

экономические знания. Многие работники не понимают как производительность труда, качество, конкурентоспособность и другие показатели влияют на экономику фирмы, отрасли, государства.

Часто составители программы забывают, что обучение это, в значительной степени, процесс индивидуальный. Самостоятельные исследования в сочетании с групповыми занятиями, дискуссиями дают большую эффективность в процессе обучения. Обучение через деятельность, деловые поездки, посещения других фирм являются стимулом развития. Для того, чтобы обучение стало эффективным, оно должно быть непосредственно связано с задачами и проблемами фирмы.

Образование прямо связано с конкурентоспособностью. Ни одно общество не может иметь высококачественную продукцию без высококачественных исходных материалов. Образование дает качественный «человеческий капитал», который в соединении с «физическим капиталом» и дает увеличение производительности труда и качества продукции.

Решение этих задач и является первостепенными и важнейшими для российской экономики. А реализация их может быть успешной только за счет качественного и эффективного профессионального обучения. Вложения в эту сферу дадут возможность гибко и эффективно использовать рабочую силу, а это – реальный вклад в повышение конкурентоспособности, важного проявления экономического состояния общества.

А. Е. Фадеев
г. Екатеринбург

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Вопросы кадрового обеспечения деятельности фирмы наиболее актуальны для малых предприятий, поскольку их решение во многом определяется финансовой стабильностью компании. Последняя возникает при наличии постоянной минимально необходимой величины спроса на продукцию и услуги предприятия, которая позволяет содержать высококвалифицированный персонал, призванный, в свою очередь, обеспечивать конкурентное преимущество фирмы на рынке.

Многие малые предприятия в период своего становления не имеют возможности преодолеть этот «замкнутый круг». Отсюда возникают текучесть кадров, низкое качество выпускаемой продукции и услуг, несоблюдение договорных обязательств по срокам выполнения работ. В конечном итоге страдает репутация - как фирмы, так и ее руководителя.

Решение этого вопроса видится в комплексном подходе предпринимателя к стратегическому планированию производственной

деятельности фирмы уже на первоначальном этапе ее функционирования. Суть его заключается в следующем:

рациональное распределение финансовых ресурсов предприятия, возникающих в процессе его деятельности, с акцентом на стимулирование заинтересованности (мотивации) работников на конечный результат деятельности фирмы (и цель деятельности, и продукт деятельности) как основы конкурентоспособности компании;

оптимизации организационной структуры предприятия для поддержания эффективного взаимодействия и субординации связей между сотрудниками структурных подразделений;

четкой регламентации рабочего времени и трудовых функций работника посредством введения нормативов выработки продукции на единицу времени и утверждения должностных инструкций;

выработке и развитии корпоративного духа, мышления у сотрудников фирмы на основе стратегических целей фирмы;

постоянном улучшении условий и охраны труда – организацией рабочего места и оснащении его современными орудиями труда, что при наличии заинтересованности работника в результате труда создает дополнительный эффект;

плановом повышении квалификации работников.

Характерной особенностью кадровой проблемы, присущей малым предприятиям в условиях выживания фирмы при постоянно изменяющейся внешней среде (рыночная конъюнктура, законодательство), является потребность в специалистах широкого профиля с достаточно глубокой профессиональной подготовкой. Это следует учитывать образовательным учреждениям при составлении программ курсов.

Специализированным учебным заведениям необходимо больше внимания уделять комплексной подготовке самого предпринимателя: вести ее как по отраслевому принципу, так и в области экономики, информатики и юриспруденции. Этот процесс, как уже видно из вышеперечисленных направлений подготовки, должен быть периодичным, а при развитии соответствующей инфраструктуры – и непрерывным.

Н.Н. Филиппов
г. Екатеринбург

ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Повышение общеобразовательного уровня сельского населения является одним из главных условий дальнейшего совершенствования