

### **Коммуникативный метод в обучении иностранному языку**

На сегодняшний день основным методом обучения иностранному языку остается коммуникативный метод, главная цель которого научить легко и быстро излагать свои мысли на иностранном языке. Коммуникативный метод прошел в своем развитии два этапа. Первый этап: прагма – функциональный, который характеризуется направленностью внимания на устные формы общения, использованием повседневно-бытовой тематики, реализуемой в аутентичных текстах преимущественно диалогического характера. И второй этап: межкультурный. Он характеризуется ориентированностью на личность обучающегося, на его когнитивно-эмоциональное развитие, использование социально-культурного контекста с целью решения задач с точки зрения диалога культур, разнообразием форм интерактивного общения обучающихся (ролевые игры, драматизация, проскты и т.д.), наличием критерия коммуникативной значимости при отборе учебного материала и оценке устных и письменных текстов.

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции является практической целью обучения иностранному языку. В основе коммуникативного метода обучения иностранному языку лежат следующие принципы: принцип коммуникативной направленности (обучение через общение); принцип взаимодействия функции и формы; принцип взаимосвязанного обучения всем формам устного и письменного общения; принцип аутентичного характера учебного материала; принцип ситуативности; принцип информационного разрыва; принцип личноно ориентированная направленность обучения; принцип учета речевого и учебного опыта обучающихся в родном и изучаемых языках; принцип адекватной обратной связи; принцип взаимосвязанного обучения языку в культуре.

Главное направление коммуникативного метода – общение. Запоминание слов, выражений, а уже потом наложение имеющихся знаний на их грамматическую основу. В процессе обучения развиваются все языковые навыки. Все объяснения происходят на изучаемом языке с помощью уже знакомых фраз и лексических конструкций, а также используется мимика, жесты, аудиозаписи, видеоролики, картинки, фотографии. Читая прессу этой страны, смотря ее телевидение, слушая ее музыку, обучающиеся с большим интересом относятся к изучению языка. В результате изучения курса иностранного языка обучающиеся должны знать: правила оформления высказываний, формулы речевого этикета, правила поведения и особенности общения и уметь их оформлять в своих устных и письменных высказываниях в соответствии с нормами изучаемого языка.

**Пяткова Д.М.,**  
*УрГПУ, Екатеринбург*  
*студентка 3 курса Института иностранных языков*  
**Старкова Д.А.,**  
*УрГПУ, Екатеринбург*  
*к.п.н., доцент*

### **Приемы обучения лексике английского языка учащихся младших классов**

Данная работа посвящена методам обучения лексики английского языка учащихся младших школьников. Мы рассматриваем такие методы и приемы обучения лексике, как