

го образования. С точки зрения современного компетентного подхода в образовании общие цели профессионально-педагогического образования нельзя определять как простую совокупность целей изучаемых учебных предметов. В то же время изучение учебных предметов в профессионально-педагогическом вузе, в частности, предметов цикла медико-биологических дисциплин «Возрастная анатомия и физиология», «Безопасность жизнедеятельности» имеет определенное значение для целей профессионально-педагогического образования. Определение целей указанных предметов должно предшествовать отбору их содержания.

Первая группа целей названных предметов – это цели интенции, определяющие направление движения, формирования ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, развития интересов, формирования потребностей и достижения других личностных интересов. Вторая группа целей изучаемых предметов направлена на достижение результатов. Это цели, формирующие общие учебные умения, коммуникативные и другие ключевые навыки, ориентирующие на усвоение знаний и умений, обеспечивающих общекультурную компетентность студентов, имеющих опорное значение для профессионального образования в области определенного профиля.

Таким образом, компетентный подход в профессионально-педагогическом образовании объективно соответствует и социальным ожиданиям в сфере профессионально-педагогического образования и интересам участников образовательного процесса. Необходимым условием внедрения компетентного подхода в массовую образовательную практику в системе профессионально-педагогического образования становится формирование нового поколения учебных программ и учебных пособий дисциплин медико-биологической направленности, осуществляемое коллективом кафедры физиологии и безопасности жизнедеятельности РГППУ.

Е. А. Синкина

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

This article describes the process of formation of professional competence technical university students by designing content disciplines. The task of higher education is to develop students' cognitive capacity.

Динамика развития современного производства приводит к повышению требований, которые предъявляются к студентам технического вуза. На данный момент требуется выпускник, способный к применению творческого подхода при использовании профессиональных умений и навыков. Для решения этой проблемы следует делать акцент на активизацию творческого потенциала, на развитие таких профессионально значимых качеств личности, как самостоятельность, самоорганизованность, ответственность, целеустремленность, которые способствуют формированию профессиональных компетенций.

Педагогическое проектирование содержания дисциплин способствует созданию более технологичных и усовершенствованных педагогических процессов, и позволяет моделировать профессиональную деятельность. Педагогическое проектирование позволяет в процессе обучения подготовить современного специалиста, способного быть конкурентоспособным на рынке труда, то есть обладать необходимым набором профессиональных компетенций.

Для осуществления профессиональной деятельности студент должен обладать теоретической и практической готовностью. Содержание теоретической готовности студента, проявляющейся в обобщенном умении профессионально мыслить, предполагает наличие у студента аналитических, прогностических и рефлексивных умений. Содержание практической готовности выражается во внешних умениях, то есть в действиях, которые можно наблюдать. К ним относятся организационные, коммуникативные и прикладные умения. Изложенные выше умения основываются на системе определенных знаний, которыми студенту необходимо владеть для осуществления профессиональной деятельности.

При проектировании содержания дисциплины необходимо задать цели обучения, то есть выявить и сформулировать систему умений, которыми должны овладеть студенты. Проектирование содержания дисциплины используется для построения модели адаптации студентов вузов к профессиональной деятельности. При этом создаются инновационные формы организации процесса обучения, главной целью которых является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.