

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Шершнева А.Р., Медведева С.А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации. В общей системе образовательной работы важным является педагогический контроль физического воспитания на основе анализа результатов диагностики физического состояния воспитанников. Диагностические тесты должны соответствовать возрастным особенностям с учетом состояния здоровья и развития дошкольников. В ДОУ можно использовать тесты, официально утвержденные не только органами образования, но и здравоохранения.

Тестирование физической подготовленности детей проводится по достижении ими 3 лет 6 месяцев. К обследованию допускаются дети, не имеющие противопоказаний к выполнению контрольных тестов по состоянию здоровья. Оценка полученных результатов – сложная задача. Старший воспитатель обязан владеть основными способами правильного анализа исследуемых показателей.

В результате анализа принято выделять детей с высоким, средним и низким уровнем физической подготовленности. Уровень определяется по большинству показателей, которые попадают под соответствующую градацию. Критерии оценки качества подлежат переводу в определенную систему баллов, например 3 или 5 балльную шкалу.

Важно проследить динамику индивидуальных показателей развития каждого ребенка. В этой связи наиболее эффективным методом оценки служит прирост показателей двигательных навыков и физических качеств. Для оценки темпов прироста индивидуальных показателей физических качеств в течение года можно использовать следующую шкалу: до 8% – неудовлетворительно, 8-10% –

удовлетворительно, 10-15% – хорошо, свыше 15% – отлично (данные В.И. Усакова)[0].

Базой для исследовательской работы по определению уровня физического состояния дошкольников являлось МБДОУ комбинированного вида №3 «Колокольчик» поселка Мостовского Краснодарского края. В диагностике были задействованы дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество воспитанников в детском саду на 2012-2013 учебный год составляло 117 человек, в 2014-2015 году – 245 человек. Из них имеются дети с I, II, III, и IV группой здоровья. На 2012-2013 с I группой здоровья было 31% человек, со II – 55%, с III – 14%, с IV группой детей выявлено не было. На 2014-2015 учебный год с I – 46%, со II – 51%, с III – 3% и так же никого с IV.

Мониторинг уровня формирования основных физических умений и навыков у детей по образовательной дисциплине «Физическая культура» на начало учебного 2012-2013 года составил 66% с высоким уровнем, 29% дошкольников со средним уровнем и 5% с низким уровнем, а в 2014-2015 году – 71% с высоким и 29% со средним уровнем.

На конец учебного года показатели несколько изменились: в 2012-2013 году они составили 73% с высоким уровнем и 27% со средним уровнем, а в 2014-2015 году – 87% с высоким и 13% со средним уровнем развития.

Проведенный анализ мониторинга физических качеств детей за 2012 – 2015 учебные года по всем разделам образовательной программы свидетельствует о положительной динамике физического развития детей дошкольного возраста в течение пяти лет. Наблюдения показывают, что у дошкольников сформированы физические качества и потребность в двигательной активности.

Созданная в детском саду система сохранения и укрепления здоровья дошкольников позволяет качественно решать вопрос развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Результаты работы видны в снижении заболеваемости детей по детскому саду, что значительно ниже в сравнении с районными показателями.

Снижение случаев заболевания ОРЗ, гриппом, стабилизация детского состояния явились результатом правильной организации физкультурно-оздоровительной работы на занятиях физической культурой и во время режимных моментов.

По медицинским обследованиям на начало 2012 учебного года выявлено, что в детском саду много детей с нарушением осанки и плоскостопием. Осмотр специалистами детской поликлиники показал, что детей, страдающих плоскостопием, за пять лет уменьшилось на 12%, а с нарушением осанки на 10%.

Как результат, обследование дошкольников показывает значительное улучшение состояния опорно-двигательного аппарата, снижение простудных заболеваний, повышение уровня физической подготовленности [0]. К концу дошкольного возраста дети обладают высоким уровнем физического развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

Список литературы

1. *Сагайдачная Е.А.* Оценка физической подготовленности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения / Е.А. Сагайдачная, Т.Л. Богина, Т.С. Яковлева // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2007 г.

2. *Пушкарева Е.В.* Укрепление здоровья детей дошкольного возраста через занятия физической культурой / Е.В. Пушкарева, 2013 г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СЕГОДНЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Шустерман М.С., Миронова С.П.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

Мы живем в условиях нестабильности экономической и политической ситуации и ежедневно сталкиваемся с ее отрицательным воздействием на