

К ВОПРОСУ О КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

The article is devoted to the question of influence of technology testing for the formation of the certain positions of concept of discipline «Computer science».

В последнее время стало актуальным проводить компьютерное тестирование студентов в рамках концепции внедрения информационно-телекоммуникационных технологий для сбора сведений об уровне сформированности у студентов знаний по конкретным дисциплинам. Компьютерное тестирование в сфере профессионального образования позволяет более точно оценить соответствие содержания подготовки студентов требованиям образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Преподавателями кафедры информационных технологий была разработана система тестирования, включающая в себя различные формы итоговой оценки знаний. Особое внимание уделяется промежуточному тестированию, так как при регулярном проведении оно обеспечивает дополнительную мотивацию студентов к посещению занятий, самостоятельной работе и постоянной актуализации знаний, что позволяет акцентировать внимание на наиболее существенных вопросах теоретического и практического материала, а также подготовить студента к успешному прохождению итогового тестирования по дисциплине.

Для реализации системы контроля были разработаны входной, текущий, итоговый контроль для студентов всех направлений, изучающих дисциплину «Информатика». Такая система контроля знаний позволяет студенту получить оценку, проверить правильность своих ответов, а преподавателю – сформулировать задания индивидуально для конкретного направления подготовки. В результате тестирования можно оценить знания студентов по пятибалльной системе, а также индивидуальные результаты тестирования можно сравнить с результатами других студентов этой же группы и проранжировать их, а также сравнить результаты тестирования нескольких групп.

В соответствии с полученными результатами педагогических измерений было заключено, что уровень подготовки студентов специальности

«Иностранный язык» по основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС, а уровень подготовки студентов направления 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС с учетом погрешности оценивания показателя освоения дисциплины.

После подведения итогов проведенного компьютерного тестирования тщательно проанализирован учебный материал, объективно оценены межпредметные и внутрипредметные связи, структурирован учебный материал с учетом базовых знаний, полученных студентами при довузовской подготовке. Это позволило скорректировать содержание лекций и соответствующих лабораторных работ. Также более продуктивно стало использоваться время, отведенное на самостоятельную работу, путем введения контрольных заданий, домашних работ.

Таким образом, роль тестовых технологий не ограничивается диагностированием уровня знаний и умений обучаемых, а позволяет мотивировать их к более глубокому изучению дидактических единиц дисциплины «Информатика».

И. В. Милюков

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

The quality of management system in an educational institution is comprehensive and covers all processes. When developing of the QMS one of the tasks is a creation of a system for collecting, recording, storage and processing of data about quality, using existing or development a new information system.

Изменчивость требований рынка образовательных услуг предъявляет к образовательным учреждениям жесткие требования. В образовательном учреждении должна быть эффективная и гибкая система управления, в которой четко распределены ответственность и полномочия сотрудников, установлены единые правила выполнения работ и критерии оценки.