

Косяченко Д. П.,
УрГУПС, Екатеринбург
студентка 2 курса факультета экономики и управления.

Григорьева А.В.,
УрГУПС, Екатеринбург
преподаватель английского языка

Модель национальной миграционной образовательной политики

Процесс адаптации мигрантов, вхождение в новую для них систему жизнедеятельности невозможен без включения их в действующую в данной стране систему образования. Т.о., разработка ключевых вопросов теории и практики миграционной педагогики, педагогической поддержки и защиты детей-мигрантов и беженцев, в условиях национальной нетерпимости и разобщенности является одной из актуальных проблем современной социально-педагогической ситуации во многих странах, в том числе и России.

Объектом исследования послужили научно-исследовательские статьи по проблемам миграционной педагогики. Предметом исследования является развитие миграционной педагогики в России и Великобритании.

В работе поставлена цель выявить общие и отличительные черты в национальной социально-педагогической модели работы с мигрантами на основе анализа научно-исследовательских статей по проблемам миграционной педагогики в России и Великобритании. Задачи исследования включают дать характеристику основным направлениям развития миграционной педагогики; определить специфику работы с детьми мигрантами в России и Великобритании; представить сравнительную модель национальной миграционной образовательной политики.

Анализ теоретических исследований и практического опыта Великобритании позволяет выделить в социально-педагогической работе с детьми-иммигрантами правовое, социально-экономическое, психологическое и педагогическое направления, среди которых последнее является приоритетным. Комплексная модель системы социально-педагогической поддержки предусматривает учёт всех четырёх сфер деятельности.

Библиография

1. Абсалямова А.Г., Горбачева Ю.С. Этика межнационального общения детей в поликультурной группе. - Уфа: Творчество, 1997.
2. Бондаревская Е.В. и др. Образование в поисках человеческих смыслов. Ростов н./Д., 1995. – 26 с.
3. Данилова М.В. К проблеме сравнительного анализа методов социально-педагогической адаптации детей мигрантов в Российской Федерации и иммигрантов в Великобритании // Актуальные вопросы теории и практики социальной педагогики и психологии: Сборник научных трудов кафедры социальной педагогики и психологии. – Владимир: ВГПУ, 2003. – 180 с.
4. Данилова М.В. Билингвизм, как необходимая составляющая образования иммигрантов (детей, подростков, молодёжи) // Проблемы современного языкового образования. Доклады и тезисы докладов на международной научной конференции 27-29 марта 2003 года, посвященной 40-летию факультета иностранных языков. В 2-х тт. Том I. — Владимир: ВГПУ, 2003. - 308 с.