообразии «собственноручно!» Они более удачны в бизнесе (чем их земляки на местах), они более начитанны и образованны. Я не хочу сказать, что в Баку живут «другие» азербайджанцы. Отнюдь. Это очень богатый в природном климате и в человеческом потенциале город. Его величественные проспекты, белокаменные дома, грандиозные фонтаны и буйство зелёных насаждений говорят сами за себя. В таких условиях не могут жить нехорошие люди! Я люблю Баку и свой родной Ленкорань и знаю, что человек, хоть однажды посетивший Азербайджан, – полюбит его раз и навсегда! Это аксиома. Любимый приезжий в наши города становится самым желанным и дорогим гостем. Так принято у нас. Нигде вы не услышите в свой адрес обидных слов, типа: Понаехали тут! Или «От этих белокожих житья нет!».

Кажется, совсем недавно, лет 20 назад, русская диаспора в Баку насчитывала более 500 тыс. человек, но, в связи с «проблемами» на Кавказе численность их сократилась до 100 тыс. Это полноценные русские семьи со своей культурой, вероисповеданием и т.д.

Кому-то очень выгодно нагнетать страх в современных экономических условиях жизни обеих стран. Думайте, люди! Не поддавайтесь разного рода провокациям и измышлениям! Не хочу сказать, что все кавказцы такие «пушистые» и безобидные, но повторюсь: у преступников нет национальности! Если человек недостоин ведёт себя – его место где? Думаю, что не в Вашей душе, это точно, да и не в моей тоже. Являясь официальным переводчиком в суде (перевожу иногда соотечественников-подсудимых, не владеющих русским языком) всегда задаю вопрос: Ты зачем приехал в Россию, если не знаешь её законов, обычаев, языка...? Так и хочется грозно сказать молодым и начинающим «путешественникам»: «Учись, прежде чем переступить порог родного дома, отправляясь в дальний путь в другую страну, с незнакомой тебе культурой, образованием! Знакомься с её народом – изучай язык, произведения искус-

ства, читай умные книги, смотри фильмы и т.д.! Не забывай, что ты являешься носителем другой культуры быта, общения, воспитания и пр. Необходимо ненавязчиво и красиво «нести себя» в любом обществе. Будь достойным собеседником...»

Да, это труд и довольно непростой, но всегда благодарный! И слова мои обращены к любой молодёжи – русской или азербайджанской, татарской или грузинской...

Мне обидно порою слышать, что национальная черта русского человека – пьянство и безалаберность. Я бывал в разных семьях. Не скажу, что всё просто и однозначно, но «основными» чертами я всё-таки назвал бы доброту и открытость.

**Россия – многонациональная страна** и в этом её несомненное преимущество. В советские времена любой детсадовец знал названия пятнадцати союзных республик, имел основные представления о национальных костюмах, танцевальных движениях народов, населяющих её. Из окон жилых домов звучала музыка разных народов, транслировались концерты, песни. Почему сегодня этому не уделяют внимание? Давайте общаться и лучше узнавать народные традиции! Залог дружбы и взаимопонимания – развитие культуры диалога, познания, изучения друг друга! Все мы дети одной планеты – Земля! И, слава Богу (он един для всех исповеданий!), что в мире столько разных культур и национальностей, которые можно изучать и познавать... всю жизнь! Это я говорю как человек мира. Надеюсь, что меня услышат...

## Наша справка:

Фаиг Ахмедович Халилов, 1942 г.р., уроженец Азербайджана, в Российской Федерации живёт с 1961 года, россиянин, житель г. Екатеринбурга. Работал в органах МВД до февраля 1994 года. Вышел на пенсию по выслуге лет в звании капитана милиции. Женат, отец четырёх детей. Кавалер трёх степеней медали «За безупречную службу».

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – особое нравственное качество, отражающее активную социальную позицию и психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальной, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения.

**Захаров Матвей Васильевич** (1898–1972) уроженец Тверской губернии. Маршал Советского Союза (1969), дважды Герой Советского Союза (1946, 1971), генерал-майор, с мая 1942 г. генерал-лейтенант, в январе 1942 – апреле 1943 гг. – нач. штаба Калининского фронта.

**Талыши** – это малочисленный народ Кавказа, имеющий свой особенный язык, несходный с государственным – азербайджанским.

## Функции толерантности

- мирообеспечивающая**
  - определяет многомерность среды и разнообразных взглядов;
  - обеспечивает гармоничное мирное сосуществование представителей, отличающихся друг от друга по различным признакам;
  - служит общественным гарантом неприкосновенности и ненасилы по отношению к различного рода меньшинствам и легализует их положение с помощью закона.
- регулирующая**
  - позволяет сдерживать неприязнь в сочетании с отложенной позитивной реакцией, либо заменить ее на позитивную;
  - предоставляет конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
  - ориентирует отношения на соблюдение равноправия, уважения, свободы.
- психологическая**
  - служит основой для нормализации психологической атмосферы в группе, обществе (атмосфера доверия, уважения, признания, поддержки);
  - формирует и развивает этническое самосознание;
  - обеспечивает этническую и социальную самоидентификацию;
  - поддерживает и развивает самооценку личности, группы;
  - снижает порог чувствительности к неблагоприятным факторам, фрустрационным ситуациям.
- воспитательная**
  - обеспечивает передачу опыта позитивного социального взаимодействия и опыта человечества в целом;
  - является совершенным образцом организации жизнедеятельности в социуме;
  - обеспечивает успешную социализацию;
  - развивает нравственное понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать поступки других.
- коммуникативная**
  - развивает готовность к общению, сотрудничеству и пониманию;
  - позволяет установить конструктивное общение с представителями различных групп, иного мировоззрения.
- культуросохраняющая**
  - обеспечивает сохранение и преувеличение культурного опыта группы, этноса, общества.
- креативная**
  - обеспечивает возможность творческого преобразования окружающей действительности;
  - создает условия для безопасного проявления дивергентности, творческой активности;
  - создает условия для творческого самоутверждения.
- феллицитологическая**
  - позволяет получить счастье от общения с иными представителями и осознание своей индивидуальности, от признания группой и миром в целом.



г. Баку

# Портрет офицера

Андрей Яценко, корреспондент молодёжной редакции накануне Дня Защитника Отечества беседовал с деканом очного отделения ИСП И. В. Гуниным...



Беседа с Игорем Владимировичем Гуниным\* заставила посмотреть на многие вещи по-другому... Ещё со школьной скамьи я, как представитель сильной половины человечества, привык получать поздравления 23 февраля. Сегодня, будучи студентом, я начал задумываться: достаточно ли

только родиться с определенным набором хромосом или право принимать поздравления нужно заслужить? Вопрос открытый.

Наша беседа длилась около тридцати минут. Спокойный сосредоточенный взгляд боевого офицера с самого начала располагал к себе. Мне было безумно интересно слушать Игоря Владимировича: и его скромный, но цепляющий за душу рассказ о своей жизни...

— Это было в ГДР. Один из военнослужащих части сбегал с оружием. При победе одного человека ранил, из своих же сослуживцев, потом шатался по немецким поселениям. Там украл, там ограбил, там от полиции отстреливался, — ранил. Его искали, выставили оцепление, приблизительно уже знали, где он. В этот момент меня назначают заместителем командира дивизиона по политической части. Я туда приезжаю (поиски в самом разгаре) и в какой-то момент его находят. Он отстреливается. И встает такой вопрос: что с ним делать? Писать людей его брать? А это же нужно отдать приказ и ещё не известно, вернутся они или нет. Или его уничтожить: тоже, на каком основании?

Позиция у него была очень удобная и выгодная, он мог там положить столько, сколько патронов было. Вызвали снайперов, надо было его удержать на месте, чтобы он на прорыв не пошёл, потому что мог дров наломать: и наших положил бы и сам бы погиб. Ситуация очень напряжённая, нервная, по громкоговорителю ему: «Сдавайся», мамино письмо читают, слышно что он там всхлипывает, но отстреливается. Что-то нужно было делать, поняли, что тут нужно офицеру выйти и с ним поговорить. А это метров сто по открытому пространству под автоматом. То есть такая ситуация, что что-то нужно делать, иначе много будет жертв. Вот что сейчас делать? Да расстрелять его — да и всё. Можно было и так конечно (вздыхает). Тогда пришлось пойти, шёл, разговаривал с ним, дошёл метров до четырёх, он всё время под ноги стрелял. Крикнет: «Ложись!», — и под ноги даст очередь.

Вижу, что уже снайперы расположились. Я присел, с ним разговариваю, пытаюсь убедить, чтобы он сдался, письмо от матери ему читал, пытаюсь вести разговор. Но и в какой-то момент вижу, что все уже готовы, только ждут, чтобы я команду дал и они надо мной начнут дуэль вести. Потом так получилось: видимо подействовал на него. Смотрю, автомат был мушкетерской, а он его на бок положил и закрылся. Я потихоньку этот автомат зацепил, вытаскивал, он не сопротивлялся. Поднялся, его взял, и мы вышли. Судили парня, 15 лет дали. Жив, по крайней мере... Я знаю, что потом сокращали ему сроки, разбирательства были, но остался жив. А сейчас я не знаю: нужно было идти или не нужно, честно говоря, потому что у самого двое детей. Но тогда нужно было. Кто-то должен был при-

нять решение, кто-то должен был его выполнить. Такая служба».



Слева направо: А.М. Любимов, Д.Н. Журенко, И.В. Гунин

О своей военной карьере Игорь Владимирович говорит скромно: «В армии, если ты человек ответственный и стараешься делать своё дело хорошо, то в конечном итоге тебя замечают и награждают. Есть такие награды, которые нам давали иностранные государства. Это и ГДР, и Кубинская республика, и Афганистан. Пока было

положено, носил на форме, а потом снял и сейчас не ношу. Честно говоря, награда от благодарного афганского народа... не знаю, мне не по душе эта награда. Как меня мог афганский народ — солдата другой страны, который у них воевал — награждать? Эта такая лукавая награда, я её не ношу, как и кубинские, и немецкие.

А остальные 7 или 8 наград были вручены за добросовестное исполнение своего воинского долга, за освоение новой техники, за то, что выезжал в специальные командировки. Мне приходилось бывать в командировках и в других зарубежных странах, таких как Мозамбик, Куба, уже в советское время, когда Кавказ стал не наш — в Азербайджане.

Каждый день мы встречаем десятки новых людей, и нам даже не придет в голову задуматься об их жизненном пути. А ведь среди них есть настоящие защитники, которые не трутят о своих поступках, а просто выполняют добросовестно и ответственно свою работу, порой совершая то, на что способен далеко не каждый мужчина.

## Наша справка:

Гунин Игорь Владимирович родился в 1957 году в семье потомственных военных в городе Кунгуре. После окончания школы пошел учиться в военное училище, которое окончил с красным дипломом. Затем была служба в учебной дивизии в Чебаркуле. Пять лет служил в Германии в боевой части. В это же время приходилось ездить в служебные командировки — далеко и надолго. 26 лет безупречной службы закончились в звании подполковника. С 2003 г. работает в Российском государственном профессионально-педагогическом университете. Сегодня Игорь Владимирович — декан очного отделения ИСП.

## КТО ОНИ, ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА?

### Порядочность, честь и любовь к Родине: ценности на все времена

Кто хочет жить в мире, тот должен быть готовым к войне — отмечал еще в начале XVI века гений итальянской философии Никколо Макиавелли. Способность в кризисные моменты истории встать на защиту близких людей, своей семьи, своего народа и Отечества — того самого ценного, что только может быть в жизни человека, — в любую эпоху, в каждом новом поколении не утрачивает своей значимости, оставаясь приоритетной.

Сегодня, рассуждая на тему патриотизма, мы благодарно вспоминаем о проявлениях мужества и отваги наших предков. С начальной школы привычно пишем слово Родина с большой буквы, подчеркивая важность наших корней и истоков. Становясь взрослыми, говорим уже о национальной идентичности, суть всё равно не меняется. Однако всё чаще приходится сталкиваться с тем, что современные молодые люди воспринимают такие понятия, как любовь к Родине, готовность защищать честь и свободу своих сограждан лишь с телевизионных экранов, транслирующих «по поводу» военные фильмы известных советских режиссеров...

На самом деле совсем рядом, в одном с нами университете, каждый день работают люди, которые не понаслышке знают, что такое война. О том, что значит, усилием воли преодолевая естественный человеческий страх и слабость, оберегать самое дорогое — «мирное небо над нами, и нравственный закон внутри нас», перефразируя слова Иммануила Канта.

23 февраля — День защитника Отечества — праздник, когда вся Россия чувствует тех, кто ей служил и служит сейчас. Накануне мы встретились с нашими ветеранами и обсудили, какими качествами должен обладать настоящий мужчина — достойный человек и гражданин своей страны, защитник в самом широком смысле этого слова.

Несмотря на столь разные жизненные истории и факты биографии, есть то, что, безусловно, сближает наших героев. Эти люди осознанно рисковали своей жизнью. Они на протяжении всей службы привыкли нести полную ответственность за принятые решения, исполняя свой долг, каждый раз отдавая себе отчет, на что и ради чего идут. Во имя сохранения мира на родной земле: жизни и свободы, без которых невозможно дальнейшее прогрессивное развитие нашего общества.

## Наша справка:

Галкин Геннадий Васильевич — начальник Службы безопасности РГППУ (с 2010 года).

С 1971 по 1974 гг. — профессиональное обучение в Саратовском высшем военном командном училище МВД СССР им. Ф.Э. Дзержинского. С 1974 по 2004 гг. (декабрь) — начальник службы войск и безопасности военной службы Штаба управления Уральского округа ВВ (внутренних войск) МВД РФ.

«Моя жизнь всегда была насыщенной, отношу себя к людям, которым интересно заниматься чем-то новым. Деятельность на службе была связана с охраной особо важных государственных

объектов. Начиная службу в закрытых городах. Сложно говорить о проявлениях отваги и героизма в мирное время на гражданской службе. Скорее, речь идет о ежедневном и эффективном выполнении поставленных задач, выстраивании взаимоотношений с товарищами, обучении рационально действовать в новых ситуациях и условиях. Конечно, при сложных обстоятельствах невозможно строго руководствоваться одними инструкциями, всегда важен человеческий фактор. Первая командировка была связана с событиями в Осетии и Ингушетии в 1993 году, нес службу в городе Назрань. Здесь осуществлялась работа с мирным населением, курировалась деятельность контрольно-пропускных пунктов. Со многими проблемами мне тогда довелось столкнуться впервые. Там как нигде человек быстро учится разбираться в людях. В сложных обстоятельствах наиболее ярко высвечиваются все положительные и отрицательные черты характера. Как командир



Г. В. Галкин

и руководитель ты это анализируешь, проводишь также и самоанализ. Главное свойство хорошего командира — знать своих подчиненных, быть уверенным в их подготовке и брать на себя ответственность при принятии тех или иных решений. Конечно, приходилось переживать за солдат срочной службы — молодых ребят, заранее продумывать, насколько успешно они справятся с очередным заданием. В моем опыте также была командировка в Чеченскую республику (2003–2004 гг.), туда я прибыл уже в должности заместителя начальника оперативного отдела группировки. Здесь приходилось, действительно, работать и управлять людьми четко по схеме, непосредственно сталкиваясь с опасностью операций в сфере инженерной разведки и разминирования. Считаю, что настоящего мужчину должно отличать такое качество, как порядочность: если пообещал, то выполнил обещание. Если не можешь — предупредил заранее, чтобы группа, коллектив, органи-

зация, которые на тебя надеялись, — успели сориентироваться, найти другой выход, иные решения. Также стоит отметить такое высокое личное качество, как честь. Сегодня молодые люди подчас этим пренебрегают в своих поступках: наблюдается известная вседозволенность, хотя нормы этики и нравственности в любом времени никто не отменял. Военная служба, на мой взгляд, воспитывает у ребят уважение к окружающим, в первую очередь, к женщине: девушке, матери. В подавляющем большинстве ребята не знают тех норм и дисциплин, на которых строится мужской коллектив на службе, которые затем продолжают направлять человека по жизни. Думаю, помочь исправить положение может система воспитания молодежи в коллективе и через коллектив: взаимная ответственность, чувство команды, взаимовыручка мотивируют каждого члена взвода (на службе) или группы (в университете) подтягиваться, становиться лучше, достигать новых вершин. Необходимым будет личный вклад, общественная работа и заинтересованность каждого. Так, мы, работая с нарушителями пропускного режима или распорядка в общегитии, стараемся воспитывать молодежь, в том числе, через группу. К празднику желаю мужской половине коллектива университета мира, добра и уважения друг к другу. Есть такое выражение у командиров: «Делай, как я». Важно, чтобы, спрашивая с подчиненных, руководители сами ответственно подходили к выполнению своих должностных обязанностей, являлись своим сотрудникам достойным примером для подражания».

Любимов Анатолий Михайлович — начальник отдела по защите государственной тайны РГППУ (с 1985 года). С 1952 по 1978 гг. — служба в войсках противовоздушной обороны. С 1980 г. — начальник Штаба гражданской обороны.

«На период моей службы можно говорить о безупречной дисциплине в войсках. На мой взгляд, армия должна проявляться в действии. Любое государство ещё в период создания и становления должно заботиться о сохранении построенного и достигнутого. А любые военные действия есть продолжение политики, и, при любви подготовленности вооруженных сил, наиболее оптимальным я считаю путь переговоров лидеров государств. Чтобы кто-либо защищать — нужно, в первую очередь, это любить. Хотя бы уважать. Для этого в обществе и государстве должны быть созданы соответствующие условия: уровень жизни, социальная стабильность, уверенность в завтрашнем дне. Всё то, чем человек дорожит, что для него относится к разряду высших ценностей, — за это он будет готов бороться, даже рискуя собственной жизнью. В этой связи я бы стал начинать с отношения к институту семьи. Однако одно благополучие, финансовая обеспеченность в целом не сыграть определяющей роли. Служение «за веру и правду» должно начинаться с души каждого человека, с того, в чём он видит смысл своей жизни».

Мария Сергеева, 3 курс ИПЕ, журналист молодёжной редакции

## СТУДЕНТЫ СОИН ИНФОРМИРУЮТ

### Нам так интересно!...

В социальном институте на третьем курсе учится группа социальных работников. Студенты этой группы — люди очень разные: кто-то танцует, кто-то поет, многие принимают участие во всевозможных конференциях

Научная сфера интересов нашей группы достаточно обширна: это политика, религия, педагогика и, конечно, социальная работа. Активное участие наших студентов характеризуется не только участием в межвузовских конференциях, но и в мероприятиях регионального, всероссийского уровня, что подтверждает заинтересованность в научно-исследовательском процессе.

Студенты нашей группы посещают всевозможные вокальные, танцевальные кружки, кроме того, активно участвуют в КВН (под руководством Анастасии Сидоровой), проявляя себя в профсоюзе (профорг Юлия Никонова). Неоднократно выступали организаторами научно-практических конференций, принимали участие в конкурсах социальной рекламы, занимались сбором средств для бездомных животных. Вся деятельность активно регулируется нашей старостой — Светланой Дреминой и куратором — Надеждой Федоровной Уфимцевой!



Волонтерская деятельность (ответственная Татьяна Заглодина, ред.) занимает значимое место в душе каждого студента, и это исходит от чистого сердца.

Сфера помощи разносторонняя, с одной стороны — оказание содействия детям, на базе реабилитационного центра «Талисман», с другой стороны — поздравление ветеранов, наших бывших преподавателей — работников РГППУ. Как приятно получать открытый взгляд, улыбку, смех и делать всё, чтобы тот, кто нуждается в помощи, стал хоть чуточку счастливее!

Такая деятельность не преследует целью — получение наград, но нам приходят многочисленные отзывы и благодарности от общественных организаций. Мы гордимся тем, что можем помочь окружающим людям!

Студентки гр. СР-301 Татьяна Заглодина и Светлана Дремина

# Тёплые встречи

В канун женского дня 8-го Марта сотрудники Научной библиотеки РГППУ собрались в читальном зале за импровизированными кофейными столиками в предвкушении встречи с «роскошью человеческого общения», как сказал бы Экзюпери, — поэзией...

Нашим работникам Научной библиотеки можно позавидовать – встречи с интересными людьми, общение с известными личностями у них в традициях. Начало марта – хорошее время для творческих мероприятий. Именно творческих. Наши милые дамы не только приобщились к литературному поэтическому слову, но и сами «сочинили» коллективно целое стихотворение. В гостях у Научной библиотеки – поэтесса Наталья Николаевна Серафимова.

Из предисловия второй книги стихов «Тропа»: «Зайдите в книжный магазин, полистайте сборники молодых поэтов – возникает ощу-

щение, что напились какого-то синтетического варева. Вроде напиток сладкий, шипучий, игривый, а удовольствия нет. Хорошо, если ещё обойдётся без изжоги... Внятная поэтическая речь стала редкостью... Казалось бы, поэтический кризис, наступивший раньше экономического, не так болезненен, не так страшен. Но превращение поэзии из инструмента познания души, мира, Бога в побрякушку – забава далеко не безобидная. Она грозит духовным оскудением. Вот почему так дороги сегодня стихи, написанные в традиционной манере. Их можно сравнить с ручейком ключевой воды...»

Это о поэзии Натальи Николаевны Серафимовой... Как важно не только слышать поэта, но и видеть его глаза, улыбку, руки...

Искренний, доверительный разговор пришёлся по душе нашим женщинам. Удивительно простые и понятные строки стали близки каждой, кто в этот вечер был рядом с поэтом. Не ищите этого автора в Интернете, её там нет, она очень скромный человек. Даже свои сборники стихов печатает на личные сбережения. Мы попросили разрешения опубликовать её стихи в нашей газете. Читайте.

## Пробуждение

С полей понемногу сползает  
Лохматый, слежавшийся снег,  
А солнце лучами играет  
И просится травка на свет.  
Земля просыпается, дышит,  
Овраги водою полны,  
И тают сосульки на крыше –  
Последние слёзы зимы.

1962

\*\*\*

Угодили мы на стремнину,  
Подхватило нас и несёт,  
Не сносить головы повинной,  
Нас давно коллектив «пасёт».  
Только стоит нам повстречаться,  
Отключается голова.  
Если светом глаза лучатся,  
То уже не нужны слова.  
Как же тут соблюсти границу:  
Мол, женатый он, отойди?!  
Что положено, то случится,  
Гулко сердце стучит в груди.  
Если сердце прибилося к сердцу,  
Протянулась меж нами нить,  
Как решиться захлопнуть дверцу,  
Приказать себе не любить?

1966

## Карьерист

Обосновался он неплохо,  
Оклад и должность – всё навек,  
И вроде в ногу бы с эпохой,  
И вроде б милый человек.  
Но не решит простого дела,  
Ему на дело наплевать,  
Он – образец, как надо делать,  
Чтоб без труда преуспевать.  
Философ на любые темы  
С цитатой мудрой для красы,  
Он все домашние проблемы  
Решит в рабочие часы.  
И не беда, что он – не гений,  
Зато начальству первый друг,  
Незаменим для поручений  
И деликатнейших услуг.  
Я привела бы больше фактов,  
Но только знаю наперёд,  
Что не получит он инфаркта  
И многих нас переживёт.

\*\*\*

Непредсказуема любовь.  
Глядишь, была такая пара!  
Он, как орёл, она, как пава,  
А разошлись – не склеить вновь.  
Другая с виду неказиста,  
Не высока и не речиста.  
А зацепила так его,  
Тому не надо никого.  
Гляжу на друга своего.  
Любовь ли это – я не знаю,  
Хотя ценю и понимаю,  
И жизни нет мне без него.

2007



Поэтесса  
Н.Н. Серафимова



Е.В. Кузвесова,  
зам. зав. сектором  
комплектования



Теоретическая атмосфера



Н.Ю. Якорнова,  
зам. директора библиотеки



Звучат стихи автора



Л.Ф. Егорова,  
библиотекар

\*\*\*

Жила – где плакала, где пела,  
Где приходилось зубы жать.  
Не то любила, что хотела,  
А что смогла завоевать.  
Где слишком громко, где невнятно,  
Не всё бывало по плечу...  
Пусть не всегда легко и складно,  
Но я замены не хочу.

2007

\*\*\*

Напрасно ветер гонит вслед  
Зимы последние метели,  
– Пришла весна! – кричат капели,  
Подснежник тянется на свет.  
Природа чуточку хмельна,  
Она готова пробудиться...  
И только жизнь не повторится,  
Как повторяется весна.  
В один конец нам дан билет,  
Понятно, вечность – это слишком,  
Но где-то теплится мыслишка,  
Что полной смерти всё же нет.

Март 2009

## Маски

Ребёнок от рождения король,  
Пока семья слугу не воспитает,  
И обществом навязанная роль  
Всю жизнь порой его сопровождает.  
Послушный сын для матери своей,  
На улице – другой, на деле – третий.  
И, маски примеряя у дверей,  
Он думает опять об этикете.  
Он сам себе остался незнаком.  
В кругу семьи, на отдыхе, в работе  
Всегда стреножен чьим-то ярлыком,  
Уже не помышляя о полёте.  
Слаб человек. И своенравна плоть.  
Судьба начата линией случайной...  
А для чего его создал Господь,  
Быть может, навсегда осталось тайной.

2006–2009

\*\*\*

Как угадать свою любовь  
Среди влюблённостей похожих,  
Или среди ребят хороших,  
Когда нам нравится любовью?  
Когда наскучила бравада  
И про семью твердят с утра,  
Особенно, когда – пора,  
Или ещё весомей – надо.  
То друг, как верный проводник,  
Свои услуги предлагает.  
Но тот огонь, что тлеть привык,  
Уже навряд ли запылат.  
То чувство – яркое на вид,  
В какой-то дьявольской забаве  
Нахлынет бурно, ослепит,  
Сомнёт, закружит... и оставит.  
И ты поймёшь, что был чужак,  
Герой не твоего романа...  
Когда любовь придёт неожиданно,  
Она подаст свой тайный знак.

2007

P.S. Два сборника стихов Натальи Николаевны Серафимовой читатель может взять в Научной библиотеке РГППУ, в читальном зале. Советуем.  
\*«Тропа» – вторая книга стихов Серафимовой Н.Н., Екатеринбург, 2009.