

ные добавки (БАД). Потребление БАД молодыми людьми позволяет им гармонично развиваться; людям среднего возраста – вести здоровый образ жизни; пожилым – продлить полноценное долголетие.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить понимание важности обеих компонент человеческого потенциала: как уровня образования, так и состояния здоровья. Игнорирование одной из составляющих человека может привести к бессмысленности развития другой. Гармоническое развитие данных сторон человека дает возможным получить эффект экономического развития общества на всех его уровнях.

**В. И. Пачиков**

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПУТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ**

Переход от общества индустриального к обществу постиндустриальному и информационному, бурное развитие экономики, промышленных и информационных технологий заставляет по новому взглянуть на человека. В Российском обществе, человек обладает значительно большей, чем ранее мерой свободы и ответственности. В результате, лишь мобильный человеческий капитал становится ресурсом развития экономической мощи государства. Поэтому, каждый индивид должен обладать минимальным багажом знаний в области экономики и умениями их применять.

Чтобы человек смог реально ориентироваться в определенной жизненной экономической ситуации, ему необходимо сформировать свою экономическую позицию. Существует несколько путей позволяющих человеку приобрести необходимый минимум знаний – это социализация, самовоспитание и профессиональное педагогическое воздействие.

Социализация представляет собой развитие и самоизменение человека в процессе взаимодействия со стихийными и целенаправленно созданными условиями жизни. Она не дает полной гарантии положительного результата, зачастую человек, не зная о своих потенциальных возможностях уходит в криминальный мир, что в конечном счете опасно для общества, и как результат является потерей личности.

Самообразование, как целенаправленное воздействие индивида на самого себя с целью формирования знаний, умений, навыков, качеств лично-

сти и развитие их, требует уже минимальной экономической подготовки. Например в соответствии с государственной политикой разгосударствления общественной собственности, каждый гражданин России получил ваучер, на владение долей имущества, предполагалось, что граждане знают, что с этой ценной бумагой делать, в результате не реализовали свои возможности и потеряли причитающуюся им собственность. В настоящее время уже создан закон о земле, где земля становится товаром, и опять граждане нашей страны не способны принять какое-либо выгодное для них решение.

Наиболее результативным путем, является процесс обучения человека, через реализацию дополнительных образовательных программ экономического воспитания, целью которого не является приобретение рафинированных знаний, позволяющих индивиду сформировать компетентность в области экономики, предполагающую наличие у человека максимального количества профессиональных умений и навыков, необходимых ему, чтобы стать специалистом в этой области. Данные программы позволили бы сформировать экономическую позицию, представляющую собой минимум экономических знаний, определенную систему взглядов, иерархию ценностей и на основе их, развитые умения и навыки, дающие человеку возможностью, не задумываясь о правилах взаимодействия экономических субъектов, автоматически грамотно ориентироваться в актуальной экономической среде и успешно, с выгодой для себя действовать в ее рамках.

С. И. Пономарева

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной особенностью дистанционной формы обучения, выделяющей ее из других форм обучения, является не широкое использование интернет-технологий, как это часто подчеркивается, а смещение акцентов в области основных источников получения информации. Если при традиционной форме обучения основным источником информации для обучающегося является преподаватель, то при дистанционной форме основная необходимая для обучения информация и описание используемых методов обучения содержатся в наборе учебных материалов обычно называемых «кейсом». В состав «кейса» входят учебники по данному курсу, задачник,