

могут посмотреть на себя со стороны, услышать объективную оценку и сделать выводы.

Подводя итог, отметим, что используя методику «Обучающий рекрутинг», можно решить проблему разрыва теории и практики, а также проблему трудоустройства выпускников вузов.

Н.В. Каменских, Е.О. Остальцева  
Екатеринбург

## **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СРЕДНЕГО КЛАССА**

В западной практике к среднему классу относится основная масса населения (до 70%), и принадлежность к нему определяется, прежде всего, по уровню дохода.

Средний класс выполняет ряд очень важных социальных и экономических функций: социального стабилизатора; экономического донора: производителя огромной части доходов населения, крупного потребителя, инвестора и налогоплательщика; выполняет функцию административно-исполнительного регулятора. Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев как для государственных структур управления, так и для бизнеса.

В России в определении принадлежности к среднему классу главным фактором является не столько материальный достаток, сколько уровень профессиональной квалификации. Это объясняется несовпадением статуса и дохода из-за недостаточного финансирования труда творческих работников, преподавателей вузов, школ, врачей и пр., то есть тех категорий населения, которые в западных странах традиционно относятся к среднему классу.

Сегодня экономика страны столкнулась с проблемой недостаточности высококвалифицированных кадров особенно среди молодежи - низкой квалификации как наемных работников, так и предпринимателей; Складывается удивительная ситуация: при отсутствии достаточного количества рабочих мест, не хватает работников, поскольку найти добросовестного, ответственного и квалифицированного работника очень сложно, особенно в сфере малого бизнеса. Возникает кадровый дефицит.

Большой проблемой является не только низкая квалификация наемных работников, но и недостаточная квалификация предпринимателей,

управленцев, специалистов других отраслей. Стоит отметить, что лишь 20% руководителей предприятий имеют соответствующее образование.

Поэтому формирование среднего класса в первую очередь зависит от развития системы профессионального образования.

В системе профессионального образования следует выделить такие важные направления как:

- развитие дополнительного образования;
- подготовка специалистов среднего уровня, востребованных народным хозяйством. В связи с появлением закона об обязательном полном среднем образовании до сих пор не вполне ясна судьба образовательных учреждений среднего профессионального образования, которые позволяли до сих пор получать профессиональное образование учащимся после 9-го класса;
- привлечение молодежи в науку и в сферу образования, что станет возможным только при соответствующем финансировании данной сферы;
- представляется неэффективным внедрение в образовательную систему России дистанционных форм обучения. Следует отметить, что сознание западного студента направлено на получение знаний, с которыми он ассоциирует свой будущий успех. В наших же реалиях сознание студента направлено на получение диплома, которое может обеспечить ему карьерный рост на той должности, которую он занимает в данный момент.

Таким образом, важнейшей формой вложений в человека, формирования уровня, соответствующего принадлежности к среднему классу является профессиональное образование. Именно инвестиции в профессиональное образование являются важнейшей составляющей инвестиций в человеческий капитал и, следовательно, определяют формирование среднего класса в целом.

Ф.С. Губайдуллина  
Екатеринбург

## **ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Современные ученые обычно под человеческим капиталом понимают имеющийся у каждого человека запас знаний, навыков, мотиваций. Пополнение человеческого капитала происходит за счет образования, накопления производственного опыта, поиска информации и других источников. Вложение средств в человеческий капитал содействует росту производительности труда и