

привязываются к определенному стилю и отражают его типовые, шаблонные особенности, выступая примерами организации элементов музыкальной ткани с учетом стилевых закономерностей. Поэтому чрезвычайно полезным представляется именно изучение паттернов, которые являются прекрасным иллюстрирующим материалом.

Особенно полезны паттерны, встроенные в нотографические программы, так как нотный текст наиболее удобен для анализа. Так, в программу Sibelius (начиная с версии 5) встроена соответствующая библиотека, названная разработчиками «Идеи». Данная библиотека содержит большое количество ритмических, гармонических, мелодических фраз в различных стилях музыки. Представлены стили: джаз, рок, рэп, реггей, латино, соул, а также некоторые академические стили. Паттерны можно просматривать и воспроизводить непосредственно из библиотеки.

На возможность использования библиотеки паттернов (или «идей») в процессе изучения стилей указывают сами разработчики программы Sibelius. Помимо этого они предлагают использовать библиотеку в обучении аранжировке, композиции, импровизации, музыкальной теории и т. п.

Н. А. Бессонова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ КОЛЛЕДЖА

Information technologies have a great impact on the educational process. They change the teaching methods and the ways of transferring knowledge to students. E-learning is widely used in our college.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения важно спланировать результаты обучения и осуществить диагностику текущего состояния обучаемых, из набора моделей обучения выбрать оптимальную для данных конкретных условий.

Новые технологии должны способствовать «созданию лучшего мира, в котором каждый человек будет получать пользу от достижений образования, науки, культуры и связи» (Ф. Майор).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) затрагивают все сферы человеческой деятельности, но наиболее сильно воздействуют

на образование, оказывают активное влияние на процесс обучения и воспитания, так как изменяют схему передачи знаний и методы обучения.

Внедрение ИКТ в колледже влечет за собой использование новых образовательных технологий. Выход в Интернет дает образовательному учреждению реальную возможность применения ресурсов единого образовательного пространства и обучения в дистанционном режиме.

Краевой политехнический колледж несколько лет активно сотрудничает с Центром дистанционного образования «Эйдос» (<http://www.eidos.ru>), который сегодня предлагает услуги дистанционного взаимодействия. При подготовке специалистов практикуется участие студентов в предлагаемых этим центром предметных дистанционных эвристических олимпиадах, в общечеловеческих олимпиадах «Дружба», «Любовь», «Счастье», в сетевых конкурсах.

Студенты участвуют в заочных олимпиадах по нанотехнологиям (<http://www.nanometer.ru>), проходят курсы по компьютерной графике и web-конструированию Сетевого университета (<http://www.botik.ru/~robot>).

По итогам научно-практических конференций колледжа лучшие работы публикуются на сайте <http://www.portfolio.1september.ru>.

Анализируя возможности использования дистанционных технологий, следует отметить следующее:

- организацию совместной творческой деятельности студентов и педагогов, предоставление участникам процесса возможности самостоятельного познания и личного общения по интересам;
- формирование мотивации студентов к самообразованию, самоорганизации и к сознательному освоению выбранной специальности;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога.

С. А. Богатенков

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

The analysis of certified electronic resources and multimedia design features the urgency of creating a system of multi-media teaching materials based on the subjects of new educational standards.