

К.Ю. Баранова
А.Г. Мокроносов
В.А. Придвижкин
г. Екатеринбург

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Переход к рыночному типу хозяйствования обуславливает необходимость формирования и реализации эффективной кадровой политики предприятий, маркетинга рынка труда, что, в свою очередь, требует повышения качества менеджмента учреждений профессионального образования.

Содержание профессиональной подготовки в современных условиях изменяется весьма быстро и существенно варьируется в зависимости от конкретных запросов работодателей и желаний выпускников образовательных учреждений (субъективный фактор). Примером включения вузов в рыночные отношения является подготовка кадров для предприятий и организаций на основании договоров. Следовательно, одной из задач вузов является предупреждение (“предвидение”) потребностей рынка с целью подготовки специалистов по востребованным специальностям.

В настоящее время важное народнохозяйственное значение приобрела проблема резкого увеличения числа техногенных аварий и катастроф, вызванных сугубо техническими причинами. Поэтому направление профессиональной подготовки связанное с безопасностью технологических процессов и производств является чрезвычайно актуальным. Принят федеральный закон “О техническом регулировании” № 184-ФЗ от 31.12.2002 г., имеется нормативная база, но методология по обеспечению безопасной жизнедеятельности разработана недостаточно. Из этого вытекает необходимость лицензирования в вузе специальности 330500 «Безопасность технологических процессов и производств» и подготовки специалистов для решения комплексных вопросов промышленной безопасности, а также создания лабораторий по исследованию проблемы.

Назрела необходимость создания на каждой фирме, предприятии, организации системы управления промышленной безопасностью, аналогично системам управления качеством.

Немаловажный аспект - комплексная подготовка специалистов по промышленной безопасности. Организации и фирмы обеспечивающие экспертизу промышленных объектов с точки зрения их безопасной работы разрознены, относятся к различным министерствам и ведомствам, задача состоит в том, чтобы объединить, сконцентрировать соответствующие услуги, нормативную базу в пределах одной организации, используя международный опыт. Такая организация

(фирма) получила бы определенные преимущества над остальными. От вузов требуется, как было отмечено выше – подготовка специалистов, способных решать такие вопросы, как оценка проекта (обоснование конструкций, несущих конструкций и фундаментов, концепция безопасности/системы поддержки), анализ конструкций резервуаров и сосудов давления (анализ усталости, анализ по механике разрушений, оптимизация конструкций т.п.), сертификация материалов, контроль и технология измерений, анализ безопасности, контроль качества, арбитражная инспекция и многое другое. Таким пакетом услуг обладает фирма Germanischer Lloyd один из лидеров мирового рынка промышленной безопасности.

В подобных специалистах нуждаются многие предприятия и фирмы отечественного рынка, обладают ресурсной базой, заказами, спросом на свои услуги далеко не все. ЗАО “Уралмаш-Сервис” обладает всеми вышеперечисленными конкурентными преимуществами, осознает и вовремя предопределяет потребности и запросы своих клиентов. Для специалистов проводятся курсы повышения квалификации, семинары и конференции.

Актуальность проблемы подготовки специалистов по промышленной безопасности неоспорима. Данное направление безусловно, одно из приоритетных и перспективных. Пробелы в методологической базе, поиск специалистов в данной области работодателями и т.п. – все эти проблемы могут быть успешно решены в результате открытия в вузе специальности 330500 «Безопасность технологических процессов и производств».

В.И. Бархатов
г. Челябинск

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ КАК РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Реформирование экономики России не могло не затронуть развитие высшей школы. Процесс перехода от административно управляемой экономики к рыночной потребовал компьютерной, информационной и телекоммуникационной революции, привел к появлению новых технологий, оформлению и распространению знаний. Спрос на услуги претерпел и претерпевает глубокие изменения.

Все это потребовало поиска новой модели формирования образовательных услуг, новых организационно-экономических форм управления, новой концепции менеджмента образования.

Государство в последние десять лет ведет политику превращения общественных благ в коллективно-частные или частные. Это, в первую очередь, затрагивает образование. Общественное благо все в большей степени деформируется. Создаются предпосылки рыночного спроса на