

ПРЕДИСЛОВИЕ

Актуальность вопросов, связанных с образованием, непреходяща. Однако на современном этапе развития России, когда взят курс на модернизацию всех сфер общественной жизни и переход на интенсивный путь развития, потребность в научных исследованиях и изменениях в системе образования выдвигается на первый план. Подтверждением тому служат реформы, происходящие в России в этой сфере, а также планируемое принятие нового закона РФ «Об образовании», обсуждение проекта которого завершается.

Данным проблемам была посвящена 6-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика и управление профессиональным образованием», состоявшаяся в марте 2011 года в Екатеринбурге. Материалы конференции включают два раздела. В первом разделе «Стратегия инновационного развития профессионального образования в условиях модернизации общества» рассматривается миссия науки и образования в социально-экономическом развитии России и стратегия вузов в данных условиях. Во втором разделе «Модернизация управления учреждениями профессионального образования и организации учебного процесса» представлены доклады, посвященные различным аспектам управления учебными заведениями в условиях автономии и инновационным подходам к содержанию и организации обучения.

Авторами докладов являются такие известные ученые как академик РАН А. И. Татаркин, доктора наук, профессора Г. В. Астратова, А. Г. Мокроносов, Б. С. Павлов, Л. П. Пачикова, Т. К. Руткаускас, доценты и преподаватели вузов, научные сотрудники и аспиранты, практические работники и специалисты в области экономики и организации профессионального образования.

Материалы сборника адресованы организаторам образования различных уровней, преподавателям, а также научным работникам, аспирантам и студентам, занимающимися исследованиями в данной отрасли.