

современное бизнес-образование, которое хорошо понимает проблемы бизнеса, и мы будем видеть, что бизнес верит этому образованию. И начнется рынок совместный. Может быть, даже имеет смысл представителей компаний, заинтересованных в повышении квалификации сотрудников ввести в ученые советы учебных заведений. И в результате такого взаимодействия, бизнес получит программы обучения, которые удовлетворяют его потребностям, а бизнес-образование будет четко знать, что именно нужно конкретной компании, и бизнесу в целом.

Е. И. Чучкалова

Екатеринбург

Профессиональное образование в аспекте развития экономики региона

Система профессионального образования, несомненно, является тем определяющим фактором, который позволит обеспечить необходимый уровень квалификации и профессионализма трудовых ресурсов для решения поставленных задач повышения эффективности производства, перехода на инновационный путь развития, подъема уровня жизни населения.

К сожалению, продолжает усугубляться наметившаяся еще в середине прошлого десятилетия тенденция рассогласованности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда: с одной стороны наблюдается стабильный ежегодный выпуск образовательными учреждениями квалифицированных работников, с другой – большинство работодателей отмечают дефицит кадров, при этом особое внимание обращают на острую потребность в квалифицированных специалистах. Причины дисбаланса рынков труда и образовательных услуг можно разделить на две группы: частные, относящиеся в большей степени к функционированию каждого из субъектов взаимоотношений (государства, образовательных учреждений, предприятий и организаций, граждан) и общие, объединяющие интересы этих субъектов. Например, к частным причинам можно отнести:

ориентацию образовательных учреждений в большей степени на конъюнктурные запросы абитуриентов, а не на потребности рынка труда;

популяризацию высшего образования и, как следствие, – рассогласованность в масштабах выпуска рабочих и специалистов по уровням профессионального образования;

относительную доступность поступления в учреждения высшего образования, как результат политики вузов на увеличение контингента любыми доступными способами.

Среди общих причин дисбаланса рынка труда и рынка образовательных услуг можно выделить непопулярность «рабочих» специальностей на всех уровнях образования; отсутствие действенной системы профессиональной ориентации населения, в том числе молодежи; отсутствие научно обоснованного механизма обеспечения взаимосвязанного прогнозирования развития рынка труда и образовательных услуг, позволяющего должным образом сбалансировать спрос и предложение на рынке труда, устранение государства от регулирования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по востребованным для экономики страны направлениям. Кроме того, следует отметить отсутствие единого информационного пространства, позволяющего осуществлять взаимодействие между рынком труда и рынком образовательных услуг.

Одним из наиболее действенных решений проблем острого кадрового дефицита и перспективной подготовки востребованных экономикой квалифицированных кадров считается поиск эффективных форм взаимодействия предприятий и учреждений профессионального образования, среди которых: предоставление мест производственной практики; участие в итоговой аттестации студентов и учащихся; организация и проведение конкурсов профмастерства; подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников предприятий; предоставление технической документации, стажировка педагогов. Кроме того, важно развивать целевое финансирование предприятиями персонализированной подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Однако эти мероприятия нацелены на реализацию, в основном, частных текущих задач, как правило, крупных и средних промышленных предприятий. И как максимум – в расчете на среднесрочную перспективу развития бизнеса.

Формирование же заказа образовательным учреждениям на подготовку специалистов и квалифицированных рабочих по уровням образования в разрезе тех профессий и специальностей, которые позволят обеспечить желаемое качественное состояние экономики, действительно инновационное развитие всех ее сфер, не только крупного, но и малого бизнеса – прерогатива государственных органов, в том числе и региональных.

При выполнении задачи обеспечения экономики региона квалифицированными кадрами на долгосрочную перспективу следует учитывать следующие тенденции социально-экономического развития:

- сокращение общей численности выпускников общеобразовательных учреждений области;
- активизацию миграционных процессов;
- возрастание потребности в квалифицированных рабочих новой формации, способных управлять прогрессивной техникой и адаптивных специалистах, обладающих современными знаниями инженерии, технологии, организации производства.

При формировании политики в области профессионального образования, способного обеспечить условия для развития экономики страны, существуют проблемы организационного, правового, экономического характера, которые возможно решить на государственном уровне. Среди важнейших можно выделить: повышение эффективности использования бюджетных средств в системе профессионального образования; создание опережающей действенной системы подготовки педагогов профессионального обучения и комплекса эффективных мероприятий по реализации программы подготовки высококвалифицированных конъюнктурных рабочих; содействие возрождению внутрипроизводственных систем подготовки и переподготовки кадров, региональных центров подготовки рабочих кадров высокой квалификации на приоритетных началах финансирования предприятиями и государством; совершенствование системы дополнительного профессионального образования; поддержка развития социального партнерства как идеологии цивилизованного общества рыночной экономики.

**М. Э. Матафонов А. Г. Мокроносков
Д. М. Прудников**

Екатеринбург

Автоматизация систем прогнозирования потребности в подготовке квалифицированных кадров учреждениями профессионального образования

Подготовка квалифицированных кадров и развитие человеческих ресурсов имеют ключевое значение для подъема экономики России и вхождения ее в мировое экономическое пространство. Рыночная эконо-