

ВВЕДЕНИЕ

Каждый этап развития профессионального образования ставит перед профессорско-преподавательским составом и студентами новые проблемы или обязывает по-новому решать стоящие перед ними задачи. В настоящее время одной из обострившихся проблем оказалась недооценка молодежью значимости культуры в профессиональной, гражданской и личной жизни. В течение прошедшего двадцатилетия в силу ряда социально-экономических причин многими пониманию многими молодыми людьми ценности культуры значительно снизилось и стало противоречить ее объективно высокой значимости для жизни общества и каждого человека, для его профессиональной деятельности.

Снижение общекультурного кругозора молодых специалистов и утрата многими из них необходимых навыков культуры поведения становится препятствием для их взаимодействия с работодателями, коллегами, подчиненными, клиентами и т.п. Снижение общекультурного кругозора и навыков культуры поведения выпускников профессиональных образовательных учреждений несет в себе и ряд других опасностей в их общественной и личной жизни.

Не случайно проект Федерального государственного стандарта обязывает профессорско-преподавательский состав искать пути и средства формирования наряду с профессиональными компетенциями будущих специалистов их общекультурных компетенций. Поскольку в педагогической науке осмысление сущности и содержания общекультурных компетенций будущих специалистов еще только начинается, то для обсуждения участников 3-й Всероссийской научно-практической конференции кафедрой акмеологии общего и профессионального образования ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» были предложены ряд теоретических вопросов, связанных с практическими проблемами их формирования в условиях складывающейся корпоративной культуры образовательных учреждений.

Главное внимание организаторов конференции было уделено анализу сущности общекультурных компетенций будущих специалистов, их функций, методологическим принципам их исследования, изучению педагогических условий их формирования. Особое внимание участников конференции обращено на выявление специфики формирования общекультурных компетенций выпускающими, общенаучными и гуманитарными кафедрами.