

5. *Осинцев С.А.* Тренировка в бодибилдинге: учебно-методическое пособие /С.А. Осинцев– Челябинск, 2011 –175с.– [Электронный ресурс]. –Режим доступа <http://ebs.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/385/>

РАЗВИТИЕ МАССОВОГО СПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Молокова К., Медведева С.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

Развитие массового спорта в современном российском обществе – это актуальный вопрос чрезвычайной важности. Массовым спортом каждый человек занимался хотя бы раз в жизни: спорт как учебный предмет входит в программы всех типов учебных заведений и военно-физической подготовки в армии. В этой форме реализуются, прежде всего, общие образовательно-воспитательные, подготовительно-прикладные, оздоровительные и рекреационные задачи спорта. Рекорды в спорте высших достижений, победы в официальных международных, национальных и других спортивных соревнованиях создают моральный стимул развития массового спорта.

Выполняя развивающие, воспитательные, патриотические, коммуникативные функции массовый спорт объединяет и координирует общество, развивает нацию. В современных условиях возрастает значение решения комплексной задачи подготовки профессиональных, востребованных и высоко оплачиваемых кадров массового спорта – преподавателей физической культуры, инструкторов, тренеров, организаторов спортивных мероприятий. В то же время, развитие массового спорта в современном российском обществе чрезвычайно затруднено. Недостатки оборудования, качественного инвентаря, современного информационного оснащения спортивных залов, уровня санитарно-гигиенических условий, слабая программно-методическая база, снижающийся профессионализм и низкая зарплата людей, работающих в этой отрасли, привели

российскую систему физического воспитания к серьезному отставанию. Решение этих проблем требует непосредственного участия государства и органов власти.

Сфера массового оздоровления граждан, социальная система спорта, активно взаимодействует со здравоохранением, наукой, культурой, воспитанием и образованием. Спорт оказывает значительное воздействие на социально-экономические и политические процессы любого современного общества. В связи с этим, государственной пропаганде «здорового образа жизни» и развития человеческого потенциала, принадлежит особое место в процессе становления спорта, как специфической инфраструктуры современного массового движения направленного на повышение уровня состояния здоровья населения.

В целом в России не менее 60% обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40% допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85% граждан, в том числе 65% детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

Существующие ограничения в использовании государственно-частного партнерства не позволяют активно развивать спортивную промышленность, обеспечивать доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Конкуренция в спорте ставит задачи по разработке высокотехнологических подходов к развитию спорта высших достижений, первичным звеном которого является массовый спорт в школе.

В Концепции развития системы образования ставятся задачи построения здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, введения «показателей динамики здоровья детей при оценке результатов деятельности образовательного учреждения».

Советская школа имела отлаженную систему массового привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Эта система была разрушена в 90-е годы XX века. Поэтому задача возрождения массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом в новых реалиях является одной из насущных проблем общества и задачей школы.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. Решение этой задачи предполагает популяризацию массового спорта и вовлечение в нее большего числа учащихся, расширение границ спорта, которые замыкались уроками физической культуры в рамках образовательного процесса.

Таким образом, для решения задач в сфере улучшения здоровья нации была разработана государственная политика, определяющая национальные приоритеты в сфере физической культуры и спорта.

Были сформулированы основные положения государственной политики, разработан и принят комплекс стратегических документов, федеральных программ, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, которые определили цели, задачи и направления развития спортивного комплекса страны.

Основополагающую роль в достижении ключевых показателей Стратегии Президента РФ Путина В.В. играет организация и развитие школьных и студенческих спортивных клубов, возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», введение дополнительных часов по физической культуре в школах и т.п.

В последние годы активно развивается практика организации городских и районных спортивных мероприятий – соревнований и спартакиад. Соревнования по многим видам спорта регулярно проходят при активной поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта.

В заключение хотелось бы отметить, что массовый спорт является необходимым условием успешного развития современного российского общества и достижения национальных стратегических интересов. Одним из важнейших

факторов развития массового спорта является государственная политика в области пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Список литературы

1. *Бауэр В.Г.* Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.Г. Бауэр // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 1.

2. *Зотова Ф.Р.* К вопросу о современных тенденциях развития спорта / Ф.Р. Зотова, А.С. Чинкин // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 2.

3. *Ларшина Н.В.* Особенности спорта как социального института / Н.В. Ларшина // Олимпийское движение и социальные процессы: матер. X Всерос. науч.-практ. конф. – М.: Советский спорт, 2001.

4. *Посьелло К.* Спорт как всеобъемлющее социальное явление / К. Посьелло // Отечественные записки. – 2006. – №6.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Морковкина Д.С., Скороходова Л.А.

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Екатеринбург, Россия

Деятельность сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в последние годы протекает в условиях сохранения сложной криминогенной обстановки в стране, жестокости и агрессивности поведения правонарушителей.

Сложность и ответственность задач, решаемых в таких условиях, определяет определенные требования к сотрудникам, к системам их обучения и подготовки, а также обуславливает наличие у них системы профессиональных знаний, навыков и умений, которые с одной стороны максимально приближены к реалиям практической деятельности, с другой – надежны и эффективны. Для