

Излишняя приверженность педагога к единственному стилю губительна для современных тенденций личностно ориентированного обучения. Одним из путей решения этой задачи является высокопрофессиональное владение педагогической техникой как совокупностью средств и приемов, с помощью которых педагог добивается необходимого результата. Нюансы педагогической техники – в особенностях средств и приемов, учитывающих индивидуальность ученика и способствующих оптимальному решению педагогической задачи.

Общение, слово, речь – пожалуй, главный инструмент техники педагога, являющийся основой любого стиля. Можно изменить, например, темп, громкость, интонацию речи. Богатейшие педагогические возможности у невербальных средств общения: жеста, мимики, пантомимики, контакта глаз, прикосновения, рукопожатия, позы, одежды, паузы, улыбки, взаиморасположения общающихся, дистанции между ними и т. п.

Использование всевозможных особенностей средств общения позволит решить проблему индивидуального подхода в обучении, поможет педагогам избавиться от принадлежности к какому-либо единственному стилю и применять различные стили в зависимости от образовательной ситуации.

**О. В. Шипицина**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ЮРИДИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»**

Учитывая, что законодательство РФ постоянно совершенствуется и меняется в соответствии с нормами Конституции РФ, успешная профессиональная деятельность многих специалистов в значительной степени зависит от умения ориентироваться в законодательстве. Знание прав и обязанностей, умение защищать свои интересы и в то же время сотрудничать с другими людьми помогают человеку занять в обществе место, соответствующее его способностям.

Основной целью курса «Основы права» в рамках дополнительных образовательных программ «Секретарь офиса» и «Коммерческий секретарь» является ознакомление обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права. Формирование навыков правильного ориентирования в системе законодательства, умения соот-

носить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни невозможно без выработки элементарных навыков юридического мышления, чему способствует изучение данного курса.

Курс «Основы права» обеспечивает правовую подготовку обучающихся, помогает им овладеть юридической грамотностью, способствует формированию их правовой культуры.

Важное значение имеют работа с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде и другими нормативно-правовыми актами, решение конкретных правовых задач, рассмотрение трудностей и противоречий, возникающих при применении правовых норм.

С учетом специфики специализации обучающихся преподавание дисциплины «Основы права» нацелено в основном на изучение норм трудового и гражданского законодательства, предпринимательского права.

Эффективность преподавания данного курса и успешность обучения прежде всего зависят от знания преподавателем возрастных особенностей обучающихся, способов их мышления, наличия уже сформировавшихся у некоторых обучающихся юридического мышления и культуры, умения оперировать правовыми понятиями. Особый интерес изучение курса «Основы права» вызывает у категории работающих обучающихся, которым приходится сталкиваться с правовыми проблемами на производстве, нарушениями работодателями трудовых прав из-за юридической неграмотности работников.

На лекционно-практических занятиях дается лишь тот необходимый объем информации, который в дальнейшем будет востребован обучающимися на практике. При этом преподаватель учитывает современные тенденции общественного развития как в России, так и в мире в целом и ориентирует обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение юридической науки.

**А. А. Южакова**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ**

Процессы дезинтеграции в обществе, утрата подрастающим поколением ценностных ориентиров обозначили проблему воспитания не только учащихся младшего и среднего звеньев, но и студентов вузов, в том числе и будущих