

Современные компьютерные технологии предоставляют новые возможности – на высоком уровне организовать процесс не только обучения, но и физического воспитания, позволяют систематизировать информацию и оценить степень подготовленности спортсменов, реализовать индивидуальный подход.

**Л. В. Соловьева-Гоголева,  
Н. Н. Мичурова**

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА ЛЕКЦИЯХ ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

*The report is devoted to perfection students of instruction in use of modern information technologies on the lectures.*

В настоящее время развитие системы высшего профессионального образования зависит от совершенствования технологий обучения, предполагающих строго научное проектирование и воспроизведение, гарантирующих успех педагогических процессов. Современная педагогика обладает широким спектром педагогических технологий, применяемых в учебном процессе, что способствует совершенствованию методов обучения. Педагогические технологии тесно взаимосвязаны с использованием информационных технологий.

Из всего многообразия педагогического применения средств информационных технологий можно выделить лекции-презентации, которые выполняют ряд функций преподавателя: предоставляют учебную информацию в различной форме (текстовой, графической, плоскостной и пространственной и т. д.); обеспечивают определенный уровень понимания и усвоения сложной графической, технической информации; формируют определенные теоретические знания. Все это определяет педагогическую целесообразность и необходимость применения лекций-презентаций в процессе изучения начертательной геометрии.

В основу лекций-презентаций должны быть заложены следующие принципы дидактики:

- принцип наглядности, предполагающий компьютерную визуализацию учебной информации;

- принцип доступности, предполагающий, что учебный материал, формы и методы организации учебно-познавательного процесса должны соответствовать уровню подготовки обучаемых;

- принцип систематичности и последовательности, предполагающий необходимость усвоения обучаемыми системы понятий, фактов и способов деятельности в их логической связи с целью обеспечения последовательности и преемственности в овладении знаниями, умениями и навыками.

Однако следует заметить, что лекции-презентации ни в коем случае не вытесняют и не заменяют преподавателя, а как современное средство обучения позволяют усовершенствовать процесс подачи сложного теоретического материала и облегчить его понимание. Так, при изучении начертательной геометрии необходимо, чтобы преподаватель не только объяснял по слайдам теоретический материал, но и вычерчивал на доске эпюры решения задач. Сочетание классических методов и современных технологий обучения позволяет обучаемым легче представить (вообразить) пространственные или плоскостные геометрические объекты, понять и усвоить методы проецирования и способы решения задач начертательной геометрии.

О. Е. Сурнина,  
С. Н. Ширева

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУМЕ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Advantages of use of computers at practical work carrying out is split-hair accuracy in a presentation of stimulus and registration of results, and also. Availability of the computer to carrying out of psychological researches.*

Практикум по общей психологии (раздел «Ощущение и восприятие») преследует несколько дидактических целей. Во-первых, на практических занятиях студент получает знания относительно современной организации и проведения эксперимента, статистической и графической обработки данных и их интерпретации. Однако более важной целью является приобретение знаний о специфике человеческого восприятия, понимание того, что наше восприятие не является зеркальным отражением окружающего мира и во многом наши оценки не соответствуют параметрам воспринимаемых объектов и явлений. В этом контексте наши представления о возможностях человеческого восприятия переходят в плоскость философских знаний. Та-