

Содержание

Раздел 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Балмашев В. С., Кодяков А. В. Исследование влияния уровня силовой подготовленности на состояние осанки у мальчиков младшего школьного возраста	5
Балмашев В. С., Меньщиков В. А. Изучение эффективности методики развития силы у школьников 12–13 лет, занимающихся борьбой самбо	7
Бобылева Т. А., Давыдова М. В. Исследование мотивации спортивной деятельности на примере секции исторического фехтования	10
Марчук Ю. В. Диагностика детей с врожденной челюстно-лицевой паталогией с помощью информационно-интеллектуального подсказчика логопеда	12
Мельникова М. Л. Возрастной аспект агрессивного поведения подростков-правонарушителей	15
Рямова К. А., Чернова Е. В. Теоретико-методологический подход к коррекции психофизических функций у пожилых людей средствами физической культуры	19
Фефелова И. В., Могилевская Т. Е. Инновационные технологии в организации здорового образа жизни студенческой молодежи	23
Филипповская А. С., Ханевская Г. В. Образовательный процесс и деструкции здоровья учащихся	25
Хозяинова-Цегельник Т. К., Андриухина Т. В., Журавлева Н. Л., Тихонова А. И. Анализ информационной обеспеченности физического воспитания учащихся с задержкой психического развития	32
Раздел 2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	40
Гордеева Е. А. Принцип природосообразности: сущность и развитие ...	40
Колесников Д. В. Применение структурно-функционального метода для анализа модулей операционных систем	43
Коханов Д. А. Применение структурно-функционального метода для анализа обучающих тестовых систем	48
Машкина А. Н., Мирошни Д. Г. Применение модульной технологии для внутрифирменного обучения контролеров трубосварочного производства	53

Неустроев Д. С., Плаксина Л. Т. Расчет порошковой проволоки с использованием ЭВМ	57
Первухин С. А., Плаксина Л. Т. Разработка лабораторного практикума по дисциплине «Упрочнение и восстановление деталей машин»	59
Петелина Е. Д. Профильное образование: «за» и «против»	60
Рубцов Ю. А., Михайлова Т. Г. Исследование структуры двухфазной тонкодисперсной струи	64
Раздел 3. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	67
Андреева Я. В. Свобода творчества – путь к успеху	67
Антропова Ю. С., Жученко О. В., Зайцева Н. В., Соболева Е. В. Все ли конкурсы хороши?	69
Бабкина О. Ю. Кризис воспитания в современном обществе	71
Бабушкина Е. В. Проблема истины и ее критерия	74
Борноволокova Г. П. Веков связующая нить	80
Ганеева Ю. Р., Темникова Е. Н. Российские традиции благотворительной помощи детям, оставшимся без попечения родителей	82
Гордеева Т. А. Идеал воспитания Ж.-Ж. Руссо и современность	86
Деткова Е. Н., Мамаева О. А. Аборты в России: взгляд молодых	88
Исакова Е. И. Утилизация полиэтилена	90
Карпова Т. В. Ранний брак: «за» и «против». Восприятие юношами и девушками ранних браков	92
Козлова А. В., Исаев И. П. Влияние исторических событий на формирование идеала воспитания	95
Копылова О. С. Рихард Вагнер – музыкант и мыслитель	98
Курюмова Н. Ю. XX в.: женская мода и мировоззрение	99
Опфер А. С. Русские немцы: история семьи	102
Парфенова А. С., Стариков Д. А. Проблемы XXI в.: взаимодействие «человек – техника»	104
Полубояринова А. В., Темникова Е. Н. Поощрение и наказание в семье	107
Ошлакова Е. С. Анализ связей швейного технологического цикла с окружающей средой	111
Ташбулатова Е. Г. Глобальные проблемы современности и пути их решения	113
Ташбулатова Е. Г. Влияние гендерных стереотипов на воспитание и образование	114
Сведения об авторах	118