

ПРЕДИСЛОВИЕ

Важнейшим условием международной конкурентоспособности России, идущей по пути глобализации, является развитие ее человеческого потенциала, которое во многом определяется состоянием системы отечественного профессионального образования. Именно эта сфера обеспечивает возможности устойчивого экономического роста страны в средне- и долгосрочной перспективе.

Эффективная реализация целей системы профессионального образования предполагает ее модернизацию, обновление структуры, содержания и технологий обучения. Необходимо повысить качество профессионального образования на основе внедрения новых организационно-экономических механизмов, повышения роли инновационных и инвестиционных факторов его развития.

Данный сборник отражает важнейшие социально-экономические аспекты процессов, которыми характеризуется современное состояние системы отечественного профессионального образования.

Авторами сборника являются преподаватели, аспиранты, научные сотрудники и специалисты в области экономики и организации профессионального образования.

Особое внимание в сборнике уделено проблеме создания благоприятных условий для проявления прогрессивных тенденций в образовательной сфере. В частности это относится к вопросам организации образовательного маркетинга и повышения эффективности его инструментария, совершенствования финансово-экономической деятельности образовательных учреждений, управления качеством образовательных услуг.

Структура сборника включает два раздела. В первом разделе рассматриваются организационно-экономические аспекты развития профессионального образования в рыночных условиях. Второй раздел посвящен проблемам профессионального образования с точки зрения воспроизводства человеческого капитала.

Наиболее остро ставится проблема ограниченности ресурсов на образовательную деятельность, в частности, недостаточности государственного финансирования, его несоответствия реальным затратам и потребностям образовательных учреждений, отсутствия инвестиций в подготовку специалистов со стороны работодателей. Авторы обращают внимание на

слабую эффективность использования инвестиций в сфере образования, что является фактором, отрицательно влияющим на социальный эффект функционирующей системы профессиональных учреждений. Для решения указанных проблем предлагаются различные схемы финансирования подготовки специалистов.

Актуальными являются исследования по проблеме использования программно-целевого управления деятельностью учреждений профессионального образования и повышению эффективности менеджмента образования. В теоретическом плане представляет интерес анализ деятельности учебного учреждения как сложной многофункциональной социально-экономической системы, обеспечивающей единство образовательных и экономических процессов.

Материалы сборника адресованы менеджерам и предпринимателям образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, а также научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам, занимающимся исследованиями в данной отрасли.