

Федеральное агентство по образованию  
ГОУ ВПО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»  
Научная библиотека  
Информационно-библиографический отдел

Н. С. Глуханюк

---

---

Библиографический указатель  
трудов

Екатеринбург  
2009

УДК 016:159  
ББК Я19:Ю9  
Г55

Н. С. Глуханюк : библиографический указатель трудов / сост. С. А. Филинкова ;  
Научная библиотека ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед ун-т». — Екатеринбург,  
2009. — 57 с.

Библиографический указатель содержит сведения о работах директора  
Института психологии Российского государственного профессионально-  
педагогического университета доктора психологических наук Н. С. Глуханюк.  
В издании представлены сведения о работах, опубликованных в 1984-2008 гг.  
Указатель предназначен для специалистов-психологов, преподавателей,  
аспирантов и студентов высшего профессионального образования.

© ГОУ ВПО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»,  
2009

## Предисловие

Российский профессионально-педагогический университет (РГППУ) был создан как Свердловский инженерно-педагогический институт в 1979 году.

Уникальность нашего университета состоит в оригинальной концепции подготовки специалистов, которая заключается в том, что студенты в ходе обучения получают фундаментальные знания в области естественных, технических, экономических, социальных и юридических наук в сочетании с психолого-педагогической, а для ряда специализаций к тому же с инженерной и производственной подготовкой.

Естественно, что такую подготовку студентам могут дать только высокопрофессиональные научно-педагогические кадры. Имя доктора психологических наук, профессора Натальи Степановны Глуханюк широко известно в России и за рубежом. Н. С. Глуханюк — лауреат престижных премий за лучшую научную работу.

В предлагаемом издании представлены сведения о работах, опубликованных в 1984-2008 гг. Материал сгруппирован по видам изданий. В первом разделе собраны библиографические записи на научные работы (диссертация, автореферат диссертации, отчеты о научно-исследовательской работе, монографии). Учебники, учебные пособия представлены во втором разделе. Аналитические описания статей из сборников материалов научных конференций, сборников статей собраны в третьем разделе. Четвертый раздел дает представления о публикациях автора в периодических и продолжающихся изданиях.

Справочный аппарат включает Алфавитный указатель заглавий трудов Глуханюк Н. С., Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде НБ РГППУ и Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Глуханюк Н. С.

Указатель изданий, имеющихся в фонде РГППУ, носит прикладной характер. Его назначение: упростить путь читателя от библиографической записи до возможности посмотреть книгу, журнал *de visu*. Поэтому указатель содержит шифр хранения и информацию о месте хранения документа.

Библиографические записи составлены по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Общие правила составления». Сокращение слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93 «Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Указатель предназначен для специалистов-психологов, преподавателей, студентов и аспирантов высшего профессионального образования.

## Биографическая справка



Наталья Степановна Глуханюк — профессор, доктор психологических наук, заведующая кафедрой теоретической и экспериментальной психологии, директор Института психологии РГППУ, директор Научно-исследовательского института психологии.

В 1974 году Наталья Степановна окончила Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова. Еще в вузе проявила интерес к исследовательской деятельности.

Становление ее как научного работника проходило в отраслевом научно-исследовательском институте. Содержание работы было посвящено поиску новых химических технологий, результаты исследования нашли отражение в статьях, научных отчетах и авторских свидетельствах.

В 1983 году начала работу в Свердловском инженерно-педагогическом институте (ныне Российский государственный профессионально-педагогический университет) в отраслевой научно-исследовательской лаборатории, сохранив исследовательский функционал деятельности, но изучая новый для себя предмет — психологию.

Основные этапы профессиональной карьеры в РГППУ: с 1983 года — старший научный сотрудник отраслевой научно-исследовательской лаборатории; 1996 год — заведующая кафедрой теоретической и экспериментальной психологии; 2000 года — декан факультета психологии; 2004 год — директор института психологии; 2006 год — директор научно-исследовательского института Психологии развития.

В 1991 году защитила кандидатскую диссертацию «Психологические особенности развития деятельности и личности инженера-педагога»; в 2001 году — докторскую диссертацию «Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации».

Научный поиск ведет в проблемном поле психологии развития, акмеологии, решая вопросы методологических оснований современных исследований. Ответы на вопросы: Способен ли человек быть субъектом своей жизни в мире, в том числе в мире профессий, а именно свободным, целеустремленным, развивающимся существом? В каких эмпирических формах это обнаруживается? Каким образом управляется этот процесс? и являются предметом научных интересов.

Опыт исследовательской деятельности, умение увлечь, заинтересовать, позволило Наталье Степановне собрать вокруг идеи субъектной профессионализации единомышленников и сформировать научную школу, позиции которой разделяют ученые из различных городов России и ближнего зарубежья. Под руководством Н. С. Глуханюк подготовлено 12 кандидатских и 2 докторских диссертации.

Профессор Н. С. Глуханюк читает лекционные курсы «Акмеология», «Методологические основы психологии».

В настоящее время руководит Институтом психологии, Научно-исследовательским институтом психологии развития, заведует кафедрой теоретической и экспериментальной психологии, сочетая профессионализм ученого и организатора науки. Является заместителем председателя диссертационного совета ДМ 212.286.07 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора психологических наук при Уральском государственном университете им. А. М. Горького, председателем Свердловского отделения Российского психологического общества.

Профессор Н. С. Глуханюк имеет профессиональное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», награждена премией Уральского отделения Российской Академии образования за фундаментальное исследование, внесшее значительный вклад в развитие образования; дипломом Фонда развития отечественного образования в конкурсе на лучшую научную книгу.

Н. С. Глуханюк опубликовано более 180 работ.

Является грантополучателем:

— по программе «Межрегиональные исследования в общественных науках» Института перспективных российских исследований им. Кеннана (США), МО РФ за счет средств, предоставленных Корпорацией Карнеги в Нью-Йорке (США), Фондом Джона Д. и Кэтрин Т. МакАртуров (США) и институтом «Открытое общество» (фонд Сороса). № КТК 244-1-01/1, 2002-2003;

Российского гуманитарного научного фонда № 02-06-00133а, 2002-2004; № 04-06-00002а, 2004-2006; № 02-06-00133а, 2002-2004;

Министерства образования по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук. № ГО2-1.7-408., 2003-2004;

— по программе Федерального агентства по образованию «Развитие научного потенциала высшей школы». № 00-313-05, 2005;

— по программе Министерства труда и социального развития РФ.2001.

## Научные работы

1. Глуханюк, Н. С. Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Глуханюк Наталья Степановна ; Урал. гос. проф. пед. ун-т. — СПб., 2001. — 40 с.
2. Глуханюк, Н. С. Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Глуханюк Наталья Степановна. — Екатеринбург, 2001. — 313 с.: ил. — Библиогр.: с. 275-297.
3. Глуханюк, Н. С. Методика аттестации обучающего персонала / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. — 52 с. — Библиогр.: с. 52.
4. Глуханюк, Н. С. Поздний возраст и стратегии его освоения / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 112 с. — Библиогр.: с. 95-103.
5. Глуханюк, Н. С. Поздний возраст и стратегии его освоения / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модэк», 2003. — 112 с.
6. Глуханюк, Н. С. Психология безработицы: введение в проблему : монография. / Н. С. Глуханюк, А. И. Колобкова, А. А. Печеркина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 2-е изд. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модэк», 2003. — 84 с.
7. Глуханюк, Н. С. Психология безработицы: результаты исследования / Н. С. Глуханюк, А. И. Колобкова, А. А. Печеркина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 86 с. — Библиогр.: с. 80-84.
8. Глуханюк, Н. С. Психология позднего возраста: результаты исследований : монография / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Сергеева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 126 с. — Библиогр.: с. 95-106.
9. Глуханюк, Н. С. Психология профессионализации педагога : [монография] / Н. С. Глуханюк ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 219 с.

10. Глуханюк, Н. С. Психология профессионализации педагога : [монография] / Н. С. Глуханюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 260 с.: ил. — Библиогр.: с. 235-260.
11. Глуханюк, Н. С. Я в профессии и профессиональное Я: результаты исследований / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 172 с.: табл. — Библиогр.: с. 140-158.
12. Диагностика профессионального развития личности молодого специалиста: отчет о НИР (заключительный) : 28-209-89 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1989. — 37 с. — Библиогр.: с. 36-37. — № ГР 01890063091. — Инв. № 0290.0037664.
13. Зеер, Э. Ф. Аттестация руководителей: теория и практика / Э. Ф. Зеер, Н. С. Глуханюк ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. — 51 с.
14. Повышение качества подготовки инженерно-педагогических кадров в условиях ускорения социально-экономического развития общества. Формирование целостного учебно-воспитательного процесса вузовской подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-209-88 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. С. Безрукова ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1988. — 183 с. : табл. — Библиогр.: с. 165-171. — № ГР 01880059836. — Инв. № 02.89.0037521.
15. Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров. Разд. 2. Сверхплановая научно-исследовательская работа : отчет о НИР / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1984. — 123 с.
16. Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-206-84 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1984. — 143 с.: ил., граф., табл. — Библиогр.: с. 140-143. — № ГР 01820092849. — Инв. № 0285.0069576.
17. Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-206-84 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1985. — 177 с. — Библиогр.: с. 170-173. — № ГР 01820092849.

18. Профессиональное становление личности инженера-педагога : отчет о НИР (заключительный) : 28-103-87 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Свердловск, 1990. — 32 с. — Библиогр.: с. 32. — № ГР 01880035171. — Инв. № 02.9.10039147.
19. Профессиональное становление личности инженера-педагога. Психологическое обеспечение многоуровневой подготовки инженера-педагога (магистр) : отчет о НИР (заключительный) : 28-107-91 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 13 с. — Библиогр.: с. 13. — № ГР 01910046962. — Инв. № 03.960.002299.
20. Психодиагностика личности инженера-педагога : отчет о НИР (заключительный) : 28-301-90 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1990. — 15 с. — Библиогр.: с. 15. — № ГР 0190043006. — Инв. № 02.9.10019585.
21. Психологические основы формирования индивидуального стиля деятельности педагога в высшей школе : отчет о НИР (заключительный) : 28-303-92 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 42 с. — Библиогр.: с. 42. — № ГР 01.9.20014541.
22. Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-93 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 41 с. — Библиогр.: с. 41. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.40001153.
23. Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 33 с. — Библиогр.: с. 33. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.50001927.
24. Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (заключительный) : 28-305-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 21 с. — Библиогр.: с. 21. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.60002396.
25. Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ : отчет о НИР (заключительный) : 00-207-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г.



М. Романцев ; исполн. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 143 с. — Библиогр.: с. 124.

26. Содержание и перспективы развития инженерно-педагогического образования [монография] / *Н. С. Глуханюк* [и др.] ; науч. ред. Е. В. Ткаченко ; Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1990. — 128 с.
27. Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-207-86 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Свердловск, 1986. — 123 с.: ил. — № ГР 0186.0074016. — Инв. № 0287.0015659.
28. Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-207-86 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; отв. исполн. *Н. С. Глуханюк*. — Свердловск, 1986. — 198 с. — Библиогр.: с. 187-191. — № ГР 0186.0074016. — Инв. № 0287.0015659.
29. Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров. Концептуальная модель инженерно-педагогического образования и содержания подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-208-87 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. С. Безрукова ; исполн. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Свердловск, 1987. — 146 с.: табл. — Библиогр.: с. 145-146. — № ГР 01.86.0074016. — Инв. № 02.88.0058085.
30. Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-96 : / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1996. — 34 с. — Библиогр.: с. 34. — № ГР 01.960.00931. — Инв. № 02.9.70002414.
31. Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-96 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1997. — 28 с. — Библиогр.: с. 28. — № ГР 01.960.009931. — Инв. № 02.9.80004897.
32. Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет

о НИР (заключительный) : 28-305-96 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. *Н. С. Глуханюк* (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 63 с. — Библиогр.: с. 62-63. — № ГР 01.960.009931. — Инв. № 02.20.0004604.

33. Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллективная монография] / *Н. С. Глуханюк* [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с. — Библиогр. в конце гл. — Свед. об авт.: с. 303-304.

### Учебники. Учебные пособия

34. Антропологические основания российской психологии (вторая половина XIX - начало XX в.) : хрестоматия : учеб. пособие [Гриф УМО] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования ; сост. *Н. С. Глуханюк* [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 138 с.
35. Выполнение дипломных работ по специальности 020400 — Психология : методические рекомендации / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Каф. соц. и прикл. психологии ; сост. *Н. С. Глуханюк*. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 53 с. — Библиогр.: с. 45.
36. *Глуханюк, Н. С.* Общая психология : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / *Н. С. Глуханюк, С. Л. Семенова, А. А. Печеркина* ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. — 364 с.: табл., ил. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 355-359.
37. *Глуханюк, Н. С.* Практикум по общей психологии : учеб. пособие [Гриф УМО] / *Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова*. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 219 с. — (Библиотека психолога). — Библиогр.: с. 216-217.
38. *Глуханюк, Н. С.* Практикум по общей психологии : учеб. пособие / *Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова*. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2006. — 224 с. — Библиогр.: с. 216-217.

39. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 190 с. — (Библиотека психолога). — Библиогр.: с. 186-189.
40. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 158 с.: табл., ил. — Библиогр.: с. 154-157.
41. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. — 270 с.: табл., ил. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 263-269.
42. Глуханюк, Н. С. Психодиагностика : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модэк», 2005. — 204 с.
43. Глуханюк, Н. С. Рабочая тетрадь по психодиагностике : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 30 с. — (Библиотека психолога).
44. Глуханюк, Н. С. Рабочая тетрадь по психодиагностике : учеб. пособие для вузов / Н. С. Глуханюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2003. — 30 с.
45. Глуханюк, Н. С. Система параметров и критериев воспитанности учащихся и пакет диагностических методик : науч.-метод. рекомендации / Н. С. Глуханюк, М. М. Дудина, С. Л. Семенова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Муравленк. многопроф. колледж. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 64 с.
46. Глуханюк, Н. С. Современные формы управления колледжем как условие результативной воспитательной деятельности : науч.-метод. рекомендации / Н. С. Глуханюк, М. М. Дудина, С. Л. Семенова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Муравленк. многопроф. колледж. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 24 с.
47. Психологическое сопровождение социально-профессионального воспитания : науч.-метод. рекомендации / Н. С. Глуханюк [и др.] ; Урал. отд.-ние. Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Муравленк.

многопроф. колледж. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 27 с. — Библиогр.: с. 23-24.

### Статьи из сборников

48. Белова, Д. Е. Психологическое сопровождение на этапе выбора профессии (на материалах исследования старшеклассников Верхней Пышмы) / Д. Е. Белова, Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк // Образование в Уральском регионе: научные основы развития. В 3 ч. Ч. 2 : тез. докл. II науч.-практ. конф., 12-15 марта 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, Г. П. Сикорская, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2002. — С. 94-96.
49. Белова, Д. Е. Смысловые основания профессиональной подготовки / Д. Е. Белова, Н. С. Глуханюк // Личностно развивающее профессиональное образование в изменяющейся России. В 2 ч. Ч. 1 : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 нояб. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, отв. ред. Н. О. Садовникова. — Екатеринбург, 2006. — С. 29-31.
50. Белова, Д. Е. Социально психологические и психолого-педагогические исследования профессионального образования современной России / Д. Е. Белова, Н. С. Глуханюк // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2006. — С. 362-364.
51. Белова, Д. Е. Теоретические подходы к изучению феномена профессионального выбора / Д. Е. Белова, Н. С. Глуханюк // Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 1 : сб. науч. тр. II Регион. науч.-практ. конф., 29-30 окт. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург, 2002. — С. 20-21.
52. Вакер, А. Некоторые компоненты самооценки безработных и работающих: сравнительный анализ / А. Вакер, Н. С. Глуханюк, А. И. Колобкова // Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий. В 3 ч. Ч. 3 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — С. 59-63.

53. Гершкович, Т. Б. Возрастная динамика представлений о старости / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк* // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 12-й Всерос. науч.-практ. конф., 24-26 мая 2005 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. В. Ушенин. — Екатеринбург, 2005. — С. 81-82.
54. Гершкович, Т. Б. Исследование готовности к педагогической деятельности молодых специалистов на стадии адаптации / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк* // Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Б. А. Вяткина, *Н. С. Глуханюк* ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2000. — С. 36-59.
55. Гершкович, Т. Б. Проблема соотношения личностного и профессионального развития в становлении специалиста / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк*, Т. И. Садыков // Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. IV науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 26-27 марта 1998 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 1998. — С. 86-87.
56. Гершкович, Т. Б. Профессиональная психологическая готовность: возможности исследования / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк* // Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий : тез. докл. 6-й Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 7-11 дек. 1998 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр РАО ; науч. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 1998. — С. 96-97.
57. Гершкови, Т. Б. Психологическая готовность к деятельности как предпосылка успешности педагогических инноваций / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк* // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 8-й Рос. науч.-практ. конф., 21-23 нояб. 2000 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 2000. — С. 65.
58. Гершкович, Т. Б. Структура готовности к педагогической деятельности на стадии адаптации / Т. Б. Гершкович, *Н. С. Глуханюк* // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 7-й Рос. науч.-практ. конф., 22-26 нояб. 1999 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. В. А. Федорова. — Екатеринбург, 1999. — С. 78.
59. Гершкович, Т. Б. Формирование готовности к освоению возрастнo-временных изменений в условиях современной высшей школы / Т. Б.

Гершкович, Н. С. Глуханюк // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 11-й Всерос. науч.-практ. конф., 24-27 мая 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: С. А. Новоселов, Л. И. Долинер, Н. С. Глуханюк, В. Б. Полуянов. — Екатеринбург, 2004. — С. 89-90.

60. Глуханюк, Н. С. Аутопсихологическая компетентность – условие гуманизации педагогического общения / Н. С. Глуханюк // Гуманизация и гуманитаризация педагогического образования : российско-американский семинар. — Екатеринбург, 1993. — С. 37.
61. Глуханюк, Н. С. Безработица глазами психолога / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Российский рынок труда. Новации, проблемы, перспективы : тез. II Междунар. науч.-практ. конф. — Пенза, 2004. — С. 27-29.
62. Глуханюк, Н. С. Влияние института образования региона на миграционные процессы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 2 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2008. — С. 305-312.
63. Глуханюк, Н. С. Возможности биографического метода в активизации процесса профессионального самоопределения / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Новые образовательные технологии подготовки специалистов сельскохозяйственного производства : сб. науч. тр. — Москва, 2000. — С. 95-101.
64. Глуханюк, Н. С. Возможность применения биографических методов как средства активизации духовного роста и самовыражения личности / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Воспитание духовности: ценности и традиции : материалы всерос. конф. — Екатеринбург, 1999. — С. 309-312.
65. Глуханюк, Н. С. Готовность к возрастным изменениям как фактор инновационного развития / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Инновационные процессы в образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., 22-23 апр. 2004 г. Ч. 1. — Челябинск, 2004. — С. 83-85.
66. Глуханюк, Н. С. Готовность к освоению возрастно-временных изменений: опыт исследований / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Личностно ориентированное профессиональное образование : материалы 3-й Всерос. науч.-практ. конф. — Екатеринбург, 2003. — С. 57-59.
67. Глуханюк, Н. С. Готовность к педагогической деятельности как предпосылка личностной целостности и психического здоровья

преподавателя / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Качество образования: концепции, проблемы : междунар. науч.-метод. конф. — Новосибирск, 2000. — С. 145.

68. *Глуханюк, Н. С.* Диагностика учебных умений студентов / Н. С. Глуханюк, Г. В. Икрин // Психологические особенности профессионального становления личности инженера-педагога : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред Э. Ф. Зеер, Г. М. Соломина. — Свердловск, 1991. — С. 85-95.
69. *Глуханюк, Н. С.* Динамика готовности к педагогической деятельности как показатель профессиональной адаптации / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Качество образования: достижения, проблемы : IV Междунар. науч.-метод. конф. — Новосибирск, 2001. — С. 297-298.
70. *Глуханюк, Н. С.* Индивидуализация и дифференциация обучения как одна из форм демократизации учебно-воспитательного процесса / Н. С. Глуханюк // Демократизация и самоуправление в учебной деятельности вуза : тез. докл. к совещанию исполнителей НИР по проблемам инж.-пед. образования, 18-24 апр. 1989 г., г. Наманган / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; ред. Э. Ф. Зеер. — Свердловск, 1989. — С. 79-81.
71. *Глуханюк, Н. С.* Использование психосемантических методов в исследовании смыслового будущего студентов-психологов / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : материалы междунар. науч. конф. — Тольятти, 2004. — С. 40-45.
72. *Глуханюк, Н. С.* Исследование особенностей формирования мотивационно-смысловой сферы студентов-первокурсников гуманитарного факультета / Н. С. Глуханюк, С. В. Белоглазов // Психологические проблемы становления профессионала: особенности деятельности и подготовки. — Екатеринбург, 1997. — С. 22-28.
73. *Глуханюк, Н. С.* К вопросу о влиянии образования на миграционные процессы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Известия Академии педагогических и социальных наук. Вып. 11. — М. ; Воронеж, 2007. — С. 370-373.
74. *Глуханюк, Н. С.* К вопросу о методах исследования и формирования самосознания педагога / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психологическая и психотерапевтическая помощь в современных условиях : материалы всерос. науч.-практ. конф. — Киров, 2000. — С. 73-78.

75. Глуханюк, Н. С. К вопросу о переобучении человека, находящегося в ситуации потери работы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Инновационные процессы в образовании. Ч. 3 : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 22-23 апр. 2004 г. — Челябинск ; М., 2004. — С. 196-197.
76. Глуханюк, Н. С. К вопросу об экспертной параметризации эффективности профессионально-педагогической деятельности / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Экологическое образование: актуальные проблемы. В 2 т. Т. 1. Ч. 1. Системный подход в образовании : сб. науч. ст. / Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. В. Пяткова. — Архангельск, 2001. — С. 146-159.
77. Глуханюк, Н. С. К проблеме изучения аутопсихологической компетентности профессионала / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психология созидания : ежегодник Российского Психологического общества : материалы рос. науч. конф. — Казань, 2000. — С. 294-295.
78. Глуханюк, Н. С. Квалиметрия эффективности деятельности педагога как информационная основа развития его субъектности / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Качество образования: достижения, проблемы : материалы IV междунар. науч.-метод. конф. — Новосибирск, 2001. — С. 216-217.
79. Глуханюк, Н. С. Кризис потери работы в свете акмеологического знания / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Акмеология общего и профессионального образования : материалы регион. науч.-практ. конф., 6-7 апр. 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования ; редкол.: О. Б. Акимова, С. А. Новоселов, Н. К. Чапаев. — Екатеринбург, 2004. — С. 32-37.
80. Глуханюк, Н. С. Личные и профессиональные перспективы работающих пенсионеров / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 13-й всерос. науч.-практ. конф. — СПб. ; Екатеринбург, 2006. — С. 66-67.
81. Глуханюк, Н. С. Ментальность современного российского бизнесмена: психологический аспект / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 2 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, — С. 190-199.



82. Глуханюк, Н. С. Ментальность современного российского бизнесмена: психологический аспект / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // *Managing Diversity: European Destiny and Hope. The 8th EURAM 2008 conference.* — Ljubljana and Bled, Slovenia, 2008. — С. 83.
83. Глуханюк, Н. С. Механизмы формирования толерантности к старению в условиях современной России / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // *Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко.* — Екатеринбург, 2006. — С. 425-430.
84. Глуханюк, Н. С. Научно-методическое обеспечение системы социально-профессионального воспитания / Н. С. Глуханюк, М. М. Дудина, С. Л. Семенова // *Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета : сб. науч. тр. Вып. 1 / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко.* — Екатеринбург, 2006. — С. 364-389.
85. Глуханюк, Н. С. О психологических особенностях профессионального дизонтогенеза педагога / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // *Личностно ориентированное профессиональное образование. В 3 ч. Ч. 3 : материалы Регион. науч.-практ. конф., 20-21 нояб. 2001 г., [г. Екатеринбург] / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер.* — Екатеринбург, 2001. — С. 5-6.
86. Глуханюк, Н. С. Образ женщины предпринимателя: обыденные представления и результаты исследований / Н. С. Глуханюк // *Женщина: ум в действии : форум женщин предпринимателей.* — Екатеринбург, 2008. — С. 7-9.
87. Глуханюк, Н. С. Общение преподавателей и студентов – основа профессионального воспитания / Н. С. Глуханюк // *Проблемы воспитания студентов в современном вузе. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 апр. 1998 г., [г. Екатеринбург] / Совет ректоров вузов Свердл. обл., Ком. по делам молодежи Свердл. обл., Фонд высш. шк. Свердл. обл., Ассоц. профсоюз. орг. студентов вузов Свердл. обл., Урал. гос. техн. ун-т - Урал. политех. ин-т.* — Екатеринбург, 1998. — С. 64-66.
88. Глуханюк, Н. С. Основы психологической подготовки педагога профессионального образования / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // *Психологическая подготовка в вузе: проблемы и подходы к ее решению. Ч.*

1 : сб. науч. ст. по итогам работы НИС за 2000-2002 гг. — СПб. ; Челябинск, 2002. — С. 74-80.

89. Глуханюк, Н. С. Основы психологической подготовки педагога профессионального образования / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психология образования: психологическое просвещение, подготовка кадров : материалы IV Нац. науч.-практ. конф., 13-15 дек. 2007 г. — М., 2008. — С. 12-14.
90. Глуханюк, Н. С. Особенности изучения процессов адаптации молодых преподавателей высшей школы / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Весенняя психологическая сессия 2001. Практическая психология 2001 : материалы регион. науч.-практ. конф. — Екатеринбург, 2001. — С. 131-132.
91. Глуханюк, Н. С. Особенности профессиональной адаптации преподавателя высшей школы / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Психология созидания : ежегодник Российского психологического общества : материалы рос. конф. — Казань, 2000. — С. 292-293.
92. Глуханюк, Н. С. Особенности самосознания педагога в процессе профессионализации / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Ломоносов-2002 : материалы междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. — М., 2002. — С. 46-47.
93. Глуханюк, Н. С. Особенности формирования имплицитной модели партнера по общению у старшеклассников / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Психологические проблемы становления профессионала: особенности деятельности и подготовки. — Екатеринбург, 1997. — С. 37-47.
94. Глуханюк, Н. С. Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников инженерно-педагогической специальности / Н. С. Глуханюк, С. В. Умрихина // Психологическая диагностика в инженерно-педагогическом вузе : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред Э. Ф. Зеер. — Свердловск, 1989. — С. 16-25.
95. Глуханюк, Н. С. Педагог как субъект профессионализации / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович, Е. В. Дьяченко // Психология субъектности. Человек как автор жизни : материалы межрегион. науч.-практ. конф. — Киров, 2001. — С. 56-61.
96. Глуханюк, Н. С. Практический психолог профессиональной карьеры: особенности деятельности и подготовки / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер //

Становление системы психологической службы и ее роль в экспериментальной работе школы : федеральный семинар-совещание. — Оренбург, 1997. — С. 45-48.

97. Глуханюк, Н. С. Предпринимательский потенциал и бизнес-образование: возможности исследования / Н. С. Глуханюк // Евразийское бизнес-образование. Психология управления: составляющие успеха руководителя, эффективность управленческой команды : материалы Междунар. конф., 5-6 окт. 2007 г. — С. 8.
98. Глуханюк, Н. С. Проблема психологического сопровождения человека, находящегося в ситуации потери работы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 2 : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., 26-27 окт. 2004 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. П. С. Гончарь. — Екатеринбург, 2004. — С. 203-207.
99. Глуханюк, Н. С. Проблемы и перспективы профессионального воспитания / Н. С. Глуханюк // Проблемы воспитания студентов в современном вузе : материалы межвуз. науч.-практ. конф. — Екатеринбург, 1997. — С. 65-69.
100. Глуханюк, Н. С. Профессиональное воспитание: проблемы, предложения, перспективы / Н. С. Глуханюк // Вестник УНМО вузов России по профессионально-педагогическому образованию. — 1995. — № 1 (15). — С. 13-16.
101. Глуханюк, Н. С. Профессиональное образование мигрантов: постановка проблемы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Личностно развивающее профессиональное образование в изменяющейся России. В 2 ч. Ч. 1 : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 нояб. 2006 г. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, отв. ред. Н. О. Садовникова. — Екатеринбург, 2006. — С. 56-58.
102. Глуханюк, Н. С. Профессиональное самосохранение: стратегии и приемы / Н. С. Глуханюк // Методы психологии : ежегодник Российского психологического общества : материалы рос. конф. — Ростов н/Д, 1997. — С. 61-62.
103. Глуханюк, Н. С. Профессиональные особенности и профессиональное самоопределение педагога на разных этапах профессионализации : Второй всерос. съезд психологов образования / Н. С. Глуханюк // Вестник ПГПУ. Серия. Психология. — Пермь, 1996. — С. 24-26.

104. Глуханюк, Н. С. Профессиональный дизонтогенез: подходы к исследованию / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Психологические и педагогические проблемы саморазвития : материалы всерос. науч.-практ. конф. — Киров, 2002. — С. 162.
105. Глуханюк, Н. С. Психическое здоровье как показатель влияния безработицы на человека / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Личностно ориентированное профессиональное образование : материалы III всерос. науч.-практ. конф. — Екатеринбург, 2003. — С. 68-70.
106. Глуханюк, Н. С. Психолог профессиональной карьеры: особенности деятельности и подготовки / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер, В. М. Шевелев // Психология сегодня : ежегодник Рос. психолог. о-ва : материалы рос. конф. — М., 1996. — С. 176-177.
107. Глуханюк, Н. С. Психологическая безопасность образовательной среды / Н. С. Глуханюк, С. Л. Семенова // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. X Всерос. науч.-практ. конф., 20-23 мая 2003 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. И. А. Колобков [и др.]. — Екатеринбург, 2003. — С. 92-93.
108. Глуханюк, Н. С. Психологические детерминанты и эффекты безработицы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2006. — С. 271-283.
109. Глуханюк, Н. С. Психологические механизмы формирования готовности к старению в процессе жизненного пути / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2006. — С. 425-430.
110. Глуханюк, Н. С. Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации / Н. С. Глуханюк // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2006. — С. 8-44.

111. Глуханюк, Н. С. Психологические особенности агрессивного поведения / Н. С. Глуханюк, Т. И. Садыкова // Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. IV Науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 26-27 марта 1998 г., [г. Екатеринбург]. — Екатеринбург, 1998. — С. 88-89.
112. Глуханюк, Н. С. Психологические особенности выбора профессии на стадии оптации / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. VIII Межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 23-24 апр. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. Н. К. Чапаев. — Екатеринбург, 2002. — С. 77-78.
113. Глуханюк, Н. С. Психологические особенности и критерии профессионализации специалистов / Н. С. Глуханюк // Психология сегодня : ежегодник Рос. психолог. о-ва : материалы рос. конф. — М., 1996. — С. 168.
114. Глуханюк, Н. С. Психологические особенности предпринимательского потенциала и его активация в системе бизнес-образования / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 2 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2008. — С. 199-225.
115. Глуханюк, Н. С. Психологические эффекты и детерминанты безработицы / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Психология профессионально-образовательного пространства личности : сб. науч. ст. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2003. — С. 25-29.
116. Глуханюк, Н. С. Психологический и профессиональный портрет инженерно-педагогических работников / Н. С. Глуханюк, О. Н. Шахматова // Психологические особенности профессионального становления личности инженера-педагога : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред. Э. Ф. Зеер. — Свердловск, 1991. — С. 30-44.
117. Глуханюк, Н. С. Психологический мониторинг профессионального становления специалиста / Н. С. Глуханюк // Долговременные формы непрерывной подготовки кадров для агропромышленного комплекса : материалы науч.-практ. семинара. — Екатеринбург, 1995. — С. 16.
118. Глуханюк, Н. С. Психологический мониторинг профессионального становления специалиста / Н. С. Глуханюк // Квалиметрия человека и

образования: методология и практика : материалы VII симпозиума. — М., 1998. — С. 167-168.

119. Глуханюк, Н. С. Психологическое сопровождение как условие модернизации современного российского образования / Н. С. Глуханюк, С. Л. Семенова // Образование в Уральском регионе: научные основы развития. В 3 ч. Ч. 2 : тез. докл. II Науч.-практ. конф., 12-15 марта 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, Г. П. Сикорская, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2002. — С. 100-101.
120. Глуханюк, Н. С. Психологическое сопровождение педагога профессионального образования / Н. С. Глуханюк // Психология созидания : ежегодник Рос. психолог. о-ва : материалы рос. конф. — Казань, 2000. — С. 293-294.
121. Глуханюк, Н. С. Психологическое сопровождение профессионально-педагогического образования / Н. С. Глуханюк // Подготовка специалиста в области образования. Опыт педагогических вузов России. Вып. 8 : сб. науч. тр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — СПб., 1999. — С. 107-117.
122. Глуханюк, Н. С. Психология профессий: отрасль психологической науки и практики / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер // Актуальные вопросы подготовки специалистов сельскохозяйственного производства. — М., 1998. — С. 60-61.
123. Глуханюк, Н. С. Психология становления личности и деятельности инженера-педагога / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер // Деятельность и личность инженера-педагога : материалы Всесоюз. совещ. исполнителей НИР — Свердловск, 1989. — С. 13-19.
124. Глуханюк, Н. С. Психолого-педагогические требования к стажеру, включенному в международное сотрудничество / Н. С. Глуханюк, Ф. С. Исмагилова // Международное университетское сотрудничество в области образования, науки и культуры в Уральском регионе. Ч. 1 : материалы междунар. конф. — Екатеринбург ; Бельгия, 1997. — С. 48-49.
125. Глуханюк, Н. С. Психосемантические методы изучения самосознания педагога / Н. С. Глуханюк, Н. В. Еремеева // XV Мерлинские чтения : Регион. науч. конф. психологов Урала и Западной Сибири. — Пермь, 2000. — С. 47-49.

126. Глуханюк, Н. С. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления / Н. С. Глуханюк, Э. Э. Сыманюк // Актуальные вопросы подготовки специалистов сельскохозяйственного производства. — М., 1998. — С. 62-63.
127. Глуханюк, Н. С. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления личности / Н. С. Глуханюк, Э. Э. Сыманюк // Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий : тез. докл. 6-й Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образ., 7-11 дек. 1998 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр РАО ; науч. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург, 1998. — С. 96-97.
128. Глуханюк, Н. С. Результаты поискового исследования содержания профессионального Я (на материале педагогов профессионального образования) / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // XV Мерлинские чтения : материалы регион. науч. конф. психологов Урала и Западной Сибири. — Пермь, 2000. — С. 45-47.
129. Глуханюк, Н. С. Роль профессионального самоопределения в успешной самореализации личности / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Психологические и педагогические проблемы саморазвития : всерос. науч.-практ. конф. — Киров, 2002. — С. 16.
130. Глуханюк, Н. С. Роль самосознания педагога в его развитии как субъекта профессионализации / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психология профессионально-образовательного пространства личности : сб. науч. ст. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2003. — С.15-24.
131. Глуханюк, Н. С. Роль самосознания педагога в его развитии как субъекта профессионализации / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Личностно ориентированное профессиональное образование. В 3 ч. Ч. 3 : материалы Регион. науч.-практ. конф., 20-21 нояб. 2001 г., [г. Екатеринбург] / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург, 2001. — С. 92-95.
132. Глуханюк, Н. С. Русский характер и личность: стереотипы и реальность / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // 14-я Европейская конференция по психологии личности, 16-20 июля 2008 г. — Тарту, 2008 г. — С. 12.
133. Глуханюк, Н. С. Самоактуализация как условие развития личности в образовании / Н. С. Глуханюк, М. В. Дмитриева // Формирование компетенций учащихся и студентов в общем и профессиональном

образовании. Ч. 1 : материалы междунар. науч.-практ. конф. — Челябинск, 2006. — С. 29-35.

134. Глуханюк, Н. С. Самоактуализация личности и профессионализм преподавателей высшей школы / Н. С. Глуханюк, П. Ф. Кубрушко // Актуальные вопросы подготовки специалистов сельскохозяйственного производства. — М., 1998. — С. 46-54.
135. Глуханюк, Н. С. Самосознание педагога как показатель его субъектности / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психология XXI века : материалы V междунар. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов. — СПб., 2002. — С. 193-195.
136. Глуханюк, Н. С. Самосознание педагога: результаты дифференциально-психологического исследования / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, Е. В. Ковина // Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 1 : сб. науч. тр. II Регион. науч.-практ. конф., 29-30 окт. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург, 2002. — С. 67-71.
137. Глуханюк, Н. С. Семантика Я-образа педагога в контексте профессиональной успешности / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, О. В. Боголюбова // Психология системного функционирования личности : материалы междунар. конф. — Саратов, 2004. — С. 88-91.
138. Глуханюк, Н. С. Ситуация потери работы: подходы к исследованию / Н. С. Глуханюк, А. А. Печеркина // Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 1 : сб. науч. тр. II Регион. науч.-практ. конф., 29-30 окт. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург, 2002. — С. 71-73.
139. Глуханюк, Н. С. Старость и старение в картине жизненного пути личности / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Экологическое образование: актуальные проблемы. В 2 т. Т. 1. Ч. 1. Системный подход в образовании : сб. науч. ст / под ред. А. В. Пяткова ; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Архангельск, 2001. — С. 106-114.
140. Глуханюк, Н. С. Теоретический анализ подходов к изучению профессионального самоопределения в психологии / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Инновационные технологии в педагогике и на производстве: тез. докл. IX межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 22-23 апр. 2003 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. Н. К. Чапаев. — Екатеринбург, 2003. — С. 15-16.



141. Глуханюк, Н. С. Технология сопровождения кризисно-деструктивных явлений / Н. С. Глуханюк, А. А. Печоркина // Образование в Уральском регионе: научные основы развития. В 3 ч. Ч. 2 : тез. докл. II науч.-практ. конф., 12-15 марта 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, Г. П. Сикорская, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2002. — С. 99-100.
142. Глуханюк, Н. С. Факторы развития профессионально-педагогического вуза в современных условиях / Н. С. Глуханюк, В. А. Федоров // Инновации в российском образовании: высшее профессиональное образование. Ч. 2 : сб. науч. тр. — М., 2000. — С. 73-78.
143. Глуханюк, Н. С. Феноменология восприятия прошлого, настоящего и будущего студентами-психологами / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Инновационные процессы в образовании : материалы междунар. науч.-практ. конф., 22-23 апр. 2004 г. — Челябинск, 2004. — С. 27-31.
144. Глуханюк, Н. С. Формирование личной профессиональной перспективы педагога как направление психологического сопровождения профессионального образования / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович // Психологическая и психотерапевтическая помощь в современных условиях : материалы всерос. науч.-практ. конф. — Киров, 2000. — С. 68-72.
145. Глуханюк, Н. С. Этические нормы диагностической деятельности практического психолога / Н. С. Глуханюк // Психологические проблемы становления профессионала: особенности деятельности и подготовки. — Екатеринбург, 1997. — С. 34-37.
146. Глуханюк, Н. С. Этические нормы психолога-диагноста / Н. С. Глуханюк // Новые технологии в работе школьного практического психолога: теория и реальность : науч.-практ. семинар — Екатеринбург, 1996. — С. 7-11.
147. Глуханюк, Н. С. Этнические стереотипы и особенности русского характера / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Человек в современном социуме: культура, этнос, гендер : материалы Междунар. науч. конф., 15-16 мая 2008 г. — Тула : Тул. гос. ун-т, 2008. — С. 6.
148. Глуханюк, Н. С. Эффекты и детерминанты Я-концепции в профессиональной жизни педагога / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-

пед. ун-т ; под общ. ред. *Н. С. Глуханюк*, *Е. В. Дьяченко*. — Екатеринбург, 2006. — С. 74-80.

149. *Глуханюк, Н. С.* Эффекты отдельных компонентов самосознания педагогов и стажа их работы на успешность деятельности / *Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко* // XVI Мерлинские чтения : материалы регион. науч. конф. психологов Урала и Западной Сибири. — Пермь, 2001. — С. 54-56.
150. *Глуханюк, Н. С.* Я-концепции и психосоциальное благополучие в профессии: теоретико-методологический анализ / *Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, Т. Б. Гершкович* // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 11-й Всерос. науч.-практ. конф., 24-27 мая 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; редкол.: *С. А. Новоселов, Л. И. Долинер, Н. С. Глуханюк, В. Б. Полуянов*. — Екатеринбург, 2004. — С. 91-93.
151. *Глуханюк, Н. С.* «Я» педагога в профессиональном развитии: исследовательские вопросы и предпосылки решений / *Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко* // Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций : материалы IV Регион. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2006 г. — Екатеринбург, 2006. — С. 137-140.
152. *Дьяченко, Е. В.* Значение курса “Экспериментальная психология” в развитии культуры научного мышления / *Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк* // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 8-й Рос. науч.-практ. конф., 21-23 нояб. 2000 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. *В. А. Федоров*. — Екатеринбург, 2000. — С.13-15.
153. *Дьяченко, Е. В.* О самосознании и субъектности будущего педагога / *Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк* // Образование в Уральском регионе: научные основы развития. В 3 ч. Ч. 2 : тез. докл. II Науч.-практ. конф., 12-15 марта 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. *Э. Ф. Зеер, Г. П. Сикорская, Н. С. Глуханюк*. — Екатеринбург, 2002. — С. 101-102.
154. *Дьяченко, А. В.* Проблема изучения профессионального самосознания: результаты поискового исследования / *А. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк* // Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании : межвуз. сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. *Б. А. Вяткина, Н. С. Глуханюк*. — Екатеринбург, 2000. — С. 60-81.

155. Дьяченко, Е. В. Профессиональное самосознание педагога: перспективы изучения / Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк // *Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 7-й Рос. науч.-практ. конф., 22-26 нояб. 1999 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; под. ред. В. А. Федорова. — Екатеринбург, 1999. — С. 79.*
156. Зеер, Э. Ф. Психология становления личности / Э. Ф. Зеер, Н. С. Глуханюк // *Деятельность и личность инженера-педагога : тез. докл. к совещ. исполн. НИИР по проблемам инж.-пед. образования, 13-16 нояб. 1989 г., г. Минск / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; ред. Л. К. Малштейн. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1989. — С. 13-19.*
157. Зеер, Э. Ф. Структура и особенности инженерно-педагогической деятельности / Э. Ф. Зеер, Н. С. Глуханюк // *Социально-психологические особенности личности-инженера-педагога : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред. Э. Ф. Зеер. — Свердловск, 1988. — С. 98-110.*
158. Колобкова, А. И. Методика измерения самооценки работающих и безработных на примере организации данного исследования в Германии / А. И. Колобкова, Н. С. Глуханюк // *Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. IV Науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 26-27 марта 1998 г. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 1998. — С. 94-96.*
159. Печеркина, А. А. Адаптация мигрантов: проблемы и перспективы / А. А. Печеркина, Н. С. Глуханюк // *Теоретические проблемы этнической и кросс-культурной психологии : материалы Междунар. науч. конф., 29-30 мая 2008 г. — Смоленск, 2008. — С. 75-77.*
160. Печеркина, А. А. Проблема переобучения безработных граждан / А. А. Печеркина, Н. С. Глуханюк // *Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. X Всерос. науч.-практ. конф., 20-23 мая 2003 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. И. А. Колобков [и др.]. — Екатеринбург, 2003. — С. 129-130.*
161. Психологическое сопровождение профессионального образования / Н. С. Глуханюк [и др.] // *Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург, 2006. — С. 329-361.*

162. Разработка подходов к оценке эффективности системы профессиональной ориентации на примере Уральского Федерального округа / *Н. С. Глуханюк*, [и др.] // Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета. Вып. 1 : сб. науч. тр. / *Н. С. Аболина* [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. *Н. С. Глуханюк*, *Е. В. Дьяченко*. — Екатеринбург, 2006. — С. 390-425.
163. Сергеева Т. Б. Изучение гендерных особенностей готовности к возрасту как информационная основа личностно ориентированных технологий психологического сопровождения субъекта жизненного и профессионального пути / *Т. Б. Сергеева*, *Н. С. Глуханюк* // Личностно развивающее профессиональное образование в изменяющейся России. В 2 ч. Ч. 1 : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 нояб., 2006 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. *Э. Ф. Зеер*, отв. ред. *Н. О. Садовникова*. — Екатеринбург, 2006. — С. 216-220.

### Статьи из журналов

164. Белова, Д. Е. Смысловое будущее как детерминанта профессионального становления психолога / *Д. Е. Белова*, *Н. С. Глуханюк* // Известия Академии педагогических и социальных наук. — 2008. — Вып. 12. — С. 37-39.
165. Гершкович, Т. Б. Готовность к освоению возрастно-временных изменений в процессе жизненного пути / *Т. Б. Гершкович*, *Н. С. Глуханюк* // Образование и наука. — 2005. — № 5. — С. 90-100. — Библиогр. в конце ст.
166. Гершкович, Т. Б. К вопросу об изучении старения в картине жизненного пути человека / *Т. Б. Гершкович*, *Н. С. Глуханюк* // Образование и наука. — 2001. — № 3. — С. 99-107.
167. *Глуханюк, Н. С.* Аутопсихологическая компетентность как основа профессиональной компетентности педагога / *Н. С. Глуханюк* // Образование и наука. — 1999. — № 1. — С. 175-185.
168. *Глуханюк, Н. С.* Готовность к педагогической деятельности как условие успешной адаптации молодых преподавателей вуза / *Н. С. Глуханюк*, *Т. Б. Гершкович* // Пасхи. — 2000. — № 1. — С. 174-181.

169. Глуханюк, Н. С. Предпринимательский потенциал и бизнес образование / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко // Психология : журн. Высш. школы экономики. — 2008. — № 3. — С. 21-27.
170. Глуханюк, Н. С. Приемы профессионального самосохранения // Пасхи. — 1998. — № 2. — С. 169-170.
171. Глуханюк, Н. С. Проблема суб'єкта як теоретична основа професіоналізації особистості / Н. С. Глуханюк, Г. Ложкин, Н. Волянчук // Психологі і суспільство: Український науково-економічний та соціально-психологічний часопис. — 2003. — № 2 (12). — С. 97-104.
172. Глуханюк, Н. С. Психологические проблемы профессионально-педагогического образования: анализ исследований / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова, А. А. Печеркина // Образование и наука. — 2002. — № 3. — С. 127-139. — Библиогр.: с. 138-139.
173. Глуханюк, Н. С. Психологическое сопровождение и поддержка профессионально-педагогического образования / Н. С. Глуханюк // Образование и наука. — 1999. — № 2. — С. 143-151.
174. Глуханюк, Н. С. Психология субъектной профессионализации / Н. С. Глуханюк // Образование и наука. — 2003. — № 5. — С. 64-79.
175. Глуханюк, Н. С. Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения студентов-психологов: результаты исследования / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова // Инновации в образовании. — 2008. — № 10. — С. 51-54.
176. Дьяченко, Е. В. Эффективность профессионально-педагогической деятельности: опыт параметризации и экспертной валидации / Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк // Образование и наука. — 2002. — № 1. — С. 117-128. — Библиогр.: с. 128.
177. Зеер, Э. Ф. Психологическое обеспечение развития профессионального образования / Э. Ф. Зеер, Н. С. Глуханюк // Профессиональное образование. — 1999. — № 2. — С. 19.

## Алфавитный указатель заглавий трудов Глуханюк Н. С.

Адаптация мигрантов: проблемы и перспективы – 159

Антропологические основания российской психологии (вторая половина XIX - начало XX в.) – 34

Аттестация руководителей: теория и практика – 13

Аутопсихологическая компетентность – условие гуманизации педагогического общения – 60

Аутопсихологическая компетентность как основа профессиональной компетентности педагога – 167

Безработица глазами психолога – 61

Влияние института образования региона на миграционные процессы – 62

Возможности биографического метода в активизации процесса профессионального самоопределения – 63

Возможность применения биографических методов как средства активизации духовного роста и самовыражения личности – 64

Возрастная динамика представлений о старости – 53

Выполнение дипломных работ по специальности 020400 — Психология – 35

Готовность к возрастным изменениям как фактор инновационного развития – 65

Готовность к освоению возрастно-временных изменений в процессе жизненного пути – 165

Готовность к освоению возрастно-временных изменений: опыт исследований – 66

Готовность к педагогической деятельности как предпосылка личностной целостности и психического здоровья преподавателя – 67

Готовность к педагогической деятельности как условие успешной адаптации молодых преподавателей вуза – 168

Диагностика профессионального развития личности молодого специалиста – 12

Диагностика учебных умений студентов – 68

Динамика готовности к педагогической деятельности как показатель профессиональной адаптации – 69

Значение курса «Экспериментальная психология» в развитии культуры научного мышления – 152

Изучение гендерных особенностей готовности к возрасту как информационная основа личностно ориентированных технологий психологического сопровождения субъекта жизненного и профессионального пути – 163

Индивидуализация и дифференциация обучения как одна из форм демократизации учебно-воспитательного процесса – 70

Использование психосемантических методов в исследовании смыслового будущего студентов-психологов – 71

Исследование готовности к педагогической деятельности молодых специалистов на стадии адаптации – 54

Исследование особенностей формирования мотивационно-смысловой сферы студентов-первокурсников гуманитарного факультета – 72

К вопросу о влиянии образования на миграционные процессы – 73

К вопросу о методах исследования и формирования самосознания педагога – 74

К вопросу о переобучении человека, находящегося в ситуации потери работы – 75

К вопросу об изучении старения в картине жизненного пути – 166

К вопросу об экспертной параметризации эффективности профессионально-педагогической деятельности – 76

К проблеме изучения аутопсихологической компетентности профессионала – 77

Квалиметрия эффективности деятельности педагога как информационная основа развития его субъектности – 78

Кризис потери работы в свете акмеологического знания – 79

Личные и профессиональные перспективы работающих пенсионеров – 80

Ментальность современного российского бизнесмена: психологический аспект – 81, 82

Методика аттестации обучающего персонала – 3

Методика измерения самооценки работающих и безработных на примере организации данного исследования в Германии – 158

Механизмы формирования толерантности к старению в условиях современной России – 83

Научно-методическое обеспечение системы социально-профессионального воспитания – 84

Некоторые компоненты самооценки безработных и работающих: сравнительный анализ – 52

О психологических особенностях профессионального дизонтогенеза педагога – 85

О самосознании и субъектности будущего педагога – 153

Образ женщины предпринимателя: обыденные представления и результаты исследований – 86

Общая психология – 36

Общение преподавателей и студентов – основа профессионального воспитания – 87

Основы психологической подготовки педагога профессионального образования – 88, 89



Особенности изучения процессов адаптации молодых преподавателей высшей школы – 90

Особенности профессиональной адаптации преподавателя высшей школы – 91

Особенности самосознания педагога в процессе профессионализации – 92

Особенности формирования имплицитной модели партнера по общению у старшеклассников – 93

Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников инженерно-педагогической специальности – 94

Педагог как субъект профессионализации – 95

Повышение качества подготовки инженерно-педагогических кадров в условиях ускорения социально-экономического развития общества. Формирование целостного учебно-воспитательного процесса вузовской подготовки инженерно-педагогических кадров – 14

Поздний возраст и стратегии его освоения – 4, 5

Практикум по общей психологии – 37, 38

Практикум по психодиагностике – 39, 40

Практический психолог профессиональной карьеры: особенности деятельности и подготовки – 96

Предпринимательский потенциал и бизнес образование – 169

Предпринимательский потенциал и бизнес-образование: возможности исследования – 97

Приемы профессионального самосохранения – 170

Проблема изучения профессионального самосознания: результаты поискового исследования – 154

Проблема переобучения безработных граждан – 160

Проблема психологического сопровождения человека, находящегося в ситуации потери работы – 98

Проблема соотношения личностного и профессионального развития в становлении специалиста – 55

Проблема суб'єкта як теоретична основа професіоналізації особистості – 171

Проблемы и перспективы профессионального воспитания – 99

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР : Разд. 2. Сверхплановая научно-исследовательская работа – 15

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) – 16

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) – 17

Профессиональная психологическая готовность: возможности исследования – 56

Профессиональное воспитание: проблемы, предложения, перспективы – 100

Профессиональное образование мигрантов: постановка проблемы – 101

Профессиональное самосознание педагога: перспективы изучения – 155

Профессиональное самосохранение: стратегии и приемы – 102

Профессиональное становление личности инженера-педагога – 18

Профессиональное становление личности инженера-педагога. Психологическое обеспечение многоуровневой подготовки инженера-педагога (магистр) – 19

Профессиональные особенности и профессиональное самоопределение педагога на разных этапах профессионализации – 103

Профессиональный дизонтогенез: подходы к исследованию – 104

Психическое здоровье как показатель влияния безработицы на человека – 105

Психодиагностика – 41, 42

Психодиагностика личности инженера-педагога – 20

Психолог профессиональной карьеры: особенности деятельности и подготовки – 106

Психологическая безопасность образовательной среды – 107

Психологическая готовность к деятельности как предпосылка успешности педагогических инноваций – 57

Психологические детерминанты и эффекты безработицы – 108

Психологические механизмы формирования готовности к старению в процессе жизненного пути – 109

Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации : автореф. дис. – 1

Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации – 2

Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации – 110

Психологические основы формирования индивидуального стиля деятельности педагога в высшей школе – 21

Психологические особенности агрессивного поведения – 111

Психологические особенности выбора профессии на стадии оптации – 112

Психологические особенности и критерии профессионализации специалистов – 113

Психологические особенности предпринимательского потенциала и его активация в системе бизнес-образования – 114

Психологические проблемы профессионально-педагогического образования: анализ исследований – 172

Психологические эффекты и детерминанты безработицы – 115

Психологический и профессиональный портрет инженерно-педагогических работников – 116

Психологический мониторинг профессионального становления специалиста – 117, 118

Психологическое обеспечение развития профессионального образования – 177

Психологическое сопровождение и поддержка профессионально-педагогического образования – 173

Психологическое сопровождение как условие модернизации современного российского образования – 119

Психологическое сопровождение на этапе выбора профессии (на материалах исследования старшеклассников Верхней Пышмы) – 48

Психологическое сопровождение педагога профессионального образования – 120

Психологическое сопровождение профессионального образования – 161

Психологическое сопровождение профессионально-педагогического образования – 121

Психологическое сопровождение социально-профессионального воспитания – 47

Психология безработицы: введение в проблему – 6

Психология безработицы: результаты исследования – 7

Психология позднего возраста: результаты исследований – 8

Психология профессий: отрасль психологической науки и практики – 122

Психология профессионализации педагога – 9, 10

Психология становления личности и деятельности инженера-педагога – 123

Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (промежуточный) – 22, 23

Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (заключительный) – 24

- Психология субъектной профессионализации – 174
- Психолого-педагогические требования к стажеру, включенному в международное сотрудничество – 124
- Психосемантические методы изучения самосознания педагога – 125
- Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления – 126
- Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления личности – 127
- Рабочая тетрадь по психодиагностике – 43, 44
- Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ – 25
- Разработка подходов к оценке эффективности системы профессиональной ориентации на примере Уральского Федерального округа – 162
- Результаты поискового исследования содержания профессионального Я (на материале педагогов профессионального образования) – 128
- Роль профессионального самоопределения в успешной самореализации – 129
- Роль самосознания педагога в его развитии как субъекта – 130, 131
- Русский характер и личность: стереотипы и реальность – 132
- Самоактуализация как условие развития личности в образовании – 133
- Самоактуализация личности и профессионализм преподавателей высшей школы – 134
- Самосознание педагога как показатель его субъектности – 135
- Самосознание педагога: результаты дифференциально-психологического исследования – 136
- Семантика Я-образа педагога в контексте профессиональной успешности – 137

- Ситуация потери работы: подходы к исследованию – 138
- Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения студентов-психологов: результаты исследования – 175
- Смысловое будущее как детерминанта профессионального становления психолога – 164
- Смысловые основания профессиональной подготовки – 49
- Содержание и перспективы развития инженерно-педагогического образования – 26
- Социально психологические и психолого-педагогические исследования профессионального образования современной России – 50
- Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) – 27, 28
- Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров. Концептуальная модель инженерно-педагогического образования и содержания подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) – 29
- Старость и старение в картине жизненного пути личности – 139
- Структура готовности к педагогической деятельности на стадии адаптации – 58
- Структура и особенности инженерно-педагогической деятельности – 157
- Теоретические подходы к изучению феномена профессионального выбора – 51
- Теоретический анализ подходов к изучению профессионального самоопределения в психологии – 140
- Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (промежуточный) – 30, 31
- Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (заключительный) – 32

- Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 – 33
- Технология сопровождения кризисно-деструктивных явлений – 141
- Факторы развития профессионально-педагогического вуза в современных условиях – 142
- Феноменология восприятия прошлого, настоящего и будущего студентами-психологами – 143
- Формирование готовности к освоению возрастно-временных изменений в условиях современной высшей школы – 59
- Формирование личной профессиональной перспективы педагога как направление психологического сопровождения профессионального образования – 144
- Этические нормы диагностической деятельности практического психолога – 145
- Этические нормы психолога-диагноста -146
- Этнические стереотипы и особенности русского характера – 147
- Эффективность профессионально-педагогической деятельности: опыт параметризации и экспертной валидации – 176
- Эффекты и детерминанты Я-концепции в профессиональной жизни педагога – 148
- Эффекты отдельных компонентов самосознания педагогов и стажа их работы на успешность деятельности – 149
- Я в профессии и профессиональное Я: результаты исследований – 11
- Я-концепции и психосоциальное благополучие в профессии: теоретико-методологический анализ – 150
- «Я» педагога в профессиональном развитии: исследовательские вопросы и предпосылки решений – 151

## Алфавитный указатель изданий, имеющихся в фонде Научной библиотеки РГППУ

Ч44

А40

Акмеология общего и профессионального образования : материалы регион. науч.-практ. конф., 6-7 апр. 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования ; редкол.: О. Б. Акимова, С. А. Новоселов, Н. К. Чапаев. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 226 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

Ю9

А72

Антропологические основания российской психологии (вторая половина XIX - начало XX в.) : хрестоматия : учеб. пособие [Гриф УМО] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Акад. проф. образования ; сост. Д. Е. Белова, Н. С. Глуханюк [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 138 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 216: АНЛ (2), АУЛ (212), ИБО (1), ЧЗ (1)*

Ч448

В38

Вестник Учебно-научно-методического объединения вузов России по профессионально-педагогическому образованию. Вып. 1(15) / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1995. — 57 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО(1)*

Ч448

В92

Выполнение дипломных работ по специальности 020400 — Психология : методические рекомендации / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Каф. соц. и прикл. психологии ; сост. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1997. — 53 с. — Библиогр.: с. 45.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 12-й Всерос. науч.-практ. конф., 24-26 мая 2005 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. В. Ушенин. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 227 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)*



Ю9  
И73

Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Б. А. Вяткин, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 263 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 11 : ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (7), ИБО (1)*

Ч44  
Л66

Личностно развивающее профессиональное образование в изменяющейся России. В 2 ч. Ч. 1 : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 нояб. 2006 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, отв. ред. Н. О. Садовникова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 296 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ИБО(1), ЧЗ (1), АНЛ (2)*

Ю9  
Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Методика аттестации обучающего персонала : метод. рекомендации / Н. С. Глуханюк, Э. Ф. Зеер ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. — 52 с. — Библиогр.: с. 52.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : ИБО (1), АНЛ (2)*

Ю9  
Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Общая психология : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк, С. Л. Семенова, А. А. Печеркина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. — 364 с.: табл., ил. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 355-359.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 104 : ЧЗ (2), АНЛ (4), АУЛ (81), ЧЗК (5), ИБО (1), Первоуральск (2)*

Ю9  
Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Поздний возраст и стратегии его освоения / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Гершкович ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 112 с. — Библиогр.: с. 95-103.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 215 : ЧЗ (1), АНЛ (6), ИБО (1), АУЛ (202)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Практикум по общей психологии : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 219 с. — (Библиотека психолога). — Библиогр.: с. 216-217.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 8 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2), АУЛ (4)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Практикум по психодиагностике : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк. — М. : Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 190 с. — (Библиотека психолога). — Библиогр.: с. 186-189.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 19 : ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (15), ИБО (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Практикум по психодиагностике : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 158 с.: табл., ил. — Библиогр.: с. 154-157.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 185 : ЧЗ (2), АУЛ (164), ЧЗК (15), ИБО (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психодиагностика : учеб. пособие [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк, Д. Е. Белова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2005. — 270 с. : табл., ил. — (Gaudeamus). — Библиогр.: с. 263-269.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 100 : АНЛ (5), АУЛ (88), ЧЗ (2), ИБО (1)*

Автореф.

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психологические основы развития педагога как субъекта профессионализации : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Н. С. Глуханюк ; Урал. гос. проф. пед. ун-т. — СПб., 2001. — 40 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психология безработицы: результаты исследования / Н. С. Глуханюк, А. И. Колобкова, А. А. Печеркина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 86 с. — Библиогр.: с. 80-84.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 71 : ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (68)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психология позднего возраста: результаты исследований : монография / Н. С. Глуханюк, Т. Б. Сергеева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 126 с. — Библиогр.: с. 95-106.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 37 : АНЛ (3), АУЛ (32), ИБО (1), ЧЗ (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психология профессионализации педагога : [монография] / Н. С. Глуханюк ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2005. — 260 с.: ил. — Библиогр.: с. 235-260.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ИБО (1), АНЛ (2), ЧЗ (2)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна.

Психология профессионализации педагога : [монография] / Н. С. Глуханюк ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 219 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 15 : АНЛ (5), АУЛ (9), В. Пышма (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна

Рабочая тетрадь по психодиагностике : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / Н. С. Глуханюк. — М.: Издательство Московского психолого-социального института ; Воронеж : НПО «Модек», 2003. — 30 с. — (Библиотека психолога).

*Имеются экземпляры в отделах: всего 20 : ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (16), ИБО (1)*

Ю9

Г55

Глуханюк, Наталья Степановна

Я в профессии и профессиональное Я: результаты исследований: / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2005. — 172 с.: табл. — Библиогр.: с. 140-158.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 6 : ИБО (1), АНЛ (3), ЧЗ (2)*

О-298

Д 44

Диагностика профессионального развития личности молодого специалиста: отчет о НИР (заключительный) : 28-209-89 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1989. — 37 с. — Библиогр.: с. 36-37. — № ГР 01890063091. — Инв. № 0290.0037664.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ч46

З-47

Зеер, Эвальд Фридрихович

Аттестация руководителей: теория и практика / Э. Ф. Зеер, Н. С. Глуханюк ; Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Ин-т пед. юриспруденции. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1994. — 51 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ЧЗК (1), АНЛ (2), ИБО (1)*

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 11 Всерос. науч.-практ. конф., 24-27 мая 2004 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. кол.: С. А. Новоселов, Л. И. Долинер, Н. С. Глуханюк, В. Б. Полуянов. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 213 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (3)*

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 10-й Рос. науч.-практ. конф., 20-23 мая 2003 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. И. А. Колобков [и др.]. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 215 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (1)*

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 8-й Рос. науч.-практ. конф., 21-23 нояб. 2000 г., г.

Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 129 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2)*

Ч44

И66

Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : тез. докл. 7-й Рос. науч.-практ. конф., 22-26 ноября 1999 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. В. А. Федорова. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1999. — 158 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2: ИБО (1), ЧЗ (1)*

Ч44

И66

Инновационные технологии в педагогике и на производстве: тез. докл. IX межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 22-23 апр. 2003 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; ред. Н. К. Чапаев. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 190 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

Ч44

И66

Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. VIII Межрегион. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 23-24 апр. 2002 г. г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. Н. К. Чапаев. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 115 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ЧЗ (2), ИБО (1), АНЛ (1)*

Ч44

И66

Инновационные технологии в педагогике и на производстве : тез. докл. IV науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 26-27 марта 1998 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; отв. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 129 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)*

Ю9

И73

Интегральная индивидуальность человека и ее развитие в профессиональном образовании : межвуз. сб. науч. тр. / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; под ред. Б. А. Вяткина, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2000. — 263 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 11 : ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (7), ИБО (1)*

Ч44

Л66

Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 1 : сб. науч. тр. II Регион. науч.-практ. конф., 29-30 окт. 2002 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 209 с.

*Экземпляры: всего: 2 - ЧЗ(1), ИБО(1)*

Ч44

Л66

Личностно ориентированное профессиональное образование. В 2 ч. Ч. 2 : Материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., 26-27 окт. 2004 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. П. С. Гончарь. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 255 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ИБО(1), ЧЗ (1), АНЛ(3)*

Ч44

Л66

Личностно ориентированное профессиональное образование. В 3 ч. Ч. 3. : Материалы регион. науч.-практ. конф., 20-21 нояб. 2001 г., [г. Екатеринбург] / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 2001. — 124 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (2)*

Ч44

Л66

Личностно развивающее профессиональное образование в изменяющейся России. В 2 ч. Ч. 1 : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф., 15-16 нояб., 2006 г., [г. Екатеринбург] / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, отв. ред. Н. О. Садовникова. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 296 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 4 : ИБО(1), ЧЗ (1), АНЛ (2)*

Ч31

О-23

Образование в Уральском регионе: научные основы развития. В 3 ч. Ч. 2 : тез. докл. II науч.-практ. конф., 12-15 марта 2002 г., г. Екатеринбург / Урал. отделение Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Э. Ф. Зеер, Г. П. Сикорская, Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2002. — 111 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

Ч31

П42

Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий : тез. докл. 6-й Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 7-11 дек. 1998 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Урал. гос. науч.-образоват. центр РАО ; науч. ред. В. А. Федоров. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 197 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : ЧЗ (1), ИБО (1)*

Ч448

П42

Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий. В 3 ч. Ч. 3 : тез. докл. Рос. науч.-практ. конф. по инновациям в проф. и проф.-пед. образовании, 24-28 нояб. 1997 г., г. Екатеринбург / Урал. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство УГППУ, 1998. — 101 с.

*Экземпляры: всего:1 - ИБО(1)*

О-240

П42

Повышение качества подготовки инженерно-педагогических кадров в условиях ускорения социально-экономического развития общества. Формирование целостного учебно-воспитательного процесса вузовской подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-209-88 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. С. Безрукова ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1988. — 183 с.: табл. — Библиогр.: с. 165-171. — № ГР 01880059836. — Инв. № 02.89.0037521.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ч448

П44

Подготовка специалиста в области образования: Опыт педагогических вузов России : сб. науч. тр. Вып. 8 / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — СПб.: Издательство РГПУ, 1999. — 269 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

О-468

П78

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР : Разд. 2. Сверхплановая научно-исследовательская работа / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н.С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1984. — 123 с.

+О-466 + О-129 + О-61 + О-93 + О-92

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-92

П78

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-206-84 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1984. — 143 с.: ил., граф., табл. — Библиогр.: с. 140-143. — № ГР 01820092849. — Инв. № 0285.0069576.

+О-93 + О-61 + О-129 + О-468 + О-466

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-129

П78

Проблемы оптимизации подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-206-84 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1985. — 177 с. — Библиогр.: с. 170-173. — № ГР 01820092849.

+О-466 + О-468 + О-61 + О-93 + О-92

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ч448

П78

Проблемы воспитания студентов в современном вузе. В 2 ч. Ч. 2 : тез. докл. всерос. науч.-практ. конф., 15-16 апр. 1998 г., [г. Екатеринбург] / Совет ректоров вузов Свердлов. обл., Ком. по делам молодежи Свердлов. обл., Фонд высш. шк. Свердлов. обл., Ассоц. профсоюз. орг. студентов вузов Свердлов. обл., Урал. гос. техн. ун-т - Урал. политех. ин-т. — Екатеринбург : Издательство УГТУ-УПИ, 1998. — 156 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

О-352

П84

Профессиональное становление личности инженера-педагога : отчет о НИР (заключительный) : 28-103-87 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1990. — 32 с. — Библиогр.: с. 32. — № ГР 01880035171. — Инв. № 02.9.10039147.

+О-465

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-465

П84

Профессиональное становление личности инженера-педагога. Психологическое обеспечение многоуровневой подготовки инженера-педагога



(магистр) : отчет о НИР (заключительный) : 28-107-91 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 13 с. — Библиогр.: с. 13. — № ГР 01910046962. — Инв. № 03.960.002299.

+О-352

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-333

П86

Психодиагностика личности инженера-педагога : отчет о НИР (заключительный) : 28-301-90 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1990. — 15 с. — Библиогр.: с. 15. — № ГР 0190043006. — Инв. № 02.9.10019585.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ю9

П86

Психологическая диагностика в инженерно-педагогическом вузе : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред. Э. Ф. Зеер. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1989. — 137 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 3 : ИБО(1), АНЛ(2)*

О-393

П86

Психологические основы формирования индивидуального стиля деятельности педагога в высшей школе : отчет о НИР (заключительный) : 28-303-92 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Екатеринбург, 1992. — 42 с. — Библиогр.: с. 42. — № ГР 01.9.20014541.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ч448

П86

Психологические особенности профессионального становления личности инженера-педагога : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред. Э. Ф. Зеер. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1991. — 126 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АНЛ(4), ИБО (1)*

Ч447

П86

Психологическое сопровождение социально-профессионального воспитания : научно-методические рекомендации / Н. С. Глуханюк [и др.] ; Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Муравленк.

многопроф. колледж. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2004. — 27 с. — Библиогр.: с. 23-24.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

Ю9

П86

Психология профессионально-образовательного пространства личности : сб. науч. ст. / Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; науч. ред. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2003. — 156 с.

*Имеются экземпляры в отделах : всего 1 : ИБО (1)*

О-425

П86

Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-93 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1993. — 41 с. — Библиогр.: с. 41. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.40001153.

+О-446+О473

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-446

П86

Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 33 с. — Библиогр.: с. 33. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.50001927.

+О-425+О-473

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-473

П86

Психология становления педагога профессиональной школы : отчет о НИР (заключительный) : 28-305-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1995. — 21 с. — Библиогр.: с. 21. — № ГР 01930005802. — Инв. № 02.9.60002396.

+О-446+О-425

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-424

Р17

Разработка организационно-распорядительной и учебно-программной документации базовой кафедры РУЦ в структуре СИПИ : отчет о НИР (заключительный) : 00-207-93 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т ; рук. работы Г. М.

Романцев ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Екатеринбург, 1994. — 143 с. — Библиогр.: с. 124.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 2 : АХЛ (2)*

Ч44

С57

Содержание и перспективы развития инженерно-педагогического образования [монография] / Н. С. Глуханюк [и др.] ; ред. Е. В. Ткаченко ; Свердлов. инж.-пед. ин-т. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1990. — 128 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 5 : ИБО (1), АНЛ (4)*

О-153

С 69

Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-207-86 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Свердловск, 1986. — 123 с.: ил. — № ГР 0186.0074016. — Инв. № 0287.0015659.

+О-154+О-202

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-154

С 69

Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (промежуточный) : 08-207-86 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; отв. исполн. Н. С. Глуханюк. — Свердловск, 1986. — 198 с. — Библиогр.: с. 187-191. — № ГР 0186.0074016. — Инв. № 0287.0015659.

+О-153 + О-202

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-202

С 69

Социально-педагогические проблемы подготовки инженерно-педагогических кадров. Концептуальная модель инженерно-педагогического образования и содержания подготовки инженерно-педагогических кадров : отчет о НИР (заключительный) : 08-208-87 / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; рук. работы В. С. Безрукова ; исполн. Н. С. Глуханюк [и др.]. — Свердловск, 1987. — 146 с.: табл. — Библиогр.: с. 145-146. — № ГР 01.86.0074016. — Инв. № 02.88.0058085.

+О-153 + О-154

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ю9

С69

Социально-психологические особенности личности-инженера-педагога : сб. науч. тр. / Свердлов. инж.-пед. ин-т ; отв. ред Э. Ф. Зеер. — Свердловск : Издательство СИПИ, 1988. — 120 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : ИБО (1)*

О-488

Т33

Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-96 : / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1996. — 34 с. — Библиогр.: с. 34. — № ГР 01.960.00931. — Инв. № 02.9.70002414.

+О-491+О489

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-489

Т33

Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (промежуточный) : 28-305-96 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1997. - 28 с. — Библиогр.: с. 28. — № ГР 01.960.009931. — Инв. № 02.9.80004897.

+О-488+О-491

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

О-491

Т33

Теория и практика личностно ориентированных технологий поэтапного развития специалистов для сферы профессионального образования : отчет о НИР (заключительный) : 28-305-96 / Урал. гос. проф.-пед. ун-т, Исслед. центр проф.-пед. образования ; рук. работы Э. Ф. Зеер ; исполн. Н. С. Глуханюк (отв. исполн.) [и др.]. — Екатеринбург, 1999. — 63 с. — Библиогр.: с. 62-63. — № ГР 01.960.009931. — Инв. № 02.20.0004604.

+О-488+О489

*Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : АХЛ (1)*

Ч44

Т33

Теория и практика профессионально-педагогического образования. Т. 1 : [коллективная монография] / Н. С. Глуханюк [и др.] ; под ред. Г. М. Романцева ;

Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2007. — 304 с. — Библиогр. в конце гл. — Свед. об авт.: с. 303-304.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 11 : ИБО (1), ЧЗ (1), АНЛ (9)*

Ю9

У91

Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета : сб. науч. тр. Вып. 1 / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2006. — 501 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 6 : ЧЗ (1), ИБО (1), АНЛ (4)*

Ю9

У91

Ученые записки кафедры теоретической и экспериментальной психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета : сб. науч. тр. Вып. 2 / Н. С. Аболина [и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т ; под общ. ред. Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко. — Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2008. — 335 с.

*Имеются экземпляры в отделах: всего 10 : АНЛ (7), ЧЗ (1), ИБО (1), ЧЗК (1)*

## **Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Глуханюк Н. С.**

Аболина, Наталья Семеновна. Формирование аутокомпетентности студентов в процессе интенсивной групповой подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Наталья Семеновна Аболина ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2005. — 172 с.

Белова, Дина Евгеньевна. Смысловое будущее в контексте профессионального самоопределения студентов-психологов : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Дина Евгеньевна Белова ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2004. — 192 с.

Гершкович, Тамара Борисовна. Формирование готовности к педагогической деятельности и ее связь с индивидуальными стратегиями адаптации: на примере молодых преподавателей высшей школы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Тамара Борисовна Гершкович ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2002. — 218 с.

Дьяченко, Елена Васильевна. Особенности самосознания педагога в процессе профессионализации : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Елена Васильевна Дьяченко ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Пермь, 2002. - 188 с.

Егорова, Татьяна Евгеньевна. Становление психологической культуры: теория, эксперимент, практика : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.05 / Татьяна Евгеньевна Егорова ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2007. — 438 с.

Егорова, Татьяна Евгеньевна. Формирование аутопсихологической компетентности в условиях групповой интенсивной подготовки : дис. ... канд. пед. наук : 19.00.13 / Татьяна Евгеньевна Егорова ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — М., 1997.

Колмогорцева, Наталья Николаевна. Влияние профессиональной составляющей образа мира на формирование образа — Я : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Наталья Николаевна Колмогорцева ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2003. — 194 с.

Колобкова, Анна Игоревна. Особенности самооценки в связи с критическим событием – потерей и отсутствием работы (на материале работающих и безработных граждан Германии) : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Анна Игоревна Колобкова. — Пермь, 1999. — 196 с.

Мальцева, Наталья Владимировна. Проявление синдрома психического выгорания в процессе профессионализации учителя в зависимости от возраста и стажа работы : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13, 19.00.07. — Екатеринбург, 2005. — 189 с.

Мельникова, Маргарита Леонидовна. Агрессивное поведение делинквентных подростков: детерминанты и условия коррекции : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Маргарита Леонидовна Мельникова ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2007. — 193 с.

Минюрова, Светлана Алигарьевна. Психологические основания выбора стратегий саморазвития в профессии дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.13 / Светлана Алигарьевна Минюрова ; науч. рук. Н. С. Глуханюк.— М., 2009. — 360 с.

Певзнер, Надежда Юрьевна. Психологическая культура педагога и эффективность профессиональной деятельности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.13, 19.00.03 / Надежда Юрьевна Певзнер ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Екатеринбург, 2007. — 206 с.

Печеркина, Анна Александровна. Влияние трудовой занятости на психическое здоровье человека на этапах профессионализации : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Анна Александровна Печеркина ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — Казань, 2005.

Сыманюк, Эльвира Эвальдовна. Психологические особенности кризисов профессионального становления личности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Эльвира Эвальдовна Сыманюк ; науч. рук. Н. С. Глуханюк. — СПб., 1999. — 197 с.

## Содержание

Предисловие.....	3
Биографическая справка.....	4
Научные работы.....	6
Учебники. Учебные пособия.....	10
Статьи из сборников.....	12
Статьи из журналов.....	28
Алфавитный указатель заглавий трудов Глуханюк Н. С. ....	30
Алфавитный указатель изданий, имеющих в фонде Научной библиотеки РГПУ.....	40
Указатель диссертаций, защищенных под научным руководством Глуханюк Н. С. ....	54



Н. С. Глуханюк. Библиографический указатель трудов

Компьютерная верстка верстка С. А. Филинковой