

вите высшего профессионально-педагогического образования возможно через качественное преобразование его содержания и изменение характера обучения, т. е. *повышение эффективности образования.*

И. А. Зверева

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Повышение качества высшего профессионального образования, обеспечивающего воспроизводство и развитие инновационного потенциала экономики, является основой развития и повышения уровня жизни страны.

Основными направлениями стратегии развития высшего образования, повышения его качества являются:

- государственная поддержка высшего образования, в том числе увеличение его финансирования;
- усиление фундаментальности подготовки студентов, обеспечивающее высокий уровень специалистов как в профессиональной области, так и в социальной сфере;
- совершенствование образовательных стандартов, планов и программ;
- сохранение преемственности в получении образования различных уровней и ступеней, повышающее доступность, качество профессионального образования всех уровней до современных требований рынка труда и обеспечивающее единство образовательного пространства;
- реструктуризация и открытие новых направлений подготовки специалистов, что обусловлено развитием новых направлений науки и техники, требующих от высших учебных заведений работы на «опережение»;
- интеграция образования, науки и производства, в том числе научных исследований и образовательного процесса, обеспечивающая научные исследования современной лабораторной и экспериментальной базой;
- обеспечение опережающего характера подготовки преподавателей по отношению к подготовке специалистов.

На региональном уровне успешное решение стоящих перед высшей школой задач возможно при условии серьезной и целенаправленной поддержки

всеми региональными органами власти направлений и форм функционирования и развития высших учебных заведений. Основными рычагами влияния администрации Нижегородской области в лице Департамента образования и науки на процесс подготовки специалистов являются:

- поддержка талантливой молодежи через систему именных стипендий, благодаря которой достигается создание мотивации у студентов в повышении качества обучения, стимулирование студентов, сочетающих учебу и научную деятельность, влияние на политику закрепления кадров в различных отраслях экономики области. Из областного бюджета на эти цели ежегодно выделяется около 2,5 млн р.;

- развитие системы целевой контрактной подготовки специалистов для нужд экономики региона (например, в педагогическом и сельскохозяйственном вузах до 50% бюджетных мест выделяется на целевой прием по договорам с администрацией области);

- мониторинг процессов в системе высшего профессионального образования и координация на его основе деятельности вузов;

- разработка механизмов областного заказа на подготовку кадров для региона.

Е. А. Кузнецова

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

За последние десятилетия в самых разных областях возникла необходимость решения вероятностных задач, связанных с работой систем массового обслуживания. Работа любой системы подобного рода состоит в обслуживании поступающего в нее потока требований. В сфере образования такая система может быть применима при оптимизации учебного плана, работы кафедр, систематизации научной деятельности.

При реализации учебного процесса возникает ряд проблем, связанных с согласованием работы отдельных подразделений вуза, оптимальным распределением нагрузки на преподавателей и студентов, выстраиванием схемы работы на семестр. Для решения задач подобного вида возможен ввод в образова-