

носить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни невозможно без выработки элементарных навыков юридического мышления, чему способствует изучение данного курса.

Курс «Основы права» обеспечивает правовую подготовку обучающихся, помогает им овладеть юридической грамотностью, способствует формированию их правовой культуры.

Важное значение имеют работа с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде и другими нормативно-правовыми актами, решение конкретных правовых задач, рассмотрение трудностей и противоречий, возникающих при применении правовых норм.

С учетом специфики специализации обучающихся преподавание дисциплины «Основы права» нацелено в основном на изучение норм трудового и гражданского законодательства, предпринимательского права.

Эффективность преподавания данного курса и успешность обучения прежде всего зависят от знания преподавателем возрастных особенностей обучающихся, способов их мышления, наличия уже сформировавшихся у некоторых обучающихся юридического мышления и культуры, умения оперировать правовыми понятиями. Особый интерес изучение курса «Основы права» вызывает у категории работающих обучающихся, которым приходится сталкиваться с правовыми проблемами на производстве, нарушениями работодателями трудовых прав из-за юридической неграмотности работников.

На лекционно-практических занятиях дается лишь тот необходимый объем информации, который в дальнейшем будет востребован обучающимися на практике. При этом преподаватель учитывает современные тенденции общественного развития как в России, так и в мире в целом и ориентирует обучающихся на дальнейшее самостоятельное изучение юридической науки.

А. А. Южакова

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ

Процессы дезинтеграции в обществе, утрата подрастающим поколением ценностных ориентиров обозначили проблему воспитания не только учащихся младшего и среднего звеньев, но и студентов вузов, в том числе и будущих

учителей. Необходимость формирования педагогической культуры молодежи – важная задача педагогики высшей школы.

Термин «педагогическая культура» включает в себя такие понятия, как культура личности (система социально значимых качеств, активно реализующихся в индивидуальной продуктивной деятельности), профессионализм (уровень мастерства в определенном занятии), профессионально-личностные качества (морально-этические и социальные особенности, присущие субъекту образовательной деятельности).

Воспитание педагогической культуры невозможно без формирования научно-педагогического мышления – способности анализировать воспитательные явления и факты в их целостности, взаимосвязи и взаимозависимости. Интеграция так называемого воспитательного пространства в учебный процесс вуза будет способствовать реализации одной из целей образования – развития личности, свободной в своем выборе и в то же время ответственной за последствия поступков, а для этого необходимо научное предвидение результатов деятельности.

Овладение педагогической культурой на основе научного подхода позволит выпускнику вуза более эффективно строить педагогический процесс, опираясь на принципы персонализированного воспитания и обучения, выявляя доминантные способности учащихся (В. П. Беспалько), тем самым вплотную приближаясь к достижению целей личностно ориентированного образования, гармонично вписываясь в новое образовательное пространство.