

стов. Активное использование потенциала кураторов академических групп может способствовать эффективному достижению ее основной цели – созданию в вузе социовоспитывающего пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции студентов, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций, выработке умений конструктивного поведения в студенческой жизни, профессиональной сфере деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Л. Д. Старикова

ВОЗРАСТАНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЗНАНИЙ: РЫНОК И РЕАЛИИ

К характерным особенностям в условиях перехода общества на новые экономические отношения являются развитие и дальнейшее повышение коммерческой значимости знаний, умений, навыков и, в целом, интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность личности, как никогда, становится тем капиталом, который востребован не только на рынке труда, но и обладает достаточно большим уровнем значимости для самой личности. Специалист, имеющий соответствующий уровень профессиональной подготовки, умеющий использовать информационные технологии, владеющий иностранными языками, как правило, является мобильным и конкурентоспособным, что является немаловажным в новых условиях развития общества.

Формирование современного специалиста неотъемлемым образом связано со становлением его как целостной, гуманной, всесторонне развитой личности, а также его профессиональной подготовкой, осуществляемой в системе высшего образования. Повышение социального статуса специалиста в определенной профессиональной сфере требует пересмотра всей системы его подготовки, которая должна ориентироваться на принципы саморегуляции, взаимодействия и развития образовательных, научных и педагогических структур в государственной поддержке нововведений и прогрессивных тенденций.

Содержание обучения и уровень профессиональной подготовки студентов, будущих работников современного производства, на наш взгляд,

могут быть реализованы в условиях дальнейшей интеграции получаемого им образования. Интегрированность подготовки специалиста способствует обеспечению его мобильности и конкурентоспособности на современном рынке труда. Для современной социально-экономической ситуации характерна непредсказуемость в условиях нестабильности производства и углубляющейся конкуренции на рынке труда.

В настоящее время вместо одноразового базового образования, служившего раньше человеку фундаментом всей его профессиональной деятельности, требуется образование, которое обеспечивало бы всю его последующую жизнедеятельность. Специалисты, прошедшие подготовку в условиях интегрированного образовательного пространства, являются востребованными в условиях обновляющегося общества. Они способны непрерывно профессионально саморазвиваться и самосовершенствоваться, реализуя тем самым свой творческий потенциал.

Одним из важнейших требований сегодняшнего дня становится не только профессиональная подготовка будущего специалиста в предметной области знаний, но и определенный уровень сформированности умений работы с компьютерной техникой, владение методами и технологиями творческой деятельности, знанием иностранного языка и т. д.

Вместе с тем, профессиональная подготовка специалистов может осуществляться только в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения. Инновационный процесс объединяет науку, технику, экономику, предпринимательство и управление, как процесс преобразования научного знания в существующую реальность. Успешность профессиональной деятельности выпускника вуза, ее экономическая эффективность в определенной степени определяются его уровнем профессиональной подготовки.

В условиях обновления общества одним из важнейших элементов выступают экономические знания и умения, экономические компетентности и компетенции, так как распределение и потребление материальных и духовных благ требует прежде всего их воспроизводства. Интересы возрождения экономики вызывают потребность в качественно новом работнике, который готов к активному поиску своего места в социально-профессиональной структуре общества.