

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ МУЛЬТИМЕДИА ДЛЯ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Conditions of effective application of means multimedia for training at the enterprise are considered.

В настоящее время большинство российских и зарубежных предприятий, ориентирующихся на модернизацию материальной базы, направляют растущие инвестиции в развитие человеческого капитала. Одним из направлений развития человеческого капитала предприятий является организация и осуществление внутрифирменного обучения персонала, что актуализирует проблему проектирования технологий организации и осуществления внутрифирменного обучения специалистов для различных сфер профессиональной деятельности в условиях конкретного предприятия.

Одним из перспективных направлений технологизации внутрифирменного обучения является применение средств мультимедиа для организации и осуществления учебного процесса в условиях предприятий.

Под термином «средства мультимедиа» мы понимаем средства, предназначенные для одновременного использования различных форм представления информации (зрительные образы, текст, звуки) и ее обработки в едином объекте-контейнере.

Следует отметить, однако, что средства мультимедиа в большинстве случаев не воссоздают целостную структуру педагогического процесса как традиционного, так и технологизированного, но органически входят в нее как один из структурных компонентов. Поэтому можно полагать, что мультимедиа-технологии следует рассматривать как технологии применения средств мультимедиа, представляющих собой носителей информации в любом ее виде, но не как одну из разновидностей педагогических технологий.

Можно выделить условия эффективного применения средств мультимедиа в рамках внутрифирменного обучения:

- средства мультимедиа должны воссоздавать виртуальную информационно-образовательную среду, имитирующую реальные производственные ситуации и среду, в которой будет осуществляться профессиональная деятельность обучаемого;

- применение средств мультимедиа должно иметь системный характер, отражающий логико-процессуальную структуру педагогической технологии, реализуемой в рамках внутрифирменного обучения;

- комплекс средств мультимедиа должен отбираться на основании типа организации и управления учебной деятельностью, лежащего в основе реализуемой педагогической технологии.

Выделенные условия лежат в основе частных моделей применения средств мультимедиа в рамках педагогических технологий, реализуемых в ходе внутрифирменного обучения, которое отличается контекстностью, обусловленной тем, что обучение производится в условиях интегративной образовательно-производственной среды; а также имитацией выполнения реальной профессиональной деятельности рабочего или специалиста.

**Н. Н. Мичурова,
Л. В. Соловьева-Гоголева**

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

The use of computer technology in the graphic training of specialists in the field of the fire-guard service allows you to raise the cognitive activity of students to a higher level.

В федеральном государственном образовательном стандарте третьего поколения по специальности «Пожарная безопасность» на первом месте выделена проектно-конструкторская деятельность, согласно которой специалисты должны обладать: знаниями принципов построения изображений объекта в виде чертежно-конструкторской документации профессионального назначения; навыками и умениями эффективного использования современных компьютерных информационных технологий для решения конкретных профессиональных задач.

Для этого необходимо уделять особое внимание совершенствованию системы непрерывной графической подготовки в вузе, применению новых методик и технологий обучения графическим инженерным дисциплинам.