

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Modern computer technologies represent new possibilities – at high level to organize process not only training, but also physical training, allow to systematize information and to estimate degree of readiness of athletes, to realize an individual approach.

Информатизация общества влечет за собой необходимость постоянного повышения профессионального уровня как отдельного человека, так и групп специалистов или целых коллективов в области владения информационными технологиями.

Достижение высоких результатов в области физического воспитания находится в прямой зависимости от уровня подготовки преподавательских кадров. Потребность в создании и использовании обучающих программ, информационных систем, программ контроля и коррекции позволяет эффективно осуществлять педагогический процесс в вузе.

Можно выделить следующие основные направления использования информационных технологий в физическом воспитании:

- статистический анализ и графическое изображение цифрового материала;
- текстовое редактирование методической и деловой документации;
- обучение и контроль теоретических знаний учащихся;
- контроль физического развития и подготовленности обучающихся;
- подготовка и обработка результатов соревнований по различным видам спорта;
- контроль и оптимизация техники спортивных движений;
- контроль физической работоспособности испытуемых;
- создание компьютеризированных тренажерных комплексов на базе персональных ЭВМ.

Эти направления, прежде всего, связаны:

- с развитием личности и качеством подготовки будущих специалистов к повседневной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества;
- с реализацией социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта.

Современные компьютерные технологии предоставляют новые возможности – на высоком уровне организовать процесс не только обучения, но и физического воспитания, позволяют систематизировать информацию и оценить степень подготовленности спортсменов, реализовать индивидуальный подход.

**Л. В. Соловьева-Гоголева,
Н. Н. Мичурова**

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА ЛЕКЦИЯХ ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

The report is devoted to perfection students of instruction in use of modern information technologies on the lectures.

В настоящее время развитие системы высшего профессионального образования зависит от совершенствования технологий обучения, предполагающих строго научное проектирование и воспроизведение, гарантирующих успех педагогических процессов. Современная педагогика обладает широким спектром педагогических технологий, применяемых в учебном процессе, что способствует совершенствованию методов обучения. Педагогические технологии тесно взаимосвязаны с использованием информационных технологий.

Из всего многообразия педагогического применения средств информационных технологий можно выделить лекции-презентации, которые выполняют ряд функций преподавателя: предоставляют учебную информацию в различной форме (текстовой, графической, плоскостной и пространственной и т. д.); обеспечивают определенный уровень понимания и усвоения сложной графической, технической информации; формируют определенные теоретические знания. Все это определяет педагогическую целесообразность и необходимость применения лекций-презентаций в процессе изучения начертательной геометрии.

В основу лекций-презентаций должны быть заложены следующие принципы дидактики:

- принцип наглядности, предполагающий компьютерную визуализацию учебной информации;