

тексты развития ремесленного образования в России: идентификация, содержание, технологии», проект № 11–06–00467а (р).

А. И. Кудрявцева

О ВНЕДРЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕСС ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ СЕРВИСА

The work considers adoption of dual system's elements for additional training specialists of service sphere.

Дуальная система профессионального образования представляет собой образовательный процесс, в котором практическое обучение с частичной занятостью на производстве сочетается с обучением в традиционном образовательном учреждении.

Элементы дуальной системы используются в процессе дополнительной профессиональной подготовки специалистов сферы парикмахерского и визажного искусства в Институте искусств РГППУ. Это программа повышения квалификации для действующих мастеров салонов красоты и программа профессиональной переподготовки для выпускников колледжей, имеющих базовое образование и квалификацию «технолог» по данному профилю.

В ходе теоретических занятий у слушателей формируется система общих и профессиональных знаний, поэтому наряду с циклом специальных дисциплин («Дизайн прически», «Колористика», «Профессиональный макияж» и др.), предлагаются циклы общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин («Социальная психология», «Менеджмент в сфере парикмахерских и косметических услуг»), а также общепрофессиональных дисциплин («Информационные технологии», «Специальный рисунок» и др.).

При изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин подчеркивается их прикладной характер, учитываются производственные требования предприятий индустрии красоты.

Обучение предполагает разные формы проведения занятий: лекции, мастер-классы ведущих стилистов, призеров профессиональных конкур-

сов, семинары-практикумы, дидактические игры, имитационное моделирование проблемных ситуаций.

В рамках практического обучения слушатели осваивают современное профессиональное оборудование, новейшие технологии, приемы работы с профессиональными препаратами, выпускаемыми ведущими мировыми производителями. Поскольку обучение слушателей чередуется с их работой в салонах красоты и парикмахерских, они имеют весьма ценную возможность апробации всех новшеств в реальных условиях.

Основной акцент делается на то, чтобы сформировать у слушателей индивидуальный «авторский стиль», что в дальнейшем может быть продемонстрировано на профессиональных конкурсах, участие в которых является для них обязательным.

Для салонов красоты и парикмахерских дуальное образование – это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах, затрачиваемых на поиск, подбор, переучивание и адаптацию работников. С другой стороны, обеспечивается гораздо более высокий уровень востребованности специалистов и их трудоустройства.

Изучение теории вкупе с практической компонентой является наиболее эффективным, действенным и результативным методом организации обучения, позволяет обеспечить качественное образование и высокую квалификацию.

М. Б. Кузнецов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Readiness of the student for independent work is the integrativny quality of the personality assuming unity of motivational and procedural systems of activity, necessary for formation of professional competence of future expert.

Реформирование профессионального образования предполагает кардинальные изменения подходов к системе подготовки специалистов со