

Let's now take a look at a project which includes some phases from project management. To start with I would like to give some background information. An advertising agency «Open Group» makes a plenty of promotion actions and there is a story about one. It was the action with Juice «J7 – The best fruits in the best juice». The task was to organize a promotion action, find 100 promoters and also make agreements with stores where the action took place.

During the work with the project work team hit some problems.

1. The team had difficulties with planning time. A customer asked managers to organize planning stage in the period of three days. But they hurried up and as a result the project had lack of planning. Now staff know lack of planning causes eating up money and working hours. At the end the customer regretted about such quick deadline. According to theory the planning stage may not be as exciting as the development stage, but it's as important if not more. If we had had more time for this phase, we might have skipped all other problems. A quotation of a well-known philosopher Seneca «Each business needs own time» suits the situation.

2. Managers had the problem with the budget. The project «J7 – The best fruits in the best juice» was over the budget. It was absolutely impossible to be within the budget because an actual cost was 350, 000 rub. Nowadays only the nominal price is 340, 000 rub. Our senior manager informed the client about that from the very beginning, but unfortunately he didn't believe her. So, the total cost of project was 500, 000 rub. The communication phases of Project management could help here. The boss had to pay more attention to managers' tips.

3. Let's move on now to the last problem of the project which is «not checking progress». As the project goes along the unexpected happens. Different people use their own ideas to fix these challenges. HR manager changed the promo speech at the last moment and told no one about it. Obviously promoters made a lot of mistakes during the casting, and 10 % of them didn't pass.

According to the control phase of Project management you should check everyone from organization team in all actions.

Despite these problems the team completed the «J7 – The best fruits in the best juice» successfully.

To sum up, we may state that "Completing a project" is not a final stage. You also need to ensure that the lessons learned during the project are not forgotten.

Назарова Н.Г.,

*МАОУК ОУ «Гимназия «Арт-Этюд», Екатеринбург,
учитель начальных классов*

Внедрение воспитательных технологий через детское школьное объединение «Планета звезд»

Исследования психологов (В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина и др.) доказали возможность формирования у младших школьников значительно более высокого уровня психического развития, элементов логического, абстрактного мышления, культуры поведения в природном и социальном окружении, чем принято думать. Начальная школа является важнейшим этапом в становлении научно-познавательного, эмоционально-нравственного практически-деятельностного отношения детей к миру и самим себе.

В начальном звене «Гимназии «Арт-Этюд» воспитание и обучение – это два взаимопроникающих, взаимозависимых процесса. Эффективности и результативности воспитания способствует детское школьное объединение «Планета Звезд», где преобладают методы, способствующие саморазвитию и самореализации обучающихся. Педагоги используют методы вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер.

Выполнение любой поставленной задачи – это результат совместной работы классных руководителей, воспитателей, учеников и родителей.

Таким образом, каждый обучающийся в течение года имеет возможность проявить себя в делах по направлениям «Учеба», «Труд», «Творчество», «Спорт и здоровье», найти наиболее интересное успешное направление деятельности.

С помощью учебных дел происходит формирование потребности в познании, сознательного, увлеченного, действенного отношения к непосредственным источникам открытия мира: к книге, учению, различным средствам самообразования.

В трудовых делах в центре внимания – освоение трудовой культуры, развитие нравственного отношения к труду, к материальным богатствам нашего общества, к таким сторонам окружающей жизни, которые нуждаются в практическом улучшении и которые можно усовершенствовать своими силами (например: сбор макулатуры, посадка деревьев, украшение школьного двора, помощь птицам, сбор игрушек, памперсов детскому дому).

Творческие дела – это, прежде всего, совместная деятельность учеников, учителей и родителей. Чем целеустремленнее, организованнее общая жизнь, тем эффективнее тот многосторонний воспитательный процесс, который идет «по ходу», в глубине этой жизни. Так готовили выступление для детей с ограниченными возможностями, «гуляние» на Покровской ярмарке. Готовясь к ярмарке, каждый ученик мог подобрать себе дело, где был успешен. Своими руками мастерили поделки, вышивали и рисовали картины, выпиливали сувениры, учили частушки, русские народные песни и даже ставили спектакли. Все ученики были вовлечены в общее дело.

Воспитание сознательного отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость и дисциплинированность. Ежедневное выполнение комплекса спортивной зарядки, уроки физкультуры и различные спортивные мероприятия помогают ученикам в получении призовых мест в спортивных соревнованиях.

Детское школьное объединение «Планета Звезд» - это планета детства, творчества, общения, где каждый ребенок и взрослый имеет возможность для самореализации.

Павлова Е.Д.,
РГППУ, Екатеринбург
студентка 3 курса института лингвистики
Фоминных М.В.,
РГППУ, Екатеринбург
к.п.н., старший преподаватель кафедры германской филологии

Роль музыкальной наглядности в процессе обучения английскому языку

Как свидетельствует теория и практика преподавания иностранных языков, перспективным и эффективным на уроке иностранного языка является использование в качестве опоры музыкальной наглядности, в частности, современного популярного песенного материала. Выбор современной зарубежной музыки обуславливается ее познавательной ценностью, адекватным отражением особенностей жизни, культуры и быта, образа мыслей жителей стран изучаемого языка. Кроме того, использование музыкального материала на занятиях способно усилить мотивационный фактор, создать благоприятный психологический климат на уроке, повысить эффективность учебной деятельности школьников.