

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ИСТОЧНИКЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автором с 1989 года разрабатывается двухступенчатая схема высшего профессионального образования, которая позволила бы обеспечить хорошее образование российским гражданам для их успешной конкуренции на внутреннем и международном рынке труда и одновременно привлечь в российские образовательные учреждения большее количество иностранных студентов¹. На рис. 1 приведена усовершенствованная схема модели 1989 года (черными прямоугольниками обозначены этапы, где производится конкурсный отбор). На первом уровне 1-2 года изучаются общепрофессиональные дисциплины на русском языке. Далее можно продолжить образование на втором уровне (3-4 года) стандартным способом на русском языке. В отличие от существующих моделей образования, в предлагаемой модели предусмотрена и другая возможность: для российских и иностранных студентов, а также для людей, нуждающихся в дополнительном образовании или повышении квалификации, преподавание ведется на контрактной основе на иностранном (преимущественно английском) языке силами российских и зарубежных преподавателей. Сейчас контингент иностранных студентов в российских вузах невелик, хотя плата за обучение невысока (от одной до нескольких тысяч долларов США в год в зависимости от вуза и избранной специальности). Преподавание на языке международного общения при сохранении невысокой платы за обучение позволит как увеличить контингент иностранных студентов, так и сформировать новый контингент российских студентов, получающих платное образование и, следовательно, создать новый источник внебюджетных средств российских вузов. Описание модели дано в [1], где обсуждаются ее перспективы на примере комплекса электротехнических дисциплин, однако очевидно, что она годится для любого высшего профессионального образования.

1. Шавнина Е.П. О перспективах использования курсов электротехнического профиля на иностранном языке при подготовке и переподготовке инженерных кадров // Вестник УГТУ-УПИ. Электромеханические и электромагнитные преобразователи энергии и управляемые электромеханические системы: Сборник статей. Ч. 2 Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2003. № 5 (25). С. 337-341.

¹ Шавнина Е.П. Образовательная компонента конкурентоспособности стран и территорий // Конкурентоспособность предприятий и территорий в меняющемся мире: Тезисы международной научно-практической конференции / УрГЭУ Екатеринбург, 2002. С. 204-206.

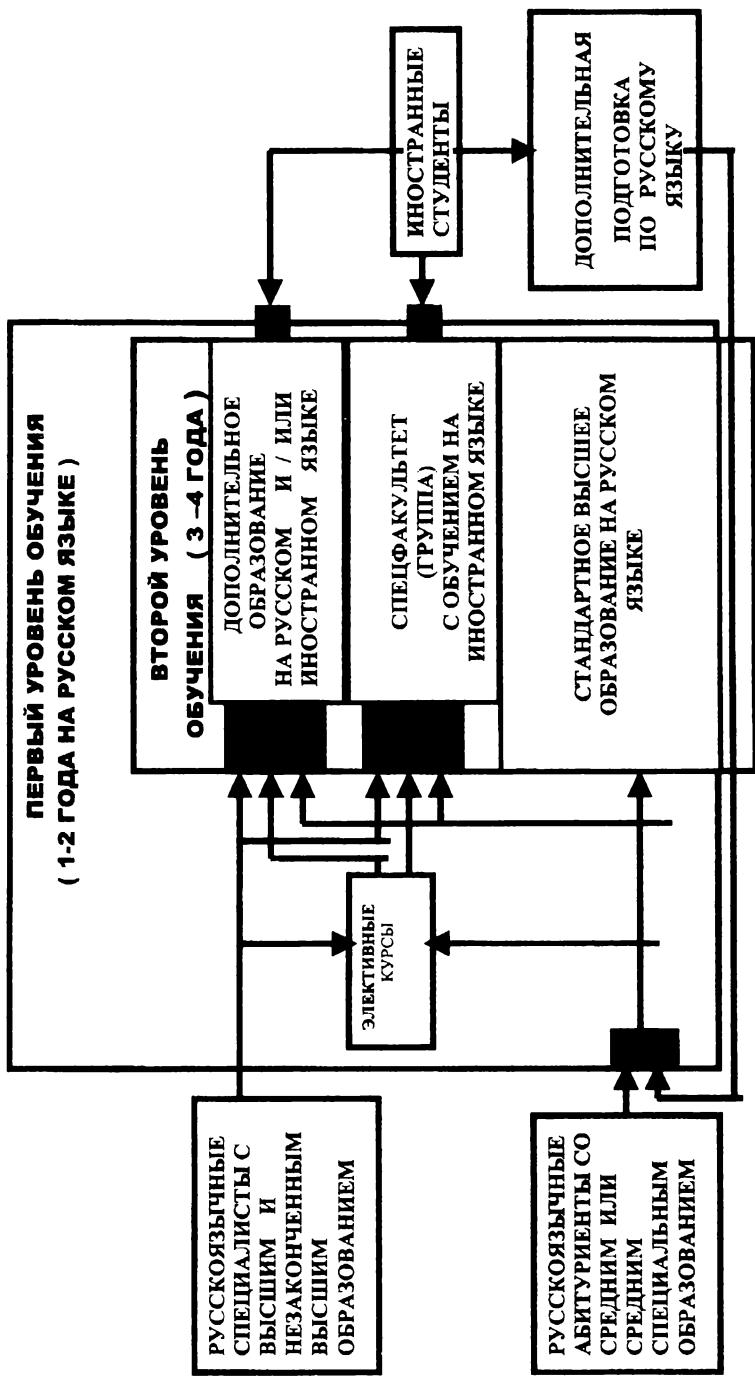


Рис. 1. Концепция структурной перестройки высшего профессионального образования в России