

МЫ-РГПЛУ



Учредитель — коллектив студентов, преподавателей и сотрудников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

МаИ	Машиностроительный институт.....	стр. 3
ЭлИн	Институт электроэнергетики и информатики	стр. 4
ИПс	Институт психологии	стр. 5
ИМЭБ	Институт менеджмента и экономической безопасности	стр. 6
ИСП	Институт социологии и права	стр. 7
ИнЛин	Институт лингвистики.....	стр. 10
СоИн	Социальный институт	стр. 11
ИнИс	Институт искусств.....	стр. 12
ОМЗ	Отделение музыкально-компьютерных технологий	стр. 14
	Филиалы и представительства	стр. 15

Условия приёма и вступительные испытания смотрите на стр. 8-9

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



*Абитуриент!
Вниши свой образ
в историю
университета!*

С университетом читают знакомы студенты
Института искусств, кафедры дизайн одежды

Университет ждёт тебя, абитуриент!



Ежегодно 1 сентября Российский государственный профессионально-педагогический университет открывает двери новому поколению студентов. Для каждого человека поступление в вуз – важное событие в жизни. И это не просто слова. Десятки тысяч специалистов, когда-то переступивших порог нашего университета, бережно хранят в своей памяти воспоминания о студенческих годах как наиболее светлым и ярким периоде своей жизни. Так было и так будет всегда.

Давая объективную оценку предыдущим поколениям абитуриентов, хочется отметить, что интеллектуальный и личностный потенциал выпускников средних образовательных учреждений, по мнению преподавателей вуза, с каждым годом повышается. К нам активно идут отличники и хорошисты – это радует. Какие первокурсники нынче переступят порог РГППУ? Хотелось бы видеть в них надёжное, уверенное в своих силах поколение будущих профессионалов.

Сегодня любому здравомыслящему человеку ясно: без наличия базового профессионального образования достойную жизнь обеспечить трудно. Когда-то, в советские времена, полу-**ВАЖНО**

чение желанных корочек о высшем образовании было вполне достаточным, чтобы успешно продвигаться по служебной лестнице, выстраивать удачную профессиональную карьеру. Наличие образования по узкой специализации не было обязательным (лишь бы выше!). Порою молодым специалистам приходилось кардинально переучиваться на производстве, что называется, не отходя от станка.

Сегодня всё изменилось. Качественно новый подход работодателей к подбору кадров заставил вузы более прицельно готовить специалистов по узким востребованным профессиям. В первую очередь, это, конечно, касается будущих профессиональных педагогов, но в равной степени относится и к программистам, и к менеджерам, и к экономистам, и к юристам. Список можно продолжать до бесконечности.

Востребованы сегодня и рабочие специальности. Современный рабочий, имеющий вузовское профессиональное образование, высоко ценится руководителями предприятия, получая за свои труды вполне достойное вознаграждение. Здесь необходимо подчеркнуть, что обслуживание высокотехнологичного производственного оборудования XXI века не под силу даже самому опытному рабочему, не прошедшему переподготовку в высшем учебном заведении. Тут нужны более глубокие, фундаментальные знания, и не только технические. Важна и общая эрудиция. Кроме того, всё более значимыми становятся культура и зрелость личности рабочего, широта его взглядов и увлечений. Наш университет обеспечивает и обучение,

и воспитание производственных кадров, используя при этом самые современные технологии.

РГППУ достаточно универсален. Спектр образовательных услуг, предлагаемых в университете, отвечает потребностям любого, даже самого взыскательного абитуриента.

Очень важно, что наш вуз располагает уникальными возможностями стать для студентов первой ступенькой в их самостоятельной профессиональной деятельности, внедряя студенческие коммерческие проекты в жизнь ещё на стадии обучения. Начать предпринимательскую карьеру под пристальным взглядом научных руководителей – это хороший шанс выйти из стен вуза, уже имея своё собственное (что называется, под ключ) предприятие.

В университете, как правило, стремятся поступить сразу после школьной скамьи. Сегодня стало престижным и вполне целесообразным учиться и более старшему поколению. К нам за знаниями и умениями приходят опытные производственники, а также молодые ребята, отслужившие в рядах Российской армии, домохозяйки, молодые мамы и даже люди пенсионного возраста. Становится привычным видеть в студенческой среде как юного выпускника средней образовательной школы, так и его родителей, желающих расширить горизонты своих профессиональных возможностей. Стремление людей старшего возраста к получению новых знаний не может не радовать: так легче научиться понимать и принимать друг друга, быть, как говорится, в теме.

Обучение по программам основного, базового, а также второго (и далее) высшего профессионального образования – привычный рабочий режим



университета. К тому же вуз предлагает обучение и в колледжах РГППУ как первой ступени профессионального образования. Мы приветствуем такое начало профессиональной карьеры, так как это позволяет студенту входить в высшую школу, постепенно осваивая ступени бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Непрерывное профессиональное образование – образ жизни будущих поколений! Это актуально уже сегодня.

Уважаемые абитуриенты! В этом выпуске газеты вы найдете все необходимые сведения о профессиях, которые можете получить в стенах нашего университета, а также много другой полезной и важной информации.

Желаю удачного выбора и успешного зачисления в РГППУ!

Ректор РГППУ Г.М. Романцев

Приёмная кампания в 2012 году обещает быть жаркой



Министерство образования и науки Российской Федерации в очередной раз внесло изменения для приёмных комиссий высших учебных заведений. Появился новый Порядок приёма в вузы, существенно отличающийся от проекта, обнародованного 2 декабря 2011 г. Что же нового нам ожидать от приёма в 2012 году?

Самое главное для всех вузов Свердловской области то, что количество выпускников школ будет в 3–4 раза больше, чем в прошлом году, а количество выпускников колледжей и училищ останется на прежнем уровне. Следовательно, конкурс, нужно ожидать, увеличится, т. к.

Минобрнауки обещает сохранение государственного заказа на уровне прошлого года. А вот для поступающих это не очень хорошо... Для них усилится конкуренция, и слабым (но очень желающим учиться) придётся готовить кошелек для поступления (только на места с оплатой обучения).

Принципиальное новшество касается абитуриентов-льготников, что широко муссируется в СМИ. Теперь абитуриенты, имеющие право поступления без вступительных испытаний, вне конкурса или преимущественное право, должны вместе с заявлением на поступление подать оригинал документа об образовании. Так как оригинал у абитуриента один, то и поступать, используя льготы, можно будет лишь в один вуз и на одно направление подготовки. Для всех остальных абитуриентов остается право подать заявления на поступление не более, чем в пять вузов и на три направления подготовки в каждом вузе.

Зачисление льготников на очную форму обучения, в соответствии с новым порядком приёма, состоится раньше, наравне с абитуриентами, поступающими на целевые места, – 30 июля.

В этот же день остальные участники конкурса увидят списки успешно прошедших вступительные испытания, составленные таким образом, что вначале каждого списка будут находиться фамилии тех, кто набрал большее количество баллов на данном направлении подготовки (в данном конкурсе). В начале этих списков будут выделены фамилии рекомендованных к зачислению (с учетом оставшихся бесплатных мест). Кстати, если ребята, фамилии которых находятся в списке рекомендованных, не принесут оригиналы документов об образовании до 4 августа, то их исключат из дальнейшего конкурса.

С одной стороны – всё здорово, а с другой? Льготники увидят реальный шанс зачисления (или незачисления) 27 июля, когда будут выставлены первые пофамильные (рейтинговые) списки. Приём документов к этому времени будет завершен (25 июля).

В случае, если льготник не попадает на то направление подготовки, куда он подал оригинал (а такое может произойти в случае превышения количества заявлений льготников над количеством бюджетных мест), он сможет поступить в другой вуз или на другое направление подготовки только на общих основаниях (но только в том случае, если он заранее (т. е. до 25 июля) подал заявление на это другое направление).

Ещё одно новшество заключается в том, что теперь вуз не обязан требовать согласие абитуриента на обработку персональных данных. И без этого согласия университет осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных, в связи с приёмом граждан в вуз, персональных данных абитуриента.

В проекте Порядка приёма была такая замечательная фраза для некоторых абитуриентов: «минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, подтверждающим освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в год сдачи (выделено нами) ЕГЭ конкретным абитуриентом». К сожалению, в новой редакции Порядка приёма слова «в год сдачи ЕГЭ конкретным абитуриентом» отсутствуют. Эта фраза могла бы помочь ребятам с низкими баллами, полученными в предыдущие годы, особенно для проходивших военную службу и имеющих право в течение года после увольнения использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва.

Увеличилось количество информации, которую вузы обязаны размещать на своем сайте, в том числе вузы ежедневно, начиная с 31 июля, обновляют полную информацию о предоставленных оригиналах документов государственного образца об образовании лиц, рекомендованных приёмной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки.

Теперь вузы вправе требовать от абитуриентов предоставления 4 фотографий в случае сдачи вступительных испытаний в стенах вуза. Появилось новое требование, касающееся абитуриентов, имеющих право сдавать вступительные испытания, проводимые вузом: если такой абитуриент сдавал ЕГЭ в текущем году, к аналогичным вступительным испытаниям, проводимым вузом, его допускать нельзя!

Внесены небольшие изменения и для иностранных граждан. Если иностранный гражданин сдавал ЕГЭ в текущем году, он может подавать заявления в пять вузов и на три направления подготовки каждого вуза, но не допускается к сдаче вступительных испытаний, проводимых вузом. При отсутствии ЕГЭ иностранный абитуриент может сдавать вступительные испытания, проводимые вузом, но только в одном вузе (на три направления подготовки). Форму и перечень вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих на места с оплатой стоимости обучения, разрешено определять принимающему вузу. У нас для таких граждан установлено вступительное испытание в форме собеседования.

Остается только пожелать абитуриентам успешного прохождения вступительных испытаний и поступления в наш замечательный университет.

Сергей Фридрихович Каменских, Ответственный секретарь приёмной комиссии РГППУ

РГППУ – это:

- Высшая школа XXI века
- Высокие позиции в рейтингах вузов
- Более 300 образовательных программ
- 17000 студентов
- 18 филиалов и представительств на территории Российской Федерации
- Базовый вуз Уральского отделения Академии образования
- Большие, светлые аудитории и оборудованные лаборатории
- Современная научная библиотека
- Студенческие отряды разных специальностей
- Спортивный комплекс, залы для игровых видов и тренажёры
- Дом культуры, студенческий театр, музыкальные и танцевальные коллективы
- Современные студенческие общестия, столовые, кафе
- Насыщенная студенческая жизнь!

Выпускники РГППУ успешно руководят крупными промышленными предприятиями, коммерческими компаниями и научными организациями России.

Запомни отличия:

В школе	В университете
Школьники	Студенты
Директор	Ректор
Урок	Занятие
Учитель	Преподаватель: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор
Классная комната	Аудитория
Класс	Студенческая группа
Параллель	Курс
Классный руководитель	Куратор

ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Бакалавр или магистр

В чём разница?

Традиционно в российском образовании на протяжении многих десятилетий существовала пятилетняя модель подготовки специалиста. В результате реформирования системы высшего профессионального образования произошло разделение образования на два уровня: первый – это бакалавриат со сроком обучения 4 года, второй – магистратура со сроком обучения 6 лет (4 года бакалавриат + 2 года магистратура).

В чём же разница?

Слово Бакалавр происходит от латинского корня *baccalarius* – молодой человек, и состоит в свою очередь из слов *bacca larii* – плод лавра. Это академическая степень или квалификация, она впервые появилась в средневековых университетах Западной Европы.

БАКАЛАВР – выпускник вуза, получивший базовое высшее профессиональное образование (в действующей системе образования): выпускник вуза, который учился в вузе всего 4 года и получил фундаментальную базовую подготовку без какой-либо узкой специализации (специализироваться можно, работая на практике, под руководством опытного в конкретной узкой области, специалиста);

выпускник вуза, который вправе занимать все те должности, квалификационными требованиями которых предусмотрено наличие высшего образования.

МАГИСТР – выпускник вуза, получивший высшее профессиональное образование, подготовленный к деятельности, требующей углубленных фундаментальных и профессиональных знаний, в том числе и к инновационной и научно-исследовательской деятельности.

Само название Магистр происходит от латинского *magister* – наставник, учитель, руководитель.

Степень магистра – хорошая основа для старта успешной карьеры.



Кристина Сухорукова, студентка 2-го курса Института искусств, представляет часть коллекции исторических костюмов, созданных студентами кафедры дизайна одежды, в соавторстве с преподавателями кафедры

У нас учиться интересно!

В структуру машиностроительного института входят три подразделения:

Машиностроительный факультет (МСФ) – старейший и самый большой факультет РГППУ

Екатеринбургский машиностроительный колледж (ЕМК) – одно из старейших в городе учебных заведений среднего профессионального образования

Учебно-демонстрационный центр технологий машиностроения РГППУ-Пумори-СИЗ

Машиностроительный факультет – это 8 кафедр, ведущих обучение по трём профилям бакалавриата:

- Машиностроение и материалобработка
- Транспорт
- Металлургия

Машиностроительный факультет:

– это более восьмидесяти профессоров, доцентов и преподавателей, из них более пятидесяти докторов и кандидатов наук.

– это около 400 студентов дневного отделения и более 1000 студентов заочного.

– это уникальная возможность проходить обучение в Учебно-демонстрационном центре на современном постоянно обновляемом оборудовании – универсальных обрабатывающих центрах, с использованием 3D программных средств, в специализированной лаборатории программирования станков с ЧПУ, в специализированной лаборатории диагностики автомобилей и многих других учебных лабораториях.

– это возможность обучения по схеме непрерывного образования, с освоением преемственных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования. При этом продолжительность обучения на этапе высшего образования может быть сокращена до трех лет

– это прохождение учебных и технологических практик на известных крупных предприятиях города и области, а педагогической практики – в лицеях и колледжах города.

Университет и его Машиностроительный институт имеют договора с оборонными предприятиями Машиностроительный завод им. М. И. Калинина, Уральский электромеханический завод (Три тройки), Артиллерийский завод №9, Уралтрансмаш и другими. Транснациональная машиностроительная корпорация в лице предприятия Пумори-СИЗ, Приборостроительный завод, предприятие Уралтехгаз, Уральские локомотивы и многие другие связаны договорными отношениями с РГППУ в рамках реализации трехстороннего соглашения между Правительством Свердловской области, Союзом промышленников и предпринимателей и университетом.

Совместная деятельность предприятий и МАИ, прежде всего, обеспечивает выпускников рабочими местами. Они работают технологами, мастерами, занимают должности в отделах подготовки кадров. Нередко юноши и девушки – выпускники МСФ и ЕМК – устраиваются на рабочие профессии. Причина этого видится в том, что заработная плата, например, у операторов многофункциональных металлообрабатывающих центров довольно высокая, а работать на таком сложном оборудовании под силу только высококвалифицированному персоналу. Выпускники МСФ и ЕМК как раз и есть этот высококвалифицированный персонал.

Особенностью обучения по программам высшего образования является то, что на всех профилизациях интегрированы три составляющих подготовки бакалавров: отраслевая, психолого-педагогическая и подготовка по рабочей профессии.

Психолого-педагогическая подготовка оказывается полезной не только тем, кто хочет связать своё будущее с педагогической работой. Любая административная работа и менеджерская деятельность на предприятиях и в фирмах требует общения с людьми. В нашем институте можно получить навыки такого делового общения. Этим в лучшую сторону отличаются наши выпускники от выпускников технических факультетов других вузов.

Обязательным является получение студентом (наряду с отраслевой подготовкой) разряда по рабочей профессии. В период обучения студенты имеют возможность освоить самое современное оборудование и, прежде всего, на предприятиях.

Кроме основных образовательных программ, на факультете ведётся подготовка по более чем тридцати дополнительным образовательным программам (в том числе и по программам второго высшего образования и по актуальным рабочим профессиям, например, оператор станков с программным управлением, диагностика автомобиля и другие). Эти программы вызывают большой интерес у работников предприятий и населения.

Университет предлагает широкие возможности участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, творческих кружках, концертах, праздниках и др. Студенты машиностроительного факультета – постоянные победители или призёры первенства и Кубка университета по футболу. Наши студенты – чемпионы Уральского федерального округа, обладатели Кубка Мира-2011 по пауэрлифтингу.

Машфаковцы – активисты студенческого самоуправления университета: члены Студенческого совета и профкома студентов и аспирантов.

На сайте можно познакомиться и с внеучебной деятельностью нашего студенчества: стройотряды, спортивная и культурная жизнь, конкурсы, олимпиады и пр. Интересующую информацию можно также получить по телефону: 338-44-60.

Екатеринбургский машиностроительный колледж

ЕМК (ранее Свердловский машиностроительный техникум) – это учебное заведение с почти 80-летней историей. Основанный в 1933 году, чтобы готовить кадры для Уралмашзавода, он и сейчас продолжает готовить кадры для отечественного машиностроения.

В колледже ведётся подготовка по программам среднего профессионального образования по специальностям: **Сварочное производство, Технология машиностроения, Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении), Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении), Право и организация социального обеспечения.**

Педагогический коллектив колледжа работает над расширением спектра предлагаемых образовательных программ и планирует приём по специальностям: Физическая культура, Социальная работа, Литейное производство чёрных и цветных металлов. Высококвалифицированные педагогические кадры, оборудованные мастерские, связи с ведущими предприятиями города, – всё это позволяет выпускать специалистов, которые востребованы и способны обеспечить себя работой по специальности или продолжить обучение по программам высшего профессионального образования.

Студенческая жизнь в колледже интересна и разнообразна, позволяет удовлетворить самые изысканные потребности наших учащихся. Конечно же, это профессиональные олимпиады и конкурсы. Студенты Екатеринбургского машиностроительного колледжа, ставшие победителями областных олимпиад и конкурсов, защищали честь не только колледжа и университета, но и всей Свердловской области, а также г. Санкт-Петербурга (Сварочное производство), г. Саранска (Сварочное производство), г. Чебоксары (Технология машиностроения), г. Челябинск (Право и организация социального обеспечения).

Сорок студентов ЕМК – победители Всероссийского конкурса «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», десять студентов – именные стипендиаты Уралмаша, трое – стипендиаты Учёного совета Машиностроительного института.

Студенты принимают участие в научных конкурсах «Моя страна – моя Россия» (1 место), «Земляки» – 3 место, «Земли Уральской самородки» – 1 место (в личном зачете) и т.д.

Для спортсменов и тех, кто всю жизнь мечтал заниматься спортом, но как-то не собрался, в ЕМК работают спортивные секции по футболу (команда – чемпион г. Екатеринбург), волейболу (команда – победители призеры чемпионатов города и области), баскетболу, плаванию (студенты – чемпионы г.Екатеринбурга и призёры Свердловской области, стрельбе, лёгкой атлетике (студенты – чемпионы и призёры г. Екатеринбург), боксу и кикбоксингу (студенты – чемпионы г. Екатеринбург, Свердловской области), России, призёры Уральского федерального округа, Кубка России), танцевальной секция. Кроме того, в колледже проводится масса спортивных мероприятий, в которых могут принять участие все желающие: спартакиада, Весёлые старты, День туриста, День здоровья и т.д.

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого действует военно-патриотический клуб «Факел», являющийся одним из лучших клубов Свердловской области десантного профиля. Студенты осваивают рукопашный бой, занимаются физической подготовкой, прыгают с парашютом и т.д.

Концерты, праздники, фестивали и творческие конкурсы – это ещё одна сторона студенческой жизни для тех, кто любит петь, танцевать, читать стихи. Праздники внутри колледжа, городские и областные фестивали и конкурсы: «Звездный дождь», «Уральская студенческая весна», «Юность беспокойная моя», «России сможем послужить», «Песня не знает границ», «Танцевальный олимп» и т.д., где наши студенты становились лауреатами, призерами и победителями, могли не только на других посмотреть, но и себя показать.

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Маталин А.А. Технология машиностроения: учебник. – 3-е изд., стер. – Спб.: Лань, 2010. – 512 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

В учебнике большое внимание уделяется теоретическим основам машиностроения. Подробно рассматриваются теоретическое обоснование и методики проектирования технологических процессов механической обработки и сборки в условиях единичного, серийного и массового типа производств. Представлены методика и особенности проектирования единичных, типовых и групповых технологических процессов, процессов обработки на автоматических линиях и на станках с числовым программным управлением. Учебник предназначен для студентов университетов и технических вузов, обучающихся по машиностроительным специальностям.



МаИ
Машиностроительный институт

Екатерина Кашина, студентка 2-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции женской одежды на основе традиционного татарского костюма, автор Закирова Лиана

Алёна Яруллина, студентка 3-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции одежды на основе костюма запорожских казаков, автор Кучма Людмила

Марина Кондратьева, студентка 3-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции молодежной одежды по мотивам русского народного костюма, автор Цибуля Алёна

- Осуществляет подготовку по направлениям, профилям и профилизациям:
- **Профессиональное обучение (по отраслям)**
 - Машиностроение и материалобработка,
 - Технологии и оборудование машиностроения
 - Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении
 - Технологии и менеджмент в сварочном производстве
 - Техническое обслуживание подъемно-транспортного оборудования
 - Металлургия,
 - Технологии и менеджмент в металлургических производствах
 - Транспорт,
 - Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Электроэнергетический факультет

Быть студентом **Электроэнергетического факультета** – почетно и ответственно. Наш факультет – второй по величине в университете.

На факультете работают высококвалифицированные кадры – среди преподавателей 8 докторов и 12 кандидатов наук, которые проводят научные исследования по фундаментальным и прикладным аспектам электроэнергетики и профессиональной педагогики.

Подготовка выпускников **профилизации Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии** охватывает изучение: низковольтных и высоковольтных электроустановок и сетей предприятий, организаций и учреждений автоматизированных систем управления электрооборудованием и электроснабжением; технологий эксплуатации и испытаний систем электрооборудования и электроснабжения; автоматизированных систем учета и контроля энергоносителей.

Подготовкой по данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочей профессии электромонтажник – схемщик на уровне 3–4 квалификационного разряда.

Профилизация Электропривод и автоматика интересна тем, кто планирует посвятить себя изучению: электрических машин, электро-технологических установок, электропреобразовательной техники, электрооборудования промышленных предприятий; систем автоматизированного электропривода и автоматического управления технологическими процессами; систем управления электромеханическими и электро-технологическими комплексами.

Планом подготовки по данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочей профессии электромонтёр по эксплуатации и ремонту электрооборудования на уровне 3, 4 квалификационного разряда.

В сферу подготовки выпускников **профилизации Компьютерные технологии автоматизации и управления** входит изучение: систем дистанционного мониторинга и управления техническими объектами (SCADA); организации и принципов обмена информацией в локальных и распределённых информационно-управляющих системах и сетях ЭВМ; человеко-машинных интерфейсов, операционных систем и языков программирования реального времени, баз данных и системной интеграции; функциональных узлов и устройств микропроцессорных систем.

По данной профилизации предусмотрено получение студентами рабочих профессий оператор электронно-вычислительных машин и монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов на уровне 3–4 квалификационного разряда.

Все студенты факультета получают необходимую компьютерную подготовку, позволяющую использовать мировую банк знаний и быть мобильными в выбранной ими профессиональной деятельности.

На факультете открыта дополнительная подготовка по техническим специальностям:

- Электропривод и автоматика;
- Электрооборудование, энергохозяйство предприятий, организаций и учреждений.

По данным специальностям можно на внебюджетной основе получить второе высшее образование параллельно с получением высшего профессионально-педагогического образования.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников предлагаются дополнительные образовательные программы:

- подготовка электротехнического персонала на 2, 3, 4 группы по электробезопасности;
- энергоаудит промышленных предприятий и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- объектно-ориентированное программирование;
- ремонт и эксплуатация ЭВМ;
- основы межсетевого взаимодействия;
- инновационные образовательные технологии в области энергосбережения.

Кафедры факультета имеют современные учебные лаборатории: электрических сетей, микропроцессорной техники, компьютерных технологий управления производственными процессами, техники высоких напряжений, электрических машин, микросхемотехники и ряд других, а также компьютерные классы, имеющие выход в Internet.

Совместно с компанией АТЛАСПРО создан один из передовых в Уральском регионе учебный центр TESLA для обучения студентов радио-электронным и информационным технологиям, где используется современное профессиональное оборудование и приборы, современные компьютерные технологии обучения, эффективные методы контроля и диагностики.

Специалистами факультета совместно с ЗАО Уралтехмаркет разработан комплекс учебных лабораторных установок для изучения современных энергосберегающих технологий на базе оборудования компании Danfoss.

В рамках инновационного проекта, реализуемого совместно с компанией Schneider Electric, на факультете создан учебный центр «Бизнес-школа электрика» для повышения квалификации специалистов-электротехников и подготовки студентов электротехнических специальностей.

На факультете действует ряд студенческих научно-исследовательских и конструкторских объединений (научные кружки, лаборатории, СКБ), где студенты в полной мере могут реализовать свои творческие способности.

Студенты, окончившие магистратуру и получившие диплом с отличными и хорошими оценками, могут поступить в аспирантуру сразу после окончания университета.

О высоком рейтинге электроэнергетического факультета свидетельствуют достижения студентов в различных престижных конкурсах и олимпиадах. Они являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, ежегодно проводимых на факультете, победителями региональных, областных и городских олимпиад по математике, общей и профессиональной педагогике, а также ряду творческих конкурсов различного уровня. Ряд студентов удостоен стипендии Учёного совета университета и губернатора Свердловской области.

Студенты электроэнергетического факультета активно участвуют в смотрах самодеятельности, юбилейных концертах стройотрядов, конкурсах авторской песни, днях первокурсника и многих других студенческих культурно-массовых мероприятиях.

Силами студентов создаются и развиваются WEB-сайты кафедр и образовательные Internet-порталы.

Сочетание высокой гуманитарной и специальной профессиональной подготовки позволяет выпускникам электроэнергетического факультета определить для себя наиболее комфортную сферу дальнейшей профессиональной деятельности и успешно адаптироваться в условиях современного рынка труда.

Осуществляет подготовку по **направлениям, профилям и профилизациям:**

- **Профессиональное обучение** (по отраслям),

Энергетика

профилизации:

- Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии. Выпускающая кафедра – Автоматизированные системы электроснабжения;

- Электропривод и автоматика. Выпускающая кафедра – Электрооборудование и автоматизация промышленных предприятий;

- Компьютерные технологии автоматизации и управления. Выпускающая кафедра – Микропроцессорная управляющая вычислительная техника.

Квалификация (степень) – Бакалавр профессионального обучения.

- **Профессиональное обучение**

Информатика и вычислительная техника

Квалификация: Бакалавр профессионального обучения

- **Прикладная информатика**

Прикладная информатика в экономике

Квалификация: Бакалавр

- **Информационные системы и технологии**

Информационные технологии в медиаиндустрии

Квалификация: Бакалавр (бакалавр-инженер)

Факультет информатики

Информатика определяет сферу человеческой деятельности, связанную с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера
Информатика не более наука о компьютерах, чем астрономия – наука о телескопах.
Эдсгер Дейкстра

Внедрение компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности послужило толчком к рождению новой научной и прикладной дисциплины – информатики. Впервые этот термин стал использоваться во Франции в 60-х годах. Первый факультет информатики был основан в 1962 году в университете США (Пёрдью, Уэст-Лафаетт, штат Индиана). Сегодня институты, факультеты и кафедры информатики есть в большинстве университетов мира. Могущество компьютера определяется человеком и теми знаниями, которыми он обладает.

В широком смысле информатика есть наука о вычислениях, хранении и обработке информации. С момента своего признания отдельной наукой информатика разработала собственные методы и терминологию.

В нашей стране информатика стала определяться как самостоятельная область деятельности с начала 80-х годов, а спустя несколько лет вошла в образовательные программы как самостоятельная дисциплина.

В современных учебных заведениях нет более трудной и престижной профессии. Необходимо каждые два года начинать всё с нуля не знакома преподавателям других дисциплин. Преподаватель информатики вынужден непрерывно следить за развитием вычислительной техники, за появлением новых программ специалиста – информатика.

В целом, можно охарактеризовать специальности **Факультета информатики** как дающие возможность получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую, необходимую в любой сфере деятельности, и отраслевую экономическую подготовку, с основательной специальной подготовкой в области компьютерных технологий.

Как применить знания современных информационных технологий в различных областях профессиональной деятельности?.. Как направить творческую энергию учащихся на занятиях информатики в реальное дело, наполнить их работу в изучении тестовых и графических редакторов значимым смыслом, научить самостоятельно создавать программы?..

Отвечая на эти и другие вопросы вы получите на Факультете информатики РГПУ, если поступите сюда учиться. За время изучения информатики вы научитесь не только работать на современных компьютерах, но и следить за непрерывно меняющимися методами работы с ними. Развитие современных компьютерных технологий априори диктует и развитие специалиста, его обслуживающего, что позволяет более полноценно и целенаправленно использовать компьютер для познания и созидания окружающего мира. *Лучшие выпускники Факультета информатики, избравшие научно-педагогическую карьеру, продолжают обучение в аспирантуре.*

Темами исследований в информатике являются вопросы: что можно, а что нельзя реализовать в программах (теория вычислимости и искусственный интеллект), каким образом можно решать специфические задачи с максимальной эффективностью (алгоритмы), в каком виде следует хранить и восстанавливать информацию специфического вида (структуры данных), как программы и люди должны взаимодействовать друг с другом (пользовательский интерфейс и языки программирования) и т. п. Высшей наградой за заслуги в области информатики является премия Тьюринга.

Если вы решили поступить на наш Факультет информатики, в процессе обучения на ФИ вы узнаете, что такое теория вычислений, криптография, алгоритмы и структуры данных, математическая логика, языки программирования и трансляторы; конкурентные, параллельные и распределенные системы и многое, многое другое.

Область знаний, которой должны овладеть студенты факультета, огромна, если не сказать – безгранична. И, несмотря на это, наши студенты находят время для интересных и увлекательных занятий.

Студенты ФИ – победители спортивных олимпиад, чемпионы КВН среди команд университета, организаторы факультетских праздников, журналисты университетской газеты и т. д.

Выпускники факультета информатики свободно владеют своей профессией и способны к эффективной работе по специальности а также в смежных областях деятельности на уровне самых высших стандартов. Они ориентированы на постоянный профессиональный рост, социальную и профессиональную мобильность. Полученная в процессе учебы на факультете профессиональная подготовка определяет их высокую конкурентоспособность на рынке труда.

КОЛЛЕДЖ ЭлИн

Вектор в будущее!

Всё в мире течет и изменяется, главное, чтобы вектор изменений был направлен в будущее, а не в прошлое – это девиз Екатеринбургского электромеханического колледжа, структурного подразделения Института электроэнергетики и информатики РГПУ (ЕЭМК). И сегодня мы хотели бы рассказать вам о нашем любимом образовательном учреждении.

Начать хотелось бы с разработки мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков. Администрацией колледжа был разработан инновационный проект «Всё в твоих руках». Цель проекта: сформировать и систематизировать представления студентов об опасных ситуациях, таких как наркомания, алкоголизм, незащищенный секс, правонарушения и т. д. Проект осуществляется с привлечением правоохранительных органов, медиков и социальных служб. Мероприятия проекта разнообразны – от профилактических бесед до тренингов в фокус-группах и самостоятельной профилактической работы студентов со своими сверстниками.

В нашем колледже давно работает театральная студия «Арт-круг». Ребята во главе со своим руководителем Л. В. Нехорошевой ставят спектакли и выходят с ними не только на сцену колледжа, но и организуют гастроли. Например, в преддверии студенческого праздника Татьянин день, 24 января, состоялась премьера спектакля «Кое-что о том самом и не только...». Ребята выступают в разных учреждениях: школах, Домах престарелых и пр.

В нашем колледже активно развивается волонтерское движение. Ребята помогают сотрудникам детского дома с уборкой территории, воспитанникам – с подготовкой домашнего задания, а в январе приехали с колясками и поздравили всех с наступающим крещением.

В течение года социальная служба колледжа тесно сотрудничает с социальноекономическим отделом РГПУ и Отделом по делам несовершеннолетних Администрации Орджоникидзевского района. Мы стараемся сохранить и преумножить права и свободы сирот, детей из малоимущих семей.

Системный подход в воспитании поддерживают все структуры колледжа. На год распланированы мероприятия каждой предметно-цикловой комиссии. Задача педагогов, с которой они, кстати, справляются блестяще – сформировать и развить профессиональные и культурно-нравственные компетенции у студентов колледжа в рамках проводимых комиссией мероприятий. Сами преподаватели постоянно повышают свою квалификацию за счет посещения курсов ФПК и различных тематических семинаров.

Мы всегда открыты для любых предложений и контактов. Добро пожаловать!

Научная библиотека РГПУ рекомендует

Набоков В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов: учебник для студентов высш. учеб. заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 240 с.



Приведены материалы по условиям эксплуатации и методам обеспечения работоспособности изделий и систем электрооборудования, отвечающих за безопасность движения. Рассмотрены закономерности восстановления работоспособности изделий в процессе ремонта, вопросы обеспечения экологической безопасности и формирования системы технического обслуживания изделий, особенности эксплуатации изделий в экстремальных условиях, виды технического обслуживания и роль диагностики изделий. Для студентов высших учебных заведений, может быть полезен для работников автотранспортных организаций и автолюбителей.

Юлия Тархова, студентка 3-го курса Института искусств, представляет фрагмент Военной коллекции, автор выпускница каф. ДЮ Якимова Юлия

Жизнь — это череда выборов

Психолого-педагогическая составляющая занимает особое место в подготовке выпускников в университете, поскольку она позволяет каждому человеку реализовать свой потенциал и развить профессиональные навыки.

Свое назначение **Институт психологии** видит не только в качественной подготовке психологов и педагогов, но и в формировании организационной и психологической культуры.

Сегодня **институт психологии** — это ведущее научно-образовательное подразделение университета, который успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для системы профессионального образования России и имеет высокий профессиональный потенциал, позволяющий прогнозировать развитие, как **института психологии**, так и университета в целом.

Институт психологии отличает активное развитие научных исследований в области психологии профессионального развития личности, профессионализации человека, психологического сопровождения образования, педагогики профессионального образования, личностно ориентированного в том числе, профессионально-педагогических технологий.

В настоящее время, в связи с переходом на двухуровневую систему высшего образования и внедрением ФГОС ВПО нового поколения, **институт психологии** осуществляет подготовку по следующим направлениям:

Психология (бакалавр психологии). Область профессиональной деятельности включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям разных форм собственности.

Виды профессиональной деятельности нашего выпускника:

- практическая деятельность психолога по оказанию профессиональных психологических услуг населению – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- научно-исследовательская деятельность в проведении психологических исследований – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- педагогическая деятельность – преподавание психологии в средних учебных заведениях, пропаганмирование психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;
- организационно-управленческая деятельность в описании форм организации взаимодействий в трудовых коллективах – диагностические и оптимизационные работы с персоналом организации.

Очная форма обучения – срок обучения 4 года, для лиц имеющих среднее (полное) общее образование.

Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (бакалавр психолого-педагогического образования).

Основные направления деятельности бакалавров по направлению подготовки **Психолого-педагогическое образование**: психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация учащихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- проведение психологического обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

– создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

– работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье.

Очная форма обучения – срок обучения 4 года, для лиц имеющих среднее (полное) общее образование.

Заочная форма обучения:

– срок обучения 3,5 года для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям.

– срок обучения 5 лет для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование

Психология (магистр психологии), магистерские программы:

а) Юридическая психология – область профессиональной деятельности магистров психологии включает решение комплексных задач в сфере психологических аспектов регуляции деятельности человека нормами права; теоретических и методических предпосылок исследования истоков и механизмов противоправного поведения, в сфере использования закономерностей взаимосвязи социальных и природных факторов при решении задач психологической коррекции личности с отклоняющимся поведением; психологических направлений и методов изучения личности преступника, профилактики правонарушений у несовершеннолетних, психологической коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, подростков и взрослых;

б) Организационная психология – область профессиональной деятельности магистров психологии включает решение комплексных задач в сфере функционирования организационных структур, формирования системы научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений о существующих психологических аспектах активности человека как служащего организации, таких как проектирование организационных взаимодействий, управление социальными и профессиональными процессами, оптимизация процессор принятия решений на организационном уровне;

в) Психология развития – специалисты, прошедшие подготовку по магистерской программе Психология развития, могут работать в образовательных учреждениях; психологических центрах, работающих с одаренными детьми; психологических службах и специальных учреждениях коррекционного типа. Они могут проводить психологическую экспертизу, психокоррекционную работу, осуществлять психологическое сопровождение развития личности, работать в сфере детской и возрастной психологии, осуществлять психолого-педагогическую поддержку людей с ограниченными возможностями, психическими отклонениями.

Срок обучения – 2 года.
Форма обучения – очная.

Психолого-педагогическое образование, магистерские программы: Психология образовательной среды, Психология здоровья и психология безопасности личности (магистр психолого-педагогического образования).

Основные направления деятельности магистров:

- изучение и обеспечение оптимальных условий всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов;
 - разработка психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: коллективно-распределенную деятельность учащихся, взаимодействие педагога и детей;
 - эффективная организация образовательной среды для освоения различных видов деятельности учащимися, испытывающими трудности в обучении, с поведенческими проблемами и проблемами межличностного взаимодействия;
 - организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
 - участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды; формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании; создание методов и средств психологической диагностики;
 - разработка и реализация коррекционно-образовательных программ психолого-педагогического направления, повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
 - организация межличностных контактов и общения участников поликультурной образовательной среды;
 - проведение экспертизы образовательной среды;
 - исследование и разработка проектов командообразования в учреждениях образования и социальной сферы;
 - психолого-педагогическое обеспечение процесса внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
 - работа с педагогическим коллективом образовательного учреждения по изменению стереотипного поведения в направлении формирования готовности к изменениям и инновациям.
- Срок обучения – 2 года 5 месяцев.

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Павлова Т. А. Введение в профессию: Учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Павлова. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 136 с.

Пособие знакомит студентов с особенностями вузовской подготовки психологов, содержанием, целями и задачами деятельности психолога-профессионала.

Раскрываются особенности различных направлений работы психолога, вопросы профессионализма, характеризуются общие профессиональные ценности, требования к личности психолога-профессионала, составляющие основу профессиональной компетентности психолога. Учебное пособие адресовано студентам психологических отделений и факультетов, слушателям системы переподготовки и повышения квалификации психологов, может быть использовано работниками образовательных учреждений и подразделений психологической службы, а также теми, кто интересуется современной психологией и миром психологических профессий.

Форма обучения – заочная.

Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа **Профессионально-педагогические технологии** (магистр профессионального обучения). Основные направления деятельности магистров: учебно-профессиональная; научно-исследовательская; педагогически-проектировочная; организационно-технологическая; обучение по рабочей профессии.

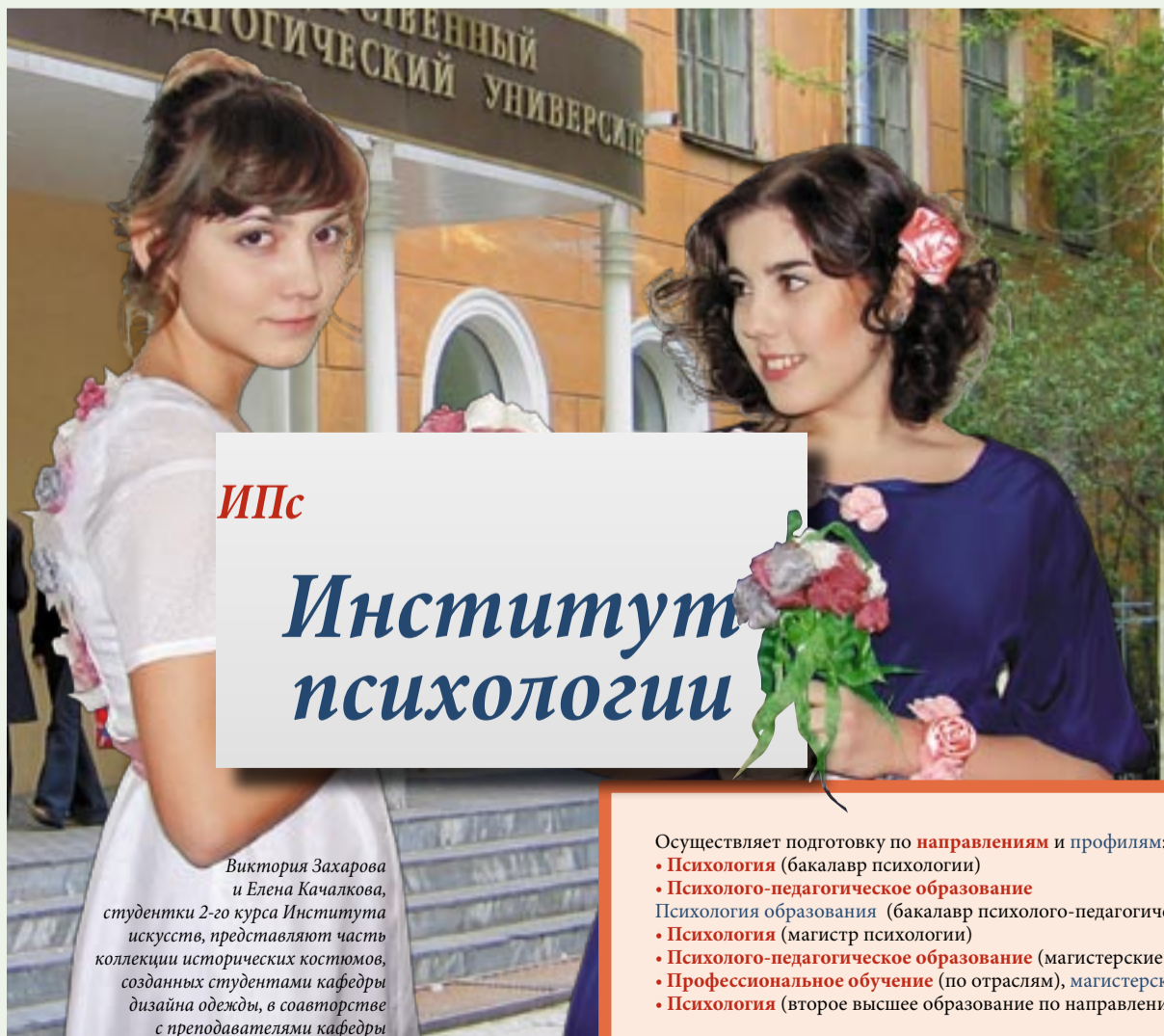
Срок обучения – 2 года.
Форма обучения – очная, заочная.

Институт психологии начиная с 2003 года активно осуществляет подготовку психологов востребованных в организациях, консалтинговых и психологических центрах, работающих в системе управления персоналом, психологических службах, учреждениях коррекционного типа, образовательных учреждениях и на предприятиях различного профиля. Магистр психологии и психолого-педагогического образования подготовлен к обучению в аспирантуре.

б) Второе высшее образование по направлению подготовки **Психология**. Специализация – Психология труда и организационная психология

Квалификация – Психолог. Преподаватель психологии (срок обучения – 3 года, форма обучения – очно-заочная)

Специфика подготовки психологов – бакалавров и магистров – по направлению Психология (бакалавриат), Психология (магистратура), Психолого-педагогическое образование (бакалавриат), Психолого-педагогическое образование (магистратура), **Профессиональное обучение** (магистратура) позволяет выпускникам **Института психологии** планировать и успешно развивать профессиональную карьеру. Психологическая культура профессорско-преподавательского корпуса и студентов делает **институт** привлекательным и востребованным.



ИПс

Институт психологии

Виктория Захарова и Елена Качалкова, студентки 2-го курса Института искусств, представляют часть коллекции исторических костюмов, созданных студентами кафедры дизайна одежды, в соавторстве с преподавателями кафедры

Магистр — волшебник или профессионал?

Магистр психологии – это звучит гордо и немного волшебно. А обучение в магистратуре и вправду волшебное: ведь за полтора года фактического обучения узнаешь, познаешь и понимаешь столько, сколько за четыре предыдущих года не удалось. Ведь четыре года обучения в бакалавриате нас учили учиться, а полтора года в магистратуре нас Учили.

Что могут дать всего полтора года обучения? Не обучения, а чистой воды практики, полтора года *практики и научной работы* дают профессию. За пару месяцев до защиты магистерской диссертации оглядываешься назад с сожалением – сожалением о том, что всё закончилось: больше не будет практических занятий, лекций почти в индивидуальном порядке (нас всего 8 человек), бесконечных диагностик, написания собственных программ, решения кейсов, сочинений STAR-ов, коллоквиумов, семинаров и много-много другого. Индивидуальный подход к каждому, статусность педагогов, ведь среди преподавателей только самые выдающиеся, лучшие, – всё это неотъемлемые плюсы обучения в магистратуре.

Нельзя оставить незамеченными отношения, которые складываются между тобой и педагогами. Ты уже не просто студент, один из тех 30, которые раз в неделю посещают лекции. Ты в науке, на тебя смотрят другими глазами, тебе доверяют, на тебя возлагают надежды.

Но не бывает всё так идеально! – скажете вы. Конечно, нет, ведь магистратура требует 100% отдачи и работы. И здесь уже нельзя прийти на пару неготовым или подготовиться лишь частично, – пары, считай, тогда нет, ты её сорвал. Магистратура – это огромная ответственность: перед собой, перед преподавателями, перед младшими курсами, – проводя у них пары, ты отвечаешь за те знания, которые они получают.

Именно эта 100% отдача делает обучение столь продуктивным и показательным. Именно постоянная работа делает тебя профессионалом. Именно магистратура делает тебя перспективным, успешным и уверенным в себе молодым специалистом.

Завтра, имея диплом магистра психологии в кармане, перед нами как специалистами открываются огромные перспективы и возможности. Ведь уже сегодня, когда Россия только входит в Болонский процесс, работодатель ещё не до конца понимает, кто такой бакалавр психологии, но точно отдаёт себе отчёт в том, что за специалист – магистр, каков его уровень знаний и какими компетенциями он обладает.

Валерия Анатольевна Громова, старший лаборант кафедры ТЭП, студентка группы ИПС-607

Осуществляет подготовку по **направлениям** и профилям:

- **Психология** (бакалавр психологии)
- **Психолого-педагогическое образование**
- **Психология образования** (бакалавр психолого-педагогического образования).
- **Психология** (магистр психологии)
- **Психолого-педагогическое образование** (магистерские программы)
- **Профессиональное обучение** (по отраслям), магистерская программа **Профессионально-педагогические технологии**
- **Психология** (второе высшее образование по направлению подготовки), специализация – Психология труда и организационная психология

Мы универсальны

Институт менеджмента и экономической безопасности образован в 2012 году путём слияния двух действовавших ранее в РГППУ самостоятельных структурных подразделений – Института экономики и управления и Института экономической и продовольственной безопасности.

Такое объединение призвано сконцентрировать силы на достижении статуса инновационного и образовательного подразделения РГППУ, признанного в УрФО и Российской Федерации в качестве одного из ведущих учебно-исследовательских центров в области экономических наук. И теперь это нам под силу.

Мы – Институт менеджмента и экономической безопасности РГППУ:

- это 450 студентов очной формы обучения;
- это 2200 студентов заочной формы обучения;
- это 170 человек высококвалифицированного персонала, обеспечивающего учебный процесс, профессионалов своего дела, в том числе 17 профессоров и 42 доцента.

Мы универсальны, что соответствует статусу университета. В прошедшие годы нами велась подготовка по 5 специальностям.

В связи с объединением институтов, введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов и двухуровневой системы обучения (бакалавр-магистр), принятой во многих развитых странах, в этом, 2012 году планируется приём и подготовлена вся учебно-методическая документация по следующим образовательным направлениям:

- направление **Профессиональное обучение (по отраслям)** – эксклюзивное для РГППУ, профили **Экономика и управление и Сельское хозяйство с широким спектром специализаций;**
- направление **Менеджмент, профили Маркетинг и Финансовый менеджмент;**
- направление **Экономика, профили Бухгалтерский учёт, анализ и аудит и Экономика предприятий и организаций.**

Реализацию профессиональных образовательных программ бакалавриата в институте будут осуществлять 8 выпускающих кафедр: Экономики предпринимательства, Региональной и муниципальной экономики, Бухгалтерского учёта, анализа и аудита, Финансов и кредита, Экономической теории, Менеджмента и маркетинга, Агробизнеса. Шесть из них возглавляют доктора наук, профессора.

В стадии разработки, осуществляемой кафедрами, находится учебно-методическая документация следующего уровня профессиональной подготовки – магистров. После окончания бакалавриата мы будем готовы принять наших выпускников в магистратуру. Планируется также совместно с Российско-немецкой высшей школой управления открыть обучение в Институте по программам MBA (1,5–2 года обучения), mini-MBA Современный руководитель (Экономика и управление предприятием, обучение 1 год); pre-MBA Молодые кадры бизнеса (для молодых специалистов, обучение 1 год). Предлагаем задуматься об этом уже сейчас и определиться со стратегией своего профессионального образования.

Научное и практическое сопровождение учебного процесса по профилям института обеспечивают: журнал АПК: регионы России, научно-исследовательские и консалтинговые центры и малые инновационные предприятия. Ведётся работа по получению гранта имени академика Б. Раушенбаха и возможности стажировки на предприятиях и в университетах Германии.

Мы универсальны не только в учебной, но и во внеучебной деятельности. Студенты нашего института участвуют во всех университетских мероприятиях, а также в мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней, показывают высокие результаты и занимают призовые места.

Так, в прошедшем году мы заняли первое место в Фестивале РГППУ по фитнес-аэробике, вторые места по волейболу (женщины) и в легкоатлетическом кроссе Золотая осень, третьи места по волейболу, баскетболу и настольному теннису (мужчины). В скором времени в рамках Спартакиады РГППУ состоятся соревнования по волейболу, баскетболу и футболу, где наши команды традиционно сильны. Пожелаем им победы!

Наша команда постоянно представляет РГППУ на Всероссийской студенческой олимпиаде **Профессиональное обучение**, где всегда занимает призовые места. Многими грамотами и премиями отмечено также участие студентов института в региональных и межвузовских конкурсах и Олимпиадах.

Не в ущерб всему остальному мы участвуем и в работе студенческого клуба, танцуем и поём, добиваемся признания. В частности, на проходившем в 2011 году конкурсе «Алло! Мы ищем таланты!», нашей студентке Вольхиной Юлии было присуждено 1-е место в вокале – одной из самых сложных номинаций конкурса.

Уважаемые абитуриенты! Далее с вами будут говорить сами студенты. И если у вас ещё есть некоторые сомнения в выборе вуза, то после этого разговора их не останется. Добро пожаловать в Институт менеджмента и экономической безопасности РГППУ!



ИМЭБ

Институт менеджмента и экономической безопасности

Асманкина Анастасия, студентка 2-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции женских летних платьев в романтическом стиле, автор выпускница каф. ДО Лесунова Юлия

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Всё это творим мы!

Всем привет от самой умопомрачительной группы Института менеджмента и экономической безопасности! Вы спросите, почему мы так себя любим и считаем себя самыми классными? Ха. Ответим без затруднений. В нашей группе много активистов. Студентов, которые пришли в вуз не просто просиживать стулья, а делать из простых заурядных пар увлекательные деньки. Мы постоянно поражаем преподавателей своими идеями, доводя их порой до смеховых истерик. И они даже не подозревают, чем мы можем удивить их завтра. Мини-спектакли, выступления, фильмы... Всё это творим мы! Я сегодня на съёмках – только студент нашей группы может так сказать, и одноклассники совсем не удивятся. Но это только одна сторона нашей группы. Другая не менее интересная. В нашей группе быть умным круто, поэтому иногда пары превращаются в соревнования! Многие из нас – медалисты, привыкли быть впереди остальных, это как будто уже в крови.

Хлебникова Дарья, Институт менеджмента и экономической безопасности, 1-й курс



Какая она, жизнь в университете?

Как было у нас...

Мы – группа АУ-512 благодарим наш вуз, наших преподавателей, всех сотрудников за замечательные 5 лет студенческой жизни!

Поступление в университет – это важный этап в жизни каждого абитуриента. Поначалу всегда очень страшно: экзамены, незнакомые лица. Но это все с лихвой покроется последующими годами обучения в вузе. Ведь студенческая жизнь очень интересна!

В учебной группе объединяются различные личности, каждый индивидуален.

Как было у нас (группа АУ-512). 1 сентября мы все встретились в аудитории 0–420, каждый смотрел друг на друга с любопытством, не зная, как начать разговор. Потом начались знакомства, общение, совместные походы в кино и кафе. Наша студенческая жизнь стала очень насыщенной и интересной. Помимо учебных занятий, было много культурно-массовых мероприятий. Очень радовали спортивные соревнования, различные конкурсы, выставки, спектакли студенческого театра. Главное, что участие в любом мероприятии всё больше сближало нас. Мы считаем, что внеучебная работа в вузе даёт возможность не только познакомиться с новыми людьми, развить свои таланты, но и позволяет научиться планировать свое время, расширить кругозор, развить коммуникативные навыки. Многим известным шоуменам, музыкантам, спортсменам дорогу в жизнь давал не диплом специалиста, а занятия в студенческих секциях и кружках вуза. Возможно, именно участие в командах КВН, студенческом театре определит дальнейшую судьбу студента. Для иногородних занятия в кружках и секциях особенно важны. Когда рядом нет друзей детства и заботливых родителей, занятия в студенческих клубах по интересам – лучший способ восполнить дефицит общения.

Сегодня одни абитуриенты мечтают поступить в престижный университет с многолетней историей. Другие обращают внимание на преподавательский состав и перечень дополнительных учебных дисциплин. Высокое качество обучения, безусловно, является решающим фактором при выборе. Третьи хотят, чтобы в университете была разнообразная внеучебная деятельность. В нашем университете всё это есть: многолетняя история университета, квалифицированные преподаватели (умные, отзывчивые, одним словом, замечательные), обширная внеучебная работа, профком студентов и студенческое управление.

Приходите учиться в наш университет, не пожалее!

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Чараева М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие. Ростов н/Д: МарТ, 2010. – 336 с. – (Учебный курс)

В представленном учебном пособии финансовый менеджмент рассматривается с позиций информационной насыщенности процессов инвестирования и финансирования деятельности российских предприятий. Пособие включает пять разделов, которые в совокупности представляют синтез информации по всем основным направлениям финансовой деятельности. Для студентов экономических вузов.

Факел бухгалтерского учёта осветил школьные ряды

10 ноября каждый бухгалтер нашей планеты чувствует себя по-особенному, т.к. этот день считается международным Днём бухгалтерского учёта. Данный праздник отмечают как специалисты учётной профессии, так и те, кто только начинает осваивать азы бухгалтерского дела – студенты экономических специальностей, в том числе и мы, студенты группы ПД-301 Института экономики и управления РГППУ.

В канун праздника студентами нашей группы, по инициативе преподавателя кафедры ФБУ Таделъшиной О.И., был организован бухгалтерский марафон по школам города Екатеринбурга (№68 и №80).

Целями данного мероприятия явились:

- знакомство учеников с профессией бухгалтера;
- мотивация интереса и желания у выпускников школ поступать в наш университет на экономические специальности, где обучают бухгалтерскому учёту.

Мы были в гостях у девятых, десятых и одиннадцатых классов. Ребята встретили нас очень дружелюбно, задавали много вопросов. Одним из самых распространённых был вопрос: «Сколько зарабатывает бухгалтер?» На что мы отвечали: «Всё зависит от вашего старания и желания, если вы станете квалифицированным специалистом с высоким уровнем знаний и будете относиться к работе с любовью, то богатство не обойдёт вас стороной. А самое главное то, что необходимые знания можно получить в нашем университете». В конце визита школьники даже не хотели нас отпускать. Прощаясь, мы говорили им о том, что двери нашего университета всегда открыты для них.

Этот марафон вызвал у нас много положительных эмоций. Мы вспомнили себя в их возрасте и то, как мы не знали, кем хотим стать, и какую профессию выбрать. Возможно, мы повлияли на чей-то выбор и судьбу, принесли свет факела бухгалтерского учёта в ряды школьников. И это очень приятно осознавать.

Хотим пожелать преподавателям всем специалистам в области учёта и будущим бухгалтерам вдохновения и успехов в работе!

Ирина Кузнецова, Институт экономики и управления, 3-й курс

Осуществляет подготовку по **направлениям, профилям и специализациям:**

- **Экономика**
Экономика предприятия и организации АПК
Бухгалтерский учёт
Анализ и аудит
Экономика предприятия и организации
- **Профессиональное обучение (по отраслям)**
Экономика и управление
- Государственное и муниципальное управление
- Предпринимательская деятельность
Сельское хозяйство
- **Менеджмент**
Финансовый менеджмент
Управленческий учёт
Антикризисное управление
Маркетинг

Гарантия получения качественных знаний

Институт социологии и права был создан в 2008 г. в результате объединения двух институтов РГППУ: института педагогической юриспруденции и института социологии. Оба института имели свои богатые традиции, которые успешно продолжены новым институтом, объединившим многих высококвалифицированных специалистов-обществоведов нашего университета. Благодаря этому институт социологии и права РГППУ остаётся популярным не только в Екатеринбурге и Свердловской области. Так, например, в 2011 г. к нам приехали учиться из Удмуртии, Башкортостана, Казахстана, Туркменистана. География абитуриентов простирается широко – Пермский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюмень, Омск... И это далеко не весь список!

Во многом благодаря многогранности и глубине получаемого образования наши студенты в течение многих лет удостоиваются стипендий Правительства РФ, Специальной стипендии Правительства РФ им. А. Собчака, Губернатора Свердловской области, Фонда Владимира Потанина, Учёного Совета РГППУ, Учёного совета Института социологии и права. Большое количество стипендиатов различных уровней – объективный показатель высокого качества образования и компетентности преподавателей.

С 2010 г. институт осуществляет подготовку по трём направлениям:

Направление Профессиональное обучение

Наши выпускники по профилю Правоведение и правоохранительная деятельность не только получают знания, но и учатся искусству передавать эти знания другим, потому они – не просто законоведы, а праведы-менеджеры, праведы-переговорщики, т. е. подготовлены к работе как с отдель-

преподавателя права.

Кроме того, в рамках направления подготовки **Профессиональное обучение** Институт социологии и права осуществляет приём студентов на *профилизацию Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве* профиля Экономика и управление на очную и заочную форму обучения. В процессе обучения студенты будут изучать такие дисциплины, как *История туризма, Индустрия и инфраструктура туризма, Гостиничное хозяйство, Международный рынок туризма, Социальные технологии в туризме, Маркетинг туризма и гостиничного хозяйства, Реклама в туризме и гостиничном хозяйстве, Управление персоналом, Правовое обеспечение туризма* и др. В процессе обучения, наряду с изучением профильных дисциплин, студенты получают углубленную психолого-педагогическую подготовку, что позволит успешно работать не только в сфере образования, но и в любой другой. Большое внимание мы уделяем практической подготовке в рамках такой дисциплины, как практическое обучение, а также на различных практиках: учебной, технологической, педагогической, преддипломной. Таким образом, уникальность и особенность подготовки заключается в принципе «три в одном»: это профессиональная подготовка в сфере туристской и гостиничной индустрии, хорошая психолого-педагогическая подготовка и практические навыки. Выпускники могут работать менеджерами в сфере туризма, экскурсионного обслуживания, гостиничного хозяйства, в органах администрации и в средствах массовой информации, а также преподавателями данной специальности в колледжах, профессиональных лицеях и других образовательных учреждениях.

Большое внимание мы уделяем производственным практикам, где студенты младших курсов участвуют в проведении социологических исследований, а старшекурсники самостоятельно проводят такие исследования.

В рамках этого направления изучаются Потребительское поведение, Социология предпринимательства, Теория и практика маркетинговых исследований, Методика проведения социологического исследования, Социология менеджмента, Социальное проектирование и прогнозирование, Социология маркетинга, Рекламоведение, Экономика предприятия, Теория и практика PR, Стилистика и литературное редактирование, Психология массовой коммуникации, Современная пресс-служба, Организация работы PR-отдела, Коммуникационный менеджмент и др. Профессиональная подготовка позволяет выпускникам претендовать на рабочее место специалиста по связям с общественностью.

В зависимости от склонностей и способностей выпускники, получившие диплом по направлению Социология, могут работать:

- практическими социологами; специалистами по маркетингу; консультантами по управлению; менеджерами по персоналу; преподавателями.
- Сферы трудоустройства: на предприятиях различного профиля; в фирмах и коммерческих организациях (маркетинговых и рекламных службах, отделах по связям с общественностью); в службах занятости; в органах социального управления и социальной защиты населения; в органах администрации;

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Социология
Волков Ю. Г. Социология / Ю. Г. Волков; под общ. ред. В. И. Добрынькова. – Изд. 6-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 571 с. – (Высшее образование)

Книга представляет собой учебник по общей социологии. Обилие примеров из жизни, служащих разъяснению теоретических положений, простота и доступность изложения ориентированы на произвольное запоминание и обеспечивают легкость освоения учебных тем. В основу учебника положен многолетний опыт преподавания социологических исследований, а также обширные теоретические наработки автора. Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей высших учебных заведений, всех интересующихся социологией.

Документоведение и документационное обеспечение управления

Басаков М. И. Современное делопроизводство (Документационное обеспечение управления): учебное пособие / Басаков М. И. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 473 с. (Справочник)

В учебном пособии представлены необходимые сведения о порядке разработки и оформления широкого круга управленческих документов, обращающихся в организациях, о структуре и функциях делопроизводственной службы, технологии регистрации, учета, контроля исполнения и хранения документации. Приводятся тщательно обработанные образцы важнейших видов управленческих документов, в том числе по личному составу организации. Излагаются основные положения по оформлению деловой корреспонденции на английском и немецком языках.



ним клиентом, так и с аудиторией, праведы-воспитатели в частной, публичной сферах и органах управления. Будучи вооруженными различными коммуникативными техниками, они могут выступать посредниками, оперативно и в рамках закона решающими вопросы, возникающие в различных сферах общественных и межличностных отношений, в том числе в управлении и бизнесе.

Обучение по дисциплинам юридического блока всех профилей осуществляют преподаватели кафедр права, правового и документационного обеспечения управления и образовательного права. Изучение широкого спектра предметов юридической направленности, таких как Международное, Международное частное, Семейное, Гражданское, Трудовое, Земельное, Уголовное, Уголовно-процессуальное, Уголовно-исполнительное право, Криминалистика, вызывает неподдельный интерес у студентов. Подбором предметов, предлагаемых для изучения, Институт социологии и права может конкурировать с ведущими юридическими высшими учебными заведениями.

Уникальность получаемого образования заключается ещё и в увеличении спектра профессий и специальностей, к работе по которым может приступить выпускник, окончивший обучение по профилю Правоведение и правоохранительная деятельность. Выпускники успешно выдерживают конкуренцию на рынке труда и могут работать юристами в организациях всех форм собственности, в структурах федеральной службы исполнения наказаний; в судах по уголовному и гражданскому судопроизводству; в системе правоохраны, в следственных подразделениях, во всех подразделениях полиции, а именно, дознания, криминальной полиции, службе участковых уполномоченных полиции; педагогами и преподавателями в учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования.

Гарантией получения качественных знаний выступает преподавательский состав. Преподаватели имеют не только длительный опыт работы в вузе, но и значительный практический опыт. Выпускники профиля Правоведение и правоохранительная деятельность могут работать в качестве:

- сотрудника правоохранительных органов (дознания, следствия, службы профилактики и др.)
- специалиста в области правозащитной деятельности, органов системы правоохраны, в том числе ювенальной юстиции;
- юриста, юриста-консультанта в организациях всех форм собственности и организационно-правовых форм;
- инспектора, руководителя специальных подразделений, связанных с профилактикой правонарушений;
- специалиста органа управления образованием; помощника руководителя образовательных учреждений, организаций, предприятий по юридическим вопросам;

Выпускники средних профессиональных учебных заведений по экономическим, туристским и сервисным специальностям могут получить у нас высшее образование по сокращенной программе заочной формы обучения.

Направление подготовки Социология

Социологию называют наукой XXI века. Почему? В современном обществе главным является не производство товаров, как это было 50 лет назад, а производство услуг. В этой ситуации особое значение имеет социальное взаимодействие, изучением чего и занимается социология.

Если вы хотите разобраться в этих и других проблемах современного общества, то вам прямая дорога в социологию, к нам на кафедру социологии. Здесь вас научат видеть социальные проблемы, находить их причины и способы решения. Социолог за отдельным случаем видит тенденцию, за частностями – общее.

Кто знает, за счет чего увеличить продажи и как обойти конкурентов? – Маркетолог.

Кто знает, как найти общий язык с прессой и выгодно представить компанию? – Специалист по PR.

Кто поможет найти решение внутренних проблем предприятия или учреждения? – Социальный инженер. Кто сумеет найти и подобрать сплоченную команду профессионалов? – Менеджер по персоналу.

Кто интересно и увлекательно расскажет об обществе? – Преподаватель социологии и обществознания.

Все эти специалисты – наши выпускники. Они работают в банках и на промышленных предприятиях, в школах и в управленческих структурах, в частных компаниях и в государственных учреждениях.

Кафедра социологии готовит специалистов-социологов уже почти 15 лет. Сегодня у нас около 500 выпускников. Многие из наших первых выпускников сегодня – руководители маркетинговых отделов предприятий и организаций, консультанты по управлению. Те, кто получили диплом недавно, работают специалистами по связям с общественностью, маркетологами, менеджерами по персоналу, практическими социологами, преподавателями. Несколько человек уже защитили кандидатские диссертации, занимаются наукой и преподают в вузах.

в средствах массовой информации; в информационно-аналитических центрах.

Направление подготовки Документоведение и архивоведение

Выпускники направления Документоведение и архивоведения могут работать в сфере документационного обеспечения: государственного и муниципального управления, предпринимательской деятельности, кадрового менеджмента, законотворчества и судопроизводства в качестве специалиста, в том числе руководителя, в организациях любой формы собственности и любого уровня управления.

Отличительной особенностью подготовки документоведов в РГППУ является основательное юридическое образование. Они изучают конституционное право, административное право, трудовое право, гражданское право, муниципальное право России, арбитражный и гражданский процессы и др. Также образовательными программами нашего университета предусмотрена глубокая интеграция документоведения и информатики.

Выпускники направления Документоведение и архивоведения знают:

- иностранные языки;
- деловой этикет и дипломатический протокол;

ИСП Институт социологии и права

Осуществляет подготовку по направлениям, профилям и профилизациям:

- **Профессиональное обучение**
Правоведение и правоохранительная деятельность
Экономика и управление
- Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве
- **Социология**
(Маркетолог, Специалист по PR, Социальный инженер, Менеджер по персоналу, Преподаватель социологии и обществознания)
- **Документоведение и архивоведение**

Елена Качалкова, студентка 2-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции исторических костюмов, созданных студентами кафедры дизайна одежды, в соавторстве с преподавателями кафедры



Институты, направления, профили, профилizations, квалификации, вступительные испытания, сроки обучения

Екатеринбургский электромеханический колледж ЭИиН ЕЭМК

осуществляет подготовку по специальностям:

- **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**
Квалификация – **техник**
Срок обучения – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения
3 г. 6 мес. по заочной форме обучения
- **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
Квалификация – **техник**
Срок обучения – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения
3 г. 6 мес. по заочной форме обучения
- **Прикладная информатика (в экономике)**
Квалификация – **техник программист**
Срок обучения – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения
- **Экономика и бухгалтерский учет**
Квалификация – **бухгалтер, специалист по налогообложению**
Срок обучения – 3 г. 10 мес. по очной форме обучения
- **Коммерция**
Квалификация – **менеджер по продажам**
Срок обучения – 2 г. 10 мес. по очной форме обучения
4 г. 6 мес. по очно-заочной форме обучения
2 г. 10 мес. по заочной форме обучения

Вступительные испытания:
– русский язык
– математика

Контакты:
Телефоны: 333-63-59 – приёмная комиссия, 33363-56 – директор.

Институт искусств ИнИс

осуществляет подготовку по направлениям и специальностям:

- **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
профили:
– Художественная обработка керамики
– Художественная роспись
– Художественная обработка металла
- **Керамическое искусство**
Квалификация: **бакалавр декоративно-прикладного искусства**
Обучение очное. Срок обучения 4 года
- **Вступительные испытания:**
– Русский язык, литература (ЕГЭ)
– Творческий экзамен (рисунок, композиция).
- **Звукорежиссура аудиовизуальных искусств, продюсерство и кинооператорство**
Квалификация: **звукорежиссер, продюсер, кинооператор**
Обучение очное. Срок обучения 5 лет.
- **Вступительные испытания:**
– русский язык, литература (ЕГЭ)
– общекультурная подготовка (собеседование);
– творческий экзамен
- **Профессиональное обучение**
профиль – Декоративно-прикладное искусство и дизайн

Профилизация:
– Арт-дизайн
– Дизайн-интерьера
– Дизайн-имиджа и стиля
– Дизайн костюма

Институт менеджмента и экономического безопасности ИМЭБ

осуществляет подготовку по направлениям, профилям и профилизациям:

- **Направление Экономика**
профиль — Экономика предприятия и организации АПК
Квалификация/степень выпускника: **Бакалавр экономики**
- **Направление Профессиональное обучение,**
профиль Экономика и управление
профилизация: **Государственное и муниципальное управление, Пред-принимательская деятельность**
Квалификация/степень выпускника: **«бакалавр профессионального обучения».**
- **Направление Менеджмент**
профиль — Антикризисное управление
Квалификация/степень выпускника: **«Бакалавр».**
- **Направление Менеджмент**
профиль — «Маркетинг»
Квалификация/степень выпускника: **«Бакалавр».**
- **Направление Менеджмент**
профиль — «Финансовый менеджмент»
Квалификация/степень выпускника: **«Бакалавр менеджмента».**
- **Направление Менеджмент**
профиль — Управленческий учёт
Квалификация/степень выпускника: **«Бакалавр менеджмента».**

Сроки обучения:
На базе среднего профессионального и среднего (полного) общего образования:
очная — 4 года, заочная — 5 лет.
На базе высшего и среднего профессионального образования (по профилю специальности):
заочная с сокращённым сроком обучения — 3,5 года.

Вступительные испытания:
Для поступающих на очную и заочную формы с полным сроком обучения приём осуществляется по результатам ЕГЭ по дисциплинам: математика (профильное испытание); русский язык; обществознание.
На базе высшего и среднего профессионального образования (по профилю специальности) — по результатам собеседования.

Контакты:
Телефоны: 388-39-42 – Дирекция ИМЭБ, 338-44-56 – Деканат

Машиностроительный институт МАИ

осуществляет подготовку по направлениям:

- **Профессиональное обучение (по отраслям)**
профиль – Машиностроение и материалобработка,
профилизация:
– **Технологии и оборудование машиностроения**
– **Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении**
– **Технологии и менеджмент в сварочном производстве**
– **Техническое обслуживание подвижного транспортного оборудования**
профиль – **Металлургия, профилизация:**
– **Технологии и менеджмент в металлургических производствах**
профиль – **Транспорт, профилизация:**
– **Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта**
Квалификация: **бакалавр профессионального обучения.**
Формы обучения – очная и заочная
Сроки обучения: очная форма – 4 года
заочная форма – 5 лет

Сокращённые сроки обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующим направлениям:
очная форма – 3 года
заочная форма – 3,5 года
Зачисление на факультет производится по результатам ЕГЭ по следующим дисциплинам:
– математика
– русский язык,
– информатика и икт
Информация об образовательных программах и условиях поступления размещена на сайте университета www.rsvpu.ru. Сведения о МАИ следует искать в разделе Наш университет – Учебные подразделения – Машиностроительный институт, а данные о профилях и профилизациях машиностроительного факультета – в разделе Абитуриенту. На сайте можно познакомиться и с внеучебной деятельностью нашего студенчества: стройотряды, спортивные и культурная жизнь, конкурсы, олимпиады.

Контакты:
Телефон: 338-44-60

Екатеринбургский машиностроительный колледж МАИ ЕМК

осуществляет подготовку по специальностям:

- **Автоматизация технологических процессов и производств**
Квалификация: **техник**
Форма обучения: очная, заочная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Технология машиностроения**
Квалификация: **техник (старший техник)**
Форма обучения: очная, заочная, вечерняя
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Сварочное производство**
Квалификация: **техник**
Форма обучения: очная, заочная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Литейное производство черных и цветных металлов**
Квалификация: **техник**
Форма обучения: заочная
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Экономика и бухгалтерский учет**
Квалификация: **бухгалтер**
Форма обучения: очная, заочная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 1 года 10 месяцев
По заочной форме 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Право и организация социального обеспечения**
Квалификация: **юрист**
Форма обучения: очная, заочная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 1 года 10 месяцев
По заочной форме 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе, на платной основе (стоимость обучения 25 тыс. рублей в год)
- **Социальная работа**
Квалификация: **социальный работник**
Форма обучения: очная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе
- **Физическая культура**
Квалификация: **преподаватель физической культуры**
Форма обучения: очная, заочная
Образовательная база: 9 классов
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
Образовательная база: 11 классов
Срок обучения: 2 года 10 месяцев
На бюджетной основе

Вступительные испытания: русский язык, математика

Институт лингвистики ИнЛин

осуществляет подготовку по направлению:

- **Педагогическое образование**
профиль – Образование в области иностранного языка (английского)
- **Квалификация (степень) – Бакалавр.**
- **Сроки обучения:**
– очная форма – 4 года;
– заочная форма (на базе среднего профессионального образования по профильной специальности) – 3,5 года.
- **Вступительные испытания:**
– очная форма: английский язык, русский язык, обществознание (ЕГЭ);
– заочная форма: английский язык (ЕГЭ) или собеседование.
- **Дополнительное профессиональное образование**
Программа дополнительной квалификации Переводчик в сфере профессиональной коммуникации, срок обучения – 3 года. Диплом о дополнительном (к высшему образованию).
- **Курсы русского языка**
этикет и корпоративная культура; профессиональная коммуникация; языковая адаптация мигрантов; русский язык как иностранный; практическая грамотность.
- **Курсы иностранных языков**
– английский язык;
– немецкий язык;
– французский язык;
– испанский язык;
– итальянский язык;
– интенсивный курс иностранного языка для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру;
– иностранный язык для подготовки к сдаче экзамена кандидата минимума по иностранному языку;
– интенсивный курс обучения работе с текстами по специальности на иностранном языке.

Контакты:
Тел.: (343) 336-66-97 (деканат института лингвистики)

Отделение музыкально-компьютерных технологий ОМЗ

реализует основные образовательные программы:

- Музыкально-компьютерные технологии (бакалавриат);
- Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании (бакалавриат);
- Хореографическое образование (бакалавриат);
- Инструменты эстрадного оркестра (бакалавриат);
- Эстрадно-джазовое пение (бакалавриат);
- Режиссура театрализованных представлений и праздников (бакалавриат);
- Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ (специалитет);
- Музыкально-компьютерные технологии в образовании (магистратура);
- Менеджмент в культуре и музыкальном образовании (магистратура).

Сроки обучения:
Бакалавриат:
очная форма обучения – 4 года;
заочная форма обучения в сокращённые сроки – 3 года 6 мес. (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

Магистратура (на базе бакалавриата или специалитета):
очная форма обучения – 2 года; заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.
Специалитет: очная форма обучения – 5 лет.

Вступительные испытания:
ЕГЭ для программ Музыкально-компьютерные технологии, Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании, Хореографическое образование по очной форме обучения;
обществознание; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;
Творческие вступительные испытания:
Музыкально-компьютерные технологии и Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании:
Музыкальная литература
Творческий конкурс
заочная форма обучения: Собеседование (русский язык и творческий конкурс).
Творческие вступительные испытания для программы Хореографическое образование:

очная форма обучения:
Сольный танцевальный номер
Собеседование
заочная форма обучения: Собеседование (русский язык и сольный танцевальный номер).
ЕГЭ для программ Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадно-джазовое пение, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ
по очной форме обучения:
литература; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;
Творческие вступительные испытания
Режиссура театрализованных представлений и праздников:
чтение (басни, стиха, прозы) и импровизация;
режиссерская экспликация.
Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ:
коллекivism по музыке;
авторская звукозапись.
Инструменты эстрадного оркестра
Эстрадно-джазовое пение
концертная программа; коллекivism.
Магистратура:
очная и заочная формы обучения – авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная фотография; фонограмма-минус; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт; и ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).
Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).

Контакты:
Тел.(8-343) 382-70-11, E-mail: glazyrina@rsvpu.ru

Социальный институт СоИиН

осуществляет подготовку по направлениям:

- **Психолого-педагогическое образование**
профиль – Психология и социальная педагогика
Квалификация – **бакалавр**
Вступительные испытания:
– русский язык (ЕГЭ)
– математика (ЕГЭ)
– биология (ЕГЭ) – профильное вступительное испытание.
- **Социальная работа**
профили: Социальная работа в системе социальных служб, Социальная работа в системе здравоохранения
Квалификация – **бакалавр**
Вступительные испытания:
– русский язык (ЕГЭ),
– история (ЕГЭ) – профильное вступительное испытание
– обществознание (ЕГЭ).
- **Теология**
профиль – Культура конфессии (православия)
квалификация – **бакалавр**
Вступительные испытания:
– русский язык (ЕГЭ),
– история (ЕГЭ) – профильное вступительное испытание, обществознание (ЕГЭ).
- **Физическая культура**
профили: Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивный менеджмент
- **Педагогическое образование**
профиль – Физическая культура
Квалификация – **бакалавр**
- **Вступительные испытания:**
– русский язык (ЕГЭ)
– биология (ЕГЭ) – профильное испытание – **нормативы**
- **Магистратура**
Направление – Педагогическое образование
Магистерские программы:
• **Образование в области физической культуры**
Квалификация – **магистр**
• **Педагогические аспекты управления образовательным учреждением физкультурно-спортивной направленности**
Квалификация – **магистр**
- **Контакты:**
Телефоны: 8 (343) 306-55-71, 306-55-78 (дирекция института), 306-55-77 (отборочная комиссия).

числение производится по результатам вступительных испытаний:
биология (ЕГЭ),
русский язык (ЕГЭ),
математика (ЕГЭ).

Направление подготовки:
• **Психология**
Магистерская программа
Организационная психология
Квалификация:
Магистр психологии
Срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная
Условия приёма в магистратуру
Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению Психология или диплом специалиста, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам собеседования.
Лица, желающие освоить программу подготовки магистра и имеющие высшее профессиональное образование по другим специальностям, допускаются к конкурсу по результатам сдачи профильного экзамена, предусмотренного Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра.

Направление подготовки:
• **Психология**
Магистерская программа
Юридическая психология
Квалификация: **Магистр психологии**
Срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная
Условия приёма в магистратуру
Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению Психология или диплом специалиста, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам собеседования.
Лица, желающие освоить программу подготовки магистра и имеющие высшее профессиональное образование по другим специальностям, допускаются к конкурсу по результатам сдачи профильного экзамена, предусмотренного Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра.

Контакты:
Email: kama2000@mail.ru.
Телефоны: 338-44-60, 338-44-61, 339-44-58, 327-19-67.

Институт социологии и права ИСП

осуществляет подготовку по направлениям:

- **Профессиональное обучение**
профиль – Правовые и правоохранительная деятельность
- **Сроки обучения:** по очной форме обучения – 4 года; по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 5 лет, на базе профильного среднего профессионального образования – 3 года 6 мес.
- **Вступительные испытания:**
– обществознание (ЕГЭ)
– русский язык (ЕГЭ)
– математика (ЕГЭ)
- **Профиль – Экономика и управление**
Профилизация – Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве
Сроки обучения: по очной форме обучения – 4 года; по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 5 лет, на базе профильного среднего профессионального образования – 3 года 6 мес.
- **Вступительные испытания:**
– обществознание (ЕГЭ)
– русский язык (ЕГЭ)
– математика (ЕГЭ)
- **Социология**
Сроки обучения: по очной форме обучения – 4 года; по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего – 5 лет, на базе профильного среднего профессионального образования – 3 года 6 мес.
- **Вступительные испытания:**
– обществознание (ЕГЭ)
– русский язык (ЕГЭ)
– математика (ЕГЭ)
- **Документоведение и архивоведение**
Сроки обучения: по очной форме обучения – 4 года; по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 5 лет, на базе профильного среднего профессионального образования – 3 года 6 мес.
- **Вступительные испытания:**
– обществознание (ЕГЭ)
– русский язык (ЕГЭ)
– история (ЕГЭ)
- **Контакты:**
Тел. (343) 338-44-37 (дирекция), (343) 327-19-60 (деканат заочного обучения).

Институт электроэнергетики и информатики ЭИиН

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ
Приглашает абитуриентов получить высшее образование на бюджетной и контрактной основе (полный и сокращённый сроки обучения) по направлениям:

- **Профессиональное обучение**
профиль – Информатика и вычислительная техника
Профилизация – Компьютерные технологии
Квалификация – **бакалавр профессионального обучения.**
Полный срок обучения
Очная форма – 4 года, заочная – 5 лет.
Сокращённый срок обучения
Очная форма – 3 года, заочная – 3,5 года.
- **Прикладная информатика**
профиль – Прикладная информатика в экономике
Квалификация – **бакалавр**
Полный срок обучения
Очная форма – 4 года, заочная – 5 лет.
Сокращённый срок обучения
Очная форма – 3 года, заочная – 3,5 года.
- **Информационные системы и технологии**
профиль – Информационные технологии в медиainдустрии
Квалификация: **Бакалавр (бакалавр-инженер)**
Полный срок обучения
Очная форма – 4 года, заочная – 5 лет.
Сокращённый срок обучения
Очная форма – 3 года, заочная – 3,5 года.
Вступительные испытания:
Для поступающих на первый курс на полный срок обучения всех форм обучения (очная, заочная) вступительными испытаниями являются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ):
– русский язык
– математика
– информатика и ИКТ
Сокращённый срок обучения
Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям в области информационных технологий, имеют возможность поступить на сокращённые сроки обучения 3 года по очной форме и 3,5 года по заочной форме.
Приём на сокращённый срок обучения осуществляется по результатам собеседования по профилю подготовки, в том числе и на бюджетные места.

Факультет информатики организует обучение слушателей по дополнительным образовательным программам в области информационных технологий:
Второе высшее образование по специальности Информационные системы и технологии
Профессиональная переподготовка по программе Системный инженер
Краткосрочные образовательные программы по информационным и компьютерным технологиям, в том числе и по программам мировых вендоров аппаратного и программного обеспечения
Конкурсы и олимпиады для школьников
Новые информационные и образовательные технологии

Контакты:
Телефоны: 338-44-17 – деканат, 338-44-16 – тел./факс.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Приём студентов на очную и заочную формы обучения осуществляется по направлению – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки – Энергетика. В рамках данного профиля ведется подготовка по трём профилизациям:
– **Энергохозяйство предприятий, организаций, учреждений и энергосберегающие технологии.**
– **Электропривод и автоматика.**
– **Компьютерные технологии автоматизации и управления.**
По окончании обучения по всем, указанным профилизациям профиля Энергетика, присваивается квалификация – Бакалавр профессионального обучения.
Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная – 5 лет.
Вступительные испытания:
Для поступающих на полный срок всех форм обучения (очная, заочная) вступительными испытаниями являются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ):
– русский язык;
– математика;
– информатика и ИКТ.
Лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям в области электроэнергетики, имеют возможность поступить на сокращённый срок обучения – 3 года очной или 3,5 года заочной формы по любой из трёх профилизаций.
Вступительные испытания на сокращённый срок обучения – собеседование, в том числе и на бюджетные места.
Контакты:
Телефоны: 306-55-58 – очное отделение; 338-44-71 – заочное отделение.

Институт психологии ИПс

числение производится по результатам вступительных испытаний:
биология (ЕГЭ),
русский язык (ЕГЭ),
математика (ЕГЭ).

Направление подготовки:
• **Психология**
Магистерская программа
Юридическая психология
Квалификация:
Магистр психологии
Срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная
Условия приёма в магистратуру
Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению Психология или диплом специалиста, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе по результатам собеседования.
Лица, желающие освоить программу подготовки магистра и имеющие высшее профессиональное образование по другим специальностям, допускаются к конкурсу по результатам сдачи профильного экзамена, предусмотренного Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра.

Направление подготовки:
• **Психолого-педагогическое образование**
Программа Психология образовательной среды
Квалификация: **магистр**
Условия приёма
Заочная форма обучения.
Срок обучения 2 года 5 месяцев для лиц, имеющих высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист).
Лица, имеющие образование по психолого-педагогическим специальностям, зачисление производится по результатам собеседования.
Для лиц иных специальностей и направлений (не относящихся к психолого-педагогическим специальностям) зачисление производится по результатам комплексного экзамена по психологии.

Направление подготовки:
• **Психология**
Квалификация: **Бакалавр психологии**
Очная форма обучения продолжительностью 4 года для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование. За-



Асманкина Анастасия,
студентка 2-го курса
Института искусств,
представляет фрагмент
коллекции дипломной
работы на тему:
Разработка коллекции
женских летних платьев
в романтическом стиле,
автор выпускница каф. ДО
Лесунова Юлия

Десять причин для поступления в Институт лингвистики

1. Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) находится среди лидеров в рейтингах российских государственных вузов, осуществляющих подготовку по иностранному языку.

2. Институт лингвистики РГППУ – одно из немногих мест в городе, где можно получить качественное языковое образование. На протяжении 12 лет институт стабильно и успешно ведёт подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

3. Предмет особой гордости Института лингвистики РГППУ – высокопрофессиональный преподавательский состав, включающий докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов, старших преподавателей и ассистентов-соискателей учёной степени.

4. Студенты Института лингвистики РГППУ – неоднократные призёры всероссийских и региональных научных конкурсов по лингвистике и методике преподавания иностранных языков.

5. Ежегодно до 95% выпускников Института лингвистики РГППУ трудоустроиваются в Екатеринбурге и других городах Свердловской области и Уральского региона, в том числе, в ведущих вузах г.Екатеринбурга.

6. Студенты Института лингвистики имеют возможность принимать участие в работе твор-



ческих студенческих коллективов университета: театральном, вокально-хоровом, танцевальном, предоставляющих возможность реализации разнообразных талантов и идей.

7. Обучаясь в Институте лингвистики студенты могут разнообразить свою студенческую жизнь участием в одном из студенческих отрядов

(строительном, педагогическом, психолого-педагогическом, проводников).

8. Лучшим студентам, отличникам учёбы, активно участвующим в научной и общественной жизни института, предоставляются повышенные академические стипендии.

9. Наши выпускники – это наша гордость. Они работают в разных городах Уральского федерального округа, продолжают учёбу в аспирантуре или стажировку за рубежом.

10. Языковая подготовка наших студентов позволяет им ежегодно принимать участие в международных программах и выезжать в страны изучаемого языка с целью совершенствования своих знаний. Многие решают продолжить своё образование в зарубежных учебных заведениях. Наши выпускники обучаются в колледжах и университетах США, Китая, Швейцарии, Германии.

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Китайгородская Г.А. **Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика: Учебно-методическое пособие.** – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2009. – 277 с., ил.

Книга представляет собой теоретическое обоснование широко известного метода профессора Китайгородской Г.А. и обобщает многолетний опыт преподавания иностранных языков в рамках интенсивного направления. В книге рассматриваются принципы метода, описана авторская модель овладения иноязычным общением, представлена система краткосрочного обучения иностранным языкам, а также подробно описана технология обучения. Для преподавателей иностранного языка и русского как иностранного, методистов, психологов, студентов педагогических вузов.

Школа Конфуция в РГППУ

Это образовательный и культурно-просветительский проект, созданный с целью ознакомления народов разных стран мира с китайским языком и культурой развития дружественных связей между Китаем и мировым сообществом.

Наша Школа является структурным подразделением РГППУ (Российского государственного профессионально-педагогического университета) – вуза, традиционно имеющего прекрасную репутацию среди высших учебных заведений не только Урала, но и России в целом.

Одним из основных направлений работы Школы можно считать обучение китайскому языку.

«Школа Конфуция» инициирована правительством КНР и действует под его непосредственным патронажем, именно поэтому не только мы, но и наши китайские партнеры заинтересованы в том, чтобы «держать планку» и достойно представлять марку «Школы Конфуция».

Институты и Школы Конфуция находятся в таких крупных российских городах, как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, а также в более чем в 30 странах мира.

Обучение языку у его непосредственных носителей – одна из основных составляющих успеха в достижении поставленных целей.

Партнёром в реализации этого проекта является CRI (Международное Радио Китая) – это государственная структура в области распространения информации о Поднебесной в мировом масштабе. Именно поэтому слушатели курсов имеют возможность не только изучать китайский язык, но и знакомиться с китайской культурой (искусством каллиграфии, чайной церемонией, гимнастикой тай-чи в Китае и пр.), а также совершенствовать языковые навыки в среде носителей языка. Мы обеспечиваем всех обучающихся учебной литературой и аудиоматериалами. У слушателей есть возможность пользоваться современной китайской прессой и литературой о Китае на русском языке.

Занятия проходят в учебных аудиториях 10-го корпуса РГППУ, по адресу Луначарского 85а. Контактный телефон: 350-46-95.



Институт реализует образовательную программу **направления – Педагогическое образование** по профилю Образование в области иностранного языка (английского), квалификация (степень) – бакалавр

Татьяна Стахеева, студентка 2-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции исторических костюмов, созданных студентами кафедры дизайна одежды, в соавторстве с преподавателями кафедры

Вы стоите перед решением, пожалуй, одной из самых важных проблем вашей жизни – выбором профессии. Мы постараемся вам в этом помочь и расскажем о нашем институте.

Если вы осознанно решили поступать в Институт лингвистики Российского государственного профессионально-педагогического университета и хотите получить профессию учителя английского языка и возможность изучать другие европейские языки, то вы на правильном пути. Вас ждёт интересная творческая профессия и насыщенная яркими впечатлениями студенческая жизнь.

Институт лингвистики основан в 2000 году и имеет в своей структуре 3 кафедры – германской филологии, русского языка и культуры речи, иностранных языков.

Институт реализует образовательную программу высшего профессионального образования по профилю Образование в области иностранного языка (английского) в рамках направления – Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.

В Институте лингвистики обучение проводится по дневной и заочной формам. Заочно получить образование имеют возможность выпускники педагогических колледжей, имеющие профильную подготовку, а также студенты, проработавшие по программе смежной специальности не менее двух лет по очной форме. С учётом базовой подготовки заочное обучение реализуется в сокращённые сроки.

В институте предъявляются высокие требования к уровню знаний абитуриентов и студентов. Постоянно совершенствуются условия конкурсного отбора. В 2012 году вступительные испытания проводятся в форме Единого государственного экзамена. На заочную форму обучения можно поступить также по собеседованию. Призёры Российской олимпиады по английскому языку смогут поступить к нам без вступительных испытаний.

В рамках данной образовательной программы студенты углубленно изучают следующие теоретические дисциплины и практические курсы предметной подготовки: языкознание, история языка, теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика, стилистика, лингвострановедение и страноведение, практический курс иностранного языка, теория и практика перевода, сравнитель-

Дорогие абитуриенты!

ная типология, зарубежная литература и литература страны изучаемого языка и др.

Конкурс в Институт лингвистики один из самых высоких в университете – 7–8 человек на место.

Изоминкой института является Уральская лингвистическая школа. Здесь предлагается подготовка по разным иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский), причем дополнительный иностранный язык наши студенты начинают изучать, как правило, со 2-го курса. Курсы иностранных языков предлагаются не только для студентов Института лингвистики, но и для всех желающих.

С 2010 года в сотрудничестве со Школой Конфуция студентам очной формы обучения предлагается изучать китайский язык в качестве факультатива.

Интерес со стороны абитуриентов может также привлечь дополнительная квалификация Перевод в сфере профессиональной коммуникации, которую возможно получить, параллельно обучаясь по любой специальности университета. В рамках данной программы студенты получают знания иностранного языка в объеме, необходимом и достаточном для работы с текстами по своей основной специальности на иностранном языке.

Многие наши выпускники успешно работают в лингвистических центрах, школах, колледжах и вузах. Часть выпускников находят работу в организациях, где требуется знание иностранных языков для того, чтобы осуществлять международные контакты, проводить переговоры с зарубежными партнерами, вести деловую переписку, заключать соглашения, организовывать зарубежные деловые поездки, посылать работников на стажировку за границу.

Обучаясь в нашем университете, вы имеете возможность получить дополнительное профессиональное образование, включая второе высшее образование, по разнообразным программам, что в дальнейшем благоприятно скажется на вашей профессиональной карьере.

Наши студенты ежегодно участвуют в международных программах и выезжают в страны изучаемого языка с целью совершенствования своих знаний. Многие решают продолжить свое образование в зарубежных учебных заведениях. Наши выпускники обучаются в колледжах и университетах США, Китая, Швейцарии, Германии.

Главное богатство института – это коллектив преподавателей и сотрудников, энтузиастов и профессионалов своего дела. На выпускающей кафедре, кафедре германской филологии, сейчас работают 15 преподавателей, среди них 3 профессора и 7 доцентов.

Выпускники института, проявившие особый интерес и способности к научным исследованиям, продолжают обучение в аспирантуре и аспирантуре по одной из педагогических или филологических специальностей.

Институт имеет достаточную материально-техническую базу для организации учебного процесса, в котором активно используются аудио- и видеотехника. В институте создана собственная специальная видеотека.

Об институте можно рассказывать и дальше, но лучше просто прийти и всё увидеть своими глазами. Наши двери всегда открыты для абитуриентов, но особенно радушно мы встретим вас в Дни открытых дверей.

Приходите, и вы узнаете всё об университете и институте, о требованиях к вступительным экзаменам и сроках их проведения, о достижениях наших студентов и, быть может, вашем будущем.

Мы рады помочь вам в выборе профессии и жизненного пути. До встречи в РГППУ!

Эти профессии для тех, кто неравнодушен и хочет помогать людям

Кафедра социальной работы

Бакалавр социальной работы является профессиональным посредником в разрешении конфликтов интересов общества и индивида, нуждающегося в помощи.

- Наши выпускники всегда востребованы: в государственной службе занятости;
- в государственной службе медико-социальной экспертизы;
- в миграционной службе, МЧС, пенитенциарной системе;
- в системе образования и социально-педагогической помощи;
- в системе пенсионного обеспечения, социального обслуживания, социального страхования, социальной защиты и социально-правового патронажа;
- в системе здравоохранения и психологической помощи.

На кафедре разработаны оригинальные учебные программы, профили подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы, учитывающие особенности Уральского региона и современного рынка труда.

Кафедра выпустила более двух тысяч специалистов по социальной работе, в настоящее время по очной, заочной и дистанционной форме обучается около 600 студентов. Студенты проходят практику в Министерстве социальной защиты населения Свердловской области, в органах внутренних дел, в различных медико-социальных центрах. На кафедре создан студенческий волонтерский отряд «Единство», члены которого оказывают помощь малоимущим семьям, детям-сиротам, собирая вещи и игрушки, организуют концерты, являются активными донорами. Агентство «Студент» помогает обучающимся ориентироваться на современном рынке труда.

- Наши преимущества: фундаментальная университетская подготовка по гуманитарным, социальным-психологическим и социокультурным дисциплинам;
- качественное практико-ориентированное образование;
- инновационные технологии обучения;
- возможность получения дополнительного образования (фитнес, массаж, делопроизводство и др.);
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Кафедра теологии

Вам, безусловно, будет интересно узнать, что же такое теология? Образовательная программа по подготовке бакалавра теологии носит светский характер. Теология – это комплекс наук, изучающих историю верований и форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование, философию и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями.

Кафедра занимается подготовкой бакалавров теологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Главным социальным партнером кафедры является Екатеринбургская епархия. Это сотрудничество определяет профиль подготовки Культура православия. Акцент в обучении делается на изучении православного богословского, философского, историко-культурного и педагогического наследия.

Сегодня теологам открыты большие возможности для профессионального роста и личной реализации. Наши выпускники востребованы:

- в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- сфере воспитательной работы с детьми и молодежью;
- в группах социальной адаптации и реабилитации;
- в составе экспертных комиссий в качестве независимых экспертов государственных, муницип-

пальных, профессиональных и общественных организаций;

• в средствах массовой информации; в подразделениях и отделах епархий Русской Православной Церкви (включая службы социального консультирования в православных храмах).

Преподавательский состав кафедры теологии – кандидаты и доктора наук, большая часть которых имеет специализированное богословское образование. Профессор Д. И. Макаров и старший преподаватель А. В. Левитский проходили зарубежные стажировки в Оксфорде (Великобритания) и в Лувенском университете (Бельгия).

На кафедре сложилась уникальная среда, создающая условия для познавательного обучения, интересного времяпрепровождения, личностного развития и гармоничного общения со сверстниками. Создан студенческий театр, еженедельный студенческий клуб Смысловое кино, Центр досуга студентов.

В 2010 г. 25 лучших выпускников нашей кафедры были награждены памятными знаками «И в малом верен» – наградой, учрежденной Екатеринбургской епархией за особые успехи в учении и социальном служении в современном обществе.

Кафедра сотрудничает с Правительством Свердловской области (в области реализации курса Основы религиозных культур и светской этики), Уральским федеральным университетом имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (в области совместных научных исследований), а также с другими высшими учебными заведениями России.

Кафедра теории физической культуры и валеологии

Профессиональная деятельность бакалавров и магистров по физической культуре направлена на развитие, обучение и воспитание подрастающего поколения посредством приобщения к ценностям физической культуры.

Наши выпускники готовы:

- к тренерской работе в ДЮСШ и спортивных клубах;
- к работе в образовательных учреждениях любых типов;
- к инструкторской работе в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес-центрах;
- к управленческой деятельности в федеральных, региональных государственных и муниципальных органах управления физической культурой, спортом и туризмом;
- к работе в учреждениях санаторно-курортного типа;
- к работе в качестве менеджеров по спорту в организациях и на предприятиях различной формы собственности;
- к открытию собственных физкультурно-оздоровительных центров.

В институте сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. На кафедре работают профессор, доценты, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, мастера спорта РФ, мастера спорта международного класса, что обеспечивает высокое качество учебной, научной, спортивной подготовки будущих бакалавров по физической культуре и спорту.

На кафедре обучаются мастера спорта международного класса, чемпионы мира и Европы. Студенты повышают свое спортивное мастерство в секциях по фитнес-аэробике, армспорту, пауэрлифтингу, мини-футболу, баскетболу (мужскому и женскому), волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, шахматам, борьбе самбо, дзюдо; участвуют в соревнованиях различного ранга – от спартакиады университета до чемпионатов России, Европы, мира. Сборные команды достойно выступают в Универсиаде вузов г. Екатеринбурга, занимая призовые места в соревнованиях

по борьбе самбо, фитнес-аэробике, армспорту, волейболу.

На кафедре имеется доступ к современным информационным базам, оперативному получению информации и обмену ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выход в Интернет. Студенты активно включены в научно-исследовательскую работу.

Кафедра социальной педагогики и психологии

Кафедра социальной педагогики и психологии 15 лет. Кафедра готовит уникальных специалистов – социальных педагогов, которых на сегодняшний день выпустила более 1500 человек. Это высококвалифицированные специалисты, которые работают в государственных и муниципальных учреждениях, в кадровых и социальных службах, в консалтинговых компаниях, в средних специальных и высших учебных заведениях, в досуговых учреждениях, в средствах массовой информации.

С 2006 года на кафедре реализуется специализация Социальный менеджмент в системе образования, а с 2008 года – специализация Менеджмент в сфере досуговой деятельности. Наши студенты получают знания по педагогике, психологии, теории обучения, педагогическому маркетингу, социальной политике, основам социального менеджмента, психологии управления, правовым основам управления и другим дисциплинам. Они учатся управленческой деятельности, социологическим исследованиям, психолого-педагогической работе с детьми, в семье, на производстве; адаптации и социализации подростков и взрослых людей.

Студенты активно участвуют в научных конкурсах и олимпиадах, много лет кафедра занимает почетное 1-е место по научно-исследовательской

работе студентов. Традиционно наши студенты получают специальные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Свердловской области, Ученого совета РГПУ, Социального института, стипендии им. Батышева, Потанина. При кафедре создан научно-исследовательский педагогический отряд Перспектива. В России впервые появилась книга, написанная студентами СоИн о педагогическом творчестве Макаренко.

Учебные занятия проходят с использованием современных технологий обучения в форме тренингов, мастер-классов, деловых и ролевых игр, круглых столов и пресс-конференций. Студенты не только знают специфику социального менеджмента и социально-педагогической деятельности. Кафедра имеет 10 учебных и исследовательских площадок: это школы, детские дома и интернаты, центры социальной помощи, учреждения дополнительного образования. Здесь студенты проходят практику, здесь проводятся практические и семинарские занятия, мероприятия и акции, здесь приобретаются навыки практической деятельности. Давние научно-практические связи у кафедры со Свердловским областным педагогическим колледжем. У нас учится самая лучшая группа университета, работает лучший куратор университета! Для студентов регулярно организуются встречи с педагогами-практиками, выходы в образовательные учреждения, что позволяет им не только понять специфику своей будущей профессии, но и убедиться в правильности сделанного выбора.

Наши команды КВН – студенческая Дальние родственники и наших преподавателей Пошутили – и будет! – ярко демонстрируют единение преподавателей и студентов. Студенческая команда защищает честь Социального института, участвует в различных областных и городских конкурсах КВН, выступает на областных конкурсах и сборах (таких как Шизгара).

Приходите к нам учиться – Вы будете востребованными профессионалами!

Если вы улыбаетесь каждому дню, всегда стремитесь на помощь, вам всё время хочется сделать доброе дело, любите людей – то добро пожаловать к нам, в Социальный институт!

Дорогие абитуриенты, получив образование в Социальном институте, вы научитесь оказывать помощь детям, родителям, всем нуждающимся в поддержке, эффективно взаимодействовать в различных педагогических коллективах, приобретёте знания по психологии, педагогике, по основам физической культуры и спорта, по теории и методике социальной работы, теологии.

Обучение у нас – это новые знакомства, новые встречи, новые события и яркие студенческие годы, запоминающиеся на всю жизнь. С вами будут работать квалифицированные профессионалы, знающие и отзывчивые преподаватели, всегда готовые подсказать, поддержать или просто дать добрый совет. Для вас организуются студенческие конкурсы и олимпиады, общеуниверситетские мероприятия. Вы всегда сможете заявить о себе, активно участвуя в научно-исследовательской работе. А за отличную успеваемость и успешную работу вы сможете получить специальную стипендию. У вас будет возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе, например, в сфере рекламы, продаж, и многого другого.

Ваше образование в ваших руках, поступайте к нам, и вы станете асом в своей профессии! Социальный институт – уникальное учебно-научное подразделение университета. В его составе 7 кафедр. Средний возраст профессорско-преподавательского состава института – 45 лет. По оценкам независимых экспертов образовательный процесс и качество подготовки специалистов в Социальном институте полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, а сам институт является одним из лидирующих в Уральском регионе.

Новые направления и профили подготовки, разработанные в СоИн в соответствии с ФГОС, учитывают региональную, национально-этническую и профессиональную специфику. Нестандартные методики преподавания (использование авторских лекций, деловых игр, индивидуальных консультаций, семинаров, реферирования, защиты исследовательских работ, создание мультимедийных учебных программ, видеосъемка учебных фильмов) позволяют активизировать познавательную деятельность студентов. В Социальном институте на академическом уровне ведутся научные исследования по теоретическим и прикладным основам социальной работы, социальной педагогики, физической культуры и теологии.

Наши выпускники, получив фундаментальную психолого-педагогическую, общекультурную и специальную подготовку, отлично владеют компьютером и функциями управления, востребованы на рынке труда и легко устраиваются на престижную работу, делают успешную карьеру в науке, социальной сфере, в бизнесе и коммерции.



Марина Кондратьева, 3-й курс ИнИс
Алёна Яруллина, 3-й курс ИнИс

Осуществляет подготовку по направлениям и профилям.

• Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика
квалификация – бакалавр

• Социальная работа

Социальная работа в системе социальных служб, Социальная работа в системе здравоохранения
квалификация – бакалавр

• Теология

Культура конфессии (православия)
квалификация – бакалавр

• Физическая культура

Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивный менеджмент

• Педагогическое образование

Физическая культура
квалификация – бакалавр

Магистратура

• Педагогическое образование

Магистерские программы:
Образование в области физической культуры

Квалификация – магистр

• Педагогические аспекты управления образовательным учреждением

физкультурно-спортивной направленности

Квалификация – магистр

Научная библиотека РГПУ рекомендует

Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / Отв. ред. А. А. Козлов. – М.: Логос, 2004. – 368 с.

Настоящее пособие подготовлено коллективом авторов из России и Финляндии. Эта книга – итог трехлетней работы российско-финского проекта по развитию преподавания социальной работы как учебной дисциплины в высшей школе России.

Ждём талантливых студентов!

Создание Института искусств (до октября 2009 года – Художественно-педагогический институт) относится к августу 2000 года.

С изменением в 2009 году академической структуры университета Художественно-педагогический институт был реорганизован в Институт искусств (ИнИс). В его состав вошли два факультета. Это:

факультет дизайна и декоративно-прикладного искусства включает в себя кафедры дизайна интерьера, декоративно-прикладного искусства, дизайна одежды, дизайна имиджа и стиля, философии и культурологии.

факультет кино и телевидения включает кафедру звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения и кафедру теории и истории искусств и художественного мастерства.

Выпускающие кафедры Института искусств:

Кафедра декоративно-прикладного искусства

Кафедра ведёт подготовку по направлениям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (профиль – художественная роспись, художественная обработка керамики, художественный металл) и **Профессиональное обучение** (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – Арт-дизайн).

Выпускники направления Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы могут создавать художественные изделия в различных техниках и материалах для декорирования интерьера и ландшафтных фрагментов, а также выполнять аналитическую, проектную, педагогическую, другие виды профессиональной творческой деятельности, направленной на производство, интерпретацию, сохранение и распространение культурных ценностей.

Выпускники профилизации Арт-дизайн помимо педагогической деятельности в системе дополнительного, общего, специального художественного и высшего профессионального дизайн-образования могут работать в сфере дизайна, выполняя различные проекты: от отдельного арт-объекта в интерьере, фирменного стиля компании, до декорирования интерьера, рекламного сопровождения события, интерактивных медиапроектов и сценарного моделирования экспозиций, массовых зрелищ и праздников.

Кафедра дизайна интерьера

Кафедра реализует образовательные программы по направлению **Профессиональное обучение** (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация: дизайн интерьера и дизайн и компьютерная графика).

По сути, речь идёт о подготовке специалистов по двум весьма востребованным на современном рынке труда направлениям проектной подготовки:

Дизайн разнообразных жилых и общественных интерьеров;

Дизайн различных компьютерных продуктов: электронных презентаций сайтов, Web-страниц, элементов фирменного стиля и др. Наши выпускники, многие из которых являются лауреатами престижных конкурсов дизайна, могут работать в системе профессионального и художественного образования, осуществлять художественно-проектную деятель-

ность в различных областях дизайна, успешно решать практические задачи средствами искусства, актуальных проектных и информационных технологий.

Кафедра дизайна одежды

Подготовка специалистов на кафедре осуществляется по направлению **Профессиональное обучение** (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – дизайн костюма).

Помимо педагогической деятельности в системе профессионального и художественного образования, наши выпускники подготовлены к осуществлению квалифицированной деятельности в сфере модного бизнеса. Они всегда находятся в курсе последних вея-



ний моды и готовы оказать квалифицированную консультационную помощь по индивидуальному и корпоративному имиджу, рассчитать технологический поток по выпуску швейных изделий, разработать и подготовить к внедрению пакет конструкторской документации. Выпускники кафедры успешно работают на предприятиях швейной промышленности, домах моды и дизайн-студиях, театрах и ателье. В качестве стилистов они востребованы на телевидении, в печатных изданиях области модной индустрии. Знания мерчандайзинга и основ психологии позволяют им делать успешную карьеру в сфере торгового бизнеса. Выпускники кафедры Дизайна одежды – креативные и востребованные специалисты.

Кафедра дизайна имиджа и стиля

Кафедра ведет подготовку по направлению **Профессиональное обучение** (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – дизайн имиджа и стиля).

Выпускники кафедры реализуют свой педагогический и творческий потенциал, работая в высших и средних специальных учебных заведениях, школах, в театре, кино, на телевидении и в шоу-бизнесе. Они успешно трудятся технологами, парикмахерами – модельерами, арт- и креативными директорами, менеджерами салонов красоты, тренерами команд и преподавателями профессиональных школ, готовящих специалистов для службы быта и индустрии красоты. Выпускники кафедры дизайна имиджа и стиля могут организовывать и проводить различные шоу-показы, дефиле модных коллекций причёсок.

Кафедра звукорежиссуры, продюсерства кино и телевидения

На кафедре осуществляется подготовка по специальностям: звукорежиссура аудиовизуальных искусств, продюсерство и кинооператорство (квалификации: звукорежиссёр, продюсер, кинооператор). Идёт подготовка к открытию новой специальности: режиссёр неигрового кино.

В России существует три центра, осуществляющие обучение кинематографическим и телевизионным профессиям на основе полного цикла (специалист): Всероссийский государственный институт кинематографии (ВГИК, Москва), Санкт-Петербургский университет кино и телевидения (СПУКиТ, Санкт-Петербург) и третий по значимости центр – Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ, Екатеринбург).

Педагогический состав кафедры состоит из признанных мастеров, имеющих за плечами большой стаж работы в кино и на телевидении и получивших заслуженное признание за свои произведения, активно участвующих и сейчас в творческом процессе.

Академические группы комплектуются по 15–17 человек, что позволяет вести обучение по типу мастерских, где педагогу предоставляется возможность более качественно передать студентам свой опыт.

Факультет оснащён съёмочной, осветительной, монтажной и проекционной аппаратурой с dolby stereo звуком. В распоряжении студентов находится звуковое ателье, с комплектом современной аппаратуры, телевизионный павильон и павильон для проведения киносъёмок, два компьютерных класса.

В процессе учёбы студенты проходят практику в кинопроизводящих и телевизионных компаниях, участвуют, как в конкурсе, так и в работе двух серьёзных кинофестивалей, проходящих в Екатеринбурге. В рамках открытого фестиваля документального кино Россия и международного фестиваля-практикума киношкол Кинопроба, студенты участвуют в работе семинаров и конференций, включая международные.

За время учебы, кроме общеуниверситетских, студенты изучают много профессиональных дисциплин: история отечественного и зарубежного кино, кинодраматургия, кинорежиссура, кинооператорское мастерство, мастерство художника кино, мастерство ак-

тера и много других, необходимых для профессиональной работы предметов. Все теоретические знания активно подкрепляются практической работой.

Кафедра теории и истории искусств и художественного мастерства

Кафедра осуществляет подготовку по направлению **Профессиональное обучение** (профиль – декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация – искусствознание).

Выпускники кафедры смогут работать в системе профессионального и художественного образования (художественные училища, школы, колледжи). Кроме того, они способны заниматься организацией и управлением в сфере арт-бизнеса (куратор выста-



вочных проектов, арт-менеджер, арт-директор); работать художественным критиком или консультантом в различных средствах массовой информации (в прессе, на телевидении и радио).

Выпускники по профилизации Искусствознание востребованы на рынке культурных услуг, так как имеют все необходимые знания для успешной творческой реализации в престижной сфере арт-бизнеса.



КОМПЕТЕНТНО

Моя профессия – художник-керамист

Сейчас тебе предстоит сделать выбор между большим количеством профессий. А в нашем университете их множество – есть, из чего выбрать! Если ты уверен в своём выборе, то иди за мечтой...

А что делать, если ты – многогранная личность, и тебе интересно много разных вещей одновременно? Попробуй взять листок бумаги и написать все свои увлечения, а напротив расставить все «за» и «против». Возможно, это поможет в прояснении ситуации в выборе профессии.

Хочу рассказать читателям газеты о той специальности, которую выбрала я. Моя профессия – художник-керамист. Надо сказать, что обучение прохожу на кафедре декоративно-прикладного искусства, где очень хороший и дружелюбный педагогический коллектив, домашняя атмосфера. Мне очень нравится заниматься керамикой: это мягкий и податливый материал. Те, кто знаком с этим чудом, думаю, что поймут меня с полуслова. Из керамики можно делать разные декоративные штучки для интерьеров или одежды, бижутерию или пуговицы. Всё, что душе угодно! Сейчас такая ручная работа вошла в моду и ценится достаточно высоко. Если кто-то из абитуриентов чувствует тягу к творчеству, а может, кто-то и закончил художественную школу, то я советую попробовать свои силы и поступить на ДПИ по профилю художественная обработка керамики в Институт Искусств. Уверена, что не пожалеете. За годы учёбы здесь у нас были интересные летние практики. Мы ездили по городам России, изучали архитектуру, были в Москве, в Гжели. Всегда вспоминаю это время, как самое радостное и весёлое в студенческие годы. Жаль, что это уже не повторится.

Только закончив ВУЗ, понимаешь, насколько чудесными были эти мгновения, оставшиеся за плечами... Недаром студенческие годы называют золотыми.

Пора юности, позволяющая наслаждаться жизнью, радоваться и горевать вместе с близкими по духу людьми, легко и ненавязчиво пополнять свой багаж знаний. И надежда на будущее, подкрепленная верой в диплом, который предстоит защищать летом этого года.

Хочу от сердца пожелать нынешним абитуриентам найти свою профессию и достойное место в жизни.

Мария Ценилова, Институт искусств, 6-й курс

Научная библиотека РГППУ рекомендует

Мастерство продюсера кино и телевидения: учебник / ред. П.К. Огурчиков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 863 с. – (Медиаобразование)

В учебнике рассматриваются основные творческие, правовые и экономические аспекты современного продюсерства. Анализируется тематический и жанровый состав аудиовизуальной продукции. Освещаются основные этапы разработки проектов кино и телевидения. Значительное внимание уделяется вопросам производства и маркетинга аудиовизуальной продукции. Цель учебника – познакомить студентов с основами кинотелепроизводства и продюсирования.

Осуществляет подготовку по направлениям, профилям, профилизациям и специальностям:

• Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Художественная роспись, Художественная обработка керамики, Художественный металл

• Профессиональное обучение

Декоративно-прикладное искусство и дизайн

- Арт-дизайн

- Дизайн имиджа и стиля

- Дизайн интерьера

- Дизайн костюма

- Дизайн и компьютерная графика

- Искусствознание

• Звукорежиссура аудиовизуальных искусств,

• Продюсерство, кинооператорство

Ольга Фомина, студентка 2-го курса Института искусств, представляет фрагмент коллекции исторических костюмов, созданных студентами кафедры дизайна одежды, в соавторстве с преподавателями кафедры

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

Образовательные программы РГППУ – к Вашим услугам

В соответствии с концепцией развития РГППУ дополнительное образование является одним из стратегических направлений развития университета и необходимым фактором достижения выпускниками успешности на рынке труда

Основными характеристиками современного рынка труда являются гибкость, изменчивость, инновационная динамика, высокие требования к соискателям рабочих мест, а значит, и к уровню их квалификации.

Таким образом, возрастают требования российского общества к личности, изменяется само понятие образованного человека. Сегодня необходимо не просто владеть определенными знаниями, но и быстро реагировать на изменения в окружающем мире, быть готовым к непрерывному самообразованию и повышению профессиональной квалификации, новым деловым коммуникациям, действиям в нестандартных и неопределенных ситуациях, владеть навыками работы с различными источниками информации и т. д.

Требования быстро изменяющегося мира таковы, что для полноценного выполнения тех или иных видов деятельности однажды полученного образования не хватает.

Поэтому нет ничего удивительного в том, что везде в мире создаются специальные центры, где сосредотачивают такие направления деятельности, как обучение персонала, управление знаниями, проведение исследовательских проектов.

Качественный персонал, вооруженный современными знаниями, во всех странах является одним из критериев признания фирмы.

Таким образом, для достижения и продолжения успешности нужно учиться на протяжении всей своей профессиональной жизни.

В РГППУ развиваются следующие направления дополнительного образования: профильное обучение в школах; для студентов: восполнение пробелов в знаниях, полученных в школе, профессиональное развитие, организация второго высшего образования и удовлетворение общеобразовательных запросов; повышение квалификации работников учреждений социальной сферы, образования, производства, различных предприятий и организаций.

Вкладывая в дополнительное образование, вы инвестируете в своё будущее, повышаете свой потенциал на рынке труда, обеспечиваете себе карьерный рост и высокую зарплату.

Недостаточность или отсутствие знаний в различных областях часто является камнем преткновения для поступления на престижную и желаемую работу, а иногда и сохранения её.

Система дополнительного образования РГППУ предоставляет вам широкие возможности для до-

стижения успешности в построении будущей карьеры, даёт вам шанс за время учёбы в институте получить всесторонние знания, чтобы выходить на рынок труда после получения диплома с уверенностью и ощущением собственной возможности быть нужным и востребованным специалистом.

В активе РГППУ в настоящее время имеется 321 программа дополнительного образования.

В этом номере газеты мы знакомим вас только с частью программ, имеющихся в арсенале института.

Более подробно с перечнем программ можно ознакомиться на сайте РГППУ, в деканатах институтов или в отделе управления квалификацией.

Для поддержки инициатив наших студентов в планировании своей жизненной и профессиональной карьеры с целью усиления роли дополнительного образования в их профессиональной подготовке в вузе реализуется гранты РГППУ им. Г. М. Лисовской.

Галина Михайловна Лисовская – выдающаяся личность, внесшая значительный вклад в отечественную науку и педагогику. Галина Михайловна – участница Великой Отечественной войны, награждена 18 правительственными наградами и медалями, среди

которых ордена Красной Звезды и Отечественной войны второй степени, удостоена почётными званиями и знаками: Отличник здравоохранения, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; доктор медицинских наук, профессор. Работала в университете с 1989 г. по 2003 г. Ею были подготовлены 24 кандидата и один доктор наук. Она является автором 120 научных работ по педагогике, физиологии, медицине. Галина Михайловна была первой заведующей кафедрой повышения квалификации, аспирантуры и докторантуры университета.

Гранты, дающие право на бесплатное обучение по одной дополнительной образовательной программе стоимостью до 20 тыс. рублей, получают пять победителей ежегодного конкурса.

Задумайтесь над этой статьёй! Вся информация по программам дополнительного образования находится на сайте РГППУ.

Стенд по дополнительному образованию, расположен в переходе между корпусами. Не проходите мимо!

Отдел управления квалификацией находится в к. 0–322, тел 338-44-57.

Приходите, Вам всегда будут рады!

Нужно ли дополнительное образование?

Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе всё равно будешь выглядеть бедно, – эти слова принадлежат Лине Марса. В самом деле, в современном мире каждый думает о своём благополучии, благосостоянии. Конечно, можно согласиться с тем, что богатый человек не тот, кто богат деньгами, а тот, кто богат душой, умом. Но посудите сами – гораздо легче зарабатывать деньги образованному человеку, имеющему несколько категорий образования, несколько направлений. Не получилось в этой области – я всегда могу перейти в другую... На западе это называется человеческая мобильность. То есть, когда человек мобилен в своих шагах по карьерной лестнице, по пути к своему благосостоянию. В Японии каждый учится столько, сколько живёт. Быть может, поэтому страна обгоняет нас в эконо-

мическом развитии. Современная молодёжь сама выбирает себе путь, по которому идти, но с нашей стороны поддержка или правильное указание направления необходимо.

Студент, приходя в колледж, выбирая себе специальность в 15–16 лет, не особо задумывается о том, пригодится ли ему именно данное направление, достаточно ли его будет для будущей обеспеченной жизни, выбрал он его сознательно или потому, что в данный момент это является престижным. Всё это проясняется потом, в голове укладываются мысли в один ряд, появляется желание учиться чему-то новому.

Дополнительное образование помогает, в первую очередь, найти себя, заниматься любимым делом, а также среди других представителей социума выделяться и иметь возможность быть

конкурентоспособным на рынке труда. Курсы дополнительного образования для студентов рассчитаны на то, чтобы студент, выходя с дипломом об образовании с присвоением специальности и сертификатом дополнительного образования, смог пойти на предприятия, где необходимы именно умелые люди. Имеется в виду, что на сегодняшний день с ростом промышленных процессов и производств, с развитием научно-технического прогресса, предприятия оснащены по последнему слову техники, для работы на которых необходимы люди, разбирающиеся в этом. Обычный мастер на станке с числовым программным управлением работать не может, а студент колледжа после дополнительного курса вполне. Студент, получивший образование по направлению менеджмент, не кон-

курентен на рынке, так как таких, как он, множество. Чтобы устроиться на хорошую работу и получать удовольствие от нее и пользу, умный студент пройдет курс дополнительного образования, например, по направлению кадровый менеджмент. Если вернуться в начало нашего разговора, где связывалось благосостояние и образование, то с уверенностью можно сказать, что, например, оператор станков с ЧПУ гораздо увереннее чувствует себя и на рынке труда, и на рынке экономическом.

В заключение, хочется сказать, век живи – век учишься! А с курсами дополнительного образования это делать легко и просто.

Приходи к нам в РГППУ – стань конкурентоспособным на рынке труда!

Примерные образовательные программы



Машиностроительный институт в дополнение к специальности Оператор станков с ЧПУ ведёт образовательные программы, обучающие программированию для станков с ЧПУ:

Создание управляющих программ для токарно-фрезерных обрабатывающих центров OKUMA с помощью рабочего места технолога ADMAC (40 часов), Программирование фрезерной обработки в CAD/CAM системе ADEM, программный пакет ADEM 9.1 (40 часов), Программирование токарно-фрезерной обработки в системе ЧПУ SINUMERIC

(72 часа), а программа Технологическая подготовка машиностроительного производства (690 часов) даёт возможность получить диплом государственного образца о дополнительной квалификации.

Вопросы и справки: Машиностроительный факультет МАИ. Тел.: 338-44-60.



Основы сурдоперевода

Категория слушателей: студенты старших курсов и лица, имеющие среднее и высшее профессиональное образование.

Краткое содержание программы: познакомить слушателей с анатомо-физиологическими особенностями речи глухих; дать представление о специфических средствах общения глухих; приобрести навыки сурдоперевода; дать представление о дактильной азбуке.

Изучаемые вопросы: аномалия, физиология и патология слуха и речи; стойкие нарушения слуха; патология голосового и речевого аппарата; специфические средства общения глухих; жестовая речь; дактилология; техника дактилирования; чтение с долготиминирующей руки; происхождение и развитие жестовой речи; жестовая лексика; культура жестовой речи; правила перевода; разговорная жестовая речь; применение мультимедийных средств в освоении жестовой речи; национальные жестовые языки; сурдоперевод различных тем.

Объём программы – 2 месяца – 36 часов, 3 месяца – 72 часа

Режим и время проведения занятий – один раз в неделю.

По окончании слушателям выдается сертификат/удостоверение РГППУ.

Вопросы и справки: Социальный институт. Тел.: 306-55-71.

Музыкальная электронная презентация

Дополнительная профессиональная образовательная программа Музыкальная электронная презентация предназначена для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в подготовке текстового содержания доклада и создания на его основе музыкальной электронной презентации, позволяющей современно, наглядно, информационно-насыщенно продемонстрировать содержание доклада.

Вопросы и справки: Отделение музыкально-компьютерных технологий. Тел.: 382-70-11.



Web-дизайн: создание web-страниц с использованием HTML

Для желающих идти в ногу со временем, изучить основы web-дизайна, уметь грамотно продвигать и оформлять сайты – эта программа для вас. Опытные специалисты в области IT-технологий и Web-дизайна научат и помогут!

Вопросы и справки: Институт электроэнергетики и информатики. Тел.: 338-44-16.

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования и психотерапии

Программа рассчитана на 170 часов

Цель программы: сформировать у слушателей представление о функционировании семьи, характере отношений в ней, организации воспитательной функции, о развитии личности в условиях семьи, о проблемах семейных отношений, путях их диагностики, коррекции и профилактики.

Программа включает в себя теоретическую и практическую части, а также самостоятельную работу обучающихся.

По окончании программы выдается свидетельство государственного образца о повышении квалификации.

Диагностика и оценка персонала. Ассесмент-центр

Программа рассчитана на 60 часов

Цель программы – изучение использования метода Ассесмент-центра в оценке персонала организаций и формирование необходимых компетенций специалиста по работе с персоналом.

По окончании программы участники получают сертификат.

Вопросы и справки: Институт психологии. Тел.: 338-44-54.

Уральская лингвистическая школа Института лингвистики РГППУ предлагает разговорные курсы по самым популярным, востребованным в современном обществе иностранным языкам:

английскому, испанскому, немецкому, итальянскому, французскому.

Изучение иностранного языка на наших курсах позволит вам общаться с иностранными друзьями и партнерами по бизнесу, быстро находить необходимую информацию на иностранном языке в глобальной сети Интернет, читать в оригинале художественную и специализированную литературу, поднять свой профессиональный статус, быть уверенным в будущем. В наших стенах вы найдёте всё необходимое для успешного изучения иностранных языков.

Курсы разговорного иностранного языка

преподают у нас по четырём уровням, каждый из которых рассчитан на 120 академических часов. Занятия проходят с октября по май, как правило, в вечернее время. По окончании каждого уровня выдается сертификат.

На более серьезный документ об образовании по английскому языку могут рассчитывать студенты разных специальностей высшего образования, а также выпускники вузов разных лет, освоившие нашу образовательную программу дополнительной квалификации Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

Срок обучения по данной программе – 3 года, каждый из которых посвящен последовательному изучению модулей: Перевод в сфере деловой коммуникации, Технологии перевода и межкультурная коммуникация, Переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

В конце всей программы предусмотрена итоговая государственная аттестация и выдача государственного диплома о дополнительном (к высшему) образовании при условии наличия диплома о базовом высшем образовании. Диплом даёт право профессиональной деятельности в области специализированного перевода.

Вопросы и справки: Институт лингвистики. Тел.: 336-66-97.

Институт социологии и права предлагает:

Хотите:

- научиться управлять информацией;
- получить престижную профессию;
- быть уверенными в завтрашнем дне;
- быть востребованными на рынке труда?

Мечтаете:

- стать настоящим профессионалом;
- добиться успеха в карьерном росте?

Вопросы и справки: Институт социологии и права. Тел.: 338-44-37.



Екатерина Кашина, 3-й курс ИЛиС

Творческие профессии XXI века ждут тебя!

Музыкально-компьютерные технологии – это уникальное сочетание классического профессионального музыкального образования и современных информационных и коммуникационных технологий в области искусства, культуры, образования и масс-медиа. Квалификация/степень – бакалавр.



Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании – это подготовка кадров административного корпуса с музыкальным образованием для организаций в области музыкального искусства и учреждений музыкального образования. Квалификация/степень – бакалавр.

Хореографическое образование – это подготовка кадров в области хореографического исполнительского мастерства, теории и истории хореографического искусства, актёрского мастерства, педагогической деятельности в учреждениях общего образовательного типа, искусства и культуры. Квалификация/степень – бакалавр.

Музыкально-компьютерные технологии в образовании – это подготовка к научно-исследовательской, педагогической и художественно-практической деятельности с углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой в области музыкально-художественного образования и музыкально-творческой деятельности. Квалификация/степень – магистр.

Музыкальное искусство эстрады (Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадно-джазовое пение) – это подготовка специалистов к разным видам деятельности в области музыкального искусства эстрады и джаза в качестве солиста-

импровизатора; концертного исполнителя; артиста, выступающего в составе различных эстрадно-джазовых ансамблей (оркестров); умеющего работать с вокально-инструментальными группами; преподавателя.

Режиссура театрализованных представлений и праздников – это подготовка кадров для организации творческого процесса по созданию различных театрализованных или праздничных форм, как в закрытых помещениях, так и на открытом воздухе; творческая, педагогическая и организаторская виды деятельности в профессиональном образовательном учреждении или учреждении дополнительного образования по профилю полученной специальности. Квалификация – режиссёр театрализованных представлений и праздников, преподаватель.

Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ – это подготовка кадров для совместного с режиссёром-постановщиком, композитором и исполнителями создания звукового образа театральных спектаклей, праздничных художественно-тематических представлений, театрализованных музыкально-образовательных шоу, рекламных роликов, концертно-зрелищных и танцевально-развлекательных программ для реализации художественно-творческих и просветительско-воспитательных целей. Квалификация – звукорежиссёр.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

Бакалавриат:

- очная форма обучения – 4 года;
- заочная форма обучения в сокращенные сроки – 3 года 6 мес. (для лиц со средним профессиональным образованием по родственным специальностям или с высшим образованием).

Магистратура (на базе бакалавриата или специалитета):

очная форма обучения – 2 года заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев.

Специалитет: очная форма обучения – 5 лет.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ:

для программ Музыкально-компьютерные технологии, Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании, Хореографическое образование по очной форме обучения:

обществознание; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:
Очная форма.

Музыкально-компьютерные технологии и Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании:

Музыкальная литература
Творческий конкурс
заочная форма обучения:
Собеседование (русский язык и творческий конкурс).

Творческие вступительные испытания для программы *Хореографическое образование:*

очная форма обучения:
Сольный танцевальный номер

Собеседование

заочная форма обучения:
Собеседование (русский язык и сольный танцевальный номер).

Для программ Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадно-джазовое пение, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ по очной форме обучения:

литература; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

Режиссура театрализованных представлений и праздников:

чтение (басни, стиха, прозы) и импровизации;

режиссерская экспликация.

Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ:

коллоквиум по музыке; авторская звукозапись.

Музыкальное искусство эстрады:

концертная программа; коллоквиум.

Магистратура:

Музыкально-компьютерные технологии; Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании; Хореографическое образование по очной форме обучения:

русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

Музыкальная литература; Творческий конкурс; заочная форма обучения: Собеседование (русский язык и творческий конкурс).

Творческие вступительные испытания для программы *Хореографическое образование:*

очная форма обучения:
Сольный танцевальный номер

Собеседование

заочная форма обучения:
Собеседование (русский язык и сольный танцевальный номер).

Для программ Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадно-джазовое пение, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ по очной форме обучения:

литература; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

Режиссура театрализованных представлений и праздников:

чтение (басни, стиха, прозы) и импровизации;

режиссерская экспликация.

Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ:

коллоквиум по музыке; авторская звукозапись.

Музыкальное искусство эстрады:

концертная программа; коллоквиум.

Магистратура:

Музыкально-компьютерные технологии; Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании; Хореографическое образование по очной форме обучения:

русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

Музыкальная литература; Творческий конкурс; заочная форма обучения: Собеседование (русский язык и творческий конкурс).

Творческие вступительные испытания для программы *Хореографическое образование:*

очная форма обучения:
Сольный танцевальный номер

Собеседование

заочная форма обучения:
Собеседование (русский язык и сольный танцевальный номер).

Для программ Инструменты эстрадного оркестра, Эстрадно-джазовое пение, Режиссура театрализованных представлений и праздников, Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ по очной форме обучения:

литература; русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

Режиссура театрализованных представлений и праздников:

чтение (басни, стиха, прозы) и импровизации;

режиссерская экспликация.

Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ:

коллоквиум по музыке; авторская звукозапись.

Музыкальное искусство эстрады:

концертная программа; коллоквиум.

Магистратура:

Музыкально-компьютерные технологии; Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании; Хореографическое образование по очной форме обучения:

русский язык – по результатам единого государственного экзамена;

Творческие вступительные испытания:

очная и заочная формы обучения – авторская работа (презентация самостоятельно выполненной музыкально-творческой работы – авторская песня, сочинение, музыкально-компьютерные композиции, аранжировка, обработка, переложение; компьютерная нотографика; фонограмма-минус; музыкальная электронная презентация; сайт; ролик; мультимедиа-продукт; ответы на вопросы комиссии по выполненной практической работе).

Для студентов отделения обеспечено прохождение учебной практики на базе концертных организаций города (театры, студии звукозаписи, филармония и др.).



Возможная сфера востребованности выпускников:

государственные органы управления, общественные объединения, творческие коллективы; коммерческие и некоммерческие организации в области музыкального искусства, образования и звукозаписывающей индустрии;

учебные заведения среднего и высшего профессионального образования; общеобразовательные учреждения (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии); дошкольные образовательные учреждения;

учреждения системы дополнительного музыкально-художественного образования (музыкальные школы, школы искусств, хоровые школы, студии, Дома детского творчества, Дворцы молодежи, культурно-досуговые центры и др.);

учреждения средств массовой информации; профессиональные и самодеятельные молодежные музыкальные коллективы; предприятия сферы обслуживания, досуга и развлечений молодежи; предприятия малого и среднего бизнеса; театры; кино-концертные, дискотечные залы Дворцов культуры, культурно-спортивных комплексов, Дворцов спорта и т.п.; экспозиционные и лекционные залы музеев, библиотек, специализированных и общеобразовательных учреждений, а также студии звукозаписи, студии рекламной продукции и другие радиовещательные и телевизионные организации.

Научная библиотека РГПУ рекомендует

Кадцын Л.М. **Массовое музыкальное искусство XX столетия (эстрада, джаз, барды и рок в их взаимосвязи): учебное пособие.** – Екатеринбург, 2006. – 424 с.

В работе рассматриваются направления и тенденции развития основных жанровых областей массового музыкального искусства XX века в их взаимосвязи и характеризуется творчество выдающихся мастеров. Книга может быть использована в курсах о современном искусстве для студентов художественно-педагогических специальностей, в курсах культурологи и мировой художественной литературы для всех специальностей, а также может быть адресована всем любителям музыки.



ОМЗ

Отделение музыкально-компьютерных технологий

Алёна Друлини, Марина Кондратьева, Екатерина Кашина, студентки Института искусств

Реализует основные образовательные программы по **направлениям, специальностям и профилям:**

- **Педагогическое образование**
Музыкально-компьютерные технологии (бакалавриат); Менеджмент в музыкальном искусстве и образовании (бакалавриат); Хореографическое образование (бакалавриат); Музыкально-компьютерные технологии в образовании (магистратура); Менеджмент в культуре и музыкальном образовании (магистратура);
- **Музыкальное искусство эстрады**
Инструменты эстрадного оркестра (бакалавриат); Эстрадно-джазовое пение (бакалавриат);
- **Звукорежиссура культурно-массовых представлений и концертных программ (специалитет);**
Режиссура театрализованных представлений и праздников (бакалавриат);

Наши филиалы и представительства

Филиал в г. Берёзовском
623703, Свердловская обл., г. Березовский, ул. Транспортников, 46 б (34369) 4-62-06 (ф)

В соответствии с лицензией филиалу предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам и направлениям деятельности:

- программы среднего профессионального образования:

Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Сварочное производство, Коммерция, Гостиничный сервис, Стилистика и искусство визажа, Организация перевозок и управление на транспорте,

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

– программы высшего профессионального образования:

Профессиональное обучение (по отраслям) (дизайн, экономика и управление, машиностроение, технологическое оборудование, информатика и вычислительная техника).

Кроме того, филиалу предоставлено право вести образовательную деятельность по программам начального профессионального образования:

Оператор электронно-вычислительных машин (оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ)),

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),

– программы дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз; профессиональная переподготовка по основным образовательным программам филиала вуза, повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам филиала вуза;

– программы профессиональной подготовки: оператор электронно-вычислительных машин, слесарь по ремонту автомобилей, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах. Контингент студентов формируется из лиц, имеющих среднее (полное) общее, основное общее и начальное профессиональное образование.

Филиал в г. Кемерово
650066 г. Кемерово пр. Ленина, 79 (3842) 35-40-15 (ф)

С 2011–2012 учебного года филиал осуществляет подготовку по направлению **Профессиональное обучение** (по отраслям) бакалавров профессионального обучения по профилям:

декоративно-прикладное искусство и дизайн; правоохранительная деятельность;

информатика и вычислительная техника.

Для обучения студентов по очной и заочной формам обучения в филиале университета созданы две кафедры (теория и методика профессионального образования, дизайна). На кафедрах работают специалисты высшей квалификации. По окончании обучения выпускники филиала получают диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании по выбранной им специальности (направлению). Выпускники филиала, освоившие в полном объеме основную образовательную программу, подготовлены для продолжения обучения в аспирантуре.

Филиал в г. Омске
644005 г. Омск, ул. Добролюбова, 15 (3812) 41-04-17 (ф)

Филиал реализует профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.

Дизайн интерьера

Направление: **Профессиональное обучение**

Профиль: Дизайн интерьера

Дисциплины отраслевой подготовки:

компьютерная графика; пластическая анатомия; история и теория дизайна; художественное моделирование интерьера и предметной среды; декоративная живопись и др.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗа выпускники смогут работать в системе профессионального образования, на предприятиях малого и среднего бизнеса, заниматься творческой деятельностью.

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование). Выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Направление: **профессиональное обучение** (дизайн), Профиль: Дизайн костюма

По окончании учёбы вы сможете заниматься творческой деятельностью. Открыть собственное ателье, са-

лон моды, работать преподавателями в училищах, колледжах, а также специалистами в фирмах и предприятиях.

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по профильным специальностям). Выдается диплом о высшем образовании государственного образца. Вступительные испытания: без ЕГЭ.

Направление: **Профессиональное обучение**
Профиль: Компьютерные технологии
ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗа

преподавание дисциплин, связанных с информатикой, информационными технологиями, программированием, образованием (педагогические программные средства, методика обучения информационных технологиям и т. п.), компьютерной математикой, компьютерными коммуникациями и сетями и т. п.;



практическая работа по указанным направлениям, включая разработку программного обеспечения систем автоматизации;

организация и администрирование работы компьютерных сетей в учреждениях различного профиля;

работа менеджера различных уровней в коммерческих организациях, чья деятельность связана с реализацией и производством оргтехники и вычислительной техники.

Выпускники получают квалификацию Педагог профессионального обучения в отрасли: информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии.

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование). Выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Парикмахерское искусство и дизайн причёски

Направление: **Профессиональное обучение** (дизайн)

Профиль: Парикмахерское искусство и дизайн причёски

Эта специализация является весьма популярной среди молодежи и востребованной в регионе.

Обучение: Заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по профильным специальностям).

Заочное – 5 лет 4 месяца (на базе среднего (полного) образования курсовая подготовка или НПО)

Выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве

Направление: **Профессиональное обучение**

Профиль: Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве

Основные направления деятельности выпускников:

профессиональное обучение; производственно-технологическая деятельность; организационно-управленческая деятельность; методическая работа; научно-исследовательская работа.



Выпускники получают квалификацию Педагог профессионального обучения, отрасль – машиностроение и технологическое оборудование, специализация Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве

Обучение заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по родственным специальностям или желающим получить второе высшее образование). Выдается диплом о высшем образовании государственного образца.

Обучение включает следующие виды подготовки:

гуманитарную; общую математическую и естественнонаучную;

отраслевую.

Дисциплины отраслевой подготовки: источники питания для сварки; сварные конструкции;

технология и оборудование сварки; проектирование сварочных участков и учебных лабораторий;

управление предприятием и технологический менеджмент;

финансовый менеджмент;

контроль качества сварных конструкций;

механизация и автоматизация сварочного производства и т. д.

ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Направление: **Профессиональное обучение**

Профиль: Технологии и оборудование машиностроения

Технология и оборудование машиностроения вновь становится популярной среди молодежи и востребованной в регионе.

ЧТО ИЗУЧАЮТ В ВУЗе

Обучение включает следующие виды подготовки:

гуманитарную; общую математическую и естественнонаучную;

отраслевую

Дисциплины отраслевой подготовки инженерная графика;

оборудование отрасли;

теория резания металлов;

металлорежущие инструменты;

технология машиностроения;

САПР технологических процессов;

станочные системы и комплексы.

Для поступивших юношей, которых призывают в ряды Российской армии, практикуется досрочная сдача сессии и они восстанавливаются в прежнюю группу.

Студенты могут: получить универсальное образование, органически сочетающее в себе фундаментальную психолого-педагогическую подготовку, необходимую в любой сфере деятельности, с основательной специальной подготовкой в области машиностроения.

продолжить обучение в аспирантуре

Филиал в г. Оренбурге
460000 г. Оренбург, ул. Володарского, 31 (3532) 78-11-74

Филиал реализует профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования:

Парикмахерское искусство и дизайн причёски,

Арт-дизайн

Дизайн костюма

Дизайн интерьера.

Студенты сами создают эксклюзивные коллекции, в которых сочетается дизайнерская работа представителей индустрии красоты (парикмахеров и визажистов) и умение модельеров по одежде. Студенты студии разрабатывают сценическое представление коллекции и участвуют в её демонстрации.

Филиал в г. Советском
628240 ХМАО Тюменская Обл., г. Советский, ул. Калинина, д. 21 корп. 2 (34675) 3-34-11 (ф)

В настоящее время филиалом ведется подготовка специалистов по следующим специальностям высшего профессионального образования:

Юриспруденция;

Экономическая теория;

Профессиональное обучение (по отраслям),

Обучение по указанным специальностям осуществляется в очной и заочной формах, на основе государственного заказа, так и на платной основе.

У филиала налажено социальное партнерство с руководителями предприятий и организаций Советского района, которые оказывают содействие филиалу в проведении практик и трудоустройстве студентов. Часто руководители предприятий района приглашаются в аттестационную комиссию на защиту дипломных проектов. В этом мы видим залог успеха – потенциальный работодатель может именно здесь найти себе молодого квалифицированного специалиста на вакантные места. И именно так часто и происходит! В течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты, посвященные различным событиям внутренней жизни филиала и праздничным датам.

Филиал в г. Первоуральске
623107 Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Сакко и Ванцетти, 30 (34392) 97-231, 97-362

Филиал открыт на базе ОАО Уралтрубпром. Филиал объявляет приём абитуриентов на 2012–2013 учебный год

Заочная форма обучения на платной и бюджетной основе

Технология и оборудование машиностроения

Компьютерные технологии автоматизации и управления

Дизайн интерьера

Предпринимательская деятельность

Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта

Технология и технологический менеджмент в сварочном производстве

Сроки обучения:

Заочное – 3 года 6 месяцев (для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование по профильным специальностям).

Заочное – 5 лет 4 месяца (на базе среднего (полного) образования, или НПО)

ОБУЧЕНИЕ В ФИЛИАЛЕ – ЭТО:

Активная студенческая жизнь, спорт

Современная материально-техническая база

Организация новых форм обучения с использованием интернет-видео технологий.

Возможность продолжения обучения в аспирантуре.

Представительства РГППУ

г. Березники
618400, Пермский край, г. Березники, ул.К. Маркса, 48. Тел.: (34242) 9-24-72 (ф).

г.Верхотурье
624380, Свердловская обл., г.Верхотурье, ул.Ленина, 31. Тел.: (34389) 2-18-42 (ф).

г. Верхняя Пышма
624090, Свердловская обл., г.Верхняя Пышма, ул.Юбилейная, 3. Тел.: (34368) 5-84-08.

г. Заречный
624050, Свердловская обл., г.Заречный, ул.Ленина, 27. Тел.: (34377) 3-26-07 (ф).

г. Ирбит
623850, Свердловская обл., г.Ирбит, ул. Революции, д. 67. Тел.: (34355) 6-62-79 (ф).

г. Карпинск
624930, Свердловская обл., г.Карпинск, ул.Колхозная, 45. Тел.: (34383) 3-56-45 (ф).

г. Качканар
624356, Свердловская обл, г.Качканар, 4 микрорайон, 44-а. Тел.: (34341) 2-31-92, 2-40-21 (ф).

г. Краснотурьинск
624440, Свердловская обл., г.Краснотурьинск, ул. Попова, 65. Тел.: (34384) 6-57-12 (ф).

г. Магнитогорск
455039, Челябинская обл., г.Магнитогорск, ул.Карла Маркса, 95. Тел.: (3519) 26-20-28 (ф).

г. Нижний Тагил
622034, Свердловская обл., ул.Карла Маркса, 34. Тел.: (3435) 41-10-54 (ф).

г. Реж
623750, Свердловская обл., г.Реж, переулок Зеленый, 13. Тел.: (34364) 2-10-39 (ф), 8-965-517-88-43.

г. Талица
623640, Свердловская обл., г.Талица, ул.Калинина, 6 Б. Тел.: (34371) 2-84-55.

По вопросам деятельности филиалов и представительств обращаться в Управление по трудоустройству и связям с представительствами и филиалами тел.: (343) 327-59-21, e-mail: udpf@mail.ru.



Татьяна Стахеева,
Кристина
Сухорукова,
Ольга Фомина,
студентки
Института искусств

Уважаемые абитуриенты!



В РГППУ успешно функционирует Управление по трудоустройству и связям с представительствами и филиалами (УТиСПФ).

Управление по трудоустройству помогает не только выпускникам, но и студентам.

УТиСПФ информирует:

- о вакансиях для старшекурсников и выпускников РГППУ;
- о вакансиях временной занятости для студентов всех курсов РГППУ;

- о мероприятиях в г. Екатеринбурге (Дни карьеры, Ярмарки вакансий, презентации и пр.). Вакансии УТиСПФ получает непосредственно от компаний и организаций, которые заинтересованы в трудоустройстве выпускников РГППУ. Также публикуются вакансии кадровых агентств, с которыми сотрудничает управление. Информацию о вакансиях можно посмотреть в разделе Вакансии на сайте rsvpu.ru, на информационном стенде в главном учебном корпусе университета.

УТиСПФ организует:

- ярмарки вакансий, Дни карьеры в РГППУ;
 - презентации компаний-работодателей;
 - лекции, семинары, мастер-классы по вопросам трудоустройства.
- УТиСПФ проводит:**
- консультации по вопросам трудоустройства – способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей и т.д.;
 - психологические консультации – составление эффективного резюме, самопрезентация на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация и т.д.

Вы можете получить индивидуальную консультацию по профессиональному составлению резюме или портфолио, сопроводительных писем работодателю. Если у Вас возникают вопросы, вы можете их задавать на сайте в разделе Задать вопрос, по телефону 327-59-21, по электронной почте – utspf@yandex.ru, а лучше обращаться непосредственно в УТиСПФ ауд. 2–327.



ЕСТЬ МНЕНИЕ

Как нас найти

Адрес приёмной комиссии:

620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 1-й корпус

Телефоны: 8-800-100-3873 (звонок бесплатный), (343) 338-43-25

E-mail: pp04@mail.ru

Официальный сайт университета: www.rsvpu.ru

Вы можете доехать до нашего университета следующим транспортом:

Метро: до станции Уралмаш;

Трамвай: 8, 17, 22, ост. Кузнецова;

5, 24, ост. Пл. 1-й пятилетки;

Троллейбус: 17, ост. Пл. 1-й пятилетки;

Автобус: 36, ост. Пл. 1-й пятилетки.



Для поступления в университет принимаются документы:

- документ об образовании: аттестат или диплом (оригинал и копия);
 - паспорт;
 - 4 матовых фотографий 3x4;
 - трудовая книжка (если имеется).
- Для зачисления – оригинал документа об образовании.



В фото-сессии настоящего номера принимали участие:

– Студенты разных курсов Института искусств. На страницах газеты представлены:

Военная коллекция, автор – выпускница каф. ДО Якимова Юлия;

фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции одежды на основе костюма запорожских казаков, автор Кучма Людмила;

фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции молодежной одежды по мотивам русского народного костюма, автор Цибина Алена;

фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции женской одежды на основе традиционного татарского костюма, автор Закирова Лиана;

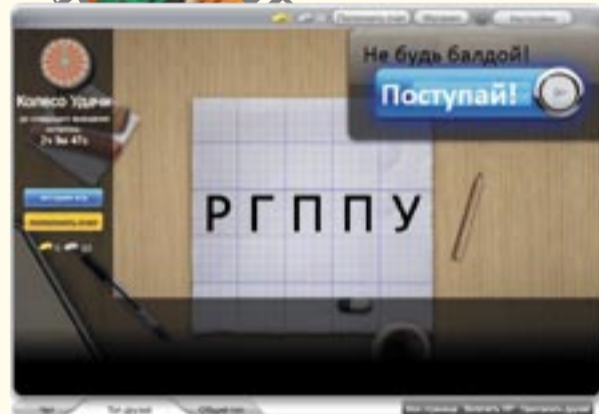
Коллекция исторических костюмов, созданных студентами каф. ДО в соавторстве с преподавателями кафедры. Коллекция неоднократно становилась лауреатом конкурсов, а также принимала участие в различных городских культурных мероприятиях;

Международный проект Европейская ночь музеев-2011, организованный Екатеринбургским музеем изобразительных искусств;

Уникальный выставочный проект МОДА ИМПЕРСКОГО ПЕТЕРБУРГА городской дамский костюм конца XIX – начала XX века, организованный Свердловским областным краеведческим музеем;

фрагмент коллекции дипломной работы на тему: Разработка коллекции женских летних платьев в романтическом стиле, автор – выпускница каф. ДО Лесунова Юлия.

Редакция газеты выражает благодарность работнику научной библиотеки РГППУ В.А. Ботуровой за подготовку аннотации литературы для абитуриентов, а также студентам 4-го курса ИнИС (кафедра дизайн парикмахерского искусства): Екатерине Гоглачёвой, Ярославу Олькову, Виктории Елистратовой, Анне Родионовой за помощь в создании образов.



Выбирайте РГППУ, не пожалеете!

Вот и пришло время окончания школы! Когда-то и мы ждали этого момента, мечтая вступить во взрослую жизнь...

Я и мои однокурсники свой выбор уже сделали, а перед вами, абитуриенты, стоит непростой вопрос: в какое же высшее учебное заведение пойти дальше, чтобы продолжить своё образование. А главное – выбрать, кем же стать в будущем?

Мотивация для каждого разная. Кто-то хочет достичь карьерного роста и иметь хорошую заработную плату, для кого-то это самореализация и саморазвитие, кто-то руководствуется советами родителей (посколько не имеет ещё своего мнения), но вы должны понять, что дальнейшая жизнь зависит от качества полученного образования. Поэтому первоочередная задача – это выбор вуза, так как он определяет деятельность, которой вы, возможно, будете заниматься либо всю жизнь, либо её часть. Очень важно на этом этапе выбрать то направление и тот вуз, которые в будущем не заставят пожалеть о принятом решении.

Полтора года назад, так же, как и перед вами сейчас, для нас, абитуриентов, стоял вопрос определения места обучения: Куда же всё-таки пойти? Мы выбрали РГППУ.

Чем же нас (а, в будущем, надеюсь, и вас!) заинтересовал этот университет?

В РГППУ вы имеете возможность широкого выбора направлений в обучении: начиная от творческих профессий (художник, музыкант, дизайнер, хореограф...), до профессий, связанных с машиностроением, электроэнергетикой...

Чем отличается РГППУ от других вузов? Совмещением профессионального и педагогического образования, что также поможет в дальнейшей жизни!

Для нас, уже студентов, РГППУ ассоциируется с замечательным педагогическим составом, который знает свой предмет не только в теории, но и на практике.

От родителей мы часто слышали о чудесных годах, проведённых в студенческих отрядах. В РГППУ они представлены довольно широко. Тут есть не только строительные отряды, но и педагогические, а также отряды проводников. Они помогут вам организовать своё внеучебное время, раскрыть таланты. В отряде каждый найдёт себе дело по душе.

В процессе обучения студентов поддерживают и в научной деятельности: проводятся конференции, конкурсы научных работ по различным направлениям (не только внутри университета, но и на межвузовском уровне, где работы смогут оценить специалисты и других вузов). Любые творческие начинания приветствуются.

Наш университет славится студентами, которые нашли своё призвание не только в науке, но и в спорте. В таких видах как: борьба, синхронное плавание, фигурное катание, и многое другое. Заходите на сайт РГППУ, – вы удивитесь, сколько у нас заслуженных мастеров и даже чемпионов Мира (!) в различных видах спортивных дисциплин.

А какие у нас бывают праздники! Новый год, Татьянин день, День святого Валентина... В этом году были проведены несколько праздничных флэшмонов и др. мероприятия.

Каждый студент в РГППУ найдёт возможность выразить себя в стенах Альма-матер. Выбирайте РГППУ, не пожалеете!

Татьяна Исакова, Институт социологии и права, 2-й курс

Стоматология РГППУ

В нашей клинике вы можете получить квалифицированную консультацию врачей стоматолога-терапевта, стоматолога-хирурга, стоматолога-ортопеда.

Лечение:

лечение кариеса, пульпита, периодонтита, удаление зубов, перевязка, наложение лечебной повязки, эстетическая реставрация зубов, восстановление отсутствующего зуба, профессиональная гигиена, лечение дёсем аппаратом VECTOR, изготовление протезов, коронок по современным технологиям.



г. Екатеринбург, ул. Ильича, 26

Тел.: 8 (343) 338 98 29

Email: 3389829@mail.ru

График работы: Пн – Пт 09:00–21:00

Центр развития «Жемчужинки»



Детский Центр развития включает в себя работу по следующим направлениям:

- Мини – детский садик (группа кратковременного пребывания) с комплексом развивающих занятий, праздниками и играми
- Подготовка к школе: основы счёта и логического мышления, развитие речи и введение в грамоту, психологическая подготовка к школе и развитие

внимания, памяти, мышления, а так же творческое развитие

- Шахматная грамота для детей
- Хореография (фитнес, йога, танцы, ЛФК)
- Студия творчества и дизайна
- Студия актерского мастерства
- Уроки игры на гитаре
- Индивидуальные занятия с психологом и логопедом
- Репетиторство (точные, естественные науки, подготовка к ЕГЭ)
- Организация праздников

Ваш ребенок достоин самого лучшего! Приводите его в Центр развития «Жемчужинки»!

г. Екатеринбург, ул. Ильича, 26, www.Best-detki.ru,

e-mail: best-detki@mail.ru,

тел.: +7 (343) 321 68 00, +7 (343) 345 91 22

Инновационная автошкола РГППУ ЭИИ-Авто



организована при Институте электроэнергетики и информатики, осуществляет подготовку водителей транспортных средств категории В.

Поступив в наш университет, Вы приобретаете возможность обучиться на права в самой современной автошколе Свердловской области (по месту основной учебы), с оплатой в рассрочку и с приличной скидкой!

К вашим услугам:

- Специально оборудованные учебные классы;
- Современные компьютерные автотренажеры;
- Автодром, оборудованный современным автоматизированным комплексом;
- Опытные педагоги и высококлассные инструкторы.

А ещё, кроме обучения на водительские права, у нас можно овладеть профессией преподавателя автошколы.

Подробности по телефонам: 333-63-37, 333-63-49, 333-63-50 и на сайте: auto.rsvpu.ru

