

часть должны составлять средства федерального и региональных бюджетов, за счет которых осуществляется подготовка персонала в рамках государственного заказа на специалистов разного уровня квалификации. Третьим уровнем государственного финансирования являются муниципальные инвестиционные ресурсы, за счет которых в меньшей степени финансируется подготовка специалистов высших категорий, но в большей - средней и низшей профессиональной квалификации. При этом муниципальные образования в значительной степени призваны финансировать и подготовку специалистов высших категорий для непосредственного комплектования служащих муниципальных учреждений.

Особое место занимает бюджетное финансирование профессиональной переподготовки отдельных категорий трудящихся по линии служб занятости населения, за счет которого поддерживается определенный уровень его занятости в рамках данной территориальной системы.

Все большее влияние в рыночных условиях хозяйствования на профессиональную подготовку кадров приобретает негосударственное коммерческое финансирование. Сегодня оно осуществляется в основном за счет двух источников. Первым из них являются средства хозяйствующих субъектов, которые поступают в рамках оплаты за обучение заявленного числа персонала для данной структуры и спонсорской помощи предприятий. Другим источником является непосредственная коммерческая оплата учащимися своего учебного процесса.

Несмотря на стабильный рост влияния коммерческих финансовых источников, их роль не должна становиться приоритетной для учреждений профессионального образования. Рациональное сочетание этих источников ставит процесс профессиональной подготовки персонала на стабильную основу и значительно повышает его социальную эффективность.

Л.П. Пачикова  
*г. Екатеринбург*

## **УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВУЗА В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

Реформы, проводимые в России по созданию многоукладной экономики, оказали существенное значение в трансформации экономического развития некоммерческих организаций, в частности государственных высших учебных заведений.

Вместе с тем, все более очевидным становится факт существенного отставания в осмыслении происходящих процессов в экономике вузов, появления качественно новых компонентов в механизме управления, в частности, наличие предпринимательского сектора организации образовательной деятельности.

В современных условиях решение всего комплекса проблем создания адекватной рыночным отношениям системы экономического управления

вузом административно сдерживается вводом новых законодательных позиций: это институт казначейского контроля за привлечением внебюджетных источников, сокращение свободы в отношении привлечения кредитов, запрещение открытия самостоятельного расчетного счета и перевод средств на казначейский субсчет с одной стороны и совершенно противоречивое решение о ликвидации льгот по налогообложению с другой стороны.

Если бы наличествовала только первая часть этих действий, то было бы понятно, что государство решает абсолютно управлять своим имуществом и определять деятельность вузов как бюджетных организаций в рамках бюджетного кодекса РФ.

Однако, другая сторона решения не только признает, но и делает попытки стимулировать развитие предпринимательства: взять только часть доходов в виде налога, а остальную часть в рамках закона признать предпринимательской прибылью.

Можно было бы в этом усмотреть объективную логику, если бы не выход закона о бюджете на 2003 год, где определено, что внебюджетные доходы вузов после уплаты налога на прибыль являются доходами бюджета государства.

Научный анализ финансового механизма вузов требует в качестве предпосылки определения качественных границ изучаемых явлений:

во-первых, особое значение заслуживает исследование предпринимательской образовательной деятельности в рамках государственной собственности и при наличии федерального бюджетного финансирования;

во-вторых, следует изучить природу высокой степени ликвидности баланса любого государственного высшего учебного заведения с точки зрения эффективного использования свободных бюджетных и внебюджетных источников финансирования;

в-третьих, исследовать потребность у государственных вузов разделительного бухгалтерского учета в зависимости от источников финансирования;

в-четвертых, определить возможность перехода в организации образовательной деятельности вузов на государственный заказ и расчеты обоснованных нормативов его финансового обеспечения.

В.В. Рьжова  
г. Екатеринбург

## **ПОДГОТОВКА АНАЛИТИКА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ - ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ВЫСШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Система хозяйствования, ориентированная на активное использование рыночных результатов производства, завоевание потребителя, обеспечение