

гипотезы). – М.: Россия Молодая, 1994. – 367с.

11. Симонов П.В. Что такое эмоция? – М.: Изд-во «Наука», 1966.

12. Симонов П.В. Высшая нервная деятельность человека. Мотивационно-эмоциональные аспекты. – М.: Изд-во «Наука», 1975.

13. Сушков И.Р. Психология взаимоотношений. – М., 1999.

14. Тринг М., Лейтуэйт Э. Как изобретать? Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. В.В. Патрикеева. – М.: «Мир», 1980. – 272с.

15. Чалдини Р. Психология влияния. – СПб, 2000. – 272с.

16. Щедровичкий М. Проблемы методологии системного исследования. – М., 1964.

Л.А. Скороходова, Е.И. Чучкалова
(Екатеринбург)

ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

В основу совершенствования и развития системы образования в России должно быть положено исследование взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, как основных составляющих социальной среды, и формирование механизма государственного регулирования этого взаимодействия. Такова предпосылка создания гарантированных условий получения россиянами необходимого им высшего профессионального образования и обеспечения занятости специалистов в народном хозяйстве в соответствии с получаемыми ими специальностями. Эта проблема часто обсуждается на экономических форумах и конференциях, служит предметом рассмотрения на заседаниях Государственной думы и Правительства России [1].

Новые политические и социально-экономические процессы, происходящие в России и связанные с переходом к рыночным отношениям и интеграцией отечественной экономики в мировое экономическое сообщество, требуют модернизации национальной системы образования.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования создается необходимость в структурной и институциональной перестройке профессионального образования, усилении его ориентации на федеральный и местные рынки труда. Система конкретных мероприятий, необходимых для построения оптимальной системы профессионального образования, состоит в

следующем:

- сбор статистических данных и формирование базы данных для построения прогноза;
- разработка системы мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций;
- разработка научно-обоснованного прогноза потребностей в целях обеспечения баланса спроса и предложения на рынках труда;
- распределение образовательных услуг на основе прогнозной потребности экономики.

Исследования проведенные в рамках научного гранта РГНФ-Урал проект № 08-02-032260/У «Прогнозирование процессов подготовки специалистов для обеспечения потребности промышленности Свердловской области», показывают, что при разработке методики прогнозирования первостепенное значение имеет взаимодействие с отдельными предприятиями различных форм собственности, профессиональными ассоциациями, администрациями субъекта федерации и муниципальных образований, различными службами занятости и трудоустройства. Задача прогнозирования не может быть решена без использования маркетинговых исследований, математических моделей и информационных технологий.

Нам представляются перспективными два направления, позволяющие, на наш взгляд, разработать и реализовать научно-обоснованные рекомендации по созданию и развитию активных форм взаимодействия и взаимного влияния рынков труда и профессионально-образовательных услуг для установления долговременных взаимовыгодных связей между сферами образования и производства:

Усиление роли государства в регулировании равновесия спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг.

Систематизация и совершенствование информационных потоков регулирования спроса и предложения на рассматриваемых рынках.

Рассмотрим обозначенные вопросы подробнее.

1. Роль государства в регулировании равновесия рынка труда и рынка образовательных услуг

В сфере образования государство призвано выполнять достаточно специфические функции, которые, по существу, не могут быть выполнены другими субъектами в необходимом масштабе.

Устанавливает перечни профессий и специальностей, по которым ведется подготовка, формирует требования стандарта образовательных услуг. Оно

проводит аккредитацию и аттестацию образовательных услуг, иными словами выступает гарантом качества образования.

Выступает гарантом гуманистичности образования, единства федерального, культурного и образовательного пространства в условиях многонационального общества, общедоступности и адаптивности образования, светскости его характера, защиты здоровья реальных потребителей образовательных услуг от перегрузок.

Осуществляет финансирование образования и предоставление гарантий долгосрочных инвестиций других субъектов в эту сферу.

Обеспечивает демократизм управления и автономность образовательных учреждений, законодательное обеспечение прав граждан России на образование.

Важно отметить, что в сложных социально-экономических условиях России, условиях кризиса образования государство должно решить следующие задачи:

Провозгласить и признать образование не формальным приоритетом, а важнейшей составляющей механизма социально-экономических преобразований;

Разработать государственную программу стратегического исследования рынка труда, регулярно информировать образовательные учреждения о потребностях рынка труда;

Разработать целевые программы, отражающие государственные приоритеты подготовки кадров;

Внедрить процедуру и механизм формирования госзаказа в систему профессионального образования на основе объективных критериев контроля качества образования, информации о рынке труда, конкурса образовательных учреждений;

Развивать социальное партнерство – разработку образовательных программ, аттестацию выпускников и их последующее трудоустройство совместно с работодателями;

Разработать и внедрить стимулы, направленные на поощрение объема и качества образовательных услуг;

Модернизировать систему финансирования образования: расширять правовые и организационные основы деятельности негосударственных образовательных учреждений, поддерживать вложение средств в образование (налоговые льготы), налоги на ввоз иностранной рабочей силы отчислять на нужды профессионального образования, использовать механизмы возвратности средств, направленных предприятиями на обучение и переподготовку кадров и

др.

Таким образом, регулирующая роль государства состоит в том, чтобы сблизить спрос на рабочую силу со стороны работодателей и предложение труда не только по количеству выпускных учебных заведений, но и по их качественной структуре.

Однако сложившийся в настоящее время дисбаланс между структурой подготовки кадров и спросом на выпускников обуславливает необходимость поиска принципиально новых подходов позволяющих регулировать систему равновесия спроса и предложения на рынке труда.

В данной связи необходимо осуществлять меры по прогнозированию тенденций развития потребности экономики в объемах и профилях подготовки кадров в учреждениях профессионального образования.

2. Совершенствование информационных потоков регулирования спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг

Рассматривая вопрос обеспечения потребности экономики Свердловской области в подготовке кадров, необходимо учитывать, что рынок труда (как и любой другой рынок) условно делится на две составляющие: спрос и предложение. В нашем случае, спрос в подготовленных специалистах рождает организации и предприятия. Предложение удовлетворяющие спрос формируют различные образовательные учреждения, которые выпускают соответствующие кадры. В рамках нашего исследования предложен алгоритм прогнозирования потребности в подготовке персонала по уровням образования, профессиям, специальностям (рис. 1).

В основе находится осуществляемый в настоящее время департаментом труд и социальных вопросов Министерства экономики и труда Свердловской области процесс прогнозирования потребности в подготовке персонала по уровням образования, профессиям, специальностям.

Предлагаемый алгоритм прогнозирования учитывает, по возможности, проблемы и недостатки существующего процесса, дополняя и формализуя его.

Среднесрочное прогнозирование (на 3 года) потребности в подготовке специалистов высшего, среднего и начального профессионального образования в настоящее время осуществляется в Свердловской области департаментом труда и социальных вопросов Министерства экономики и труда Свердловской области ежегодно в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2005 г. №1135-ПП "О мероприятиях по обеспечению прогнозирования подготовки и переподготовки специалистов для организаций, расположенных на территории Свердловской области".

Прогнозирование потребности производится в несколько этапов. Первым

этапом прогноза является ежегодный мониторинг заявленной среднесрочной кадровой потребности организаций Свердловской области, осуществляемый отраслевыми министерствами Свердловской области.

В частности, мониторинг заявленной потребности организаций на 2008-2010 годы охватил 4362 организации области с численностью 605,1 тыс. чел., что составляет 28,8 % от общей численности занятых в экономике Свердловской области в 2006 году. В результате мониторинга определяется потребность в дополнительном привлечении персонала по совокупности охваченных мониторингом организаций по специальностям высшего и среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования.

Вторым этапом ввиду невозможности сопоставления прогноза потребности и выпуска по каждой специальности и профессии является группировка потребностей по группам специальностей и профессий, используемым статистикой и учреждениями профессионального образования.

На третьем этапе прогноза осуществляется досчет потребности по группам специальностей и профессий до полного круга предприятий Свердловской области. Досчет производится исходя из результатов долгосрочного прогнозирования (Схемы кадрового обеспечения отраслей экономики Свердловской области до 2015 года) и данных статистики по половозрастной и отраслевой структуре занятого населения и их среднесрочного прогноза.

При досчете учитывается также динамика среднесрочного прогнозирования. Существенным фактором досчета является охват мониторингом заявленной потребности организаций различных отраслей экономики Свердловской области.

Четвертым этапом прогнозирования является прогнозирование выпуска специалистов и квалифицированных рабочих учреждениями высшего, среднего и начального профессионального образования по группам специальностей и профессий на соответствующий период. Прогноз осуществляется совместно с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области с использованием статистических данных.

Пятый этап прогнозной работы заключается в сопоставлении полученных результатов прогнозирования потребности в персонале организаций Свердловской области и выпуска специалистов учреждениями профессионального образования Свердловской области.

По результатам прогнозирования готовится нормативный документ, отражающий реальное соотношение на среднесрочную перспективу между

выпуском специалистов и рабочих учреждениями профессионального образования и потребностью экономики Свердловской области по группам специальностей и профессий.

В частности, по результатам прогнозирования на 2008-2010 годы подготовлено постановление Правительства Свердловской области от 27.03.2007 г. №252-ПП «О прогнозных показателях потребности организаций Свердловской области в подготовке и переподготовке специалистов учреждениями профессионального образования по группам специальностей и профессий».

В этом постановлении выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием в 2008-2010 годах можно охарактеризовать как достаточный, близкий к избыточному, с

перепроизводством подготовки по специальностям: гуманитарно-социальным, экономики и управления, с достаточным уровнем подготовки по основным техническим специальностям, но одновременно с недостаточным уровнем подготовки по специальностям здравоохранения, естественно-научным и физико-математическим, культуры и искусства, химической и биотехнологии, технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием в 2008-2010 годах характеризуется в целом как достаточный, но с наличием диспропорций между выпуском и потребностями экономики по отдельным группам специальностей.

Выпуск специалистов с рабочими профессиями учреждениями начального профессионального образования в 2008-2010 годах характеризуется как недостаточный, кроме группы профессий «Служащие», где наблюдается превышение выпуска по сравнению с потребностью организаций.

Данная схема может использоваться для подготовки рекомендаций по разработке и реализации кадровой политики организаций, министерств, исполнительных и представительных органов власти Свердловской области на среднесрочный и долгосрочный периоды, для обоснования объемов востребованных кадровыми ресурсами специалистов с профессиональным образованием различных уровней.

Таким образом, прогнозирование потребностей в кадрах на уровне региона находится на стадии становления. Результативность предпринимаемых в этой связи усилий может быть существенно повышена при создании координирующего эту деятельность центра образовательных услуг.

Список литературы

1. Астахова С.М. Регулирование взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг в сфере подготовки специалистов с высшим образованием/ Труды «МЭЛИ», электронный журнал.

М.Г. Лордкипанидзе, И.Н.Соловьева
(Екатеринбург)

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Свердловской области, как и во всей России, в секторе малого и среднего бизнеса формируется специфический тип предприятий, работающих по индивидуальным заказам по производству товаров и услуг для удовлетворения ежедневных потребностей людей. Такие предприятия за рубежом называются ремесленными.

К предприятиям ремесленного профиля в Свердловской области можно отнести более двух процентов от общего числа субъектов малого предпринимательства. В частности, они охватывают около 50 видов деятельности и специализируются в сфере строительного и жилищно-коммунального хозяйства.

На сегодняшний день нет специалистов, являющихся экспертами по применению современных технологий в работе, связанной с внутренней отделкой, дизайном и ремонтом жилых помещений, а также и в других сферах, призванных удовлетворять потребности людей непосредственно по месту их проживания. Этот недостаток представляет собой ощутимое препятствие для развития малых предприятий ремесленного профиля. Предприниматель должен быть мастером в своей профессии, как в технологическом, так и в экономическом аспекте. Профессиональная квалификация работников также является основой и предпосылкой успешной деятельности предприятия.

На малых предприятиях существует потребность в квалифицированных рабочих, способных самостоятельно определить уровень задач, ресурсов и результатов, при этом нести ответственность за свои действия и качество продукта. Эту задачу способны решить подготовленные на современном уровне ремесленники. Осуществляя производственную и предпринимательскую деятельность, они производят товары и услуги соответствующего качества по