

## **Перспективные формы интеграции вузовской и академической науки**

Рациональное использование природных ресурсов и хозяйственное освоение севера Урала невозможно без всесторонней и глубокой научной проработки решений, принимаемых государственными органами власти. В этих целях предлагается организовать Международный научно-образовательный центр на базе Института экономики УрО РАН и ряда университетов Урала. Создаваемый центр должен стать площадкой для: проведения совместных международных социально-экономических научных исследований Урала; обмена опытом и результатами научных исследований представителями академической и вузовской науки, а также зарубежных ведущих научных центров; проведения международных научных и образовательных мероприятий: симпозиумов, конференций, круглых столов и т. п.; отработки новых экономических технологий реализации структурных социально-экономических преобразований; для научных стажировок студентов и аспирантов университетов и научных центров.

Сетевой характер проведения научных исследований позволит повысить эффективность исследований за счет использования мирового и отечественного опыта и результатов исследований, применения перспективных методов организации выполнения научных проектов, обмена научными кадрами, внедрения современных технических средств и инновационных технологий.

Основной практической реализации этих направлений является создание мобильных творческих коллективов, в состав которых одновременно входят представители различных научных школ университетов и академических институтов, имеющих различную научную квалификацию и работающих в разных городах. Основной формой организации международных научных исследований, обеспечивающей интеграцию академической и университетской науки, а также связь с международным научным сообществом, являются создание международных ассоциированных лабораторий.

Работа международного научно-образовательного центра в сфере изучения Урала, по нашему мнению, должна базироваться на следующих

принципах: во-первых, деятельность должна быть деидеологизирована; во-вторых, открытость для взаимодействия с любыми партнерами; в-третьих, прагматичность выбора проблем исследований, обуславливается их практической направленностью; в-четвертых, тесная увязка фундаментальных и прикладных исследований с образовательной, производственной и управленческой деятельностью.

Условиями достижения поставленных целей и задач являются: сбалансированная увязка: поисковых – фундаментальных – прикладных исследований – реализации результатов; принятие стратегических приоритетов, опирающихся, с одной стороны, на предвидение и достижение общественной значимости перспективных исследований, с другой – на гибкость, учитывающей его потребности общества и вызовы времени; поддержание обратной связи между планированием и выполнением исследований, с одной стороны, и заказчиками и потребителями результатов, с другой.

В перспективе Центр должен стать центром социально-экономических исследований Урала, специализирующимся на комплексном изучении современного Урала во всем его многообразии с позиции широкого социально-экономического подхода.

**В. А. Скутин**

*Екатеринбург*

### **Об эколого-экономическом образовании в вузе**

Для человека средой обитания является и производство, на которое он затрачивает до одной трети своего суточного цикла жизнедеятельности, и бытовые условия (дом, квартира и сфера обслуживания), и природная среда. От состояния этих компонентов зависит активная экономическая деятельность человека, его общественно-полезная значимость, его воспроизводственная функция.

В этой связи в рамках университетской учебной программы исключительную важность приобретает эколого-экономическое образование студентов. Прошедший сравнительно недавно в Москве международный семинар «Экологическая стратегия рыночных реформ в России» убедительно подтверждает необходимость пересмотра и корректировки с этих позиций вузовских учебных программ и учебных дисциплин.