

квалификации своих работников они могут осуществлять как по договорам с государственными профессиональными образовательными учреждениями, так и в корпоративных учебных заведениях, центрах и др. Такие издержки в информационно-постиндустриальном обществе объективно необходимы и экономически выгодны, о чем убедительно свидетельствуют исследования ученых и опыт развитых стран.

Т.В. Полкова  
Екатеринбург

## **ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ<sup>1</sup>**

Одной из важнейших функций государственной социальной политики является сохранение и воспроизводство человеческого капитала как важнейшего ресурса экономического роста и обеспечение условий его воспроизводства. При этом главным ориентиром должно стать увеличение доли населения, реально способного самостоятельно решать свои проблемы. Поэтому в рамках приоритетного национального проекта, посвященного образованию, необходимо формировать программы, направленные на достижение экономической самостоятельности людей посредством соответствующего образования.

В теории человеческого капитала было доказано, что с повышением образования увеличивается время, посвящаемое человеком работе; более комфортными, безопасными становятся условия его труда, более успешным делается поиск на рынке труда, активизируется территориальная и профессиональная мобильность населения; повышается эффективность потребительской деятельности; возрастает склонность к сбережениям; открывается доступ к новым культурным ценностям, более содержательным и разнообразным становится отдых; значительно улучшается состояние здоровья, сокращается заболеваемость и смертность; достигается лучшее качество решений, принимаемых на «брачном рынке»; эффективнее осуществляется планирование семьи; обеспечивается лучшая дошкольная подготовка детей и т.д.

Сохранение образовательного, культурно-нравственного, физического потенциала населения включает в себя:

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке гранта РГНФ 08-02-00415а.

формирование образовательного заказа региона, согласование интересов личности в образовании с потребностями экономики и общества;

оптимизацию сети образовательных учреждений, обеспечивающей при максимальной доступности для граждан востребованный ими уровень качества образования;

развитие системы дополнительного, непрерывного образования детей и взрослых;

всестороннюю поддержку одаренных детей;

реформирование и развитие системы государственного воспитания;

социализацию и интеграцию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общество;

сохранение культурного потенциала, культурно-исторического наследия общества, обеспечение преемственности развития национальной культуры;

ориентацию личности и социальных групп на формирование трудовой этики и системы ценностей, обеспечивающих успешную модернизацию общества; и т.д.

В рамках проектов принимаются системные меры для повышения активности граждан, общественных организаций, консолидации их усилий. В этой связи уместно напомнить о принятом в конце 2006 г. Законе РФ от 30.12.2006г. № 275 – ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Этот закон будет иметь большое значение, поскольку ранее у бизнеса не было четкого механизма вложения средств в образование, науку, некоммерческие и благотворительные организации. С принятием закона такой инструмент появился, что позволит некоммерческим организациям получить финансовую устойчивость и независимость.

О.А. Шахова  
Екатеринбург

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ<sup>1</sup>**

Традиционно высшее профессиональное образование играет важнейшую роль в кадровом и научном обеспечении страны, готовит специалистов в различных областях политики, экономики, культуры. Возникающие диспропорции в образовательной сфере, ведут к снижению качества рабочей

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при поддержке гранта РГНФ 08-02-00369а