

## Библиографический список

1. *Гири К.* Идеология как культурная система // Новое лит. обозрение. 1998. № 29.
2. *Логинов А. В.* Идеология как проблема социальной онтологии: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. Екатеринбург, 2004.
3. *Манхейм К.* Идеология и утопия // Диагноз нашего времени. М., 1994.
4. Современный философский словарь. Лондон, 1998.

**А. А. Кокорко**

### ЦЕННОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ АКСИОЛОГИИ<sup>1</sup>

Человек самым своим существованием выделен из мира. Это вынуждает человека дифференцированно относиться к фактам своего бытия. Человек едва ли не постоянно находится в состоянии напряженности, которое он пытается разрешить ответом на знаменитый вопрос Сократа «Что есть благо?». Человека интересует не просто истина, которая представляла бы объект таким, каким он является сам по себе, а значение объекта для человека, для удовлетворения его потребностей. Индивид дифференцирует факты своей жизни по их значимости, дает им оценку, реализует ценностное отношение к миру. Общепризнанным фактом является различная *оценка* людьми, казалось бы, одних и тех же ситуаций. Вспомните притчу о строителях собора в Шартре. Первый считал, что он совершает трудную работу, и только. Второй сказал: «Зарабатываю хлеб семье». Третий промолвил с гордостью: «Я строю Шартрский собор!».

*Ценностью* является для человека все, что имеет для него определенную значимость, личностный или общественный смысл. Количественной характеристикой этого смысла является *оценка*, которая часто выражается в так называемых лингвистических переменных, т. е. без задания числовых функций. Чем занимается жюри на кинофестивалях и конкурсах красоты, как не оценкой в лингвистических переменных? Ценностное

---

<sup>1</sup> Работа подготовлена под руководством проф. кафедры философии В. И. Мельника.

отношение человека к миру и себе приводит к ценностным ориентациям личности. Для зрелой личности обычно характерны достаточно устойчивые ценностные ориентации. В силу этого пожилые люди часто медленно перестраиваются даже тогда, когда этого требуют исторические обстоятельства. Устойчивые ценностные ориентации приобретают характер *норм*, они определяют формы поведения членов данного общества. Ценностное отношение личности к себе и миру реализуется в эмоциях, воле, решимости, целеполагании, идеалотворчестве. Философское учение о ценностях называется *аксиологией*. В переводе с греческого «аксиос» означает «ценность».

Учение о ценностях не сразу стало достоянием философов, а лишь после того, как удалось развести понятия бытия и блага. Это произошло в философии Канта, который противопоставил сферу нравственности сфере природы, а практический разум – теоретическому разуму. Осознание значимости бытия для человека и привело к созданию философии ценностей с ее основным вопросом «А что, собственно, есть ценность?» Как обычно, поиск ответа на новый философский вопрос затянулся.

Одни философы видели источник ценности в субъекте, в воле, в чувстве, в особенностях трансцендентального субъекта. Так, неокантианцы обнаружили источник ценностей в разумной воле, обеспечивающей акты выбора. Brentano обвинял неокантианцев в интеллектуализации понятия ценностей и считал, что источником ценностей являются эмоциональные акты любви и ненависти.

Философы материалистического направления видели источник ценностей в не зависящих от субъекта реалиях, в материальных благах. Марксизм выдвинул на первый план ценности общественного порядка.

Строго говоря, ценность в качестве концепта соответствует специфике технических и гуманитарных наук. В их объективном значении ценности – смыслы наших поступков. Когда эти смыслы осознаются, то речь как раз и идет о ценности как концепте.

Иногда научный статус дисциплин, имеющих дело с ценностями, оспаривается, и совершенно напрасно. Надо иметь в виду, что естествознание и гуманитаристика отличаются друг от друга. Первое использует понятия и корреспондентную концепцию истины, вторая – ценности и прагматическую концепцию истины. Отличие гуманитаристики от естествознания не выводит ее за пределы науки.

Часто проблему ценностей понимают в самом общем плане, тогда в качестве ценностей выступают истина, добро и красота. При большей детализации выделяют экономические, политические, эстетические, нравственные, религиозные ценности. Шелер считал, что ранг ценности тем выше, чем она долговечнее и чем большее удовлетворение она вызывает. В связи с этим он ставил на первое место ценность приятного, связанного с удовлетворением чувственных наклонностей человека.

Учет проблематики ценности позволяет понять, что такое воля, эмоции, сомнение, вера, цель, идеал.

**М. Г. Крипак,  
Е. В. Григорьева**

## **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**

В. Астафьев однажды отметил, что династии, общества и целые империи обращались в прах, если в них начинала рушиться семья.

Педагогический словарь описывает семью как малую социальную группу, члены которой связаны брачными и кровными узами, общностью быта, взаимной моральной или материальной ответственностью [1]. В социологическом энциклопедическом словаре Г. В. Осипова говорится, что семья – это малая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью [3]. В толковом словаре С. И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой сказано, что семья – группа живущих вместе близких родственников [2].

Но семья – это не только социальная группа, это особый социальный институт, включенный в структуру общества. Семья осуществляет регулирование поведения своих членов, определяя их социальные роли и статус. Семья как социальный институт:

- обладает устойчивой структурированной организацией;
- выступает в качестве саморегулирующейся системы;
- существует как санкционированный обществом союз.

Данный социальный институт выполняет определенные функции, из которых можно выделить как основные воспроизводство (рождение детей) и первичную социализацию человека.