

Нетрадиционные формы воспитательной работы в современной науке и практике

Педагогическая практика выработала различные формы воспитательной работы. Форма воспитательной работы определяет организационную сторону: кто, где, как, когда и в каких условиях ведет конкретную воспитательную работу с воспитанниками. Форма как часть процесса воспитания зависит от целей, содержания, методов. Таким образом, форма воспитания зависит от конкретных педагогических ситуаций, и, как правило, носит творческий характер.

К традиционным распространенным формам воспитательной работы относятся праздники, вечера, дискотеки, ярмарки, экскурсии, практикумы, предметные недели, конкурс стенгазет и т.д. Не менее интересными на сегодняшний день являются нетрадиционные формы внеклассной работы.

Нетрадиционные формы – это творческие, нестандартные, исключаящие шаблон, создаваемые педагогами и воспитанниками в совместной творческой деятельности. Они не обладают четкой структурой построения, поэтому в них нет однообразия, они не вызывают привыкания, не теряют новизну. Такие формы воспитания развивают умения действовать оперативно, заставляют мгновенно принимать решения, зачастую нестандартные.

Эффективность нетрадиционных форм обучения, воспитания и развития хорошо известна. Такие занятия, мероприятия приближают любое обучение к жизни, реальной действительности. Обучающиеся охотно включаются в такую занятость, где нужно проявить не только свои знания, но и смекалку, интуицию, творчество. С помощью нетрадиционных форм можно решить проблему дифференциации обучения, организации самостоятельной познавательной, развивающей деятельности обучающихся.

Рассмотрим более подробно одну из нетрадиционных форм воспитания - воспитательный тренинг. Тренинг является одним из методов практической психологии, применяемых в психотерапии, в психокоррекции, в воспитании. Однако сегодня наиболее популярен групповой психологический тренинг.

Воспитательный тренинг является разновидностью группового тренинга, наряду с психологическим и учебным (педагогическим), и включает их основные черты:

- небольшая группа участников (от 8 до 20 человек);
- специально подобранная или разработанная система упражнений;
- доверительность общения участников тренинга;
- наличие обратной связи на занятии;
- саморефлексия каждого участника тренинга.

Воспитательный тренинг - это форма специально организованных действий, в ходе которых решаются вопросы формирования у воспитанников определённых знаний, умений, отношений (к себе, людям, природе, труду, обязанностям и др.); повышения их познавательной активности; создания установки на творчество.

Библиография

1. Артёмко З.В., Завадская Ж.Е. Азбука форм воспитательной работы / З.В. Артёмко, Ж.Е. Завадская. – Минск, 2001. – 253 с.
2. Савина Л.М. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе/ Волгоград: Панорама, 2006. – 112 с.