

Учредитель – коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет»

ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Гордое слово Учитель

Уважаемые преподаватели родного университета! Поздравляем вас с профессиональным праздником – Днём Учителя! Сердечно благодарим за тепло и доброту, что вы дарите нам каждый день, за ваши мудрость и знания, за высочайший профессионализм и самоотдачу. Желаем профессиональных и творческих успехов на ниве просвещения, удачи в вашем нелёгком труде, пытливых, целеустремлённых и талантливых студентов, а также терпения, душевных сил, крепкого здоровья и всегда хорошего настроения!

Студенты РГППУ

Гордое слово Учитель на всех языках произносится с величайшим почтением и уважением. Во все времена учителя и преподаватели несут самую благородную миссию на земле, воспитывая и обучая подрастающее поколение...

Так уж сложилось, что преподавателей – представителей сильной половины человечества – в Институте психологии по пальцам можно перечесть. Для женского коллектива института они – гордость и опора. Тем более здорово, что наша встреча накануне замечательного праздника Дня Учителя состоялась именно с педагогом, принадлежащим ко столь «редкому виду»...

Знакомьтесь, Дмитрий Павлович Заводчиков, кандидат педагогических наук и доцент кафедры Психологии профессионального развития. Будучи молодым преподавателем Института психологии, он, тем не менее, уже успел достичь больших профессиональных успехов: является обладателем гранта Российского гуманитарного научного фонда «Психологическое обеспечение подготовки предпринимателей по ремесленным видам деятельности, проекта «Методологическое и психолого-педагогическое обеспечение профессионального становления будущих ремесленников». Кроме того, руководил проектом РГНФ «Научно-методическое обеспечение измерения и оценки универсальных компетенций в профессионально-образовательном процессе», Дмитрием Павловичем опубликовано более 30 научных работ, его участие в конференциях всероссийского и международного уровня заслуживают особого внимания, а недавно Дмитрий Павлович стал Лауреатом премии Губернатора Свердловской области.

Сегодня преподаватель и учёный продолжает активно вести научно-исследовательскую работу, успешно читает курсы «Психология профессионального образования» и «Психология профессий», охотно делится со студентами знаниями закономерностей в области зоопсихологии и сравнительной психологии, помогает им разобраться в психологических основах предпринимательства.

В уютном свитере и джинсах или в классическом костюме Дмитрий Павлович всегда держится уверенно, по-деловому и производит впечатление очень глубокого, рассудительного человека. Вот и на протяжении нашей беседы он остаётся предельно собранным, спокойным и невозмутимым, что, впрочем, не мешает ему проявлять искренность и открытость в общении, всегда оставаясь самим собой.

Корр.: – Когда Вы выбрали свою профессию и почему предпочли путь преподавателя высшей школы?

Д.П.: Заводчиков: – Дело в том, что ещё в средней школе я ходил на уроки по УПК (Учебно-производственный комбинат, прим. ред.), где сразу сделал выбор в пользу гуманитарного профиля. На занятиях нам давались знания по педагогике, психологии, философии, даже эзотерике... да, чего там только не было!.. И хотя сведения по психологии были далеко не полными, сам по себе интерес к ней как к науке и области практики у меня появился именно тогда. Там же мне рассказали про факультет психологии тогда ещё УГППУ, открывшемся в 1993 году. Два года спустя – в 1995-м – я уже сдавал вступительные испытания и сразу поступил, даже никаких «запасных вариантов» у меня не было. А уже после того, как окончил университет, вышел такой случай: осенью, в тот момент, когда я нашёл работу по специальности, хотел было согласиться: предлагали место психолога, который бы работал с бойцами, тогда как раз шли военные действия в Чечне...

Но однажды вечером вернулся домой, и сестра мне сообщила, что звонил Эвальд Фридрихович Зеер (он был научным руководителем моей дипломной работы), хотел со мной поговорить, как

потом оказалось, о моём поступлении в аспирантуру. Как-то очень естественно, само собой получилось, что спустя время, я захотел остаться здесь, на кафедре в вузе, уже в роли преподавателя.

– Как прошло Ваше детство, что больше всего запомнилось и оказало влияние на Ваше становление как личности?

Д.П.: – Обычное было детство, за исключением того, что конец его пришёлся на развал Советского Союза. Ни педагогов, ни психологов в моём роду не было, я из простой рабочей семьи. Что касается государственного строя, в октябрятах и пионерах ещё успел побывать, а вот комсомольцем стать не довелось! Не помню, каковы были мои мысли в то время, но сейчас я бы назвал это чем-то вроде «стремления к познанию/самопознанию». О психологии, работе психолога, о том, где обучают по этой специальности, нужную информацию я услышал, оказавшись в нужном месте и в нужное время. Оставалось лишь сдать экзамены, чтобы вскоре начать заниматься.

– Сегодня у Вас большая семья? Интересно, влияют ли как-то психолого-педагогические знания на Ваши семейные отношения?

Д.П.: – Моя семья – это родители, жена и сын. Не сказать, что эти знания только помогают, ведь в семейные отношения человек включается целиком... Но понимать, анализировать и объяснять то, что и как происходит в отношениях между людьми, применяя психологические закономерности, конечно, легче. А заодно, и наблюдать становится интереснее, например, за развитием своего же ребёнка с позиции психологии, как это происходит в моём случае. К слову сказать, пока практически всё совпадает с научной теорией, а то, что не совпадает, – психологи называют индивидуальностью.

– Что Вы как педагог и преподаватель вуза можете сказать о нынешней молодёжи: есть ли у неё стремление к учёбе, тяга к знаниям?

Д.П.: – Современная тяга к познанию – это скорее потребность во владении информацией. Нельзя однозначно утверждать, плохо это или хорошо: просто по-другому. Раньше учились по книгам, и само по себе обучение, приобретение нужных знаний, их поиски были очень трудоёмки по усилиям и времени. Сейчас, хотя принципы в учёбе остаются теми же, по затраченным ресурсам этот процесс не идёт ни в какое сравнение с тем временем, когда я сам был учащимся и студентом. Тогда информации в свободном доступе было в разы меньше, нужные книги были редкостью, поэтому воспринимались несколько иначе. С другой стороны, хотя сегодня на прилавках книжных магазинов появилось много специальной литературы, но и цена за неё немалая: далеко не каждому студенту по карману!

– Расскажите о самом весёлом и самом курьёзном случае, произошедшем с Вами в студенческую пору?

Д.П.: – Из первых воспоминаний в студенчестве помню, как был на конференции на втором курсе, причём, я там даже не участвовал, а просто присутствовал. Но за то, что задал интересный вопрос выступающему, мне в конечном итоге вручили в подарок книгу, что-то там об эросе: хотя и психологическая, но очень специфичная книга, согласитесь. Её мне ещё Н.С. Глуханюк подписывала, которая тогда была деканом. Хотя случай довольно курьёзен, а думается, лучше бы и сейчас также поощрять активных участников конференций: глядишь, и интерес к науке у студентов возрос бы! Ещё из смешных случаев помню, как наша группа встречалась с куратором. На тот момент институт кураторства только-только проходил стадию становления, какое-то время нам его вообще не назначали, и вот он появился. В общем, нас, заставили проводить собрание с этим «новоиспечённым» куратором. А мы были очень самоорганизованной, самостоятельной группой: в сущности, нам он был совсем без надобности. И вот сидели на этом собрании: куратор не знал, что с нами делать, видно было, что и нам всё это не нужно. Ещё посадили кого-то писать протокол. В итоге одна девушка встала с места и «двинула речь»: «Давайте, пишите в свой протокол, что выступила неуспевающая студентка такая-то, доложила, что надо учиться и т.д., и т.п.». На этой оптимистической ноте первое и последнее собрание с куратором закончилось. Так мы и доучились, нормально, без всяких кураторов! (Смеется)

– Предположим, если бы Вы возглавляли Министрство образования и науки РФ, какие бы тогда произвели реформы в отечественном высшем образовании?



Дмитрий Павлович Заводчиков: «Самостоятельность студентов – яркий показатель эффективности работы преподавателя»

Д.П.: – Помнится, это Ленин говаривал, что «любая кухарка может управлять государством»... Не скажу, что идеи по этому поводу находятся в пределах моей компетенции. В наше время, когда «все во всём понемногу разбираются, а главное, знают, как будет лучше», я не давал бы здесь особых советов. Отмечу только то, что вполне очевидно.

Если на государственном уровне брать ориентацию на западную модель высшего образования: бакалавриат, магистратуру, – то нужно и копировать её в том же масштабе. Бесплатное образование могло бы стать исключением за особые способности, тогда это будет прекрасной мотивацией для людей, которые действительно хотят и могут учиться. Что касается лозунгов типа «Высшее образование – для всех!», на мой взгляд, лучше бы современная молодёжь приходила в университеты с осознанным желанием получить конкретную профессию, а не просто «как все» или ради «корочки» (причём, не всегда понятно, зачем это нужно).

За рубежом немногие стремятся получить высшее образование, несмотря на более престижные должности и высокую заработную плату. Последнее вполне соотносимо с тем количеством усилий и средств, которые сначала требуется инвестировать в своё обучение в вузе. (Всё вполне логично.)

– Какие самые счастливые события в жизни Вы можете назвать?

Д.П.: – Первое, что приходит на ум, это рождение сына Алексея, в этом году он уже пошёл в первый класс! Правда, в силу занятости, больше всего времени для общения у нас выдаётся летом: мы вместе отправляемся в сад, третий год уже ездим на рыбалку.

– Чем любите заниматься в свободное от работы время, есть ли у Вас хобби?

Д.П.: – В свободное время смотрю разные фильмы, но не «все подряд», конечно же. Отгискиваю среди них такие киноленты, в которых вижу психологическую составляющую, особый смысл. Потом, при случае, могу легко привести какой-то эпизод в пример или порекомендовать к просмотру своим студентам и коллегам.

– Каковы, на Ваш взгляд, достоинства и недостатки в работе преподавателя?

Д.П.: – К «минусам» неизменно отношу оплату труда преподавателя отечественной высшей школы (верится, скоро в этом вопросе что-то будет меняться). Кроме того, это ведь постоянная работа, о которой думаешь и до и после рабочего дня (сравните, например, с человеком, который трудится на заводе или фабрике). Достоинство, безусловно, в том, какую радость и позитивные эмоции испытываешь, когда видишь, что твои студенты (особенно дипломники) со временем становятся самостоятельными, могут автономно работать, принимают решения, задают продуманные вопросы... Для меня как педагога – это важный показатель эффективности.

– Скажите, что Ваша профессиональная деятельность значит для Вас?

Д.П.: – Для меня важно то, что «частичка меня»: мыслей, знаний, убеждений – останется в других людях, повлияет на позиции и взгляды будущих коллег. Значительное место в педагогической работе, как известно, принадлежит самой личности учителя/преподавателя, присущим ему жизненным ценностям, интересам и потребностям. Это в значительной мере предопределяет мотивы и цели нашей профессиональной деятельности, отношение к работе и удовлетворённость ею.

– Поделитесь Вашими планами на будущее (в профессии и не только)?

Д.П.: – Не знаю даже, насколько это свершится в ближайшее время. Сын у меня есть, теперь хотелось бы построить дом, деревья, конечно же, тоже будут... (Улыбается). В профессиональных планах – защитить докторскую диссертацию, идеи по этому поводу уже есть.

– Какими будут Ваши пожелания коллегам 5 октября в День Учителя?

Д.П.: – Хотелось бы пожелать им отменного здоровья, чтобы справляться со всеми нагрузками, а также усердных и талантливых студентов – что может быть дороже и приятнее для настоящего педагога!

Мария Сергеева,
4-й курс Института психологии,
журналист молодёжной редакции

Университет встречает первокурсников!

1 сентября у входа в главный корпус состоялся традиционный митинг, посвященный Дню знаний. Тридцать третий раз открыл двери наш прославленный вуз первокурсникам. Две тысячи молодых людей сели за университетские парты. Вперед у них интересная и насыщенная жизнь, но без знаний она может стать блёклой и скучной, – подчеркнул в своём выступлении наш уважаемый ректор Геннадий Михайлович Романцев. – Не секрет: кто-то пришёл за знаниями, а кто-то и за «бумажками» в виде дипломов... Кто будет успешнее в жизни? Конечно, тот, у кого будут знания! Есть поговорка: Даже осла невозможно напоить, если он этого не хочет, – так и со знаниями: их невозможно дать, их надо брать! – резюмировал Геннадий Михайлович.



В этот солнечный и радостный день студентов пришли поздравить представители Уралмашзавода, в лице администрации – директор по персоналу Н. Г. Бабилурова. Наталья Геннадьевна пригласила всех после окончания вуза идти работать на производство, где есть потребность в рабочих руках, владеющих современными технологиями и обладающих хорошими знаниями.

От лица молодых преподавателей несколько добрых, напутственных слов сказала наша «30-ти тысячная» выпускница 2009 года Т. В. Валежанина, в настоящее время она – старший преподаватель Института экономики и права. Поддержал свою выпускницу веским словом о важности знаний и сам директор ИнЭу А. Г. Мокроносов.

С долей оптимизма студентов поздравил заместитель генерального директора машиностроительной корпорации «Пумори-СИЗ» Д. А. Красносельских, пожелавший студентам как можно больше получать знаний, используя новейшие технологии, которыми располагает наш университет, а именно – новейшим оборудованием выставочного комплекса.

Особую радость зрителям доставили наши гости – трио «НЕО». Под дружные аплодисменты первокурсников они мастерски исполнили известные песни: «Птица счастья завтрашнего дня» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова) и «Мечта» (муз. и слова Ю. Антонова). Завершился митинг приглашением ведущего Бориса Зырянова (руководитель театральным коллективом РГПУ) всех пройти в аудитории, согласно учебному расписанию...

ЛУЧШИЕ

Российский государственный профессионально-педагогический университет занял 1-е место среди педагогических вузов России

14 сентября 2011 года опубликованы результаты мониторинга российских государственных учреждений и вузов «Качество приёма в ВУЗы 2011: средние и минимальные баллы ЕГЭ по направлениям подготовки». Результаты мониторинга демонстрируют, какие вузы и какие специальности являются наиболее привлекательными для абитуриентов с наибольшими баллами ЕГЭ.

Согласно мониторингу РГПУ занял 1 место среди российских вузов, ведущих набор на направления в группе «Педагогическое образование», опередив такие вузы, как Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена и Московский педагогический государственный университет.

Средний балл абитуриентов-2011, поступивших в РГПУ на специальности «педагогическое образование», составил 73,4 балла.

В Свердловской области средний балл ЕГЭ абитуриента-2011 распределил 5-ку лидирующих вузов в следующей последовательности:

- Уральская государственная медицинская академия – 74,5 балла
 - Уральский государственный экономический университет – 70 баллов
 - Уральский федеральный университет – 66,5 балла
 - Российский государственный профессионально-педагогический университет – 65,2 балла
 - Уральский государственный горный университет – 56,7 балла
- Мониторинг подготовлен Высшей школой экономики (НИУ-ВШЭ) и РИА Новости в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приёма в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Общественной палаты РФ. Ознакомиться с рейтингом можно на официальном сайте РИА Новости: http://ria.ru/ratings_academy/20110914/436730775.html

Опровержение:

В статье «Вписывайте свои имена», опубликованной в № 109 за сентябрь 2011 г. (печатный вариант), приведены сведения, не соответствующие действительности: проректор РГПУ Фёдоровы Светлана Владимировна является выпускницей УГТУ-УПИ. Автор приносит извинения за искажение фактов.

С уважением, директор музея РГПУ Е. И. Максимовских

Особая честь

6 сентября 2011 года полномочный представитель Президента РФ в Уральском федеральном округе Николай Винниченко вручил ректору РГПУ Геннадию Романцеву государственную награду Российской Федерации «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Такие награды и звания легко прозвонить, но совсем непросто заслужить! Наш ректор – обладатель многих заслуженных званий и наград, но из «рук» самого президента – это особая честь.

Почётное звание было вручено Геннадию Михайловичу на основании УКАЗА



Ректор РГПУ Г.М. Романцев



Почётный знак «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»



Памятная фотография после вручения государственных наград

Президента РФ № 783 «О НАГРАЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ НАГРАДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», подписанного Дмитрием Медведевым 11 июня 2011 года

Профессором Романцевым опубликовано более 260 научных и учебно-методических работ (в том числе 8 монографий, 5 учебников и учебных пособий), по результатам исследовательской деятельности которых успешно защищено 6 докторских и изданы 4 монографии, 32 статьи и 1 учебное пособие.

Звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присваивается преподавателям и работникам системы высшего, послевузовского профессионального дополнительного образования за личные заслуги:

- в осуществлении высококвалифицированной педагогической и научной деятельности с применением новейших образовательных стандартов и методик, позволяющих повысить процент усвоения образовательного предмета и стимулировать его углублённое изучение учащимися;
- в разработке новейших методик и методологий преподавания образовательных предметов;
- в привлечении студентов и аспирантов к активной научно-практической деятельности;
- в воспитании и подготовке квалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

От лица работников РГПУ, студентов и аспирантов университета горячо поздравляем Геннадия Михайловича с получением высокой награды!

Коллектив сотрудников РГПУ

ОТ ВСЕЙ ДУШИ

Дорогие коллеги и друзья!

30 мая 2011 года исполнилось 15 лет с того дня, когда целый ряд ветеранов университета совместно с молодыми выпускниками факультета психологии создали в нашем университете кафедру Теоретической и экспериментальной психологии.

Прошли годы. Университет из регионального («уральский») превратился в федеральный («российский»), факультет психологии превратился в институт. Изменилась и кафедра – она заняла одно из лидирующих положений в российском профессионально-педагогическом образовании. Этому способствовало то, что, несмотря на все сложности, было сохранено не только большинство коллектива, стоявшего у ее истоков, но и пришли новые высококвалифицированные специалисты. Постоянный обмен идей, ставшие традиционными актуальные масштабные исследования, доброжелательные, но объективизированные аргументацией дискуссии такие научные будни не могли не отразиться на квалификационном развитии кафедры – уровень остротенности преподавателей в настоящее время составляет 80%. Кафедра ТЭП встретила юбилей также новыми отремонтированными помещениями, современным исследовательским и офисным оборудованием, профессиональными диагностическими методиками, обширной литературой и базой научных психологических статей методического кабинета.

Научные идеи кафедры не раз были поддержаны специализированными отечественными и зарубежными фондами. Результаты научных поисков преподавательского состава кафедры изложены в ряде монографий, журналах, сборниках научных трудов. Коллектив кафедры обладает крупной базой методических материалов по преподаваемым дисциплинам. Благодаря усилиям преподавателей на кафедре работают научные сообщества студентов, проводятся конференции и т.д. Кафедра традиционно занимает одно из ведущих мест в университете по научно-исследовательской работе преподавателей и научной работе со студентами.



Коллектив кафедры ТЭП

Следует указать, что кроме профессиональных достижений, преподаватели кафедры вносят заметный вклад в решение демографической проблемы страны. Только за последние годы на кафедре родилось около 10 детей. Но при этом молодые мамы стараются всемерно участвовать в жизни кафедры.

В заключении, в связи с памятным событием от всей души поздравляю моих коллег с юбилейным кафедральным праздником и желаю достижения профессионального акме-, развитие Я в профессии и профессионального Я, укрепление смыслового будущего, высокой психологической готовности, в том числе к инновационной деятельности, психологической культуры и компетентности в преподавании психологических дисциплин и работе со студентами, на основе творческих технологий и адекватного восприятия времени в онтогенезе.

Крепкого вам здоровья, семейного счастья и благополучия!

Заведующая кафедрой ТЭП М.М. Дудина

Сохранить душевное здоровье – задача каждого!

Когда человек является психически здоровым, он открыт для общения, любви, познания, развития личности, изменения и совершенствования окружающего мира и самого себя



Сказав однажды, что девять десятилетий нашего счастья зависят от здоровья, старик Шопенгауэр не ошибся бы и в 21 веке... В наши дни хорошо известно, что такой вид здоровья, как здоровье психическое (духовное, душевное) не только составляет прочную основу для хорошего самочувствия и благополучного существования человека, но и является залогом гармоничной целостности личности. Оно позволяет переносить временную подавленность и усталость, увеличивает способность реагирования в изменившейся, а порой и в форс-мажорной ситуации, помогает пережить неожиданные, часто неизбежные трудности. Так или иначе, определение психологического здоровья связано с понятием счастья. Человеку не обойтись без стремления к нему.

Но на сегодняшний день одна только статистика рисует страшную картину: 450 млн людей во всём мире страдают от психических заболеваний. Каждый второй человек раз в жизни вынужден справиться с проблемами, связанными с неврозами и психическими расстройствами. Ежегодно периоды депрессии переживают 121 млн. человек. Пять из десяти наиболее тяжёлых болезней по своей природе связаны с психикой. Всемирная организация здравоохранения не радуется прогнозам: к 2020 году психические расстройства войдут в первую пятёрку болезней, ведущих к потере трудоспособности. В России через 10–12 лет психические расстройства станут главной причиной смертности населения, обогнав инфаркты, инсульты и рак!..

Когда человек является психически здоровым, он открыт для общения, любви, познания, развития личности, изменения и совершенствования окружающего мира и самого себя, – а что вообще может быть важнее, дорогой читатель?

Что определяет душевное здоровье? Как нам сохранить и укрепить его в суе современности, столь насыщенной стрессами, делами – заботами, «разнокалиберным» негативом и эмоциональными перегрузками?

В преддверии Всемирного Дня психического здоровья, который в России отмечается с 1992 года, мы решили разобраться в этих непростых вопросах. На помощь пришли преподаватели и студенты Института Психологии РГПУ.

Ирина Ивановна Хасанова, и. о. директора Института психологии, профессор, кандидат педагогических наук:

– Как правило, под нормальным психическим здоровьем понимается гармоничное развитие психики, соответствующее возрасту (возрастной норме данного человека). А высокая умственная работоспособность – один из основных психических показателей психического здоровья. Если снижение умственной работоспособности сопровождается увеличением числа ошибок (снижение внимания), трудностями сосредоточения на задаче (падение концентрации внимания), вялостью, апатией, снижением интереса к учёбе и работе, то это уже говорит о дисгармонии психического здоровья человека.

Ещё одним показателем психического здоровья, на мой взгляд, является эффективная коммуникация. Вне коммуникации учебная и профессиональная деятельность невозможна.

Если она протекает с наименьшими временными и энергетическими затратами, и мы испытываем удовольствие от самого процесса общения, достигаем поставленных целей, то это благоприятно сказывается на нашей эмоциональной сфере. Вполне логично, что отсутствие барьеров общения, конфликтотенных и стрессогенных факторов снижает и предотвращает появление отрицательного эмоционального напряжения.

Именно поэтому каждому студенту и преподавателю необходимы знания в области организации эффективного взаимодействия. Владение приёмами рефлексивного и нерелексивного слушания позволит достаточно оптимально выстраивать коммуникативный процесс, что, следовательно, будет способствовать повышению психоэмоциональной устойчивости человека и укреплению его психического здоровья в целом.

Мария Владимировна Кормильцева, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии профессионального развития:

– Психическое здоровье – хрупкий сосуд, и никто не знает, от чего он может треснуть или разбиться, что может катализировать у данного конкретного человека регрессивные тенденции в психической сфере.

Кузьмина Надежда, студентка группы ПС-402:

– Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, психическое здоровье – это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справиться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

Нужно постараться устранить дискомфорт в отношениях с окружающими и самим собой, вернуться к прежним интересам и увлечениям, а может, найти новое хобби и собрать круг единомышленников...

При невозможности самостоятельно преодолеть личностный конфликт, необходимо проконсультироваться с компетентным специалистом, а не назначать самому себе и бесконтрольно принимать препараты, воздействующие на психику (например, разрекламированные успокоительные и антидепрессанты).

Для борьбы с эмоциональным напряжением полезно будет вооружиться следующими «заповедями»:

- не оставаться наедине со своими неприятностями,
- не держать в голове противоречивых мыслей о своём здоровье,
- не пытаться «переделать» других на свой лад,
- не ждать «манны с небес»,
- постоянно совершенствовать себя, стремиться к избавлению от комплексов неполноценности,
- избегать односторонних суждений, уметь посмотреть на себя со стороны.

Мунирова Ирина, студентка группы ПС-402:

– Психическое здоровье – это комфортное моральное состояние человека, не отягощённое стрессовыми переживаниями. Значение этого понятия лично для меня состоит в постоянном ощущении гармонии с собой, своим положением в этом мире и теми, кто окружает.

Сохранить здоровье души помогут:

- Медитации – это прекрасный способ мысленно уйти от повседневных забот, восстановить внутренние ресурсы;

– Маленькие радости – вот где открывается настоящее искусство: не отказав себе в чём-либо (не важно, шоколад это или очередная фотокамера!), потом ни на миг не пожалеть об этом, а радоваться;

– Путешествия. Как говорится, «лучший отдых – смена деятельности». В нашем случае – смена обстановки. Путешествуйте почаще, хотя бы... раз в день перед сном. Например, за просмотром телепередач из цикла «Моя планета», мысленно отправляйтесь в маленькое путешествие по миру дальних стран: мечтайте, представляйте, вдохновляйтесь. Такое недолгое погружение в «идеальную стихию» отнюдь не повредит, а лишь прибавит сил, чтобы завтра утром встать на пары или на работу – уже в другом настроении!

Чернокутова Елена, студентка и староста группы ПС-402:

– Психическое здоровье – состояние психики человека, его установки, качества и способности, обеспечивающие эффективное выполнение, как трудовой деятельности человека, так и его жизни в целом, а также умение справляться со стрессовыми ситуациями и адаптироваться к изменяющейся окружающей среде.

Психологическая справка

На психическое здоровье человека оказывают влияние многие факторы. Среди них социальная поддержка, т. е. близость семьи и друзей, физическое здоровье и положительные взаимоотношения с окружающими в раннем детстве (в воспитывающей среде). Удовлетворение высших потребностей человека также является важным условием сохранения психического здоровья. Под этим подразумевается, что человек, который может свободно и целенаправленно учиться, плодотворно работать и духовно расти, с большой долей вероятности сохранит своё психическое здоровье и даже укрепит его, чего с полной уверенностью нельзя сказать о том, кто в этих возможностях ограничен.

Феномен психического здоровья складывается из множества аспектов. Можно даже сказать, что оно есть следствие всех составляющих человеческой жизни. Положительное влияние на психическое здоровье оказывают, например, достаточно уверенное чувство собственного достоинства, безопасная среда обитания и хорошие навыки решения проблем.

Отрицательно влияют на психическое здоровье, к примеру, дискриминация и бедность, разводы, потери и плохие взаимоотношения. В случае, когда нагрузки становятся чрезмерными, закономерным следствием также может явиться расстройство психического здоровья.

Что такое психическое здоровье?

По данным Центра СМИ Всемирной Организации Здравоохранения (<http://www.who.int/ru/>), «Психическое здоровье не является просто отсутствием психического расстройства. Оно определяется как «состояние благополучия, при котором каждый человек может реализовать свой собственный потенциал, справиться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества».

Психическое здоровье: только факты

Факт 1. Около половины психических расстройств начинается в возрасте до 14 лет. По оценкам, около 20% всех детей и подростков в мире имеет психические расстройства и проблемы, причём в различных культурах наблюдаются одинаковые типы расстройств. Но при этом регионы мира с самой высокой долей населения в возрасте до 19 лет имеют самый низкий уровень ресурсов для охраны психического здоровья. В большинстве стран с низким и средним уровнем дохода на каждые 1–4 миллиона человек имеется только один детский психиатр.

Факт 2. Для депрессии характерно устойчивое уныние и потеря интереса, наряду с психологическими, поведенческими и физическими симптомами. Она входит в число основных причин инвалидности во всём мире.

Факт 3. В среднем, около 800 000 человек в мире ежегодно совершают самоубийство, 86% из них в странах с низким и средним уровнем дохода. Возраст более половины самоубийц – от 15 до 44 лет. Самые высокие показатели самоубийств зарегистрированы среди мужского населения стран восточной Европы. Психические расстройства являются одной из самых весомых и поддающихся лечению причин самоубийств.

Факт 4. Войны и другие значительные бедствия оказывают большое воздействие на психическое здоровье и психологическое благополучие. В чрезвычайных ситуациях показатели психических расстройств, как правило, удваиваются.

Факт 5. Из-за дискриминации, связанной с психическими расстройствами, по отношению к пациентам и их семьям люди избегают обращаться за помощью по охране психического здоровья. Так проведённый в Южной Африке общественный опрос показал, что большинство людей считает причинами психических болезней скорее стресс или отсутствие силы воли, чем расстройство медицинского характера.

Факт 6. Психические расстройства входят в число факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней. Они могут также приводить к непреднамеренным и преднамеренным травмам.

Факт 7. В большинстве стран среди пациентов психиатрических больниц регулярно регистрируются нарушения прав человека. Эти нарушения включают использование средств физического удерживания, изолирование, неудовлетворение основных потребностей и вторжение в личную жизнь. Лишь немногие страны имеют законодательство, надлежащим образом защищающее права людей с психическими расстройствами.

Факт 8. Квалифицированные кадры в области охраны психического здоровья распределены в мире крайне неравномерно. Нехватка психиатров, медицинских сестёр со специализацией в области психиатрии, психологов и социальных работников – одно из основных препятствий на пути обеспечения лечения и ухода в странах с низким и средним уровнем дохода. В странах с низким уровнем дохода на 100 000 человек приходится 0,05 психиатра и 0,16 медицинской сестры со специализацией в области психиатрии, что примерно в 200 раз меньше чем в странах с высоким уровнем дохода.

Когда нужна помощь
Городской телефон доверия
Телефон: (343) 371-03-03
Служба экстренной психологической помощи
Телефон: (343) 347-77-00
Телефон доверия для детей и подростков
Телефон: (343) 332-60-13

P. S. Проведите этот День необычно: возможно, этим вы поможете другим людям осознать широкий круг проблем психического здоровья и важность его сохранения. Берегите себя, своих близких. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Мирослава Маринина, журналист молодёжной редакции

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Студент, ты готов работать и учиться?

Да, дорогие друзья, мы с вами живём, возможно, не в самое лучшее время, как сказал китайский мудрец: «Не дай Вам Бог жить в эпоху перемен»...

Такова «се-ля-ви» и надо уметь не только выживать, но и жить в предлагаемых обстоятельствах. Давайте по порядку. РГПУ – первый российский вуз, получивший статус автономного. А первым, как известно, всегда непросто.

Не случайно за нашим университетом ходит слава «первопроходца». И этот факт не пугает нашего ректора. «Да, говорит Геннадий Михайлович Романцев, – придётся самим крутиться, копеечку каждую считать...».

В связи с вышесказанным «копеечку считать» должны научиться и студенты.

Не будем касаться самого учебного процесса и разных проблем, связанных с его организацией, – поговорим вот о чём.

Поскольку далеко не каждый университет готов проявлять чудеса альтруизма, предоставляя студентам-должникам отсрочку оплаты за получение знаний (особенно за счёт собственных интересов), то находить возможности погашения долгов – задача самих учащихся, прежде всего.

Поговорим на эту тему. Отправляя сына-студента или дочь в очередное долгосрочное плавание по волнам образования, каждое семейство приобретает, естественно, «головную боль», а вместе с ней и расход, т. к. на первых порах чаду нужно помогать...

Через это прошли миллионы семей, как в наше время, так и прошлые и позапрошлые века...

Но, человеческая цивилизация не стоит на месте. И, если, для сравнения, брать студента века 19-го и 21-го, то отличие у них будет только в одном – в возможностях. За обучение и тогда платили, уважаемые читатели. И не всегда родители. Сами студенты искали и находили дополнительный заработок в виде репетиторства (что позволяло планировать время занятий, исходя из личных возможностей), писали статьи в журналы, публиковали стихи в маленьких газетках, подрабатывали сиделками, дворниками и т. д.

А как сегодня? Современные кадровые агентства признают: число вакантных мест на рынке труда сократилось, а конкуренция выросла. Но многие фирмы и компании по-прежнему охотно берут на временную работу неопытных молодых ребят – студентов.

Кстати, феномен работающего студента становится в современной России очень распространённым. Исходя из личных наблюдений (в течение десяти лет) можно сказать, что любой успевающий (и в учёбе и профессии) студент обязательно (начиная со второго курса, точно) имеет дополнительный (помимо стипендии) заработок. Это бюджетники – это просто «электровники» в хорошем смысле слова... Они и в супермаркетах, и в макдональдсах, и в казино, и в ресторанах, и в гостиницах... Ну везде находят себе место, пусть временное, для работы. Это и уборка улиц, и внутренних помещений, и поддержание в порядке спортивных сооружений, и мелкие подсобные работы в экспериментальных мастерских (покраска приборов, мытьё пробирок)... В зависимости от интенсивности работы студент может получить всю (или значительную часть) требуемой ему для жизни суммы. Студенты старших курсов обычно ищут работу по специальности – за счёт зарплаты они живут, пока учатся в университете. А ведь это примеры навскидку из годов, куда «сложнее» наших, в экономическом плане. Не надо гнущаться не престижной работой. Пусть это не покроет всех затрат, но в значительной мере облегчит участь родителей «содержать» дитя, пока он учится в университете.

Между прочим, в университете имеется общественный студенческий совет, а также Управление по трудоустройству, которые помогают (и не только выпускникам, но и учащимся) молодым людям в решении всех их проблем, снабжают их необходимой информацией. Так выход, значит, есть, уважаемые студенты-должники?

«Уважаемые студенты, Управление по трудоустройству и связям с предпринимателями и филиалами имеет возможность помочь Вам в трудоустройстве без отрыва от учёбы. В Управлении есть база вакансий для студентов очной формы обучения, мы проводим индивидуальное консультирование по всем вопросам содействия трудоустройству каждую среду с 15–00 до 17–00 в каб. 2–327. Ежемесячно каждый второй четверг месяца УТиСПФ проводит встречи студентов с кадровыми агентствами города.»

Следует помнить и о том, что работающие студенты обладают относительными преимуществами. Можно считать то, что они:

- более склонны к различного рода новшествам и переменам – к новым задачам и видам деятельности, к изменению технологии, методов и организации работы;
- обладают большим потенциалом и ориентированы на развитие, рост, карьеру;
- более энергичны и активны; у них часто возникают новые идеи, которые они готовы предложить и реализовать;
- готовы начать работу с нуля и развить, например, новое направление;
- согласны работать в режиме ненормированного рабочего дня;
- обладают заметно более высоким уровнем культуры (особенно в сравнении с заметно снизившимся в последние годы фоновым уровнем);
- не только проявляют тягу к новым знаниям, но и постоянно подпитываются в вузе свежими идеями и новыми данными;
- видят связь между получением знаний и результатом работы, а поэтому обладают хорошей мотивацией к обучению и быстрее овладевают новыми приёмами работы и профессиональными навыками; и т. д.

По мнению преподавателей, на успеваемость студента работа либо практически не влияет, либо влияет отрицательно. Последнее касается тех специальностей, где учебные программы насыщены лабораторными и практическими занятиями.

Большинство преподавателей не видят существенных различий в поведении работающих и неработающих студентов на семинарских занятиях. Однако отметили, что работающие студенты более активны в работе на семинарах, а в своих докладах и выступлениях они более конкретны и чаще используют примеры не только из книг, но и из практики.

И ещё. Глубина знания студентов экономических, социологических, управленческих специальностей в основном зависит не от факта наличия или отсутствия у них регулярной работы, а от их личностных качеств – пытливости, целеустремлённости, организованности.

Поскольку мы утверждаем, что хотим вписаться в мировую систему образования, то нечего удивляться, уважаемый читатель, ведь так подрабатывающий студент – норма.

И.В. Алексеева

Спортивная жизнь университета

Спорт в РГПУ был, есть и будет! Спорт – это движение. Движение – это жизнь.



В нашем университете 9 институтов и подразделений: это Социальный институт, Институт электроэнергетики и информатики, Машиностроительный институт, Институт экономики и управления, Институт социологии

и права, Институт искусств, Институт психологии, Институт лингвистики, Отделение музыкально-компьютерных технологий.

Спортивно-массовая работа в РГПУ ведётся по двум направлениям: организация Спартакиады РГПУ и участие в Универсиаде вузов г. Екатеринбурга.

Спартакиада РГПУ включает 10 соревнований по 9 видам спорта:

- традиционно Спартакиада открывается «Эстафетой первокурсника», которая проходит в сентябре. Участвуют команды 1 курсов от всех институтов и подразделений;
- турнир «Футбольная страна» (планируется в сентябре-октябре);

в длину с места и подтягивание на перекладине, а также упражнение на пресс и на гибкость и т. д. (ноябрь);

- первенство по волейболу, отдельно участвуют юноши и девушки (февраль);
- блиц-турнир по шахматам, приглашает всех желающих и думающих студентов в феврале;
- фестиваль по фитнес-аэробике «Первые ласточки» ежегодно проводится между командами девушек институтов и подразделений в марте;
- кубок по футболу, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне для студентов мужской части университета, проводится в апреле-мае;

и наконец, Закрытие Спартакиады РГПУ 2011–2012 учебного года, в котором подводятся итоги за год, награждаются лучшие спортсмены и активные тренеры-преподаватели, (проходит в конце учебного года).

Универсиада вузов г. Екатеринбурга традиционно проводится с марта по май и состоит из 19 видов спорта. Сборная команда РГПУ в Универсиаде вузов-2011 участвовала в 12 видах, заняв 8 место из 24 команд-участников.

Успешно выступают как сборные команды Университета, так и отдельные спортсмены высокого уровня. Вот немногие из них:

Мужская сборная РГПУ по волейболу два года подряд становилась чемпионом Универсиады вузов Екатеринбурга (2010, 2011 гг.) Кроме того, команда приняла участие во Всероссийской Летней Универсиаде 2010 года. Также отдельно игроки сборной команды участвуют в соревнованиях мирового значения. Не так давно Алексей Кабешов, студент Социального института, стал чемпионом Мира по волейболу-2011 среди юниоров. Его товарищ по команде Павел Субота летом 2011 года стал чемпионом Восточно-Европейской волейбольной зональной ассоциации (EEVZA) и серебряным призёром Европейского юношеского олимпийского фестиваля (EYOF).

Мужская сборная команда РГПУ по самбо в течение многих лет является призёром Универсиады вузов г. Екатеринбурга. Студенты-самбисты участвуют в соревнованиях различного уровня и приносят призовые места в копилку спортивного Университета. На протяжении 5-летней учёбы в нашем вузе спортсмены становились

ногруппники – **Валерий Гусев** и **Дмитрий Сафонов**, блестяще показав свои возможности в китайской Универсиаде Мира-2011, стали серебряными и бронзовыми призёрами Чемпионата по спортивной аэробике. И вот уже в новом учебном году готовятся к предстоящим соревнованиям.

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники университета, принимайте активное участие в спортивной жизни Университета! Ждём вас на всех соревнованиях Спартакиады РГПУ, а также на всевозможных спортивно-массовых мероприятиях нашего города. Внимательно смотрите и читайте агитационно-наглядные объявления на первом этаже главного корпуса, в фойе 7 корпуса (кафедра спортивных дисциплин – спортзал), у спортзала 5 корпуса (ул. Каширская, 73). Также информация оперативно будет появляться на официальном сайте РГПУ.

Ждём вас всегда с отличным настроением, боевым спортивным духом! Приходите участвовать, побеждать и просто поддерживать своих друзей, сокурсников, товарищей!

«В преддверии профессионального праздника – ДНЯ УЧИТЕЛЯ сердечно поздравляю



Сборная РГПУ по волейболу



Валерий Гусев и Дмитрий Сафонов ФКФ-202, СоИн



Станислав Патрушев ФКФ-202, СоИн



Сборная РГПУ по самбо

- кросс «Золотая осень», в которой приветствуется массовость (октябрь);
- первенство по настольному теннису, где студенты проверяют быстроту реакции в процессе игры и своё мастерство (октябрь);
- первенство по баскетболу, участвуют как юноши, так и девушки (октябрь-ноябрь);
- первенство по общей физической подготовке. Эти соревнования включают в себя несколько видов упражнений, например, прыжок

Помимо Спартакиады РГПУ и Универсиады вузов города наши студенты уже на протяжении нескольких лет принимают активное участие в спортивных мероприятиях Орджоникидзевского района и занимают призовые места. Также студенты принимают участие в ежегодных массовых мероприятиях, которые проходят по всей России, например: «Кросс Наций», «Футбольная страна», «Лыжня России», «Майская прогулка».

Мастерами Спорта по борьбе самбо.

Стоит особо отметить спортсменов, которые не дают очки по Универсиаде вузов г. Екатеринбурга, но своими высококлассными выступлениями поднимают престиж Университета. Студент 2 курса Социального института **Станислав Патрушев** (МСМК по спортивной акробатике) успешно выступает на соревнованиях, занимает призовые места и сейчас готовится к Первенству Европы, которое пройдёт в ноябре 2011 г. Его од-

своих коллег, преподавателей кафедры спортивных дисциплин Социального института! Желаю успехов в этой трудной, но необходимой всем работе! Желаю вам прекрасных, умных, достойных студентов, которыми вы сможете гордиться! Профессионального роста и уважения окружающих людей!»

Менеджер физкультурно-образовательного центра, Ольга Сергеевна Кропотухина

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ

Музыкант – футболист...?!

Есть мнение, что музыканты не дружат со спортом и даже пренебрегают им. Но это не так!



Оськов Виктор – крайний справа в верхнем ряду

1 октября - международный день музыки. Но сегодня мы расскажем не о музыкальных пристрастиях, а о необычных увлечениях студентов ОМЗ.

Приветствую всех читателей-студентов университета! Меня зовут Виктор. Я первокурсник РГПУ, группа МЗ-101 (Музыкально-компьютерные технологии). Играю на ударных инструментах, гитаре и немного на фортепиано. Есть мнение, что музыканты не дружат со спортом и даже пренебрегают им. Но это не так. Например, я играю в Американский Футбол... да, да... это не опечатка – у нас в городе есть настоящая команда по Американскому Футболу! Многие об этом виде спорта слышали, иногда даже путают его с регби (хотя это и похожий спорт, но совершенно другой). Американский футбол – это великолепный зрелищный вид спорта, где важны не только сила, скорость и хорошие физические данные, но в первую очередь ха-

актер, мужество и интеллект. Он популярен сейчас не только в Америке, но и в 150 странах мира. Я вкратце вам про него расскажу. Спорт этот достаточно жёсткий и имеет ряд строгих правил по ограничениям с целью избежать травм и вреда здоровью. Американский футбол – довольно сложная тактическая игра, её правила признаны как одни из самых сложных в книге рекордов Гиннеса! Увидев игру в первый раз, вы удивитесь, что какие-то огромные (и не очень огромные) мужики бегают в шлемах и доспехах по полю и беспорядочно толкаются. Но это не совсем так. Каждый ход в игре предусмотрен выполнением такти-

ческой комбинации, в который определённым образом задействован всякий игрок в команде защиты или в команде нападения, в результате вся команда играет как мощный единый механизм. Моя позиция – игрок нападения, «Running back» (переводится как «задний бегущий»). По параметрам я самый маленький в команде: рост – 173 см, вес 68 кг. Я отвечаю за продвижение мяча по полю, неся его в руках, моя команда мне в этом помогает, «расчищает дорогу», толкая и закрывая собой 11 человек команды защиты соперника, которые должны остановить меня как можно раньше, чтобы я не успел забежать в их красную зону, иначе им будет засчитан гол («тачдаун»). Также мяч можно ловить, когда кидают пас и даже бить по нему ногой в определённых игровых моментах. Вообще, каждая позиция в этой игре требует абсолютно разных физических данных для решения определённых задач, поэтому в Американский футбол могут играть практиче-

ски все, т. к. каждому в команде найдётся своё место. У нас есть игроки большие и мощные, (некоторые весят больше 120 кг), но есть ребята лёгкие, быстрые и проворные.

Я попал в команду в феврале 2011 года, играю уже восьмой месяц. Честно говоря, хотел ещё лет в 16 попробовать, но ничего такого в нашем городе не нашёл, а потом как-то отвлекся, забыл. В колледже занимался немного арм-рестлингом, бегом и кик-боксингом. После его окончания я год работал, нигде не учился, «искал себя». Как-то раз вечером случайно скачал фильм «Всё или ничего»... там по сюжету охранники играли против заключённых в Американский Футбол. Когда посмотрел, вдруг вспомнил, как 4 года назад меня интересовал этот вид спорта. Я решил посмотреть по Интернету, играют ли в Аф в России, залез «в контакт» – оказалось, играют. В Москве 5 команд, в Питере где-то также... оп!... случайно наткнулся на Екатеринбург! Зашёл, почитал. Команда называется «Уральские Молнии», существует она уже два с половиной года. Написано, что ведётся набор игроков в команду – рост, вес, телосложение не имеют значения, нужно просто связаться с тренером, прийти и попробовать. Так я и остался в команде. Как только потеплело, сразу же начались игры. 8 мая мы выиграли кубок Самары в турнире 4-х команд. Затем через неделю игру с Пермью, с командой «Стальные Тигры». Несколько раз играли и совместно тренировались с командой из города Озёрска –



Игра начинается

«Уральские Зверобой» (у них, кстати, команда уже лет 20 существует и они – наши старшие наставники). 30 августа к нам приезжала играть Самарская команда «Буревестники». Впереди предстоит турнир кубка Урала.

Американский футбол – игра, которая учит преодолевать трудности, работать в команде, дарит острые ощущения, позволяет разнообразно и интересно проводить время с пользой для здоровья. Всем желающим попробовать, посмотреть, поиграть, попасть в команду – добро пожаловать. Всё покажем, расскажем, научим. Для этого нужно всего лишь связаться с тренером по телефону +7-922-13-50-150 и уточнить время и место ближайшей тренировки. Также для ознакомления вступить в группу «в контакт» – «Американский футбол в Екатеринбурге – Ural Lightnings»

Оськов Виктор, 1-й курс ОМЗ

ПЕРВОКУРСНИК, КТО ТЫ?

Это мой выбор!

«География» наших студентов очень широка. Среди новичков можно встретить и москвичей, и украинцев, и белорусов... — людей из разных городов нашей необъятной Родины и ближнего зарубежья.

Закончились вступительные испытания, подсчитаны результаты ЕГЭ, и огромная «армия» вчерашних абитуриентов превратилась в студентов – первокурсников. Учебный год только начался, а новоиспечённые студенты уже успели получить массу впечатлений... Первые занятия по введению в специальность, знакомство с сокурсниками, кураторами групп, педагогами... Так кто же они, первокурсники РГППУ 2011 года? Спросим у них самих!



Сергей Ермишкин:

– Мой родной город – Лесной. Я узнал об РГППУ ещё в 2005 году, поступил, учился, потом ушёл в армию. После окончания службы решил поступить ещё раз, на факультет технологии оборудования машиностроения. Я выбрал эту специальность, так как она тесно связана с моей работой и необходима для повышения уровня профессионализма. Мне было нетрудно поступить, но перед вступительными испытаниями пришлось, конечно, проработать достаточное количество книг, чтобы восстановить забытые за время службы знания. В результате я получил бюджетное место! Мне очень нравится наш университет, я считаю, что для учёбы здесь созданы все условия. Я не могу не отметить высокого профессионализма преподавательского состава. Для меня учёба – это не просто необходимость, но и увлечение. В свободное время занимаюсь спортом, музыкой и, конечно же, подготовкой к сессии. Я желаю всем первокурсникам нашего университета успехов в учёбе!!!



Маргарита Хамидова:

– Я из города Бузулука, Оренбургской области. Об РГППУ узнала из газеты и в выборе вуза не сомневалась ни минуты, несмотря на расстояние, разделяющее Бузулук и Екатеринбург. На моё решение повлияло то, что я давно хотела поступить на такой факультет (дизайн стиля и интерьера). Живопись – это моя страсть, и с детства я увлекаюсь хореографией. Мне было нетрудно поступать, поскольку, я считаю, что для достижения цели главное – желание. Если стремишься к чему-то – обязательно этого добьёшься! Моя сила воли и целеустремлённость помогают мне справиться со всеми трудностями! В свободное время я рисую портреты и модели одежды, обуви. Кроме того, у меня есть и спортивные увлечения – волейбол и шахматы. Мне нравится наш университет, и я не жалею, что выбрала его! Желаю всем первокурсникам лёгкой адаптации к студенческой жизни!



Ульяна Саблина:

– Я из Екатеринбурга. Задолго перед поступлением собрала информацию обо всех интересующих меня вузах. Об РГППУ я узнала из интернета, меня заинтересовал этот университет, мои друзья и знакомые рекомендовали мне его и отзывались о нём так тепло, что это повлияло на моё окончательное решение. Выбор специальности я сделала уже давно, поскольку с детства увлекаюсь модой, одеждой, конструированием моделей костюмов, да и потому что меня привлекает эта креативная, творческая профессия. При поступлении в институт искусств на дизайн костюма, где я сейчас учусь, трудности у меня возникли лишь в связи с тем, что я не имею художественного образования, поэтому я боялась сдать экзамен на низкий балл, по сравнению с другими абитуриентами, но, несмотря на мои опасения, я поступила! Времени от начала учёбы прошло ещё совсем мало, но мне уже нравится наш университет. Нравится, потому что он...ммм, какой-то дружный, что ли. Нравятся преподаватели, хотя у нас ещё было всего несколько дисциплин. Только не нравится, что очень рано начинаются занятия, чтобы приехать издалека, приходится рано вставать. Свободное от учёбы время я посвящаю друзьям и своим увлечениям: кино, французской музыке, изготовлению поделок и работе с фотошопом. Всем студентам РГППУ я желаю всегда быть такими же дружными и сплочёнными, как сейчас.



Владислав Плотников:

– Я коренной екатеринбуржец, живу на Уралмаше, об РГППУ впервые услышал от знакомых, которые там учились. Я выбрал этот университет потому, что не вижу большой разницы между качеством экономического образования в РГППУ и других престижных экономических вузах, так как преподавательский состав у нас очень разнообразен (педагоги из УРГУ, УПИ, СИНХА). Я считаю, что человек, чётко видящий свою цель и средства её достижения, умело пользующийся своим интеллектом, везде сможет реализовать свой потенциал, а в данном случае, научиться необходимой специальности. Уровень профессионализма человека зависит лишь от его стараний. Я поступил на факультет Экономической теории. Специальность выбрал ввиду того, что экономическая теория – одна из особенностей, в которой выпускники получают диплом экономиста, а не педагога. В этом и заключается одно из достоинств нашего университета – возможность получить не только педагогическое, но и профессиональное образование. Вступительные экзамены были в меру сложными, но мне интересно было испытать

себя. В свободное от учёбы время я занимаюсь спортом (велопрогулки, туризм, спортзал, бассейн), кроме того, пою в группе и занимаюсь латинскими танцами. Мне нравится уютная атмосфера нашего университета и приятные педагоги. Всем студентам РГППУ я желаю всегда добиваться поставленной цели!

Вот мы и познакомились с некоторыми из первокурсников 2011 года. С этими целеустремлёнными, креативными и приветливыми молодыми людьми. Редакция газеты «МЫ-РГППУ» желает всем студентам нашего университета лёгкой учёбы, удобного расписания, хорошего настроения и успехов на сессиях!

Ева Полушкина, молодёжная редакция

ЗДРАВПУНКТ РГППУ РАЗЪЯСНЯЕТ, СОВЕТУЕТ

Нужна медицинская помощь? Обращайтесь!

В нашем университете работает медпункт. Месторасположение его – Ильича, 26.



Тут осуществляется приём студентов и сотрудников РГППУ, оказывается врачебная помощь. Если вам необходима консультация врача, то он принимает в здравпункте по вторникам и пятницам с 9.00–11.30. У нас вы можете оформить справки на практику, в бассейн, различные спортивные секции, а также получить выписку из амбулаторных карт, справку на поселение в общежитии.

Уважаемые студенты, запомните два простых правила, которые помогут сохранить вам здоровье, а иногда и жизнь:

1. При простудном заболевании, если температура поднялась выше 38 градусов, – вызывайте участкового врача на дом.
 2. При острых болях в животе, в области сердца, а также сильных головных болях, – вызывайте скорую помощь по телефону – 03.
- Главное направление в работе здравпункта – это профилактика. Ежегодно в сентябре-октябре проводится флюоро-

графическое обследование студентов и сотрудников университета. Его цель: раннее выявление туберкулёза и других заболеваний лёгких. Микобактерии этого опасного для здоровья и жизни заболевания передаются от больного человека здоровому воздушно-капельным путём. Стоит заметить, микобактерия живёт в организме у 1/3 населения земного шара. Начальные стадии этого заболевания можно определить только на флюорографическом исследовании, и только на этих стадиях туберкулёз полностью излечим. В более серьёзных случаях туберкулёз – смертельное заболевание! Стоит отметить, что современная процедура флюорографии не даёт облучения. Она компьютерная.

Кроме того, в начале учебного года здравпункт организует вакцинацию против гриппа. Прививки ставятся бесплатно всем желающим. Они, как правило, оберегают как от самого заболевания, так и от его последствий. Кстати, лечение гриппа обходится государству от одного до трёх тысяч рублей на человека, именно поэтому экономически вакцинация оправдана! Приглашаем всех на прививки (следите за объявлениями!)! Желаем всем студентам, преподавателям и сотрудникам РГППУ в новом учебном году быть здоровыми! Призываем всех к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек!

Г. В. Гладких, зав. здравпунктом РГППУ

**НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМИРУЕТ**

Почти миллион книг ждёт Вашего внимания, уважаемый студент!

Это – научные и периодические издания, учебники и учебно-методические пособия, так необходимые для углублённой самостоятельной работы студента.

Основным документом студента является читательский билет. При его наличии Вас обслужат в любом подразделении НБ, но без читательского билета у нас не получится общения.

2–120 – Абонемент Научной и Учебной литературы. Учебная литература выдаётся на семестр, в конце зимней сессии читатель обязан вернуть или продлить срок пользования взятой литературой, по окончании летней сессии необходимо сдать все учебники и читательский билет для продления.

Книги, поступившие в библиотеку в количестве менее 10 экземпляров, выдаются на один месяц. Если читатель не возвращает книги в срок, то утрачивает право пользования библиотекой, поэтому необходимо вовремя сдать литературу или продлить срок её пользования.

Большое количество необходимой Вам учебной литературы представлено в библиотеке в электронном виде, не забывайте захватить с собой «флешку», когда направляетесь в Научную библиотеку.

2–220 – Абонемент Художественной литературы. Разнообразная художественная литература, периодика, литература по искусству выдаётся здесь сроком на две недели. В открытом доступе Вашему вниманию представлены классика, детективы, фантастика и фэнтези. Если Вы – заядлый читатель, именно на Абонементах художественной литературы сможете познакомиться с литературными новинками, которые отмечены различными премиями, признаны литературным сообществом как самые интересные произведения последних лет.

Если большая часть Ваших занятий проходит в учебном корпусе на Каширской, 73, то Филиал Научной библиотеки (3-310), расположенный в этом здании, выручит Вас, предоставив всю необходимую информацию. Особенно актуально это для студентов Социального Института и Электроэнергетического Института.

2–231 – Читальный зал. В удобном зале собраны новые учебные и научные издания за последние пять лет, активно спрашиваемые учебники прошлых лет, здесь же находится основной фонд газет и журналов. Территория читального зала – это зона WI-FI.

2–231 – Медиазал. Именно в этом зале можно познакомиться с широким спектром информационных ресурсов и полнотекстовых баз. Дежурный библиограф поможет сориентироваться в безбрежном море информации, поэтому Вы не будете тратить попусту своё драгоценное время на блуждания в «сетях» Интернета, а сразу же получите необходимую Вам информацию. Вы можете открыть учебную коллекцию НБ РГППУ, которая содержит более 4000 учебно-методических пособий в электронном виде. Доступ к ним пока возможен только в локальной сети университета, то есть в медиазале.

Любой студент университета интересуется информацией сайта своего вуза. Открываете главную страничку сайта РГППУ (rsvpu.ru), далее – «Наш университет», далее – «Библиотека». Перед Вами вся информация о библиотеке, о книгах, о времени работы, о структуре Научной библиотеки. На странице «Библиотека» открывается «Электронный каталог». Вы сможете найти информацию о конкретной книге из фонда НБ РГППУ, сделать тематическую подборку из книг и журнальных статей по ключевому слову, можете узнать номер «методички», которую настоятельно порекомендовал для работы преподаватель. Без правильно оформленной заявки Вы не сможете получить нужную книгу, в электронном каталоге указано место хранения заинтересовавшего Вас издания.

Если Вы хотите получить электронные версии учебно-методических изданий по электронной почте, отправьте заявку на адрес edd@rsvpu.ru. Сотрудник сектора электронной доставки документов ежедневно отслеживает информацию, постоянно отвечает на вопросы, поступившие на указанный адрес.

2–214 – Информационно-библиографический отдел. Вы сможете получить квалифицированную помощь по всем вопросам, когда начнёте работу над курсовыми проектами.

2–110 – Зал каталогов. Автоматизированные места созданы в зале для самостоятельной работы. Дежурный библиограф познакомит Вас с методикой поиска в электронном каталоге НБ РГППУ. Запомнив схему поиска, Вы без труда будете ориентироваться в миллионном книжном пространстве нашей библиотеки.

Напоминаем, что обязанностью читателя является своевременный возврат литературы в библиотеку, а также бережное обращение с книгой. Вандализм и университетское образование – «две вещи несовместные». Верим, что наши читатели будут соблюдать тишину и порядок при работе в читальных залах Научной библиотеки.

У Вас появились к нам вопросы, просим адресовать их в раздел «Давайте обсудим» (rsvpu.ru).

Мы готовы выдать необходимые Вам книги!
Мы рады Вас видеть в Научной Библиотеке РГППУ!



Бывало и так...

Впечатления и сравнения...

Из самых ярких и запоминающихся моментов в жизни женщины (кроме рождения детей) можно отметить ещё одно – сдача экзаменов в ГАИ. ГИБДД по-современному. Вспоминаю 1993 год. Начало весны. 9 марта. Экзамены по теории и вождению... И кому в голову пришло проводить столь ответственное мероприятие сразу после праздника? Ну это уже не важно, – дела давно минувших дней...

В группе из 25 человек всего пять женщин. Среди них и я. Трясусь от холода и страха – сдать или нет. Надо заметить, что в те далёкие 90-е отношение к женщинам за рулём было неоднозначным. Это сегодня на этот факт мало кто обращает внимание, а тогда женский «автобум» только начинался. С экранов телевизора, в радиопередачах, в газетах того времени то и дело «поддевали» слабый пол обидными фразами, типа «женщина за рулём, что обезьяна с гранатой...» или того хуже: «Женщина за рулём – преступник!» и т. д. и т. п. Кстати, накануне экзамена 8-го марта даже грамма не выпила! Билеты учила. Это так, к слову.

Так вот. Снега – по колено (зима всё-таки ещё на Урале), на дороге гололёд. Садимся битком в машину, в «шестёрку», как сейчас помню, а училась-то на «девятку»! Кого это волновало тогда, кроме меня? Хорошо, что «домашняя» машина была на тот момент «шестёрка», всё-таки кое-какие навыки были.

Первому повезло буквально: проехав 50 метров, инспектор со словами «Остановитесь, вы сдали!», отпустил счастливого восвояси, следующий парень тоже быстро «отстрелялся». А вот мне, как женщине, пришлось показывать свои «навыки вождения», аж, проехав через три перекрёстка! Тот, кто прошёл через это, может меня понять.

В автошколе начала 90-х всё было «по старинке». Небольшая комнатка, в здании барачного типа, с обшарпанными стенами и непросвечивающими окнами, откуда-то привезённые исписанные школьные парты, школьная «повидавшая виды» доска... и учитель. Иначе его не назвать было: пенсионного вида старец, с умными и добрыми глазами. Он сразу, в первый день занятий заявил: «Сдадут экзамены не все! Имейте в виду...». Напугал многих – человек пять сразу перестали ходить на занятия. В течение трёх с половиной месяцев мы изучали теорию и один месяц – практику.

Первый день вождения врезался в память навсегда: «автодром» представлял собой заброшенную строительную площадку размером с кухню в «хрущёвке». «Мачо-водила» (так мы звали своего инструктора по вождению) «занимался» со мной три, от силы пять минут: «Вот это первая скорость, это вторая, третья, четвёртая вам пока ни к чему (!?), тут педаль сцепления, газа, тормоза. Понятно?» Показав, как это всё «работает» в движении (на первой скорости двинулся с места и всё!), отдал мне ключи и со словами: «Учитесь!», – вышел из машины (пошёл греться в «барак»)... Без комментариев.

Почему я это всё подробно рассказываю?

Да потому что буквально вчера, 7-го сентября 2011 года, я вместе с журналистами из нашей молодёжной редакции испытала культурный шок в связи с открытием новой автошколы на базе РГППУ – «Элин Авто».

Это я вам скажу ШКОЛА! Современная компьютеризированная аудитория, тренажёры, литература, оборудованный автодром, профессиональные педагоги... (смотрите фотографии!).

На презентации было видно, с какой ответственностью и любовью сделано всё в этой школе. Учиться в ней будут счастливы. Даже без вопросов! Современные, молодые педагоги (ПЕДАГОГИ!), используя самые передовые технологии в обучении правилам дорожного движения и вождению автомобиля, помогут не только сдать ДОСТОЙНО (потому что в таких условиях по-другому невозможно!) экзамены в ГИБДД... но и помогут усвоить достаточно много важной, полезной информации для безопасности движения. А какой там оборудованный автодром! А какие современные тренажёры!

Эх, если бы двадцать лет назад всё это было! Сколько бы нервных клеток сохранилось у людей! Сколько полезных навыков для «чайников» усвоилось! И ещё много чего нужного для водителя – автолюбителя. И совсем неважно: мужчина ты или женщина (лишь бы в ГИБДД об этом помнили). Не как тогда, почти 20 лет назад.

Кстати, экзамены я тогда, 9 марта 1993 года сдала. С первого раза (в отличие от остальных из моей группы...). Учитесь, господа!

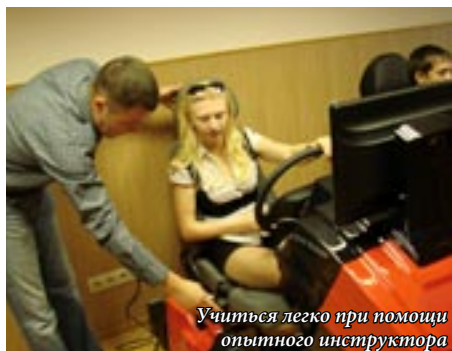
Главный редактор газеты «МЫ-РГППУ» И. В. Алексеева

«ЭЛИН-АВТО»: ЖЕНСКИЙ ВЗГЛЯД

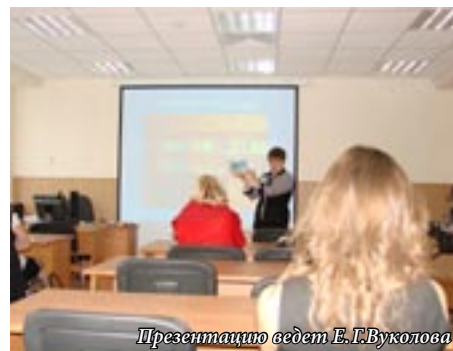
И почему мне было не родиться веке этак в XIX? Роскошные платья, обходительные джентльмены (все, как на подбор!), причудливо украшенные кареты, – красота, да и только. Вот, кстати, о каретах: а ведь, если задуматься, современные авто гораздо комфортнее, функциональнее и безопаснее. Однако многие из нынешних прекрасных дам до сего времени сохраняют тот образ мышления, что привычен, скорее, для кисейных барышень позапрошлого столетия...



Тренажеры автошколы



Учиться легко при помощи опытного инструктора



Презентацию ведёт Е. Г. Вуколова

Мы, конечно, давно не добираться за город на перекладных, но, например, спокойно садимся рядом с опытным водителем в пассажирское кресло, в порядке вещей вызываем такси или уговаривая (в который раз за неделю) отца/мужа/брата/сына/и просто знакомого «съездить туда-то и в такой-то час...»

Дело не в том даже, что для этого нам зачастую приходится нарушать чужие планы, создавать лишние проблемы близким и затрачивать дополнительные средства, к тому же, по сути, доверяя человеку, сидящему за рулём, свою жизнь. Просто в наши дни, согласитесь (к сожалению или к счастью?), девушки и женщины должны, а главное, могут (!) становиться всё более самостоятельными, независимыми. Таковы требования нового времени, да, собственно, и нас самих – к себе же. Это касается, в том числе, и вождения автомобиля – столь полезного и необходимого навыка для активных жительниц мегаполиса.

«Может, научиться водить самой?» – думаю, каждая вторая хоть раз в жизни задавалась этим нехитрым вопросом. И сразу целый ворох противоречий, страхов и опасений возникал, будто чёрт из табакерки... Знакомо? Ещё был! Спасибо ежевечерним телевизионным сводкам «с места происшествия»: чудовищные кадры и фото пострадавших в авариях – сразу скажу, отнюдь не лучшая «сказка на ночь»! Масла в огонь подливают особо «заботливые» подруги и вездесущие распространители мифов из серии «О женщине за рулём» (не будем уточнять из важности сохранить самооценку на должном уровне).

Я сама опиралась на ряд подобных стереотипов... ровно до того момента, пока однажды вечером не попала на презентацию в честь открытия Автошколы «Элин-Авто», состоявшуюся 7 сентября: причём, не где-нибудь, а прямо в стенах нашего университета!

В течение полуторачасовой встречи поставленным педагогическим голосом организатор, руководитель автошколы Елена Геронтьевна Вуколова с лёгкостью и предельно доступно (прямо как на лекции или практическом занятии для студентов) рассказала слушателям обо всех нюансах обучения: преимуществах, программах, условиях и многом другом.

Душевная обстановка этого вечера особым образом повлияла на присутствующих: казалось, даже самый консервативный человек вышел с внутренним вопросом: «Что, если и мне попробовать сесть за руль?»

Пока участники презентации знакомились с инструкторами и впервые работали на автотренажёрах в учебном классе, мы успели задать руководителю автошколы «Элин-Авто» несколько вопросов. Читайте в нашей интервью с Еленой Геронтьевной Вуколовой.

Е. Г. Вуколова: «Наш девиз: «Пора за руль!»
Корр.: – Как возникла идея создания автошколы «Элин-Авто» в РГППУ?

Е. Г. Вуколова: – Идея возникла, как это всегда бывает, от потребности, от спроса. Затем были оценены мето-

дические, кадровые, финансовые и другие условия и сделан вывод, что у нас в университете есть всё для открытия автошколы, которая может стать на порядок выше своих аналогов, существующих по городу. Таким образом, и было принято совместное решение о создании своей автошколы. Нашим девизом сразу стала простая, но содержательная фраза: «Пора за руль!» – для каждого, кто принял решение начать водить самостоятельно. А ведь это целый переход к новому жизненному этапу!

– Сколько времени прошло с момента появления идеи до её воплощения?

– На сегодняшний день мы уже выпустили одну группу, которую набрали в октябре прошлого года. Надо сказать, все выпускники успешно сдали экзамены в ГИБДД. Немного сложнее обстояли дела с получением лицензии именно на эту образовательную программу, здесь, пользуясь таким случаем, хотелось бы поблагодарить ректорат университета за помощь и поддержку: общими усилиями мы это сделали. Наши мысли, инициатива были правильно поняты и оценены администрацией, в нас поверили, а это дорогого стоит! Дальше было много работы с учебной частью, в бухгалтерии, утверждение на учёном Совете РГППУ и многое другое. Но первые результаты не заставили себя долго ждать, оправдав все наши ожидания и вложенные усилия. К тому же, автошкола «работает» ещё и на укрепление материальной базы университета, повышает его престиж, статус, ещё раз подтверждает доброе имя, что сегодня порой играет решающую роль при выборе высшего учебного заведения.

– Каковы отзывы первых выпускников автошколы?

– Выпускники и после обучения, экзаменов приходят, делятся своими успехами, благодарят, и в то же время советуют, что ещё можно улучшить. Сложно оценить обратную связь, ведь пока нет опыта сравнения. Благодаря нашим дополнительным программам мы, конечно, будем накапливать и анализировать такую информацию.

– В чём, на Ваш взгляд, заключается главное отличие «Элин-Авто» от других автошкол?

– Научить водить – несложно, а вот сделать так, чтобы после обучения человек стал культурным и интеллигентным водителем – уже цель педагога. Ситуации, происходящие на дорогах – это своего рода отражение отношений в обществе, которые априори не могут терпеть поверхностного к себе отношения. Нам важно, чтобы наши выпускники комфортно и уверенно чувствовали себя за рулём, научились вежливому вождению и путешествовали без проблем. Не всегда опытный водитель умеет учить, доступно объяснять, а, тем более, выстраивать педагогическое общение, параллельно с изложением теории прививая учащимся уважение и толерантность к другим участникам движения, а вот

нашим преподавателям-профессионалам такая задача по плечу!

– В ходе презентации прозвучало, что в автошколе будет даже педагог-психолог...

– Это, действительно, так. Теперь, по мере необходимости, с учащимися прямо в автошколе будет проводиться психодиагностика – для своевременного выявления трудностей, о которых можно и не знать наверняка. А вот для решения возникающих проблем, развития полезных поведенческих навыков – будут проходить различные тренинги. Как говорится, «тяжело в учении» – оно, в первую очередь, должно быть результативным, а никак не лёгким и не развлекательным. Зато потом к самым непредсказуемым реальным ситуациям наши выпускники будут готовы и встретят их во всеоружии.

Наталья Сельдюкова (гр. ДК-411), журналист молодёжной редакции:

– Ведущая презентации Елена Геннадьевна Вуколова сразу призвала на меня очень приятное впечатление. Могу отнести её к категории таких людей, которых хочется слушать: внимать и воспринимать. Именно воспринимать (от слова «восприятие» – перцепция, с лат. perceptio – познавательный процесс, формирующий субъективную картину мира), а не просто сидеть с умным видом, как это делают для преподавателей на скучных лекциях, когда мысли твои витают где-то далеко, в разных концах первобытного хаоса Вселенной...

Автошкола «Элин-Авто», несмотря на своё недавнее открытие, уже выпустила «первую партию» уверенных автолюбителей. Сразу хочется отметить, что обучение здесь ведётся педагогами, владеющими различными обучающими методиками, а не просто опытными водителями. Нельзя не упомянуть также и оснащённость автошколы: это и просторная аудитория, и новая учебная литература (предоставляемой библиотечным отделом), и современные автотренажёры. А самое главное, есть собственным автодромом для того, чтобы упражняться в практике вождения, всего в двух минутах ходьбы!..

Вы давно хотели научиться водить машину? Выбери автошколу? Не могли решиться? До сих пор не определились с ответами на эти вопросы? Нет, это не реклама, а лишь добрый совет: посетите следующую презентацию и сами убедитесь во всех преимуществах обучения в «Элин-Авто», – уверена, вы не пожалеете!

По всем интересующим Вас вопросам обращайтесь по адресу ул. Таганская 75 (здание ЕЭМК), кабинет 107-а. Телефоны: 333-63-37 (333-63-59)

М. Сергеева, Н. Сельдюкова, журналисты молодёжной редакции

31 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ АВТОМОБИЛИСТА

Кафедра автомобилей поздравляет...

Накануне празднования дня автомобилиста кафедра автомобилей отмечает свой первый день рождения.

Пережив трудности становления, кафедра уверенно шагнула в новый учебный год. За прошедший год на кафедре сформировался дружный коллектив единомышленников, что позволило не только успешно реализовать учебный процесс, но и добиться значительных достижений:

На кафедре, до этого практически не имеющей лабораторной базы, усилиями преподавателей и студентов создана уникальная лаборатория диагностики электросистем автомобиля, стенды и установки для проведения лабораторных работ.

Проводится научно-исследовательская работа по двум темам. По результатам исследований опубли-

ковано пять работ, подготовлены материалы для трёх конференций, в том числе – двух международных.

Преподаватели и студенты активно участвовали в днях студенческой науки.

Коллектив справился с колоссальным объёмом выпуска учебно-методической литературы (всего 27 позиций) и подготовкой материалов для перехода на бакалавриат.

На кафедре организовано обучение дополнительным образовательным программам. Например, освоение программы по диагностике инжекторных двигателей позволит выпускникам стать специалистами более высокого уровня, автомеханикам-практикам – повысить свою квалификацию. Да и просто автолю-

бителям обеспечит осознанный подход к эксплуатации и обслуживанию своих автомобилей.

В этом году востребованность кафедры подтверждена результатами зачисления студентов на первый курс.

Коллектив кафедры автомобилей от души поздравляет с профессиональным праздником своих студентов, работников автопредприятий, сотрудничающих с кафедрой тех, кто помогал и поддерживал её в течение первого года жизни, а также всех автолюбителей нашего университета и приглашает в гости на празднование «Дня автомобилиста» который состоится в конце октября.

Коллектив кафедры автомобилей РГППУ

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Екатеринбург – Санкт-Петербург – Архангельск

Путешествие удалось на славу, впечатления остались с нами на всё лето, море друзей и просто хороших людей теперь было в нашем сердце...

Июнь. Конец сессии. Дела сданы. В ожидании отпуска... И вдруг – звонок! «Татьяна, Ольга, вы прошли конкурсный отбор на право представлять ваш университет на I Молодёжном Арктическом Саммите в городе Архангельске, посвящённому 300-летию Михаила Васильевича Ломоносова».

Такую возможность мы упустить не могли! Представить РГПУ в Северном регионе страны среди таких гигантов, как Северо-Восточный федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный морской технический



г. Архангельск

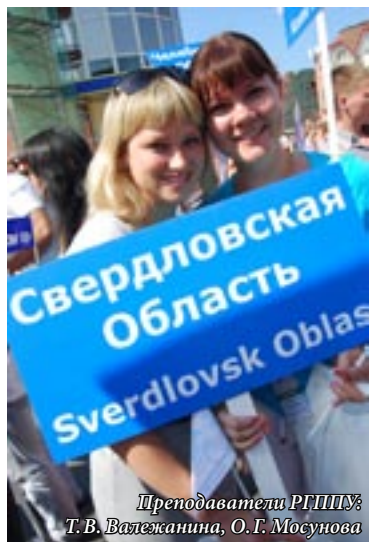
университет, побывать на родине величайшего учёного нашей страны, посетить старейший классический университет Севера – Санкт-Петербургский государственный университет, обменяться опытом и познакомиться с новыми интересными людьми университетского сообщества страны – об этом можно было только мечтать!

Итак, чемоданы собраны, настроение отличное, первая остановка – Санкт-Петербург. И вот мы приземлились в Северной Венеции... А-а-а! Восторгом не было предела, эмоции были через край, ещё бы: Невский Проспект встретил нас шумом каналов, Дворцовая Площадь поразила нас красотой Зимнего Дворца и Александровского столба, Исаакиевский Собор очаровал своей неповторимой архитектурой – всего и не перечислить. В этот же день мы отправились с визитом в Санкт-Петербургский государственный университет, чтобы ознакомиться с его работой в области молодёжной политики. Нам бы хотелось остаться там подольше, но пора было ехать в аэропорт. Пункт назначения – Архангельск.

Здесь нам предстояло четыре насыщенных событиями дня:

День Первый – пешая обзорная экскурсия по городу Архангельску и вечер знакомств с представлением визитных карточек регионов и университетов, а также участие в тренинге на знакомство и сплочение, в результате которого мы стали одной большой командой единомышленников.

День Второй – пленарное заседание конференции «Гардемарины России», участие в митинге у памятника М.В. Ломоносову с возложением цветов, участие в Торжественном митинге, посвящённом Дню города г. Архангельска и церемонии открытия Морского фестиваля с зажжением



Преподаватели РГПУ: Т. В. Валежанина, О. Г. Мосунова

фестивального огня от факелов, доставленных из г. Санкт-Петербурга, церемония открытия I Молодёжного Арктического саммита. Больше всего нас поразили уличные театры из России, Италии, Польши, которые выступали прямо на набережной Северной Двины – такого мы ещё не видели! В этот же день наши замечательные кураторы-волонтеры предложили нам посмотреть Белое море, которое находится в бассейне Северного Ледовитого океана. Мы горды тем, что не упустили шанс искупаться в океане!

Стоит заметить, что ночи в Архангельске действительно белые! Как будто чуть-чуть пасмурно – в два часа ночи нам казалось, что это два часа дня. Поражает воображение, не так ли? А если учесть, что программа была очень насыщенной информацией и событиями, то смены времени суток мы даже не замечали.

Вечером нас ждал сюрприз – спортивно-оздоровительное мероприятие «Арктический Олимп», где мы бегали в валенках, прыгали на мячиках, ходили на ходулях, носили коромысло с водой – в общем, веселились от души.

День Третий – поездка делегации на родину М.В. Ломоносова в Холмогорский р-н, с. Ломоносово. «Переправа, переправа, берег левый, берег правый...» Чтобы добраться до с. Ломоносово нам необходимо было пересечь Северную Двину на пароме. Что тут скажешь? – Красота! Там мы посетили музей имени М.В. Ломоносова и косторезную мастерскую, написали и отправили «послание потомкам» по волнам Северной

Двины; и запустили Кораблики Дружбы, сделанные нами в первый день пребывания в Архангельске. По возвращении в с. Холмогоры начались секционные заседания конференции «Коренные малочисленные народы Севера» и «Модель развития стран и регионов Севера «Арктика – 2020». Здесь мы показали свой научный потенциал – блестяще выступили с докладом, ответили на все вопросы и сами задали вопросы другим участникам конференции. Вернувшись в Архангельск, мы сразу же направились в знаменитый местный исторический памятник – дом-музей «Усадьба М.И. Куницыной»,



г. Санкт-Петербург

где познакомилась с традиционными свадебными обрядами народов Севера. Вечер завершился дискотеккой «Arcticdance – International», где представитель Евразийского международного экономического форума по Южной Америке из Перу Мигель Франциско Делакруз учил нас танцевать латиноамериканские танцы.

День Четвёртый – в заключительный день нас ожидало три события: поездка на знаменитом пароходе «Н.В. Гоголь», которому в этом году исполнилось 100 лет (!), посещение музея деревянного зодчества под открытым небом «Малые Корелы» и Бал Дружбы, на котором нас учили бальным танцам. В эту ночь мы не спали. Встретили рассвет, обменялись контактами, поблагодарили организаторов Саммита, тепло попрощались со всеми и отправились на самолёт – домой!

Путешествие удалось на славу, впечатления остались с нами на всё лето, море друзей и просто хороших людей теперь было в нашем сердце! Мы открыли для себя много нового и поделились своим опытом со всеми. Хочется поблагодарить за это руководство нашего университета **Геннадия Михайловича Романцева, Пачикову Людмилу Петровну, Мокроносова Александра Германовича**. Спасибо Вам огромное за предоставленную возможность посмотреть мир и набраться опыта!

Т. В. Валежанина, О. Г. Мосунова, преподаватели РГПУ

ПЕРВЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Ангел-хранитель

Многие люди верят в ангелов-хранителей. Они представляют их людьми с большими белыми крыльями и сияющим нимбом над головой. Для них ангел-хранитель – это тот, кто сидит на небесах и оберегает своего подопечного от различных несчастий. Наверное, для них, для верующих в Бога, ангел-хранитель и должен быть таким. Я же, как представитель атеистов, хочу объяснить своим братьям по вере, а точнее по «неверию», что ангел-хранитель всё-таки существует, только в несколько другом виде.

Вокруг каждого из нас находится множество людей: знакомые, приятели, друзья. Мы каждый день с ними общаемся, видим их. Но скольких из них вы сможете назвать настоящими, лучшими друзьями?! Тех, которые с вами рядом не только когда вам хорошо, но и когда плохо; тех, с которыми вы можете поделиться абсолютно всем; тех, кто выслушает вас в любое время дня и ночи и сможет дать совет, который будет выгоден вам, а не ему. Я думаю, вы насчитаете не более 2-х. (Но должен вам сказать, что даже один – это уже счастье!!!)

Так вот эти люди и есть Ангелы-хранители. Смотрите:

они видят вас каждый день, вы им расскажите о себе всё – вы для них как на ладони;

они дают вам дельные полезные советы, тем самым оберегая вас от несчастий;

и, в конце концов, для вас эти люди отличаются от других. В каком-то смысле у них тоже есть крылья и нимб.

Так чем же они не ангелы-хранители?

Некоторое время я думал, что сам являюсь ангелом-хранителем для одной девушки. Мы с ней очень хорошо общались. Каждый день болтали по телефону по много часов. Так как мы учились вместе, то и в университете мы не расставались. Наши друзья даже думали, что у нас роман.

Мне очень многое в ней не нравилось: её поведение, характер, вредные привычки, высокомерие и самолюбие, да и взгляд на мир в целом. Она как будто всегда была в розовых очках.

Мои попытки изменить её не увенчались успехом. Она всё отрицала. Наверное, я был и не вправе учить, но мне так хотелось уберечь её от неё же самой, что я просто ослеп. Я не увидел, что на самом деле не Я, а ОНА была моим ангелом-хранителем!!! Именно она всё это время указывала мне правильную дорогу и верные решения!! Именно она указывала мне на мои ошибки и пыталась научить их больше не повторять!!!

Однако из-за моей настойчивости и вспыльчивости мы стали часто ругаться и вскоре совсем прекратили общение. Это очень тяжело. Люди, учитесь на моих ошибках: если не будете слушать своего ангела-хранителя – он уйдёт. Помните это и делаете всё, чтобы он остался.

И ещё одно. Дейл Карнеги был прав, говоря, что с помощью желания собственной значимости можно управлять человеком. Главное следить за тем, чтобы желание собственной значимости не управляло вами...

green, весна 2005 г.

ОТ ВСЕЙ ДУШИ

Мне приятно общаться со своим педагогом

На нашей кафедре ДПИ (декоративно-прикладного искусства) много преподавателей-художников. Они очень разные и своеобразные люди...

В преддверии Дня Учителя хотелось бы поделиться с читателями нашей газеты своими размышлениями о роли учителя в жизни студента-практиканта (без «пяти минут» специалиста)...



В. С. Канева

В следующем году мне предстоит защищать дипломный проект. Каким он будет – это пока неизвестно, т. к. работа над ним только начинается, но уже сегодня уверенность в том, что всё будет хорошо, придаёт тот факт, что моим научным руководителем является уважаемый и любимый мною педагог – Вероника Сергеевна Канева.

Я учусь в лучшем подразделении нашего университета – Институте искусств. На нашей кафедре ДПИ (декоративно-прикладного искусства) много преподавателей-художников. Они очень разные и своеобразные люди.

Многие всегда рады помочь студентам в их лёгком обучении. Такие, как Вера Юрьевна Косьянковская, Анатолий Николаевич Пичугин и другие.

Как все художники – они ранимые и добрые люди.

Поскольку моя будущая профессия – керамист, то и интерес проявляю больше всего, к людям моей специальности, особенно к преподавателю-керамисту **В. С. Каневой**. Это молодая, красивая женщина и замечательный учитель. Она не так давно закончила Архитектурную академию, но среди нас, студентов, зарекомендовала себя как хороший специалист и чуткий человек. С таким педагогом, как она, можно поговорить на любые темы, всегда можно услышать дельный совет и почувствовать взаимопонимание.

По-моему, именно такие качества педагога являются основополагающими. А профессия керамиста обязывает быть терпеливым, так как глина не любит суеты (известно, что все природные материалы порой очень непредсказуемы). Вы знаете, что художники-керамисты создают удивительные и необычные вещи? Загляните в Яндекс и познакомьтесь с искусством только одного известного художника – Михаила Врубеля*...

Диву даёшься от разнообразия созданных им произведений!

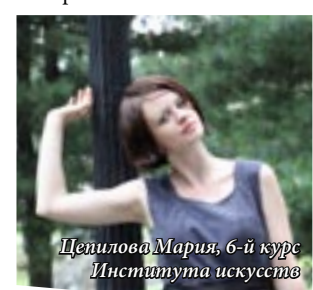
Работать с глиной – одно удовольствие! Например, темой моего позапрошлого семестра были музыкальные инструменты. Я, выбрав для своего проекта «африканский барабан», приступила к его изготовлению. Как в тот момент мне нужна была помощь педагога! И Вероника Сергеевна всегда была рядом, помогала мне в технологии, подсказывала, как правильно выдерживать те или иные параметры. Порою мне казалось, что всё разваливается и сейчас вот-вот упадёт. Но нет! Благодаря мудрому руководству всё получилось!

Сейчас, когда я учусь на шестом курсе, самое время подумать о предстоящем дипломе. Научным руководителем я выбрала именно Веронику Сергеевну, т. к. с ней мне «спокойнее» (дистанция меньше, т. к. поколение одно, и взгляды наши часто совпадают).

Мне приятно общаться со своим педагогом. Даже несмотря на большую занятость и наличие маленького ребёнка, Вероника Сергеевна может встретиться, посмотреть эскизы во внеучебное

время, посоветовать, поддержать. Соучастие студента и педагога позволяет достичь хороших результатов в работе.

Этот «урожайный год» самый сложный для меня, т. к. предстоит много работы: написание дипломного проекта, Гос. экзамен, планшеты, пояснительная записка и создание самого изделия из керамики.



Целикова Мария, 6-й курс Института искусств

Мне очень хочется показать, чему я смогла научиться за долгие шесть лет! Надеюсь, что не подведу своего молодого педагога-наставника.

С Днём Учителя Вас, дорогие педагоги-художники! Успехов Вам и терпения, уважаемая Вероника Сергеевна!

* Михаил Александрович Врубель русский художник рубежа XIX–XX веков, мастер универсальных возможностей, прославивший своё имя практически во всех видах и жанрах изобразительного искусства: живописи, графике, декоративной скульптуре, театральном искусстве. Он был известен как автор живописных полотен, декоративных панно, фресок, книжных иллюстраций.

Дизайнер: МОДНО, ТРУДНО, ВОСТРЕБОВАНО...

Наступивший век характеризуется кардинальными изменениями окружающего нас предметного мира



«Композиция номер №» автор – Метельская Елизавета (РГППУ) – 3 МЕСТО Категории «Коллекция» Номинация «Сценический образ»

В Екатеринбурге на сегодня ряд ВУЗов, колледжей и других учебных заведений выпускает специалистов в области дизайна и дизайна одежды, в частности. В этих условиях просто необходимо правильно организовать процесс подготовки конкурентно-способных специалистов.

Именно поэтому кафедрой дизайна одежды было принято решение изменить формат традиционного конкурса «Дизайн-форма». Ранее конкурс имел закрытую форму и ограничивался показом учебных работ, выполняемых в рамках изучения курса дисциплин «Формообразование», «Дизайн костюма». В мае 2011 года конкурс впервые стал открытым. Условия участия в конкурсе были размещены в сети Интернет, и, неожиданно для организаторов, формат кон-

курса стал международным: желание принять участие высказали молодые дизайнеры Екатеринбурга, Челябинска, Тюмени, Перми, а также претенденты Украины и Казахстана. Кроме создания костюмного образа на тему «Русский авангард», они имели возможность проявить себя в номинациях «Аксессуары», «Причёска», «Макияж».

Независимое жюри конкурса состояло из двух групп – профессиональной (преподаватели выпускающих кафедр Института Искусств РГППУ и УралГАХА) и спонсорской (представители фирм и организаций, поддержавших конкурс).

Организаторы конкурса, руководство института искусств и кафедра дизайна одежды благодарны информационному агентству «Апельсин», Каталогу одежды «ИНФОЛОГИЯ», Компании



«В движении» Котова Наталья (РГППУ) – 3 МЕСТО Категории «Коллекция» Номинация «Pret-a-porte»

«НАДЕЛЬ», «Модному Дому Ларисы Селяниной», Международному благотворительному фонду «МИР НА ЛАДОНИ», Порталу «НА ВСЕ СТО», продюсерскому центру «КАРАМЕЛЬ», Салону тканей «ШИКО», сети магазинов «CENTRO», компании «РОСА-ПОЛИГРАФИЯ» за помощь в проведении конкурса. И, особенно, за предоставленные для участников конкурса призы. Никто не остался без подарков. В финале участвовали только самые достойные претенденты, прошедшие предварительный эскизный этап отбора.

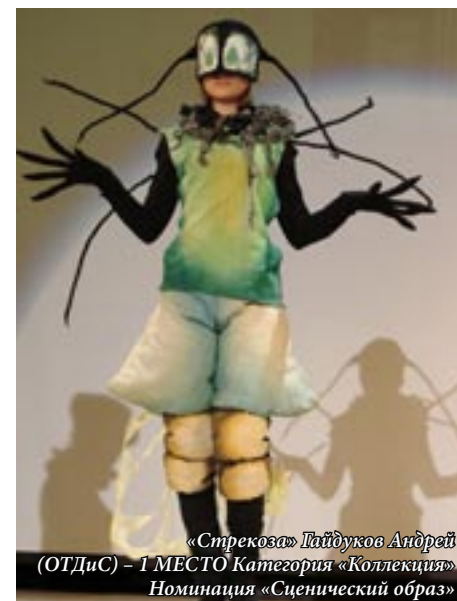
Проведение конкурса в таком формате было сложной задачей, но организаторы успешно с ней справились. Решение глобальных задач по выявлению творческого потенциала студентов, сравнительный анализ уровня подготовки разных дизайнерских школ для дальнейшего совершенствования образовательного процесса на кафедрах ИнИС – было основной целью. Кроме того студенты третьего и второго курсов получили хороший опыт адаптации и участия в конкурсном отборе, так необходимый им в современной жизни.

Для выполнения работ участникам необходимо было изучить и переработать информацию о таком направлении отечественного искусства, как «Русский авангард», и представить свои коллекции, соответствующие миропониманию современности.

Второй день работы конкурса включал мастер-классы по направлениям моды, использованию народного наследия в творческой деятельности дизайнеров одежды, организации имиджа, конструированию сложных узлов и форм. Мастер-классы были подготовлены студентами вторых-пятых курсов под руководством преподавателей кафедры дизайна одежды и получили высокую оценку слушателей – директоров областных Домов мод.

В дальнейшем организаторы конкурса собираются развить идею его открытости. В бли-

жайшее время на сайте РГППУ будет размещена информация о начале первого тура «Дизайн-формы 2012», включающем в себя фотоконкурс. Оценка участников первого тура будет проходить по системе Интернет-голосования. К участию допускаются все, кто приобретает знания



«Стрекоза» Гайдухов Андрей (ОТДиС) – 1 МЕСТО Категории «Коллекция» Номинация «Сценический образ»

в какой-либо области дизайна или только мечтает об этом. Кроме того, предполагается расширить рамки участников. В 2012 году в конкурсе смогут принять участие представители всех видов дизайнерской деятельности. Приглашаем желающих проявить себя, желающих оценить творчество коллег по профессии и просто тех, кто хочет принять участие в празднике дизайна.

О. А. Бакеркина, доцент каф. дизайна одежды



«Маки» Черепяхина Дарья (ОТДиС) Категории «Коллекция» Номинация «Сценический образ»

ВПЕРВЫЕ!

Редакция газеты «МЫ-РГППУ», Культурно-образовательный центр РГППУ, Профсоюзный комитет работников РГППУ Приглашают принять участие преподавателей, сотрудников и студентов в вечере интересных знакомств «Удивительное рядом», который состоится 27 октября 2011 г. в 16.00 (в столовой второго корпуса)

В программе вечера:

Интересное путешествие по страницам «живого журнала», где гости вечера становятся действующими лицами, раскрывающими творческие способности и таланты...

Вас ждут удивительные открытия в лице знакомых и незнакомых сотрудников, студентов и преподавателей вуза, а также песни, танцы, вкусные угощения и много интересного!

Сложимся по 200 рублей и отдохнём от рутинных дел! Спешите!

Запись в редакционном отделе газеты «МЫ-РГППУ» каб.2-233 (у главного редактора – Алексеевой Ирины Викторовны, тел: 8-902-262-96-77)

