

Первую функцию конкуренция выполняет постоянно, но особенно активна она в начале эволюционного этапа развития национальной экономики. Вторую функцию она играет также постоянно, в основном, ближе к концу этого этапа. Третью функцию конкуренция также реализует в начале эволюционного этапа. При этом первая и третья функции тесно связаны между собой.

Признаки отбора, совершаемого конкуренцией, изменяются во времени. Они могут изменяться в зависимости от этапа развития общества. Государство также участвует в отборе. В современных условиях необходимо прямое государственное стимулирование соответствующих производителей, финансирование закупок новой техники и технологий, повышение квалификации кадров, предоставление налоговых льгот, льготных кредитов, обеспечение государственных заказов для армии и чрезвычайных ситуаций.

Практика инновационной деятельности весьма разнообразна, эта дифференциация позволяет говорить о более или менее динамичном приспособлении инновационной политики к меняющимся условиям. Результативная инновационная политика строится на постулате, что инновационная деятельность будет успешной, когда она регулируется государством и сопровождается конкуренцией.

**В. А. Федоров,
А. В. Ефанов**

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методологической базой и технологическим инструментарием исследования состояния и перспективного развития системы профессионального образования может выступать многомерная модель изучения потребности рынка труда в выпускниках системы профессионального образования.

Сущность многомерной модели прогнозирования можно изобразить в виде следующей схемы, в которой каждая совокупность информации (измерение), является одним из слагаемых компонентов прогноза (рисунок).



Схема многомерной модели прогнозирования перспективных потребностей рынка труда в выпускниках системы профессионального образования и ее применение на муниципальном уровне

Первое измерение – это информация о профессионально-образовательных потребностях учащейся молодежи. Она предполагает изучение и анализ профессиональных ориентаций, потребностей и намерений учащейся молодежи: желаемый характер будущей профессиональной деятельности, выбор профессии, ориентация на виды и уровни профессионального образования, способы его получения, формы обучения, конкретные образовательные учреждения.

Второе измерение – анализ рынка образовательных услуг профессионального образования. Включение этого измерения в многомерную модель обусловлено необходимостью изучения текущего состояния рынка образовательных услуг, а также выявления тенденций его развития.

Показателями взаимосвязи прогнозов рынка труда и рынка образовательных услуг являются: соответствие количества и качества выпускаемых специалистов по квалификациям на всех ступенях профессионального образования, отраслевому распределению в хозяйственной деятельности; соответствие демографических прогнозов высвобождения рабочих мест численности выпускаемых специалистов; прогнозирование востребованности «новых» профессий на рынке труда.

Третье измерение – анализ состояния рынка труда, занятости и безработицы. Данное измерение необходимо для получения данных об имеющемся составе рабочей силы на рынке труда, о балансе трудовых ресурсов. Данное измерение является одним из ключевых в формировании и корректировке образовательного заказа системе профессионального образования на подготовку рабочих и специалистов различных профессий и квалификаций.

Четвертое измерение – прогнозирование развития демографических процессов. Важнейшим базовым показателем для прогноза населения и трудовых ресурсов является возрастная структура населения, показатели рождаемости, смертности и миграции населения. Эти показатели определяются расчетным путем.

Пятое измерение – представляет сложную задачу оценки и прогнозирования развития рабочих мест в различных отраслях производственной и непроизводственной сферах. Существующая сегодня система государственного статистического наблюдения не позволяет получать информацию, характеризующую качество рабочих мест в связи с отсутствием финансовых средств и методик. В то же время, методически задача оценки качества рабочих мест вполне решаема. Для этого необходима комплексная экспертиза рабочих мест на соответствие современным социально-экономическим и технологическим стандартам.

Итак, предлагаемая многомерная модель прогнозирования может служить основой для эффективного управления процессами восполнения потребностей экономики квалифицированными кадрами, а ее применение позволит руководству территории, при разработке программ социально-экономического развития, использовать возможности как государственного воздействия, так и рыночные механизмы регулирования взаимоотношений между системой профессионального образования и работодателями.