

Кауфман М. «Happy English.ru» и перспективной областью для дальнейших исследований в плане изучения межкультурной компетенции.

Библиография

1. Бим И.Л. Некоторые актуальные проблемы современного обучения иностранным языкам // ИЯШ.–2001. – № 4. – С.5-8.
2. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. – М.: Народное просвещение, 2004. – 300 с.

Капличный С.В.,

РГППУ, Екатеринбург

студент 5 курса Института лингвистики

Фоминных М.В.,

к.п.н., старший преподаватель кафедры германской филологии

Использование песенного материала в современной методике преподавания иностранного языка

В данной работе представлены основные положения использования песенного материала в современной методике преподавания иностранного языка, выделенные нами при практическом использовании песен на старшем этапе обучения иностранному языку:

Песня может применяться в качестве отдельного задания, либо сочетаться с изучаемой темой. При использовании песен и заданий к ним необходимо учитывать актуальность используемых материалов и интерес к ним со стороны учеников.

Песни и задания к ней могут использоваться как непосредственный материал для изучения правил и закрепления знаний по грамматике английского языка. Лексико-грамматический материал песен целесообразно вводить с некоторым опережением программы с той целью, чтобы при введении нового материала учащиеся легко узнавали его.

В некоторых странах издаются песни для обучения наиболее распространенным конструкциям. Они написаны в современном ритме, сопровождаются текстом с пояснительными комментариями, а также заданиями.

Песни содействуют эстетическому воспитанию учащихся, сплочению коллектива, более полному раскрытию творческих способностей каждого.

Песенный жанр как один из важных жанров музыкального творчества благодаря наличию вербального текста способен точно и образно отразить различные стороны социальной жизни народа страны изучаемого языка.

Оценка результатов работы с песней также требует специального подхода. Оценивать можно как восприятие письменного текста, песенного материала на слух, так и выполнение письменного или устного сопроводительного задания. Использование песен на уроках английского языка помогает лучше усвоить и активизировать грамматические конструкции.

Кекшина Ю.Ю.,

МОУ СОШ № 2 г. Нижняя Тура

учитель английского языка

Проблема формирования лексического навыка на уроках иностранного языка

В настоящее время возрастает потребность в специалистах, владеющих разговорной речью, а также подготовленных для работы с литературой на иностранном языке. Это способствует значительным изменениям в практике обучения иностранным языкам, где