

тики энергосбережения всех слоев общества. Анализируя результаты подобных действий в Западной Европе, можно видеть, что энергосбережение достигнуто за счет проведения следующих мероприятий:

- мероприятия по консервации энергии 25–30 %
- энергетические требования к новым зданиям 5–10 %
- совершенствование эффективности 30–40 %
- воспитание сознательного подхода и привычек 25–35 %

Необходимо заметить, что около 70 % результата достигается влиянием на людей, а 30 % – энергосберегающими мероприятиями.

Таким образом, деятельность созданных в РГППУ Научно-образовательных центров, как инновационной формы взаимодействия университета с бизнес-сообществом, дает положительные результаты и должна развиваться в дальнейшем.

**А. Г. Мокронос, Л. А. Захарова**

*Екатеринбург*

### **Роль высшей школы в обеспечении технологического развития регионального машиностроительного комплекса**

Происходящие кардинальные изменения в глобальной системе инновационно-технологического развития, сопровождающиеся ростом интенсивности инновационных процессов, сокращением сроков создания инновационных технологических решений, появлением новых участников инновационной деятельности, диктуют новые требования к деятельности и взаимодействию всех институциональных структур общества.

В эпоху формирования «экономики знаний» рассматриваемые отечественными и зарубежными учеными модели стратегических инновационных сетей определяют главенствующую роль в системе инновационно-технологического развития институтам генерации нового знания. В условиях применения данных моделей к региональным отраслевым комплексам закономерно появление в них новых форм организации экономической и научной деятельности. При этом роль и функциональная направленность современной высшей школы претерпевает значительные изменения.

Сегодня учебные заведения отвечают не только за осуществление образовательных функций и обеспечение экономики качественными кадровыми

ресурсами, но становятся полноправными участниками системы производства и коммерциализации знаний, определяя перспективы технологического развития промышленного комплекса. Опыт развитых стран свидетельствует о перспективности такой модели инновационного развития, прежде всего, в высокотехнологичных отраслях экономики. Так, в США основная часть научных исследований сосредоточена именно в высших учебных заведениях (университетах, институтах). Обладая развитой материально-технической базой, системой лабораторий вузы в равной степени сочетают в себе учебные, научные и научно-исследовательские направления.

Наблюдающиеся в отечественном машиностроительном секторе разорванность взаимосвязей в системе «наука-образование-производство», низкий уровень расходов на научно-исследовательскую деятельность, недостаточная инновационная активность компаний, сокращение конструкторских подразделений на предприятиях отрасли обусловили значительное отставание нашего государства в сфере высоких технологий. По данным статистики, в 2009 году доля России в общем объеме полученных патентов на изобретения составила менее 0,5 %.

Наряду с моральным и физическим устареванием производственного комплекса, отсутствие в системе обеспечения технологического развития современной базы прикладных исследований и соответствующего квалификационного капитала в высокотехнологичных отраслях осложняет переход государства в пятый и шестой технологические уклады и создает угрозу технологической безопасности страны.

Проведению ускоренной модернизации высокотехнологичных отраслей промышленности способствует формирование на региональном уровне слаженной системы инновационно-технологического развития с расширением функциональной направленности институтов высшего образования при координирующей роли в области научных исследований и соответствующем увеличении финансового обеспечения со стороны государственных органов. Реализация в рамках учебного заведения комплексной схемы создания, трансфера знаний и внедрения их в производство с поставкой необходимых специалистов для работы с новыми технологиями обеспечит завершенность инновационного процесса, создаст идеальные условия для выстраивания сетевых форм взаимодействия с государственными и частными субъектами хозяйствования и способствует опережающему развитию технологического базиса государства.