

между средним специальным образованием и высшим специальным образованием, которые были связаны с изменениями целей образовательного процесса, нехваткой подготовленных преподавателей и материального обеспечения.

Сторонники перехода на двухуровневую систему обучения утверждают, что действующая система образования не соответствует потребностям общества, многие студенты после окончания вуза не идут работать по профессии и проходят переквалификацию, тратя при этом время и деньги. А система бакалавриата позволит им получить общие знания и самостоятельно решать идти работать или заниматься научной деятельностью.

Результаты введения новой системы будут иметь как положительные, так и отрицательные стороны. К положительным относятся получение диплома, дающего возможность работы в другой стране, возможность выбора более интересной профессии после окончания бакалавра и получение высшего образования после обучения в течение четырех лет. Отрицательные стороны связаны с новизной данной системы для нашей страны и необходимостью адаптации вузов в течение долгого периода времени.

Л.Н. Воронина
Екатеринбург

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2005 году сеть учреждений профессионального образования Свердловской области была представлена 211 учреждениями, из них: 134 учреждения начального профессионального образования с численностью учащихся 53,0 тыс. человек (15%), 99 учреждений среднего профессионального образования с численностью учащихся 103,6 человек (28%), 14 филиалов ссузов, 63 учреждения высшего профессионального образования (в том числе 40 филиалов) с численностью студентов 208,9 тыс. человек, что составляет 57% от общей численности студентов профессионального образования области.

В структуре выпуска специалистов профессиональными образовательными учреждениями, треть составляют выпускники среднего профессионального образования, с 2000 г. их численность в абсолютном выражении заметно увеличилась с 21,0 до 26,5 тыс. человек в 2005 г, но в долевом соотношении остается на том же уровне. В 2005 году было

подготовлено к выпуску 26,5 тыс. специалистов, рост относительно предыдущего года составил 101,1 %.

Анализируя динамику темпов роста выпуска специалистов профессиональными образовательными учреждениями всех уровней за период 2000-2005 гг. по Свердловской области, следует отметить, что для начального профессионального образования характерно снижение темпов роста выпуска квалифицированных кадров, в то время, как высшие учебные заведения увеличивают выпуск специалистов. Максимальное значение общей численности специалистов с высшим образованием отмечено в 2005г. (39,3 тыс. человек, из них только 12 % выпущено негосударственными учреждениями). В выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями, в целом сохраняется положительная динамика.

Несбалансированность между структурой подготовки и потребностями экономики как в рабочих кадрах, так и в специалистах, затрудняет трудоустройство выпускников. Среди безработных более 40% составляют лица с высшим и средним специальным образованием, около 14,3% – квалифицированные рабочие, остальная часть 49,4% это выпускники общеобразовательных школ.

Одной из проблем на рынке труда Свердловской области является молодежная безработица. Молодежь в возрасте от 16 до 29 лет составляет сегодня наиболее многочисленную группу безработных. Более 30% граждан, состоящих на учете в службе занятости населения по Свердловской области, – молодые люди без опыта работы, получившие образование и довольно скептически настроенные по отношению к рабочим профессиям. Для данного контингента безработица, как правило, носит затяжной характер. Средняя продолжительность зарегистрированной безработицы лиц данной возрастной категории составляет 6,5 месяца. Причиной этого является несоответствие трудовых притязаний молодежи характеру трудовой деятельности, условиям труда и его оплате по тем вакансиям, которые предлагает Департамент федеральной государственной службы занятости населения по Свердловской области.