

- принцип доступности, предполагающий, что учебный материал, формы и методы организации учебно-познавательного процесса должны соответствовать уровню подготовки обучаемых;

- принцип систематичности и последовательности, предполагающий необходимость усвоения обучаемыми системы понятий, фактов и способов деятельности в их логической связи с целью обеспечения последовательности и преемственности в овладении знаниями, умениями и навыками.

Однако следует заметить, что лекции-презентации ни в коем случае не вытесняют и не заменяют преподавателя, а как современное средство обучения позволяют усовершенствовать процесс подачи сложного теоретического материала и облегчить его понимание. Так, при изучении начертательной геометрии необходимо, чтобы преподаватель не только объяснял по слайдам теоретический материал, но и вычерчивал на доске эпюры решения задач. Сочетание классических методов и современных технологий обучения позволяет обучаемым легче представить (вообразить) пространственные или плоскостные геометрические объекты, понять и усвоить методы проецирования и способы решения задач начертательной геометрии.

О. Е. Сурнина,  
С. Н. Ширева

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКУМЕ ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Advantages of use of computers at practical work carrying out is split-hair accuracy in a presentation of stimulus and registration of results, and also. Availability of the computer to carrying out of psychological researches.*

Практикум по общей психологии (раздел «Ощущение и восприятие») преследует несколько дидактических целей. Во-первых, на практических занятиях студент получает знания относительно современной организации и проведения эксперимента, статистической и графической обработки данных и их интерпретации. Однако более важной целью является приобретение знаний о специфике человеческого восприятия, понимание того, что наше восприятие не является зеркальным отражением окружающего мира и во многом наши оценки не соответствуют параметрам воспринимаемых объектов и явлений. В этом контексте наши представления о возможностях человеческого восприятия переходят в плоскость философских знаний. Та-

ким образом, уже на уровне практических занятий происходит интеграция знаний из разных учебных дисциплин и формирование у студентов современного научного мировоззрения. Это – основная, глобальная цель практических занятий по ощущению и восприятию.

Достижению этих целей способствует внедрение новых технологий, в частности, использование компьютерных программ для проведения практикума. Компьютерные технологии по сравнению с традиционными методами имеют целый ряд преимуществ в постановке практических работ. Главное из них – высокая точность в предъявлении стимулов и регистрации результатов. Важнейшим преимуществом компьютера является его доступность, относительная дешевизна и широкие возможности для проведения психологических исследований.

Существует достаточно много тем практических занятий по ощущению и восприятию, для которых использование возможностей компьютеров – это значительный шаг вперед в формировании современных знаний у студентов гуманитарных специальностей.

Например, для практических занятий, связанных с оценкой длин линий и площадей круга, используются тесты, в которых испытуемые пытаются определить длину линии или площадь окружностей. Оценка выполняется в эталонных единицах, предъявленных в начале тестирования.

Все результаты тестирования автоматически помещаются в таблицу MS Excel. В дальнейшем результаты дополнительно обрабатываются на практических занятиях с использованием статических функций.

И. А. Сулова

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Information technology, requires «non-contact» forms of interaction teacher and students. Joint work IT and intelligent system discover new horizon of knowledge «leveling».*

Переход от индустриального общества к информационному вызвал две относительно противоречивые тенденции в образовании. С одной стороны, бурное развитие науки, высокоинтеллектуальных технологий стали