

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Разработка содержания профессионального и профессионально-педагогического образования в условиях реализации ФГОС начального, среднего и высшего профессионального образования	11
Бычкова Е. Ю. Правовая подготовка студентов ремесленных специальностей	11
Гузанов Б. Н., Алимов А. В. Диверсификация процесса обучения на примере контекстно-разработанных учебных модулей.....	12
Гусев В. И., Нисман О. Ю. Унификация документов и способ разработки основной профессиональной образовательной программы.....	14
Давыдова Н. Н., Федоров В. А., Шевченко В. Я. Развитие сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений	16
Дульцев С. Н. Проектирование содержания общетехнических дисциплин в условиях реализации компетентностного подхода	18
Жуков Г. Н. Содержание компетентностной модели будущего мастера производственного обучения	19
Кайгородова Д. В., Соснин Н. В. Проблема структуры содержания в компетентностной модели ВПО	21
Камалов Д. А. Сопоставление идей православия с основами гуманизма как образовательная инновация в контексте их внедрения в систему воспитания студентов для формирования духовно-нравственных качеств личности.....	23
Кислинская О. В. Междисциплинарная интеграция как инновационное направление модернизации профессионального образования в условиях реализации ФГОС.....	24
Кислов А. Г. К педагогизации профессионального образования	25
Маркова С. М., Полунин В. Ю. Учебная дисциплина «Теория и методика профессионального образования»: интегративно-дифференцированный подход	27
Полунин В. Ю. «Теория и методика профессионального образования» как учебная дисциплина	28
Селиверстова Г. П., Махнева С. Г., Козловский В. А., Куницкая С. В. Структура целей учебных предметов цикла медико-биологических дисциплин в профессионально-педагогическом образовании с позиции компетентностного подхода.....	29
Синкина Е. А. Проектирование содержания учебной дисциплины для формирования профессиональных компетенций	30

Сопегина В. Т. Условия интеграции педагогических и специальных дисциплин при подготовке мастеров производственного обучения в профессионально-педагогическом вузе	32
Тарасюк А. П. Проблемы внедрения ступенчатого образования в Украине	33
Тельманова Е. Д. Задачи реформирования социально-психологической составляющей образовательных учреждений ремесленного профиля.....	34
Шабалдин Е. Д., Смолин Г. К. Интегративные процессы в индивидуализированной системе обучения дисциплинам технологического цикла.....	36
Шмурыгина О. В. Влияние сетевых отношений на разработку содержания профессионального образования	37
Секция 2. Образовательные технологии, основанные на применении современных информационных и коммуникационных технологий	39
Бандаевский Г. И., Колесникова Е. В. Разработка схемного устройства модульного учебного компьютера	39
Барсуков Д. Н., Карасик А. А. Компоненты и сервисы компетентностно-ориентированной информационно-образовательной среды	40
Бельтюков А. О. Нотографический редактор Sibelius как средство обучения студентов-бакалавров музыкальной стилистике	42
Бессонова Н. Л. Использование технологий дистанционного взаимодействия в образовательном пространстве колледжа	43
Богатенков С. А. Проектирование учебно-методических комплексов дисциплин с помощью мультимедийных технологий	44
Бородина Н. В. Мультимедийные средства в педагогических технологиях	45
Власова Н. С., Чернякова Т. В. Некоторые аспекты проектирования интерфейсов информационно-образовательных сред	47
Гусаревич И. В. О содержании курсового проекта по дисциплине «Аудиовизуальные технологии»	49
Коробейникова Е. Ю. Критерии оценки информационной компетентности в классе клавишного синтезатора	50
Костина О. В. Профессиональная подготовка бакалавров профессионального обучения профилизации «Технологии и оборудование машиностроения» с применением мультимедийных технологий	52
Лазарева Е. Г., Устинова И. Г. Обучающие компьютерные тесты как инструмент стимулирования познавательной деятельности студентов.....	53

Ломакина Е. П. Электронные средства обучения как ресурс повышения качества самостоятельной работы студентов.....	55
Ломовцева Н. В., Чубаркова Е. В. Использование интерактивных мультимедийных технологий в образовании.....	56
Максимов В. А. Система доставки образовательного контента на основе технологии виртуальных машин.....	57
Медведева О. О. К вопросу о компьютерном тестировании по дисциплине «Информатика».....	59
Милюков И. В. Информационное обеспечение системы менеджмента качества среднего специального учебного заведения.....	60
Милюков И. В. Применение интерактивной доски в профессиональном образовании.....	62
Мирошин Д. Г. Применение средств мультимедиа для внутрифирменного обучения.....	64
Мичурова Н. Н., Соловьева-Гоголева Л. В. Применение компьютерных технологий в графической подготовке специалиста государственной противопожарной службы.....	65
Нарваткина Н. С. Компьютерный инструментарий психолога: аспекты формирования умений по его применению.....	67
Неупокоева Е. Е., Зырянова Е. В. Активизация индивидуальной работы студентов в рамках дисциплины «Информационные технологии».....	68
Никитина О. М. Чем может помочь интерактивная доска?.....	69
Окуловская А. Г. Учебно-исследовательская работа студентов при изучении дисциплины «Геоинформационные системы».....	71
Перепелица М. Б. Информационная и коммуникативная составляющие технологий проектного обучения в преподавании дисциплин социально-экономического цикла.....	73
Прозорова Г. В. Готовность выпускников направления «Информационные системы и технологии» к профессиональной деятельности в геоинформатике как компонент их профессиональной компетентности.....	74
Прокубовская А. О. Информационно-образовательная среда вуза в самостоятельной работе студентов.....	76
Прокубовский Е. В., Ушенин В. В. О содержании дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	77
Прохоров А. О. Электронное резюме как важный компонент информационно-образовательной среды.....	78
Созонова Л. Т. Информационные технологии в физическом воспитании.....	80

Соловьева-Гоголева Л. В., Мичурова Н. Н. Применение презентаций на лекциях по начертательной геометрии	81
Сурнина О. Е., Ширева С. Н. Использование информационных технологий в практикуме по общей психологии	82
Суслова И. А. Интеллектуализация как обязательное условие применения современных информационных и коммуникационных технологий	83
Федулова К. А. Структура готовности педагога профессионального обучения к компьютерному моделированию	85
Филиппов С. Д. О роли информационных технологий при изучении математики в профессионально-педагогическом вузе	86
Секция 3. Психология развития образовательных инноваций.....	88
Александрова Н. М. Содержание оценивания деятельности педагога как система.....	88
Баранова К. Б., Шахматова О. Н. Инновационные здоровьесберегающие технологии как способ профилактики деформаций педагогов.....	89
Богданова Н. В. Особенности инженерной подготовки в современном техническом вузе	91
Воронова Е. А. Компетентностный подход и условия его реализации в профессиональном образовании	92
Гончаров С. З. Инновации в креативно-антропологическом измерении.....	93
Ерошкин В. Ф. Креативность и новаторство как один из факторов инновационного процесса в художественном образовании.....	95
Зеер Э. Ф. Социально-психологические проблемы энергосбережения.....	96
Куимов В. С. К вопросу о дискуссии раздельного обучения молодежи.....	98
Куницкая С. В., Селиверстова Г. П. Гендерные аспекты социализации подростков старшего школьного возраста	100
Курочкина И. А. Проблемы гедонистической направленности личности молодежи современной России	101
Латышев А. А. Методологические основания организации профессионального и профессионально-педагогического образования.....	102
Лебедева В. А. Иницирующая роль педагога во взаимодействии с учащимися.....	104
Лебедева Е. В. Формирование энергосберегающей компетентности как актуальная проблема современного образования.....	105
Лопес Е. Г. Психологическая безопасность образовательной среды как компонент инновационной деятельности в профессиональном образовании	107

Моложавенко В. Л. Основная цель профессиональной подготовки – готовность выпускников вузов к инновационной деятельности.....	108
Пермякова Т. В. Противоречия кризиса маскулинности как возможность гендерного дискурса в образовательной и воспитательной деятельности в вузе	110
Прянишева Н. А. Профессионализм современного педагога как основа достижения стратегической цели колледжа.....	112
Рева Н. Ю. Профессиональная мобильность педагога профессионального обучения.....	113
Самойлова Е. С., Панова О. В. Проектирование содержания подготовки и оценочных средств для специальности «Металлургия цветных металлов» на основе ФГОС СПО.....	114
Селезнева А. В. Организация профессионального воспитания во внеучебной деятельности студентов в условиях гуманитаризации технического образования	116
Ситяева Л. П. Профессиональная идентичность педагога	117
Франц А. С. Проблема нравственного самовоспитания студентов.....	119
Чапаев Н. К. Дискурсы инновационной педагогики	120
Чеснокова Т. А. Уроки психологии в свете требований ФГОС в Бузулукском колледже промышленности и транспорта.....	121
Чупина В. А., Долганов А. С., Плешакова А. Ю. Компонентный анализ профессиональной компетентности муниципального служащего	123
Шахматова О. Н. Психотехнологии формирования субъект-сохраняющей образовательной среды.....	124
Шендрик И. Г. Феномен профессионализма и профессиональное образование: ретроспектива и перспективы	126
Шульц О. Н. Компетентностно-ориентированный подход как условие повышения качества образования в профессионально-педагогическом вузе	127
Щипанова Д. Е. Саморегуляция как компонент самоорганизации и ее взаимосвязь с учебной активностью	129
Якишева М. Р. Интегральное изучение ответственности личности в условиях учебно-профессиональной деятельности	130
Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими. Проблемы развития и совершенствования систем менеджмента качества	132
Бастракова Н. С. Активизация обучения как педагогическая проблема.....	132

Билалов Д. Х. Оптимизация процесса подготовки сварщиков путем фиксации техники сварки в режиме реального времени	133
Бологова Н. А. О повышении квалификации управленческих кадров ...	135
Долгаева Н. О. Интерактивность как аспект образования	136
Дусь Т. Э. О формировании дидактического комплекса оценочных средств для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ВПО в сокращенные сроки	137
Ефанов А. В. Проектируем новое ремесленное образование.....	138
Жандарова Л. В. Опыт организации исследовательской деятельности учащихся с применением информационно-коммуникационных технологий на уроках историко-обществоведческого цикла	140
Жданова Н. Е. Современные образовательные технологии в правовом образовании	141
Запрудина Е. О. Использование информационных листов на занятиях, построенных на основе технологии визуализации	142
Ким Е. А. К вопросу организации профориентационной работы по ремесленным профессиям.....	143
Кудрявцева А. И. О внедрении элементов дуальной системы в процесс дополнительной подготовки специалистов сферы сервиса	145
Кузнецов М. Б. Самостоятельная работа студентов как основная форма формирования профессиональной компетентности студентов колледжа	146
Кузнецова Е. А. Экспертное сопровождение реализации инновационных образовательных программ в высших учебных заведениях.....	148
Ларченко И. Н. Современные методы управления профессиональным развитием педагогических работников в условиях университетского комплекса	149
Лыжин А. И. Перспективы использования кейс-метода при подготовке сварщиков	151
Макаровский К. Н. Опыт организации практического обучения в колледже в условиях социального партнерства.....	152
Махнева С. Г. Формирование творческого подхода в системе общенаучной подготовки студентов младших курсов вузов	153
Миорова С. П. Технологический подход к высшему профессиональному образованию	155
Морозова Н. В. Контроль качества самостоятельной работы студентов на квалиметрической основе	156
Насеретдинова Э. Б. Процессный подход к управлению инновационной деятельностью образовательного учреждения СПО	158

Перминов Е. А. О методологии обучения дисциплине «Математическое моделирование в профессиональном образовании»	159
Петряева Г. В., Петряев Н. Е. Инновационные технологии в профессиональном образовании.....	161
Пропп О. В. Реализация ФГОС в процессе преподавания истории	162
Пьянкова Ж. А. Организация геометро-графической подготовки студентов на основе квалиметрического подхода.....	164
Радченко Е. В. О формировании готовности выпускников к инновационной педагогической деятельности.....	165
Сикорская Г. П. Использование метода кросс-культурных коммуникаций в образовательном процессе вуза.....	166
Скибицкий Э. Г., Китова Е. Т. Интегрированные технологии – инструмент подготовки бакалавров по направлению «Экономика и управление»	168
Слинкин С. В., Бельская Н. Л. Социальная эффективность образовательной деятельности вуза малого города	170
Смолин Г. К., Шабалдин Е. Д. К вопросу профессиональной адаптации выпускников в технологическом образовании	171
Суровцева Н. Г. О критериях оценки качества образовательного процесса в соответствии с требованиями системы менеджмента качества	173
Третьякова Н. В. О концепции управления качеством здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.....	174
Тюпа О. С. Организация практических занятий в соответствии с новыми требованиями ФГОС	176
Федорова Е. В., Слободенюк А. В. Оценка учебных достижений студентов по дисциплине «Эпидемиология. военная эпидемиология»: балльно-рейтинговая система	177
Федулова М. А., Соловьева Е. Л. Игровые технологии как специальный инструмент формирования профессиональных компетенций.....	179
Фоминых М. В. Особенности применения технологии проблемного моделирования в профессионально-педагогическом вузе.....	180
Харлов М. А. Реализация рефлексивного подхода к управлению образовательным процессом в колледже.....	182
Ченушкина С. В. Конкурентоспособность выпускников вуза на рынке труда.....	183
Шестопалова И. В. Метод проектов как фактор формирования общеобразовательных компетенций обучающихся	184

Шурхно В. Г. Практико-ориентированные технологии и их использование на занятиях по дисциплине «Технология контроля технического состояния автомобиля»	186
Югова Е. А. Организация внедрения различных аспектов здорового образа жизни в практику работы образовательных учреждений.....	187
Юртаева Т. С. Структура, содержание и виды методической деятельности педагога профессионального обучения	188
Сведения об авторах	190